



جمهورية مصر العربية  
مجمع اللغة العربية

# كتاب الألفاظ والأساليب للمجلد الثاني

القرارات التي صدرت في البورات  
من الثانية والأربعين إلى التاسعة والأربعين

أعد المادة والتعليق عليها

محمد سوفي أمين

عضو المجمع

القاهرة  
الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية  
١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م





## بسم الله الرحمن الرحيم

### بيان

بقلم الأستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو المجمع )

- ١ - هذا هو الجزء الثاني من الكتاب المجمعى : « الألفاظ والأساليب » . وهو - كصنوه الجزء الأول - يحوى جملة ما عرض على المجلس أو المؤتمر من البحوث والقرارات التى قدمتها لجنة الألفاظ والأساليب . وما أصدره المجلس أو المؤتمر من قرارات فى شأنها . وذلك فى ثمان من الدورات المجمعية السنوية . تلى الدورات التى انتهى إليها بحواه الجزء الأول وهى من الدورة الثانية والأربعين إلى التاسعة والأربعين .
- ٢ - ومنهج اللجنة فى دراسة الألفاظ والأساليب أن تتلقى ما يقترحه أعضاؤها أو غيرهم من تعبيرات سائغة فى لغة العصر الحديث ، يتوقف فيها النقد اللغوى . كما يستظهره بعض الباحثين ، فإن أقرت اللجنة بسط الموضوع المقترح للنظر ، مضت فى دراسته ، وناقشت ما يقدم فيه من بحوث ، وانتهت فيه إلى رأى غالب أو جميع . ثم يعرض ذلك على مجلس المجمع لمبحثه . وإبداء الرأى فيه . فإذا انقضى مؤتمر المجمع عرض عليه الموضوع بحذفيره ، لإصدار قراره .
- ٣ - والمتصفح للموضوعات المعروضة . لا يعوزه أن يستخلص منها أن المجمع لا يدخر جهدا ولا وسعا فى تحرير ما تجرى به أقلام الخواص من الكتاب . مما يخرج عن مألوف اللغة المتعارف ، حريضا على توجيهه الوجهة التى تأنس بها أوضاع الفصحى . فيما هو متأثر من مسموعها الوثيق ، أو فيما يستنبط من آراء أئمتها الأعلام حول الضوابط والأحكام . وذلك طوعا لما يقتضيه تجدد اللغة ونموها وسيورتها من التقدير الدقيق لحاجة الاستعمال الحديث ، ومن الوزن الرشيد للحسن اللغوى والذوق البياني عند الكاتبين المعاصرين . فى مختلف مجالات الإبانة والإيضاح .
- ٤ - وفى هذا الجزء - على نحو ما فى سابقه - تصدير الموضوع بنص القرار الذى انتهت إليه اللجنة أو المجلس أو المؤتمر ، وفسح المجال لتدليل المستبين به تاريخ عرض

الموضوع وما يتعلق به ، وما قيل في شأنه ، ويعتقم التذييل بالإشارة إلى ما قدم فيه من بحوث منسوبة إلى أصحابها . وبعد ذلك يأتي تسجيل نصوص البحوث :

٥ - وغنى عن البيان أن ما ينسب إلى المجمع إنما هو ما يصدره من قرار منصوب عليه بحروفه ، وأما عدا ذلك فنسبته إلى من هو منسوب إليه ، وتبعته عليه ، ولكن كل ذلك لا تنكر قيمته العلمية في دراسة الموضوعات المطروحة ، وفي بسط وجهات النظر حوله وفي إبداء الرأي اللغوي فيها : قبولاً أو رفضاً ، إجازة أو نقضاً

٦ - هذا وقد شارك في دراسة تلك الموضوعات - كلها أو بعضها - أعضاء لجنة الألفاظ والأساليب ، خلال الدورات المتعاقبة . وهم : الأستاذ مصطفى مرعى ( رئيساً ) - محمد شوقي أمين ( مقرراً ) - الدكتور إبراهيم أنيس - الدكتور أحمد بدوى - الدكتور أحمد الحوفى - الدكتور شوقي ضيف - الأستاذ عبد السلام هارون - الأستاذ على النجدى ناصف - الدكتور مجدى وهبه - الأستاذ محمد خلف الله أحمد - الأستاذ محمد زكى عبد القادر . وبين هؤلاء من قضى نحبه ، حميد الذكر ، مشور الأثر .

٧ - كذلك اشترك في حضور بعض جلسات اللجنة وتقرير بعض أعمالها خبيران من خارج المجمع ، هما : الأستاذ فتحى جمعة ، والدكتور عبد الحميد السيورى ، ومحررون مجمعيون ، هم السادة : فكرى الخولى ، ومحمد المرسى ، ونادر صلاح الدين ، وأوهو الذى شارك في جمع المادة لهذا الجزء ومراجعتها .

ولا بد من التنويه بالجهد المشكور الذى بذله المحرر المجمعى السيد عبد اللطيف السعيد يرسف في تصحيح تجارب الطبع . كما أذكر بالتقدير عناية زميلى الدكتور ضاحى عبد الباقي المراقب العام بالمجمع بالإشراف على إنجاز الكتاب .  
وبالله توفيقنا .

محمد شوقي أمين

## تصويب كلمة النوايا (\*)

يرى المجمع قبول كلمة « النوايا » في معنى النيات حملاً لها على نظيرتها بمعناها وهي الطوايا ، أو باعتبارها جمعاً لنية حملاً على نظائر من الكلمات جمعت فيها « فعلة » على « فعائل » .

- 
- (\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين ، وبالجلسة السابعة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :
- قدم الأستاذ على النجدي ناصف بحثاً إلى لجنة الألفاظ والأساليب يسوغ فيه جمع النية على النوايا ، ويثبت لها من صحة الاستعمال وشيوع التداول مثل ما ثبت لنظائرها من المفردات التي جمعت سماعاً على فعائل .
  - قدم الأستاذ محمد شوقي أمين بحثين إلى اللجنة وهما : «تخريج النوايا بمعنى النيات» ، و«تتمة في النوايا بمعنى النيات» بين فيهما أن المقصود هو النوايا التي هي في مستعمل الكتاب بمعنى النيات ، والاطمئنان إلى أن صيغتها يمكن أن تلحق بالصيغ العربية في لفظها ودلالاتها على نحو ما ، بحيث يسوغ إقرارها وإثباتها في معجماتنا اللغوية .
  - وقسدم أيضاً الدكتور أحمد الحوفي بحثاً في « نية ونوايا » إلى اللجنة أثر أحد رأيين : أولهما : أن كلمة نية جمعت على نوايا مراعاة لمرادفها وهو « طوية » وجمعه « طوايا » .
- ثانيهما : أن نصوب جمع نية مع نوايا خلافاً للقاعدة ، ومثل هذا الشذوذ كثير في المجموع .
- وفيما يلي :
- ١ — بحث الأستاذ على النجدي ناصف « جمع نية على نوايا » .
  - ٢ — بحث للأستاذ محمد شوقي أمين بعنوان «تخريج النوايا بمعنى النيات» ، وآخر بعنوان «تتمة في النوايا بمعنى النيات» .
  - ٣ — بحث للدكتور أحمد الحوفي بعنوان « نية ونوايا » .

## جمع نية على نوايا للاستاذ / على النجدي ناصف ( عضو الجمع )

ذكرت في كلمة سابقة أن قواعد الصرف لا تجيز جمع نية على نوايا ، وأذكر هنا أنه يمكن أن يلتبس لجواز جمعها عليه وجه آخر ، ولا مناقضة فيه لقاعدة من قواعد اللغة ، ولا مخالفة معه لأصل من أصولها ، وذلك بملاحظة ما يأتي :

١ - أن جمع « النية » على « النوايا » شائع جداً في لغة العصر ، حتى لا يذكر لها في هذه اللغة جمع سواه .

٢ - وأن جمع التكسير يشيع فيه السماع ، ولا يكاد يدانيه في الأخذ به باب آخر من أبواب الصرف .

٣ - وأني قد جمعت طائفة كبيرة من الكلمات التي جمعت سماعاً على « فعائل » ، كما جمعت « النية » عليها وبعض هذه الكلمات يوافق « النية » في عدد الحروف وبعض حركات البنية ، وبعضها رباعي قبل آخر حرف ، لكنه مذكور .  
وهذه كلمات النوع الأول :

الآلية ، العجرة ، الجنبة : شق الإنسان ، الحرة ، الحلبة ، الخفرة : الشديدة الحياء ، الضرة ، الكنة : امرأة الابن ، اللصة ، الهمة ، الشنجة .

وهذه كلمات النوع الآخر :

التظير ، الكريه بمعنى المكروه ، الخشيب : السيف الصقيل ، الحديد ، الفريد  
الجليل ، الأصيل ، النضيف : الماء القليل ، الرطيط : الأحق ، التبيع : الناصر ،  
الوديع : العهد ، الضريك : الزمن ، الزناب : مسيل الماء بين تلعتين ، الوشاح ، الحمار :  
الحجر العريض يوضع على اللحد ، السفار : حديدة أوجلدة توضع على أنف البعير ، القديم ،  
الصعود : ضد الهبوط ، القدوم .

وأرى أنه - في ضوء ما ذكرت من ملاحظات ، ومع ما عرضت من مفردات - يمكن أن يقبل جمع « النية » على « النوايا » وأن يشبث لها حينئذ من صحة الاستعمال وشيوع التداول مثل ما ثبت لنظائرها من المفردات التي جمعت سماعاً على فعائل .

## تخريج « النوايا » بمعنى النيات بقلم الأستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

١ - منذ عشرين سنة أو تزيد ، لاحظت شيوع استعمال كلمة « النوايا » في معنى النيات في أقوال عامة الكتاب ؛ فهم يكتبون مثلاً : « وقد كشف ذلك عن نوايا غير طيبة » أو يكتبون : « وكانت تلك نواياهم التي أضمروها » .

وقد رابى استعمال « النوايا » في هذا المعنى ، فكتبت في مجلة « الهلال » لذلك العهد ، أغتمز ذلك التعبير ، وجعلت عنوان كلمتي « نوايا سيئة » وأدرجتها في الباب الذي كنت أحرره باسم « سلطة أدبية » و « أدب وفكاهة » . وفي كلمتي هذه سجلت أن « النية » لا تجمع على « نوايا » وأن سياقة ذلك اللفظ لمعناه المراد مما تأباه اللغة .

وكان أكبر الظن أن يكون لهذا التشهير بكلمة « النوايا » صدى عند الكتاب ، فيتحاموها ويقنعوا بكلمة النيات أو ما يرادفها من فصيح العربية ، ولكن كلمة « النوايا » لم تختف من سوق التعبير ؛ فمن الكتاب من يستعملها ، وبخاصة في الأداء الصحافي ، إنشاءً أو ترجمة .

٢ - وذلك ما بعثني على أن أعيد النظر في هذه الكلمة ، وأن أرغب إلى « لجنة الألفاظ والأساليب » في دراستها وإبداء الرأي فيها .

وإن ما تفضل به الأستاذ « علي النجدي ناصف » من بحث مكتوب ، ينتهي بنا إلى التوقف في قبول الكلمة ، إذ إن تحليله الصرفي لصيغتها يفضي إلى أنها لا تنقاد لوجه يدينها من سنن العربية ، ويفتح لها باب القبول .

وإني مع التسليم بصحة ما ذهب إليه الأستاذ « علي النجدي ناصف » فيما كتب ، أرى أن الضرورة تدعو إلى تخريج كلمة « النوايا » ؛ رعيًا لجريان أقلام الكاتبين المعاصرين بها ، واستساغة أذواقهم لها ، وإيثارهم إيادها على كلمة « النيات » التي لا يبعد عنهم تناولها

٣ - ومن ثمَّ أقول إن تصويب الكلمة يمكن أن يقوم على أحد توجيهين ، لكل منهما سنده من فقه العربية .

٤ - التوجيه الأول : أنَّ الفعل « نَوَى » متعدُّ ، فيقال : نَوَيْتُ الْحَجَّ أو الصلاة ، واسم المفعول منه على زنة مفعول ، فيقال : الحج منوى والصلاة منوَّية .

ومن أبنية أسماء المفعولين صيغة ، فعيل مثل : جَرَّيْحٌ وَقَتِيلٌ ، وقد تعددت أقوال النحاة في جواز تحويل صيغة مفعول إلى فعيل ، فبينهم من قال : يقتصر فيها على المنقول ، وبينهم من قال : إن أمثلتها كثيرة ، ومنهم من قال : بأنَّها مقيسة . وفي الوسع الاستناد إلى القائل بالقياس ، والاستناد أيضاً إلى القائل بالكثرة ؛ فقد جرى المجمع في قراراته في جموع التكسير على التنظير بين كلمة القياس والكثير في الدلالة على ما ينقاس ، وعلى أن استعمال هذه الكلمة أو تلك يسوغ للمحدثين من المؤلفين وغيرهم قياس ما لم يسمع على ما سمع .

فإذا أعملنا ذلك في كلمة « منوَّية » وحولنا صيغة مفعول فيها إلى « فعيل » خلصت لنا كلمة « نوَّية » بمعنى المنوية ، أى الرغبات المنوية أو المقصودة ، وإذا توخينا جمع « النوَّية » جمع تكسير ، بناءً على قاعدة العربية ، فالجمع نوايا ، لا نزاع .

على أن من مسموع اللغة : فلان نَوَى القوم ، أى متواهم ، وانتواه : قصده ، فالنوى هنا « فعيل » بمعنى « مفعول » والنوَّية : المقصودة ، وجمعها « النوايا » أى المقاصد .

وبناء على هذا يجاز أن يقال : « نوايا فلان غير مبشرة » .

كأنما قيل : منوياته غير مبشرة أى « مقاصده » التى نواها .

٥ - والتوجيه الآخر : أن كلمة « النية » إذا صغرت خرجت لنا كلمة « نوَّية » فإذا جمعت هذه الصيغة جمع تكسير ، فالباب فيها « نوايا » على زنة « فعلى » أو « فعائل » .  
ولصيغة التصغير في العربية دلالات شتى ؛ فهى ليست موقوفة على ما يقابل التكبير والإعظام .

ومن دلالاتها : الإنكار والتهويل ، ومنه قول لبيد فيما يستشهد به النحاة واللغويون :

وكل أناس سوف تدخل بينهم دُوبِهَةٌ تصفر منها الأنامل

فالمقصود بالدوبهية : الداهية العظيمة النكراء. وفي مسموع العربية أيضاً : الجُويحية تصغير الجائحة ، ومعنى الجويحية : الجائحة العظمى وكذلك « النوية » مصغرة ، تحتل دلالات التصغير المختلفة بحسب مقامات الكلام ، كشأن ما يصغر من الكلمات في العربية ، من تقليل أو تحقير ، ومن تجنيب أو استعظام ، ومن تهويل أو إنكار .

وطوعاً لهذا يوجه قول كاتب : « له نوايا طيبة » على أن له نياتٍ . مصغرة تصغير تلطيف واستحسان وإعظام ، كما يوجه قول كاتب آخر : « له نوايا سيئة » على أن له نياتٍ ، مصغرة تصغير تهويل واستنكار .

٦ - وأياً ما كان الرأى في توجيه استعمال الكاتبين لكلمة «النوايا» في معنى النيات ، فليس المقصود من التخريج أن يكون ذلك غرضاً للكاتب يعنيه في الاستعمال ، بل المقصود منه أن يؤدي بنا فقه الكلمة بسند لغوى صحيح إلى قبول استعمالها في المعنى العام لكلمة « النيات » التي هي المسموعة في كلام الفصحاء .

## تنمة في « النوايا » بمعنى النيات للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

١ - في المذكرة السابقة التي عرضتها على اللجنة ، أن « النوايا » يمكن تخريجها على أن مفردا « نويّة » على وزن « فَعِيل » بمعنى « مفعولة » من نويت الشيء ، أنويته فهو « منويّ » ونويت المسألة فهي « منويّة » ثم تحول صيغة « مفعول » إلى « فَعِيل » وتلحق بها التاء الفارقة فتصبح « فعيلة » وتجمع على « فعائل » .

وهكذا تخلص لنا « نوايا » جمعاً لنوية أي : منوية ، كالطوايا والخبايا في جمع طويّة وخبيّة أي مطوية ومخبوءة ، وقد اعترض على ذلك في مذكرة عرضت على اللجنة بأن « الأشموني » وغيره منعوا أن تجمع « فعيلة » بمعنى « مفعولة » ، وقالوا : شد ذبيحة وذباح .

وإني أردّ هذا الاعتراض بأنّ ما ذكره المؤلفون في النحو من أمثال : « الأشموني » منقوض أو مردود عليه بما يذكره أئمة النحاة الأثبات في بسطهم للقواعد ، وضبطهم للأحكام . وقد وقفت على نص صريح « للرضي » في شرحه لشافية « ابن الحاجب » ، يقول فيه ما يأتي بحروفه : ( ويختص ذو التاء سواء كان بمعنى المفعول ، كالذبيحة ، أو كالكبيرة ، بفعائل ، دون المذكر المجرد ) . فهذا النص قاطع في صحة جمع : « فعيلة » بمعنى « مفعولة » على « فعائل » .

٢ - على أنّ أضيف في هذه المذكرة تخريجاً آخر لكلمة « النوايا » ذلك هو أن تكون جمعاً « لنأويّة » على وزن « فاعلة » ، مثل « زاوية » فتجمع على « نوايا » كما جمعت ، « الزاوية » على « الزوايا » وأقصد بـ « النوايا » دلالتها على المصدرية ، وقد وردت في اللغة كلمات على وزن « افاعلة » باعتبارها مصادر . أشار الله إليها فيما سردنا من المصادر السماعية ومن أمثلتها :

« الباقية » و « العاف » . . . . . « الدالة » مصادر لأفعال

ثلاثية الرفع



وعلى هذا تكون « الناوية » مصدرًا مثل « النية » التي هي مصدر كذلك . فتجتمع « الناوية » على « النوايا » كجمع النية على النيات .

والمقصود بهذا كله توجيه كلمة « النوايا » التي هي في مستعمل الكتاب ، بمعنى النيات والاطمئنان إلى أن صيغتها يمكن أن تلحق بالصيغ العربية في لفظها ودلالاتها ، على نحو ما ، بحيث يسرغ إقرارها وإثباتها في معجماتنا اللغوية .

## نية ونوايا

للدكتور / أحمد محمد الحوفى (عضو المجمع)

ترددت كلمة «نوايا» جمعا لكلمة «نية» على غير قياس. وقد حاول بعض الأساتذة تسويغ هذا الجمع بافتراض أن «نوايا» جمع لكلمة «نَوِيَّة» لا لكلمة «نية»، بدعوى اشتقاق كلمة «نوية» من الفعل «نوى»، على وزن «فَعِيلَة»، فجمعها القياسى على «فعائل». .

لكننى أجد فى هذا الافتراض بعض تكلف وبعداً عما يريد المتكلم الذى ينطق بكلمة نوايا ، ولهذا أؤثرُ أحدَ رأيين :

أولاً : إمّا أن كلمة «نية» جمعت على «نوايا» مراعاة لمرادفها وهو «طوية» وجمعه «طوايا» كما جمعت كلمة «خِرة» - وجمعها القياسى «خُرَر» مثل : غرفة وغرف وحجرة وحجر وركبة وركب ومِنة وسنن - على «حرائر» ، مراعاة لمرادفها وهو : كريمة وكرائم وعقيلة وعقائل ، وكما جمعت كلمة : مُرة ( وجمعها القياسى مُرَر مثل غرفة وغرف ) على مرائر ؛ لأنَّ مرادفها وهو خبيثة جمعه خبائث .

ثانياً : وإمّا أن نصوّب جمع نية على نوايا خلافاً للقاعدة ، ومثل هذا الشذوذ كثير فى المجموع مثل : ظُللة وظلال وقلّة وقلال ورُفقة ورفاق ، والقياس : طُلل وقلل ورُفّق .

ومثل «ضرة» فإن جمعها القياسى «ضرات» ، لأن هذا هو وزن فعلة المضعّف ، لكنها جمعت أيضاً على ضرائر ، كأن كلمة ضرة هى كلمة ضريرة التى تجمع قياساً على ضرائر ، وكذلك كلمة جنة جمعها القياسى جنّات ، ولكنها وردت على صيغة جنان .

## الجدولة (\*)

يرى المجمع أنّ « تجاوز كلمة الجدولة ، أخذاً بجواز الاشتقاق من أسماء الأعيان ، ويستبقى الحرف الزائد وهو الواو في الاشتقاق أخذاً بتوهم أصالة الزيادة في الحروف » .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين وبالجلسة السابعة والعشرين للمجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع .

ناقش الأستاذ محمد شوقي أمين هذه الكلمة في بحثه .

وانتهى إلى أن كلمة الجدول استعملت استعمالاً مجازياً في معنى ما ينتظم أو يرتب أو يتتابع ولذلك شاهده في المعنى ، وأن كلمة الجدولة وفعلها : جدول مما جرى به الاستعمال من قديم ، واعتبره بعضهم في أحد التقارير على حاشية ( الصبيان ) من المولد . وبذلك يسوغ تسجيل «الجدولة» في معجم المجمع وفعلها : جدول لمعنى الترتيب والتعقيب ، وانتظام المسائل في قائمة على مختلف أنواع التدريج .

وللأستاذ شوقي أمين بحث عن كلمات : الجدولة والمنهجة والبرهجة ، سيرد بعد القرارات الخاصة بها

## المنهجية (\*)

يجرى في الاستعمال مثل قولهم **مَنْهَجَ** الباحثُ بحثه ، أي رسم له طريقاً معينة .  
ولفظ الفعل هنا يوحى بأنه رباعى على « **فَعَّلَل** » ، ويقتضى ذلك أن تكون الميم أصلية .  
ولكن المادة اللغوية لهذه الكلمة هي « **نهج** » فهي ثلاثية والميم زائدة .  
وقد توقف بعض اللغويين في قبول الفعل « **منهج** » على أساس أنه غير جارٍ على قواعد التصريف . وقد درست اللجنة هذا الفعل ومصدره « **المنهجة** » وانتهت إلى أن استعمالهما جائز على مبدأ توهم أصالة الحرف ، تطبيقاً لما سبق للمجمع إقراره من قبول ما يشيع من الكلمات على هذا النحو مثل : **تَمَذَّهَبَ** و **تَمَزِيدَ** و **تَمَرَّكَزَ** .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين وبالجلسة السابعة والعشرين للمجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— ناقش الأستاذ محمد شوق أمين هذه الكلمة بعد مناقشته للجدولة ، وقد انتهى إلى أن الميم في المنهج زائدة مثل الواو في « **الجدول** » ، ومن ثم تفتقر إلى أعمال رخصة المجمع في توهم الحرف الزائد أصلياً وإبناؤه في صوغ مصدر من المنهج على وزن الفعللة فنقول « **المنهجة** » .

## البرمجة (\*)

يرى المجمع أنه يشيع في الاستعمال الحديث كلمة «البرمجة» مراداً بها جعلُ الموضوعات في خُطّة ، وترى اللجنة جواز استعمال هذه الكلمة في معناها المصدري الذي تستعمل فيه طوعاً لقرار المجمع الذي يميز الاشتقاق من أسماء الأعيان عند الحاجة .

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين وبالجلسة السابعة والعشرين للجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— ناقش الأستاذ محمد شوقي أمين هذه الكلمة وانتهى إلى أن كلمة « البرنامج » فارسية ، دخلت من سبيل التعريب إلى العربية ، فإذا أريد أخذ فعل منها كان على « فعل » طوعاً لقرار المجمع في قواعد الاشتقاق من الجاهل المغربي ، والمصدر القياسي لوزن « فعل » هو « الفعللة » ، وعلى هذا يؤخذ الفعل « برمج » من كلمة « برنامج » والمصدر هو « البرمجة » .

وفيما يلي :

— بحث « الجدولة ، والمنهجة ، والبرمجة » للأستاذ محمد شوقي أمين .

## الجدولة ، والمنهجية ، والبرمجة

بحث بقلم الأستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو المجمع )

مما يتوارد في الكتابة العصرية هذه الكلمات على وزن « الفعللة » : الجدولة ، والمنهجية ، والبرمجة . وهى تستعمل استعمالا مصدريا ، ولا وجود لها في المأثور من المعجمات اللغوية وسنتناول كل كلمة منها تفصيلا .

١ - أما كلمة « الجدولة » ، فيراد بها ترتيب المسائل في جدول ، ويراد بالجدول ما عرّفه به « المعجم الوسيط » من أنّه « صفحة يخط فيها خطوط متوازية قد تتقاطع فتكون مربعات يكتب فيها بينها » وقد نص المعجم على أنه مؤلّد .

فإذا رجعنا إلى اللغة في معنى « الجدول » ألفينا : النهر الصغير ، أو المجرى الصغير يُشَقُّ في الأرض للسقي ، ويقفُّنا « الزمخشري » في « أساسه » أن هذه الدلالة المادية قد انتقلت إلى الدلالة المعنوية عن طريق المجاز ، فقال : « استقام جدول القوم » إذا انتظم أمرهم كالجدول إذا اطرّد وتتابع جريه ، ونظر أعرابي إلى قافلة الحاج متتابعة فقال : « أمّا الحاج فقد استقام جدولهم » .

وهذا يتّضح لنا أنّ استعمال « الجدول » في معنى الترتيب والتساوق والانتظام استعمال عربي فصيح ، ومجاز سائغ من قديم .

وننتقل إلى ما يمضى به الاستعمال من صياغة مصدر من « الجدول » هو « الجدولة » ، والوقف في ذلك أن « الجدول » من مادة « جدل » التي تدل على معاني القوة والاستقامة والإحكام ، ومن المشتقات : الجديلة بمعنى الطريقة ، وبمعنى الناحية . وسبيل الاشتقاق من « الجدول » على أنه من أسماء الأعيان أن يردّ إلى حروفه الأصلية ، فيقال : جدل أو جدل مضعفا ، ولو صنعنا ذلك لما وضحت صورة « الجدول » في التعبير ، وثمة مندوحة للإبقاء على الحرف الزائد ، وهو الواو في كلمة « الجدول » ، واعتباره أصليا يراعى عند الأخذ بالصوغ فيقال : جدول جدولة . وفي قرارات المجمع النص على توهم

أصالة الحرف باعتباره مبدأً جرت عليه بعض الكلمات العربية ، وأنّ في وسع المجمع قبول نظائرها مما يستعمله المحدثون . إذا اشتهرت ودعت إليها الحاجة . وقد قيل المجمع كلمة « التَّارْجُحُ » من « الأَرْجُوحَة » على هذا الغرار . على أنّ كلمة « الجدولة » ليست من مبتكر الاستعمال الحديث في صياغتها أو في دلالتها ؛ فإن الكلمة صورةٌ ومعنىٌ واردةٌ في تعبير قديم . وقد وقعت عليها في كلام للصبيان في حاشيته على « الأشموني » في باب اسم الإشارة . وهو يعدد أسـواله ، إذ قال : « فمن جدّولها كالشارح لم يستوعب أقسامها ، ومن لم يجدولها لم يبين والجائز والممتنع ... » ثم إنى وجدت « الشرتوني » في ذيل معجمه يثبت ما يأتي : « جدّوله جدّولة : عمل له جدولاً ، وهو كلمة مولدة يراد بها شبكة من خطوط تحتوى مجموع قضائبا على وجه مختص يمكن الوقوف عليها دفعة واحدة ، كجدول الكليات في المنطق . وجدول الضرب في الحساب ، وجدول الصفة المشبهة في النحو » وتنسب هذه العبارة إلى « الصبّان » في حاشيته ، ولكنني لم أجدها فيه على طول البحث ، فلعلها وردت في أحد التقارير على حاشية « الصبّان » ومن هذا كله نستخلص ما يأتي :

أولاً : أنّ كلمة « الجدول » استعملت استعمالاً مجازياً في معنى ما ينظم أو يرتب أو يتتابع . ولذلك شواهد في الفصحى .

ثانياً : أنّ مصدر « الجدولة » وفعله « جدّولَ » مما جرى به الاستعمال . من قديم ، واعتبره بعضهم في أحد التقارير على حاشية « الصبان » من المولد .

وإذن يسوغ للمجمع أن يسجل في معجمه مصدر « الجدولة » وفعلها « جدول » لمعنى الترتيب والتعقيب وانتظام المسائل في قائمة على مختلف أنواع التدرّج .

٢ - وأمّا كلمة « المنهج » فيراد بها إخضاع البحث لمنهج معين ، وقد شاع هذا الاستعمال اليوم تمثيلاً مع ما استحدث من طرائق البحث والدرس . والوقفة فيه كالوقفة في « الجدولة » أخذنا من « الجدول » وهى أن « المنهج » كلمة مشتقة فيها الحرف الزائد . وهو الميم ، وفي اللغة فعل : نهج الطريق أى بينه ، ولكننا لو اعتمدنا الفعل ومصدره في الاستعمال انكشف المراد من كلمة « المنهج » التى أصبحت اسماً يدل على طريقة البحث ومعالم السير فيه ، ومن ثمّ نفتقر إلى إعمال رخصة « المجمع » في توهم الحرف الزائد أصلياً ، وإبقائه

في صوغ مصدر من « المنهج » على وزن الفعللة فنقول « المنهجة » ونقول : منهج الباحث بحته ، أى جعله على منهج علمى معين وعلى هذا يسوغ للمجمع أن يسجل في معجمه ما يأتى : منهج الباحث بحته : سار فيه على منهج علمى معين ، والمصدر : المنهجة ، والأخذ فيه جار على مبدأ توهم أصالة الحرف تطبيقاً لقرار المجمع في قبول ما يشيع من الكلمات على هذا النحو .

٣ - وأما « البرمجة » فيراد بها في الاستعمال الحديث جعل الموضوع أو الموضوعات في برنامج أو برامج ، وكلمة « البرنامج » فارسية معربة ، فإذا أريد أخذ فعل منها كان على وزن « فعلل » طوعاً لقرار المجمع في قواعد الاشتقاق من الجامد العربى ، ومصدره « الفعللة » قياساً .

وبناء على هذا يسوغ للمجمع أن يسجل في معجمه كلمة « البرمجة » مصدراً للدلالة على جعل الموضوع أو الموضوعات في نسقٍ خاص ، هو البرنامج .



## الإرفاق والمرفقات (\*)

شاع في هذه الأيام قول بعض الكتاب : « مع كتابي هذا كل المرفقات » ، و « ترون أن المذكرات مرفقة بكتابي هذا . . أو مع كتابي هذا » .

والملاحظة على هذه الاستعمالات أن اللفظ ( مرفق ) مشترك بينها ، وهو في صورة اسم المفعول من الفعل ( أرفق ) . غير أنه بالبحث في المعاجم لم نجد ذكراً لأرفق بهذا المعنى ، على حين وجدنا أن في قوله تعالى « وحسُنْ أولئك رفيقاً » وصفاً للرفاقة بمعنى المصاحبة .

وفي المعاجم القديمة : رفاقة بمعنى مصاحبة ، وفيها أيضاً : رافقه بمعنى صاحبه . وترافقا بمعنى تصاحباً . هذه النصوص تجعلنا نفترض فعلاً من هذه المادة على وزن « أفعل » . وهو ( أرفق ) بمعنى صاحب . وعلى أساس هذا الفرض يمكن إعمال قرار المجمع القائل بقياسية تعدية الفعل الثلاثي اللازم بالهمزة فنقول حينئذ : أرفق بمعنى جعله رفيقاً أى مصاحباً . . ومن ( أرفق ) نشق المرفق والإرفاق والمرفقات . وربما يستأنس لذلك بورود ( رفق صمار رفيقاً ) هذا الفعل في كل من ( أقرب الموارد ، والوسيط ) ولهذا كله ترى اللجنة جواز التعبيرات المقدمة في المعنى الذي يستعملها المعاصرون فيه .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين ، وبالجلسة السابعة والعشرين للمجلس ( في الدورة نفسها ) وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة ناقش فيها الإرفاق والمرفقات من خلال عرضه للفعل ( أرفق ) وأصله ومعناه ، ثم انتهى إلى إجازة الكلمتين : إما على أن الفعل ( أرفق ) تعدية قياسية للفعل ( رفق ) الذي يأتي بمعنى صاحب ، وإما على تضمين ( أرفق ) معنى ( ألحق ) .

وقد بحث اللجنة ذلك فوجدت أن المعجمات القديمة أوردت معاني الصحبة في المصدر والوصف ، ولكنها لم تذكر الصيغة الفعلية ، كما وقفت على أن المعجم الوسيط أثبت معنى صاحب للفعل ( رفق ) .

وفيما يلي :

— بحث بعنوان : « الإرفاق والمرفقات » للأستاذ محمد شوقي أمين .

## الإرفاق والمرفقات

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

١ - ما زالت الرسائل الحكومية وغيرها تستعمل كلمة « المرفقات » للدلالة على ما يصاحب الرسالة من مذكرات أو وثائق ومستندات ، كما تستعمل عبارة : « أرفق كذا بالكتاب » ، أو « مرفق مع هذا مذكرة » ونحو ذلك ، مما يستخدم فيه الإرفاق بمعنى المصاحبة مع تعدية الفعل بنفسه ، ثم تعديته بالباء .

٢ - أقول : ما زالت الرسائل الحكومية وما إليها يجرى فيها هذا التعبير بصورة مختلفة ، على الرغم من أن « إبراهيم اليازجى » قد شهر به ، وندد منذ استهلال القرن الحاضر في كتابه « لغة الجرائد » إذ قال :

« يقولون : أرفقت الكتاب بكذا ، وأرفقت بالكتاب كذا ، ويقال : عدد المرفقات كذا ، وهذه الصيغة : « أرفق » لم ترد بهذا المعنى في اللغة ، وإنما فيها « رافقه » ، فأما أرفقه فمعناه نفعه . يقال : « أرفق فلانا » .

وقبل سنين غير قلائل ، ألقى « محمد على النجار » محاضرات في الأخطاء اللغوية الشائعة ، وجمعها في كتيبين ، وقد اختار من « لغة الجرائد » ما اختار ، وعقب على ما شاء أن يعقب وكان « الإرفاق » و « المرفقات » فيما نقل عن « اليازجى » ، ولكنه لم يبد في ذلك رأياً ، كما يفعل حين ينكر التخطئة أو التصويب .

٣ - وما يستوقف النظر أن الأسلوب الكتابي المعاصر يستمسك بكلمة « المرفقات » وما تصرف منه ، مع أن معنى وضع الشيء في درج الآخر باب من أبواب فقه اللغة ، تعنى به بعض معجمات المعاني ، وتذكر له مرادفات شتى ، ففي كتاب « الألفاظ الكتابية » للهمداني ، أحد أعيان الأدب في القرن الرابع الهجرى ، نجد هذا الباب ، مقولاً فيه :

أنفذت إليك كتاباً درج كتابي  
وطي كتابي

وثني كتابي

وضمن كتابي

وعطف كتابي

٤ - إزاء هذا الأئس باستعمال الإرفاق ، والمرفقات ، نبحث عن مندوحة لإجازته .  
والمندوحة عندى أن فى اللغة فعل : رفق - مضموم الفاء - رفاقة ، أى صار رفيقاً ، وهذا  
الفعل اللازم يسوغ لنا أن نعديه بالهمزة ، وذلك قياساً مسلم به عند جمهور اللغويين .  
حتى إن « مختار الصحاح » يجتزئ بذكر الفعل اللازم ، وينص على أن تعديته بالهمزة  
أو التضعيف مما هو معلوم من قاعدة العربية ، وقد نص « الجوهري » على قياسية التعدية  
فى باب الألف اللينة من الصحاح وقد جاء المجمع من بعد ، فأقر تعدية الفعل الثلاثى  
اللازم بالهمزة قياساً .

فإذا انتهينا إلى التسليم بصحة « أرفق » متعدياً ، كان المعنى : تضمين الفعل معنى  
التصيير ، فيصبح الاسم الذى كان فاعلاً فى الأصل مفعولاً ، فتقول : أرفقت المذكرة  
أى جعلتها رفيقة أو مصاحبة أو ملازمة ، فالمذكرة « مرفقة » بصيغة اسم المفعول أى  
ذات رفاقة وصحبة ولزوم .

وبناء على هذا لا يعدو الصواب من يقول :

أرفقت المذكرة أو الوثيقة أو نحو ذلك .

أو من يقول : المرفقات كذا وكذا .

أو من يقول : المذكرة ونحوها مرفقة .

٥ - بقى من التصرف فى هذا التعبير استعمال « أرفقت كذا بكتابي » . فعل « الباء »  
هنا مما ياباه تخريج الإرفاق بمعنى جعل الشئ رفيقاً ، والشائع لغة فى مثل هذا أن يقال :  
« أرفقت كذا بكتابي » أى صيرته رفيقاً له ، وربما وجد الذوق فى هذا غضاضة ، فالوجه  
أن نستبقى الاستعمال الدائر لا نغيره بما لا يقبل ، ونخرجه على أن الفعل يتعدى إلى مفعوله  
الثانى بالباء ، حملاً على قياسية تعدية الفعل اللازم بالباء ، كما نبه إلى ذلك « الجوهري »

أو أن نضمن « أرفق » معنى « ألحق » ، فكما نقول : « ألحقت كذا بكتابي » ،  
نقول : « أرفقت كذا بكتابي » وفي الإلحاق معنى الإتياع ، وهو للدلالة أوكد وأقوى .  
وبذلك يتحقق الغرض البلاغي من التضمنين ، وذلك بتعدية الإرفاق بالباء حملاً له على  
الإلحاق .

٦ - ومع تجويزنا لهذه الاستعمالات العصرية ، نشير إلى أن مرادفاتنا من فصيح  
العربية غير المجفوء يغني غناءها ، ومن الأمثلة :  
الملحقات ، ففي اللغة : ألحقَ الشيءَ بالشيء : أتبعه إياه . والمدرجات ، وفي اللغة :  
أدرجَ الشيءَ في الشيء : وضعه في ثناياه .

بل إن مادة « رفق » نفسها ، فيها : رافقه ، بمعنى صاحبه ولازمه ، وعلى هذا يقال  
المرافقات ، والمذكورة المرفقة ، كما يقال : يرافق كتابي مذكرة ونحو ذلك .  
وفي استعمال هذه المرادفات ما يغني عن الإرفاق .

### المواصفات (\*)

مما يشيع في مصطلحات التجارة والصناعة قولهم : « المواصفات » بمعنى بيان الصفات التي يجب توافرها في الشيء المطلوب الحصول عليه . والباحثون في المعجمات يفتقدون هذه الصيغة وما تدل عليه في استعمال المعاصرين لها .

وقد درست اللجنة هذا وانتهت إلى أمرين :

الأول : أن اشتقاق صيغة « المواصفة » من مسموع اللغة في عصر الرواية والاستشهاد .  
الثاني : أن دلالة « المواصفة » على معنى صفة الشيء دلالة جرى بها الاستعمال في فصيح العربية الخالص .

ولهذا ترى اللجنة إجازة استعمال « المواصفات » في معناها الذي يستعملها المعاصرون فيه .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين وبالجلسة السابعة والعشرين للمجلس في الدورة نفسها، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة عرض فيها لفظ « المواصفات » فذكر أنه « ليس في مأثور اللغة هذه الصيغة بدلالاتها الحضارية المبدئية » . ولكن تتبع المادة اللغوية لها في بعض استعمالاتها يقفنا على رجوع اشتقاق صيغة « المواصفة » إلى عصور الاستشهاد ، وعلى أن دلالتها على معنى صفة الشيء دلالة جرى بها الاستعمال في اللغة الفصحى ... ثم انتهى إلى أن الاستعمال المعصرى للكلمة « استعمال لا تنكره اللغة ، لا وجه للخلاف فيه » .

## التوصيف (\*)

مما يشيع في استعمال المعاصرين قولهم : « التوصيف » بمعنى تصنيف الأشياء وبيان أنواعها أو صفاتها . وهو استعمال لم تثبته معجمات اللغة في القديم أو الحديث . وقد درست اللجنة هذا، وانتهت إلى أن التضعيف فيه يدل على التفصيل الدقيق . ولهذا ترى أنه لا مانع من استعمال « التوصيف » بمعناه العصري الذي يستعمل فيه .

---

(\*) صدر في الجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين، وبالجلسة السابعة والعشرين للمجلس في الدورة نفسها . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

عرض الأستاذ محمد شوقي أمين في مذكرة للفظ « التوصيف » بمعنى بيان المؤهلات والشرائط اللازمة لشغل الوظائف والمناصب على اختلاف أنواعها . ثم ذكر أن النقد الذي يرد على هذه الكلمة إنما يرد على تعدية فعلها (وصف) بالتضعيف وهو متعمد بنفسه . ويحاج عن ذلك بأن التضعيف هنا مقصود لغير التغذية لأن المراد تقوية الوصف بأداة التضعيف للكثرة والمبالغة .

وفيما يلي :

— بحث « المواصفات والتوصيف » للأستاذ محمد شوقي أمين .

## المواصفات والتوصيف

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

١ - فيما هو سائد من المصطلحات في مجال التجارة والصناعة والإدارة مصطلح «المواصفات» وهو يعنى بيان الصفات التي يجب توافرها في الشيء المطلوب الحصول عليه، إما معداً في المصنع ، وإما مشترياً من السوق :

وليس في ماثور اللغة هذه الصيغة بدالاتها الحضارية المحدثه .

وكذلك فيما هو سائد من المصطلحات الإدارية حديثاً مصطلح « التوصيف » ، وهو يعنى بيان المؤهلات والشرائط اللازمة لشغل الوظائف والمناصب على اختلاف فئاتها وأنواعها .  
وبالباحثون في معجمات اللغة قديمها وحديثها يفتقدون هذه الصيغة وما تدل عليه في التعبير العصري عن المسميات .

وإذا استخبرنا اللغة في مادة « وصف » ألفينا كلمة « الوصف » مصدراً بمعنى النعت أى وصفك الشيء بحليته ، وكلمة « الصفة » اسماً بمعنى الأمانة والحلية ، أو الحالة التي تلازم ذات الموصوف ، فيعرف بها . وفي اللغة أيضاً : شيء متواصف : معروف للناس بما يتحلى به . . وتواصف القوم بالكرم ، وتواصفوا الشيء : وصفه بعضهم لبعض . ومن المعجمات ما يثبت : واصفته الشيء مواصفة .

يضاف إلى ذلك أنّ اللغة تسجل صيغة « المواصفة » اسماً لنوع من البيوع كان شائعاً عند العرب ، وتعريف « بيع المواصفة » في الفقه يدل على أنه بيع الشيء على الصفة ، أى من غير رؤية . وصورته أن يبيع الرجل ماليس عنده ثم يبتاعه فيدفعه إلى المشتري . وفي الحديث : « كره المواصفة » في البيع . وتعليل التسمية فيما ذكره أصحاب التعريفات أنه بيع بالصفة من غير نظير ولا حيازة . وفي الوسخ إذن أن نقول بأن « المواصفة » هنا تقابل « المعاينة » ، أعنى أنها بخلافها .

ومفاد ذلك أمران :

الأول : أنَّ اشتقاق صيغة « الموصفة » من مسموع اللغة في عصر الرواية والاستشهاد .  
الثاني : أنَّ دلالة « الموصفة » على معنى صفة الشيء دلالة جرى بها الاستعمال في  
فصيح العربية الخالص .

ومن هذا يتبين أنَّ استعمال المعاصرين لكلمة « الموصفات » لبيان الصفات المطلوبة  
فيما يتفق على شرائه ، أو صنعه ، استعمال لا تنكره اللغة ، ولا وجه للخلاف فيه .

٣ - وأما كلمة « التوصيف » فعسى أن يريب الناقد أنها مضعف الفعل الثلاثي المتعدي  
« وصف » ، فيتساءل : فيم التعدية بالتضعيف والفعل متعد بنفسه ؟

والجواب عن ذلك أن التضعيف هنا مقصود لغير التعدية ، إذ المراد تقوية الوصف  
بأداة التضعيف - أعنى التشديد - الذي هو للكثرة والمبالغة . وقد أجاز المجمع قياسية  
« فَعَّل » المضعف من المجرد الثلاثي لإفادة معاني التضعيف ومن بينها الكثرة والمبالغة ،  
على ألا يقرَّ المجمع كلمة إلا بعد تحييصها ، وقد أجاز كلمات على هذا النحو ، ومنها :  
ورَّد ، وحلَّل ، وشرَّع .

وطوعاً لهذا ، لا نُكرِّ في إجازة « التوصيف » في معنى « الوصف » كما يجرى على  
أقلام الكتاب المحدثين .



## فعلت هذا «أول أمس»، سافر الوفد «أول أمس الأول» (\*)

يخطيء بعض النقاد ما تجرى به أنلام المعاصرين من قولهم : أول أمس : وأمس الأول ، في التعبير عن اليوم الذي قبل أمس مباشرة ، على أساس أن المأثور عن العرب في مثل ذلك أن يقال : أول من أمس .

درست اللجنة هذا ، وانتهت إلى أن التعبيرين صحيحان ، استناداً إلى أمرين : الأمر الأول : شيوع الدلالة وكثرة استعمالها في اللغة المعاصرة ، للتعبير عن اليوم السابق على أمس .

الأمر الثاني : دراسة مدلول ( أول ) ومدلول ( أمس ) .

وقد وجدت اللجنة أن ( أول ) قد وردت في الاستعمالات الصحيحة بمعنى سابق ، وعلى ذلك يكون تخريج قولهم ( أول أمس ) مبنياً على تفسيره بسابق أمس ، على حذف موصوف أي : يوم سابق أمس ، وبذلك يصح التعبير من الناحية اللغوية .

كما وجدت اللجنة أن كلمة أمس — مع كثرة استعمالها محدودة باليوم السابق علماً عليه — قد وردت في نصوص اللغويين الثقات ما يجيز استعمالها على وجه المجاز ، دالة عليه وعلى سابقه أيضاً ، كما هو صريح نص صاحب المصباح ، وكما يستنتج من حوار سيبويه مع الخليل في تخريج قول العرب « لقيته أمس الأحد » بوصف أمس بالأحد . ووصفه بالأحد يدل على جواز وصفه بالأقدم وبالأول أيضاً ، وهو ما أريد الوصول إليه من إجازة وصف أمس بالأول ليدل على اليوم السابق على أمس ؛ إذ معنى الأول هنا هو السابق ، وقد سبقت الإشارة إلى أن ( أول ) تأتي بمعنى السابق .

لهذا كله ترى اللجنة إجازة استعمال هذين التعبيرين بمدلولهما المعاصر ، وهو اليوم الذي يسبق اليوم السابق .

---

(\*) صدر في الجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين وبالجلسة السابعة والعشرين للمجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ — كان هذان التعبيران من بين التعبيرات المعاصرة التي تصدى لها بعض النقاد بالنقد وبالتخطئة على أساس خروجها على ما أثر عن العرب في كلامهم إذ يقولون : « أول من أمس » في التعبير عن مثل ذلك .

٢ — كتب الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة عرض فيها للتعبيرين وذكر أن أقوال العلماء التي نصت على أن « أول من أمس » هي ما تقوله العرب — ليس فيها تنبيه على عدم جواز استعمال التعبيرين الشائعين في لغة العصر... ثم استعرض أوجه استعمال لفظ « أول » في العربية، وخلص منها إلى أن « أول » وصف بمعنى سابق في قول المعاصرين « فعلت هذا أول أمس » . وهو حينئذ صفة ليوم مقدر أي : فعلت هذا يوماً سابق أمس .

أما عبارة « أمس الأول » فهي صحيحة لأنها لا تدل على المعنى المراد ؛ إذ الأول فيها وصف لأمس نفسه لا لليوم الذي قبله .

٣ — كتب الأستاذ محمد شوقي أمين بحثاً بعنوان « تحقيق القول في أمس إيجاباً ودلالة » أورد فيه جملة من أقوال العلماء في « أمس » وصورها الإعرابية المختلفة ، وجماعتها التي أثبتتها جماعة النحاة والنحويون ، وخلص من ذلك كله إلى أن « أمس » دلالتها باختلاف صورتها الإعرابية ، فهي في حالة بنائها على الكسر أو منعتها من الصرف غيرهما في حال إعرابها أو دخول « أل » عليها . ثم انتهى إلى موافقة الأستاذ على النجدي ناصف في تأويله للعبارة الأولى « أول أمس » على أن يكون ذلك مخصوصاً باليوم السابق على يوم أمس مباشرة . أما العبارة الثانية « أمس الأول » فإنها في رأيه لا تقبل إلا بحمل أمس معربة فيقال : حدث هذا أمساً الأول أو في أمس الأول وهكذا .

٤ — كتب الأستاذ عبد السلام محمد هارون بحثاً تصدى فيه لتصحيح التعبير الثاني « أمس الأول » فأورد طائفة من أقوال اللغويين في كلمة أمس وما تدل عليه عند العرب ، وخلص من ذلك إلى أنها تستعمل على سبيل المجاز لكل يوم سابق ؛ كما صرح بذلك صاحب المصباح . أما وصف أمس بالأول فقد جاء في كتاب سيبويه عبارة تناقلها بعده فريق من كبار اللغويين وهي قوله : لقيته أمس الأحد ، و « كما صرح أن يوصف أمس بالأحد يصح أن يوصف بالأول وبالأسبق . وإذا فقول الناس في عصرنا هذا : أمس الأول — قول صحيح لا خبار عليه جار على أسلوب العرب ومنهجهم » .

٥ — كتب الأستاذ محمد خلف الله أحمد مذكرة عرض فيها لعبارة أمس الأول فذكر أنه يمكن تسويقها على أسس ثلاثة : التنظير مع أسلوب « عام أول » ، والشيوخ والإلف عند المعاصرين من المتكلمين بالعربية ، وعدم خروجه على شيء من ضوابط اللغة . ثم استعرض طائفة من النصوص اللغوية التي تقفنا على استعمال « عام أول » في العربية ورأى أننا يمكن أن نستأنس بها في تسويق : لقيته أمس الأول ، والأمس الأول ومضى أمس الأول ؛ حملها على أساليب « عام أول » .

وفيما يلي :

- ١ — بحث بعنوان : « أول أمس ، أمس الأول » للأستاذ على النجدي ناصف .
- ٢ — بحث بعنوان : « تحقيق القول في أمس إيجاباً ودلالة » للأستاذ محمد شوقي أمين .
- ٣ — بحث بعنوان : « في أول أمس ، وأمس الأول » للأستاذ عبد السلام محمد هارون .
- ٤ — بحث بعنوان : « أمابوب أول من أمس وعام أول » للأستاذ محمد خلف الله أحمد .

## « أول أمس » ، « أمس الأول »

للاستاذ / علي النجدي ناصف ( عضو الجمع )

يقول بعض الباحثين : « يكثر على الألسنة القول : فعلت هذا ( أول أمس ) ، أو ( أمس الأول ) ، وكلا الاستعمالين يخالف ما نقل عن العرب وورد في كلامهم . فقد جاء في فصيح ثعلب ( باب أحروف منفردة ) : « وتقول : ما رأيته منذ أول من أمس » .

وجاء في اللسان : مادة وأل : « وتقول : ما رأيته منذ أمس ، فإن لم تره يوماً قبل أمس قلت : ما رأيته منذ أول من أمس » .

ونلاحظ أنه ليس في هذين النصين ، ولا في غيرهما من كلام العلماء تنبيه على عدم جواز استعمال العبارتين الشائعتين في لغة العصر .

ولمّا لا علينا أن ننظرَ فيهما لتبيين ما عسى أن يكون فيهما أو في إحداهما من وفاق أو خلاف لقواعد اللغة ؛ ثم يكون الحكم بعد ذلك بالخطأ أو الصواب في ضوء ما تسفر عنه الدراسة .

ولقد رجعت في دراسة العبارتين ، مع بعض كتب اللغة إلى : سيبويه ٢ : ٤٥ ، وشرح الكافية للرضي ٢ : ٢٠٢ ، وشرح التصريح وحاشية يّس عليه ٢ : ٥١ ، وحاشية الخضرى على شرح بن عقيل ٢ : ١٤ ، فتبين أن كلمة ( أول ) تستعمل في العربية على أربعة أوجه :

١ - أن تكون اسم تفضيل بمعنى أسبق ، ولا بد حينئذ أن تذكر بعدها ( من ) التي تجرّ المفضل عليه ، وأن تمتنع من الصرف للوصفية ووزن أفعل ، كالتى في قول العرب : ما رأيته منذ أول من أمس ، ومعناها : ما رأيته منذ يوم أسبق من أمس .

٢ - أن تكون وصفاً بمعنى سابق ، نحو لقيته عاماً أولاً ، بالتثنية وإن كانت على وزن «أفعل» ؛ لأنه يمكن أن تلحقها التاء ، ووزن «أفعل» لا يمنع من الصرف إلا إذا امتنع دخول التاء عليه .

٣ - أن تكون اسماً بمعنى مبدأ الشيء ، نحو : ما رأيت له أولاً ولا آخراً ، أى لا قديماً ولا حديثاً .

٤ - أن تكون ظرفاً ، نحو : جئتُ أولَ الناس ، أى : قبلهم .

وإذا نظرنا في العبارة المعاصرة : فعلت هذا أول أمس ، نرى أنَّ كلمة ( أول ) فيها ليست اسم تفضيل بمعنى أمس ؛ لأن ( من ) لم تذكر بعدها ، لكن يمكن أن تكون وصفاً بمعنى سابق فيكون معنى العبارة حينئذ : فعلت هذا في يوم سابق أمس . وهو كمعنى العبارة المأثورة : ما رأيته منذ أول من أمس ، إلا أن لفظ ( أول ) في الأول مجرد معنى للتفضيل بخلاف الثاني ، لكنهما يشتركان في الدلالة على معنى السبق المراد .

وإضافة ( أول ) إلى أمس في العبارة المحدث لا يمنع أن يكون صفة ليوم المقدرة ، وإن كانت ( أمس ) فيها معرفة ، لتجردها من ( أل ) والإضافة ، لأن لفظ ( أول ) هنا وصفٌ بمعنى اسم الفاعل كأمس ، وإضافة اسم الفاعل لفظية لا تكسبه تعريفاً إذا ما أضيف إلى معرفة ، كما هو معلوم . ومثل اسم الفاعل في ذلك ما يكون بمعناه ، بدليل قولهم : هذا رجل حسبك من رجل ، فوصف «رجل» وهو نكرة «بحسب» وهو مضاف إلى الضمير ؛ لأنه بمعنى كافيك .

أما عبارة : فعلت هذا أمس الأول فلا تدل على المعنى المراد ؛ لأن «الأول» فيها وصف لأمس نفسه ، لا لليوم الذي قبله . ومعناها إذاً : فعلت هذا أمس السابق ، وإذاً يكون استعمال «فعلته أمس الأول» بمعنى «أول أمس أو أول من أمس» استعمالاً غير صحيح . ويكون وصف أمس بالأول في عبارة «فعلت هذا أمس الأول» من قبيل الوصف بالمراد للتوكيد ، كالذي في قول زهير :

وأعلمَ علمَ اليوم والأمس قبله      ولكنني عن علم ما في غد عمي

أما عبارة : فعلت هذا أول أمس فصحيحة ، لا يمنع من استعمالها مانع .

## تحقيق القول في « أمس » أعراباً ودلالة

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو المجمع )

١ - تبحث اللجنة في قول المعاصرين : « حدث هذا أول أمس » أو قولهم : « حدث هذا أمس الأول » مريدين في كل من العبارتين حدوث الأمر ليومين مضياً قبل يوم التكلم .

وقد حدثني المناقشة على أن أستاذي البحث في لفظ « أمس » ؛ ماذا قال في دلالة النحاة في كتبهم الأصول ؟ وماذا أثبت منها اللغويون فيما بين أيدينا من المعجمات ؟

وألخص البحث في الإجابة عن سؤالين محدودين ، هما :

الأول : هل تختلف دلالة « أمس » باختلاف صورتها الإعرابية ؟

الآخر : هل تدل « أمس » - في حالة بنائها على الكسر - على يوم مضى غير اليوم السابق ليوم التكلم ؟

٢ - يعد « الزمخشري » لفظ « أمس » في الظروف التي يعبر عنها بالغايات ، ويشرح « ابن يعيش » معناه ، فيقول : « إنه ظرف من ظروف الزمان » ويكرر تعبيره عن المعنى بقوله : « هو اليوم الذي قبل يومك الذي أنت فيه ، أو هو الذي يقع على اليوم المتقدم ليومك من أوله إلى آخره ، أو هو اسم لليوم الذي قبل اليوم الذي أنت فيه » . ثم يفصل صوره الإعرابية بأن أهل الحجاز يبنونه على الكسر ، وأن بني تميم يعربونه معدولاً ممنوعاً من الصرف ، وأن من العرب من يعتقده في التنكير ويعربه ويصرفه ويجري الأسماء المتمكنة .

٣ - أما « ابن هشام » في شرحه لشذور الذهب ، فإنه يرى في لفظ « أمس » بياناً ، بحسب دلالاته على يوم معين هو اليوم الذي قبل يومك ، أو دلالاته على يوم من الأيام المواضي أيّاً كان .

ذلك أنه قال : « إن « أمس » من المبنيات الملازمة للبناء على الكسر ، إذا أردت به يوماً معيناً هو اليوم الذي قبل يومك ، وللعرب فيه حينئذٍ ثلاث لغات ، فإذا

أريد بـ « أمس » يوماً ما من الأيام الماضية أو كسر أو دخلته آل أو أضيف، أعرب بالإجماع نقول : فعلت ذلك أمس ، أى فى يوم من الأيام الماضية .

٤ - فلما رجعنا إلى « الأشمونى » ألفيناه يعمل بناء « أمس » عند الحجازيين بتضمينه معنى حرف التعريف؛ لأنه معرفة بغير أداة ظاهرة ، وإذا « الصبان » فى حاشيته على ذلك يزيد دلالة « أمس » تفصيلاً ، فهو فى حالة بنائه اسم لمعين ، هو اليوم الذى يليه يومك ، وفى حال اقترانه بآل هو اليوم الماضى المعهود بين المتخاطبين ، وليه يومك أم لا ، وفى حال تنوينه صادق على كل « أمس » . ويضيف « الصبان » أن « ابن عبد السلام » ألغز فى هذا بقوله : « ما كلمة إذا عرفت نكرت وإذا نكرت عرفت؟ » مراده الأول حالة اقتران أمس بآل ، والثانى حالة بنائه .

٥ - وقد أخرج « المجمع » ثلاثة معجمات ، وفى ثلاثتها لفظ أمس ، فى « معجم ألفاظ القرآن الكريم » : « أمس هو اليوم الذى قبل يومك ، ويستعمل مجازاً فى الزمن الذى مضى . وفى « المعجم الوسيط » : « أمس اليوم الذى قبل اليوم الحاضر ، وقد يدل على الماضى مطلقاً ، وهو مبنى على الكسر » وفى « المعجم الكبير » جزئه الأول : « أمس اليوم الذى قبل يومك ، وهو ظرف زمان ، وفيه ثلاث لغات : البناء على الكسر ، أو المنع من الصرف فى حالة الرفع خاصة أو مطلقاً . . . . . وإذا أريد بـ أمس يوم من الأيام الماضية ، أو دخلته آل ، أو أضيف ، أعرب بالإجماع » .

مفاد هذا أن ثلاثة المعجمات المجمعية قد ذكرت دلالة أمس على اليوم السابق أيًا كان؛ بيد أن « معجم ألفاظ القرآن الكريم » لم يقيد هذه الدلالة صراحة بإيجاب تنوين أمس . وأن « المعجم الوسيط » أباح هذه الدلالة مع البناء على الكسر ، وهذه الإباحة فى حالة البناء مما لم يتبين لى مصدره ولم يسفر لى الوجه فيه .

على أن « المعجم الكبير » أثبت فيما أثبت ما يأتى : « ويقال : أتانى أمس الأحداث ، وكان ذلك أمس الأول » أى أول من أمس . ومن دأب « المعجم » أن يقدم بكلمة « يقال »

للكلم المأثور وقد ضبطت فيه أمس مكسورة . وضبط وصفها منصوباً على المحل  
وحقاً إن عبارة « أتاني أمس الأحداث » من مأثور القول ، وقد نبّه الأستاذ « عبد السلام  
هارون » إلى ورودها في « كتاب سيبويه » ، وفي بحثي عنها وقفت عليها في « أمالي  
ابن الشجري » . على أن صاحب « اللسان » ينقل عن « ابن برزح » أنه قال : « قال عرام :  
ما رأيته مذ أمس الأحداث » بكسر أمس والأحداث ، « وأتاني أمس الأحداث » بكسر أمس  
ونصب الأحداث ، وقال بجاد : « عهدي به أمس الأحداث » بفتح أمس والأحداث ، « فأتاني  
أمس الأحداث » بكسر أمس ونصب الأحداث .

ولكن الوقفة هي في تفسيرها بأنّها تعني « أول من أمس » . فإن لم يكن « المعجم  
الكبير » قد نقل هذا التفسير عن مصدر وثيق . فهو اجتهد في فهم النص . يقف في  
سبيله أن أمس مبنية على الكسر لا تعني إلا يوماً بعينه ، فإذا وصفته لم تعد بالوصف  
إلى يوم غيره ، لأن الوصف لاصق بالموصوف عينه ، مقصور عليه في دلالة . وعندى  
أن تأويل عبارة « أمس الأحداث » هو بدء أمس . أو غدوة أمس » على نحو « جاءني أمس  
بكرة » الواردة في « أمالي بن الشجري » ، وعلى نحو « أول أمس » في بيت « البحترى » .

وكان اللقاء أول من أمس ووشك الفراق أول أمس

فقولهم : « رأيته أول أمس » أى في بدء أمس . وأما إثبات « المعجم الكبير »  
لمقولته ، وقد فسرها بقوله : « كان ذلك أمس الأول » وتفسيره إياها بأنه « أول من  
أمس » فلعل ذلك — إن لم يكن مأثوراً عن مصدر يحتج به — تسجيل لاستعمال الكتاب  
المحدثين ، ولكنه يفتقر إلى شاهد يركن إليه ، أو تعليل يستأنس به .

وأما ما كان الأمر ، فإن اختلاف صور « أمس » إنما يدور حول إعرابها وبنائها على  
أنحاء ، ولكن دلالتها محكمة في أقوال النحاة واللغويين على سواء .

٦ — وقصارى القول أن الجواب عن السؤالين اللذين مقتهما في صدر هذه الكلمة ،

هو :

أولاً — أنّ « أمس » تختلف دلالتها باختلاف صورتها الإعرابية ، فهي في حالة بنائها  
على الكسر ، أو منعها من الصرف ، وغيرها في حال إعرابها ، أو دخول آل عليها .

ثانياً - أنها إذا بنيت على الكسر ، أو منعت من الصرف ، لها دلالة واحدة محدودة ، هي الانحصار في اليوم السابق على يوم التكلم ، فإذا وصف ذلك اليوم بالأولية أو الأحذية كان ذلك الوصف له بعينه ، لا يعدوه إلى يوم آخر غيره .

ثالثاً - أنها إذا أعربت فكانت معنوية لم تعد محصورة في الدلالة على اليوم المعين ، وهو اليوم الذي قبل يومك . فتصدق على يوم خلا ، ويومين خلوا ، وأيام خلون .

وإنى إذ أضع بين يدي اللجنة هذه العجالة ، أرجو أن يستبين لنا رأيها فيما تجرى به أقلام الكتاب المعاصرين .

٧ - على أنى أطمئن في هذا إلى ما يأتي :

أولاً - قول الكتاب : « حدث هذا أول أمس » ، يخرج بتأويل أن « أول » وصف بمعنى سابق لموصوف تقديره « يوم » أى : حدث هذا يوماً سابق أمس ، على نحو ما ارتآه الأستاذ على النجدي ناصف في مذكرته ، ويعتبر ذلك اليوم مخصوصاً باليوم السابق على يوم أمس مباشرة ، من باب المواضعة التي تجرى مجرى الحقيقة العرفية في الاستعمال ، على حد ما ذهب إليه الدكتور إبراهيم أنيس ، ومن المجاز تقييد المطلق وتخصيص العام ، عند أمن الالتباس .

ثانياً - قول الكتاب : « حدث هذا أمس الأول » ، لا مندوحة لقبوله إلا بتنكير « أمس » ، أعني جعلها معربة ، لتصدق على ما خلا من الأيام ، فإذا وصف لفظ « أمس » بأنه الأول في معنى السابق فقول « أمس الأول » أفاد ذلك وصف اليوم بأنه أمس سابق لأمس اللاحق بيوم التكلم ، وهو المعنى المراد في قول الكتاب ، وعلى هذا يقال : حدث هذا أمساً الأول ، وكان هذا في أمس الأول ، وكان أمس الأول أطيّب هواء من أمس . ذلك ما بدالى ، ولجنة الراى الموق (١) .

(١) بعض مراجع البحث : شرح الكافية للرضي ، وشرح المفصل لابن يعيش ، وشرح ثذور الذهب لابن هشام ، وشرح الأشموني بحاشية الصبان ، ومجمعات الصحاح واللسان والتاج ، ومجمع ألفاظ القرآن الكريم ، والمجمع الوسيط ، والمجمع الكبير ، ولفويات الشيخ النجار ، وغيرها .



## بحث في « أول أمس » و « أمس الأول »

بقلم الأستاذ / عبد السلام محمد هارون ( عضو الجمع )

لعل أول من أثار البحث في هذين التعبيرين هو المغفور له العلامة الشيخ محمد علي النجار، حيث أشار في كتبه لغويات ( ج ١ ص ١١٥ ) إلى ذلك وقال : « ولم أر عبارة أمس الأول فيما وقفت عليه ، فأما أول أمس ، فقد جاءت في سينية البحترى ، وتعني به بدء أمس وبكرته » يعني بذلك قول البحترى :

وكان اللقاء أول من أمس ———— أمس ووشاك الفراق أول أمس

فأراه أن التعبيرين لا يصلحان ، وليس لهما تأويل يمكن أن يستند إليه من أراد استعمالهما .

وقد رأى بعض العلماء من زملائنا تصويب العبارة الأولى بإمكان تأويل أول بسابق فيكون معنى أول أمس يوماً سابقاً لأمس . لكن يؤخذ على ذلك أن هذا التعبير يؤدي إلى ازدواجية في المعنى ، إذ يصح أن يراد بقولك أول أمس « بدء اليوم السابق وبكرته » . كما هو واضح في شعر البحترى .

ولإزاء ذلك لم يكن هناك مندوحة عن النظر في التعبير الآخر ، وهو « أمس الأول » ويقتضينا هذا أن نحقق في أمرين اثنين :

الأمر الأول : كلمة « أمس » وماذا يراد بها عند العرب ؟

والأمر الثاني : وصف أمس بالأول ، ومدى صحته ، ومدى ما يدل عليه إن صح .

أما كلمة « أمس » فلم يفسرها صاحب التهذيب المتوفى سنة ٣٧٠ ، تفسيراً محدوداً . وكذلك صنع ابن منظور المتوفى سنة ٧١١ ، حين قال : « أمس من ظروف الزمان مبنى على الكسر ، إلا أن ينكر أو يعرف . وربما بنى على الفتح » .

وأما صاحب القاموس المتوفى سنة ٨١٧ ، فقد فسرها بقوله : « أمس اليوم الذي قبل يومك بليلة » . وأما صاحب المصباح المنير فقد حدها بقوله : « أمس اسم علم على اليوم الذي قبل يومك ويستعمل فيما قبله مجازاً » .

وهكذا نجد أن الفيومي وهو سابق لصاحب القاموس بنحو نصف قرن<sup>(١)</sup> يجهز أن يستعمل أمس على سبيل المجاز لكل يوم سابق، كما يفهم من وصفه لأمس بأنه علم، أن سبيله الأعلام المشتركة مثل « زيد » سمي آلاف من الناس أبناءهم به ، وليس يعقل أن يسمى به فرد واحد . ومثل « الأربعاء » علم مشترك يتكرر على مدى الشهور والأعوام والدهور فأربعاءنا<sup>(٢)</sup> هذا مسبوق بأربعاء آخر في الأسبوع الماضي ، ومتلو بأربعاء آخر في الأسبوع المقبل . والمحقق الرضى في شرح الكافية ٢ : ١٢٣ « يعرف العلم بأنه ما وضع لشيء بعينه غير متناول غيره بوضع واحد » وهذا لا يمنع أن يتناول غيره بوضع آخر غير الوضع الأول أو بتسمية أخرى ، بخلاف سائر المعارف فإنها تتناول بالوضع أى معين كان .

ولا ريب أن الفيومي ، وهو الثقة المأمون كان يستند في قوله هذا إلى نصوص اللغة المعتمدة .

ولعل أقدم نص لغوى يمكن أن يكون استند إليه صاحب المصباح هو كتاب سيبويه وقد عثرت فيه على نص يؤدى إلى فهم « أمس » بمضمون يشمل اليوم السابق لليوم الذى أنا فيه الآن ، كما يشمل اليوم السابق ليومى الذى كنت فيه بالأمس فكلاهما يسمى « أمس » . كما أن الأربعاءات كلها لا نستطيع أن ننزع من إحداهما اسم الأربعاء .

والنص فى كتاب سيبويه<sup>(٣)</sup> وهو يجادل الخليل :

« قلت : أ رأيت قولهم يازيد الطويل ، علام نصبوا الطويل ؟

قال : نصب لأنه صفة لمنسوب . وقال : وإن شئت كان نصباً على «أعنى» .

فقلت : أ رأيت الرفع . على أى شيء هو إذا قال يازيد الطويل ؟

قال : هو صفة لمرفوع .

(١) وفاة صاحب القاموس سنة ٨١٧ ووفاة الفيومي سنة ٧٧٠

(٢) إشارة إلى موعد انعقاد جلسات لجنة الألفاظ والأساليب .

(٣) كتاب سيبويه ١ : ٣٠٣ بولاق و ٢ : ١٨٣ بتحقيق هارون .

قلت : أألمست قد زعمت أن هذا المرفوع في موضع نصب فلم لا يكون كقوله : لقيته أمس الأحداث ؟

قال : من قبل أن كل اسم في النداء مرفوع أبداً ، وليس كل اسم في موضع أمس يكون مجروراً .

فلما اطرّد الرفع في كل مفرد في النداء صار عندهم بمنزلة ما يرتفع بالابتداء أو بالفعل ، فجعلوا وصفه إذا كان مفرداً بمنزلة .

وقد فسر هذا النص الرماني ، شارح سيبويه ، في الجزء الثاني ، الورقة ١٧٢ بقوله : « ولا يجوز في لقيته أمس الأحداث الصفة على اللفظ كما جاء في يا زيد الطويل ، وذلك لأطراد الضم في كل منادى معرفة ، فصار الحرف بمنزلة العامل لهذه الضمة ، وأشبه ضمة الإعراب ، فجاز أن الصفة على اللفظ لهذه العلة . وليس كذلك أمس لأنه ليس له باب يطرد فيه البناء على الكسر . وكذلك سبيل ما لا ينصرف ؛ لأن حركته بالفتح في حال الجر عارضة فيه ، إذ يعاقبها الحركة بالضم ، وهو في النصب على الأصل . فصارت لهذه العلة في حال الجر عارضة لهذه المعاقبة . كذلك لم يجز إلا مررت بعثمان الطويل ، على الموضع دون اللفظ ؛ إذ حركته عارضة والعارض لا يعتد به . وليس كذلك يا زيد الطويل ؛ لأن حركته بالضم ليست بعارضة فيه في حال النداء . »

وليس يعنينا هنا ما أثاره سيبويه من جدال نحوي في إعراب صفة المنادى المبني أو صفة المنادى المعرب ؛ فإنه خلاف في التعليل النحوي ، من اليسير أن نتجاوز إلى ما نعى وهو وصف « أمس » بلفظ الأحداث وهو الأمر الثاني الذي أشرت إليه في بدء البحث .

واعتقد أنه لاربية في أن سيبويه يذكر أسلوباً عربياً صحيحاً لا يتطرق الشك إليه ، ولا إلى مدى الأمانة العلمية المشتركة بين الخليل وسيبويه وهما ما هما .

ويزيد هذا تأييداً ما ورد في التهذيب للأزهري « المتوفى سنة ٣٧٠ » عند الكلام على أمس ( ج ١٣ : ١١٩ ) . « قال ابن بزرج : قال عرام : ما رأيته مذ أمس الأحداث . كذلك قال بجاد ، قال : وقال الآخرون بالخفض مذ أمس الأحداث . »

وقال بجاد : « عهدى به أمس الأحداث وأناى أمس الأحداث » . وقد نقل هذا النص صاحب اللسان .

وابن بزرج هذا هو عبد الرحمن بن بزرج يعد في الطبقة الثانية من اللغويين ، قريناً لأبي زيد الأنصارى وأبي عمرو الشيبانى والأصمعى والكسائى واليزيدى ، كما ذكر الأزهرى في مقدمة التهذيب ١ : ١٩ . وأما « عرام » الذى روى عنه « ابن بزرج » ، فهو عرام بنى الأصبع<sup>٣</sup> السلمى أحد الأعراب الذين أخذت عنهم اللغة منذ عهد سحيق ، وهو قرين أبى الهيثم الأعرابى ، وأبى المجيب الربعى وأبى الجراح العقيلى .

ونجد كذلك ابن الشجرى المتوفى سنة ٥٤٢ يروى هذا الأسلوب فى أماليه ٢ : ٢٦٠ بقوله : « فأمّا أمس فأكثر العرب ضمنوه معنى لام التعريف فصار معرفة ، بدلالة وصفهم إياه بالمعرفة فى قولهم : خرجت أمس الأحداث » .

ونقف قليلا عند قوله « فأكثر العرب » لنضيف إلى تفسير لفظة « أمس » أن إطلاقها على اليوم المعين ليس بإجماع من العرب ، بل تطلق على اليوم السالف ، واليوم الذى سبقه وهلم جرّاً . وهو الأمر الذى عبر عنه صاحب المصباح بقوله « ويستعمل فيما قبله مجازاً » . .

ثم ننطلق إلى عبارة « أمس الأحداث » المعترف بها منذ عهد سيبويه ومعاصريه إلى يومنا هذا لننظر فيها . والنظر يسير جدا ، فهى أفعل تفضيل مشتق من الحداثة والحدوثة . وهى جدّة الشئ وقرب العهد به . والشئ الحديث نقيض القديم . وإذن فهناك أمس الذى هو قديم ، وأمس الذى هو حديث ، وهناك أيضاً أمس الذى هو أحدث من الحديث .

ومن هذا المنطلق المطلق نخلص إلى أن « أمس » كما صح أن يوصف بالأحدث يصح أن يوصف كذلك بالأول وبالأسبق ، كما يصح أن يوصف بالقديم والأقدم .

وإذن فقول الناس فى عصرنا هذا « أمس الأول » مراداً به اليوم الذى قبل اليوم السابق قول صحيح لا غبار عليه ، جارٍ على أسلوب العرب ومنهجهم .

وبالله التوفيق .

## أسلوب « أول من أمس » و « عام أول »

للاستاذ / محمد خلف الله احمد ( عضو المجمع )

يكثر على ألسنة المعاصرين قولهم: رأيته أمس الأول. وهو استعمال لم يرد عن القدماء فيما نقلته كتب اللغة والنحو . ولكن يبدو أنّ من المستطاع تسويغه على ثلاثة أسس : التنظير مع أسلوب «عام أول» والشيوخ والإلف عند المعاصرين من المتكلمين بالعربية ، وعدم خروجه على شيء من ضوابط العربية . أما التنظير فيستفاد من قول سيبويه في الباب الذي عقده للظروف المبهمة غير المتمكنة ( ج ٢ صفحة ٤٤ - ٤٦ ) إذ يقول : « وسألت الخليل عن قولهم « مذ عام أول ومنذ عام أول » فقال : « أول » هنا صفة وهو « أفعل » من عامك ، ألزموه هنا الحذف استخفافاً فجعلوا هذا الحرف بمنزلة أفضل منك ، وقد جعلوه اسماً بمنزلة « أفعل » ، وذلك قول العرب : ما تركت له أولاً ولا آخرًا ، وأنا أول منه ، ولم يقل « رجل أول منه » . . . وإذا قلت « عام أول » فإنما جاز هذا الكلام لأنك تعلم به أنك تعنى العام الذى يليه عامك ، كما أنك إذا قلت : « أول من أمس أو بعد غد » فإنما تعنى الذى يليه أمس ، والذى يليه غد ، وأما قولهم : أبدأ به أول وأبدأ بها أول ، فإنما تريد أيضاً : أول من كذا ، ولكن الحذف جائز جيد . . . . . » .

« سألته عن قول بعض العرب ، وهو قليل : مذ عام أول ، فقال : جعلوه ظرفاً في هذا الموضع فكأنه قال مذ عام قبل عامك . . . » .

وقد أورد « اللسان » في مادة « وأل » مختلف استعمالات « أول » في الأسلوب الذى نحن بصددده وعلل لأحوالها الإعرابية فعدّها منها : نقول ما رأيته مذ عام أول ومذ عام أول . فمن رفع الأول جعله صفة لعام ، كأنه قال أول من عامنا ، ومن نصبه جعله كالظرف ، كأنه قال منذ عام قبل عامنا . . . ونقول : مارأيته منذ أمس ، فإن لم تره يوماً . . . قال ابن سيده : ولقيته

عاماً أول ، جرى مجرى الاسم ؛ فجاء بغير ألف ولام ، وحكى ابن الأعرابي : لقيته عامَ الأول ،  
بإضافة العام إلى الأول ... وحكى اللحياني : أتيتك عامَ الأولِ والعام الأول ، ومضى عام الأول ،  
على إضافة الشيء إلى نفسه ، والعام الأول ، وعامُ أول مصروف ، وعامُ أول وهو من إضافة الشيء  
إلى نفسه ، ثم يورد اللسان عبارة سيبويه التي نقلناها سابقاً .

ولنا أن نستأنس بهذه الصور في تسويغ : لقيته أمسَ الأول ، والامسَ الأول ، ومضى أمسُ  
الأول ، حملاً لها على أساليب « عام أول » .

---

## حضر «ما يقرب» من عشرين وتخلف «ما يزيد» عن أربعين (\*)

يشيع هذا الأسلوب في كتابات المعاصرين ، وهو ما يعترض عليه بأن ( ما ) فيهما للعاقل ، على حين أن الشائع في استعمال ( ما ) أن تكون لغير العاقل .

وقد درست اللجنة هذا ، وانتهت إلى قبول الأسلوب بالأدلة الآتية :

الأول : أن النحاة يجيزون استعمال ( ما ) للعاقل على سبيل الندرة

الثاني : وهو أفضل الوجهين في رأى اللجنة — أن ( ما ) في التعبيرين نكرة موصوفة معناها هنا ( عدد ) ويكون المعنى حينئذ : حضر عدد يقرب من كذا أو يزيد عليه . ومثله ما جاء في القرآن الكريم من قوله تعالى : « ألم يروا كم أهلكنا من قبلهم من قرن مكنّاهم في الأرض ما لم نمكّن لكم » ؛ إذ يرى جمهور المفسرين أن ( ما ) في الآية نكرة موصوفة ، أى مكنّاهم تمكيننا لم نمكّنهم لكم .

الثالث : أن تكون ( ما ) موصولة صفة لغير العاقل ، والتقدير : حضر العدد الذى يقرب أو يزيد من كذا .

ولهذا كله يرى المجمع إجازة هذا الأسلوب في المعنى الذى يستعمله المعاصرون .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين وبالجلسة السابعة والعشرين للمجلس ، في الدورة نفسها .  
وفيما يلى البيان الخاص بالموضوع :

— قدم الأستاذ على النجدى ناصف مذكرة عرض فيها لنحو قول القائل : « حضر ما يقرب من عشرين أو يزيد عليهم » فذكر أن ( ما ) في عبارتین ليست موصولة ولكنها نكرة موصوفة فمعناها معنى اسم مبهم ، وما بعدها صفة لها ، مثلها كمثل التى في قوله تعالى : « ألم يروا كم أهلكنا قبلهم من قرن مكنّاهم في الأرض ما لم نمكّن لكم » ، وكالى في قول الشاعر :

لما نافع يسمى اللبيب فلا تكن      لشيء بعيد نفعه — الدهر — ساعياً

فالتقدير فيه لشيء نافع . ثم انهم إلى أن عبارتین صديقتان ، تقول ( ما ) فيهما بلفظ ( عدد ) ويكون التقدير : حضر عدد يقرب أو يزيد ، ولكن الأوضح أن يقال في العبارة الأولى : حضر رهاه أو قرابة ، وفي الثانية حضر أكثر من عشرين .

— وفيما يلى : بحث « بعنوان ما يقرب أو ما يزيد » للأستاذ على النجدى ناصف .

## « ما يقرب » أو « ما يزيد »

للاستاذ / على النجدي ناصف ( عضو المجمع )

يتردد في لغة العصر مثل : حضر ما يقرب من عشرين مدعواً ، أو حضر ما يزيد عليهم وربما سبق إلى ذهن القارئ أو السامع أن كلمة « ما » في العبارتين هي الموصولة ؛ لأن « ما » الموصولة أكثر أنواع « ما » في الاستعمال ، وهي لذلك أحق أن تكون أقرب إلى الذهن ، ولا يسعه حينئذ إلا أن يتردد في قبول العبارتين إن لم ينكرهما جملة .

ذلك لأن الأغلب أن تستعمل « ما » الموصولة لغير العاقل ، وهي في العبارتين لعقلاء .  
والحق أن « ما » فيهما ليست موصولة ، ولكنها نكرة موصوفة ؛ فمعناها معنى اسم مبهم ، وما بعدها صفة لها ، مثلها كمثّل « ما » التي في قوله تعالى : ( ألم يروا كم أهلكنا قبلهم من قرن ، مكناهم في الأرض ما لم نمكّن لهم ) .

فالتقدير — كما يقول صاحب البحر المحيط ( ٤ : ٧٦ ) — : « مكناهم تمكيناً لم نمكّنهم لكم » ، وكالتى في قول الشاعر :

لما نافع يسعى اللبيب فلا تكن  
لشيء بعيد نفعه — الدهر — ساعياً

فالتقدير فيه : لشيء نافع ، وكالتى في قول أمية بن أبى الصلت :

ربّ ما تكره النفوس من الأم  
سر فرجة كحل العقال

وعلى هذا يكون تقدير العبارتين : حضر عدد يقرب أو يزيد ، وهما إذا صحیحتان ، لا يمنع من استعمالهما مانع ، لكن الأفصح أن يستعمل مكان « ما » في العبارة الأولى نحو : زهاء ، أو قرابة . فيقال : « حضر زهاء أو قرابة عشرين مدعواً » ، كما أن الأفصح أن يقال مكان « ما » في العبارة الثانية : « حضر أكثر من عشرين مدعواً » أو « حضر عشرون مدعواً وزيادة » .



## أكرم الضيف «بوصفى عربياً» أو «بصفتى عربياً» (\*)

يشيع استعمال مثل هذا الأسلوب في اللغة المعاصرة ، وهو أسلوب محدث ، يبدو في توجيهه بعض الغموض ، كما يعترض عليه بأنه على غير المأثور عن العرب في التعبير عن هذا المعنى من قولهم مثلاً : أنا - عربياً - أكرم الضيف ، ونحو ذلك .

وقد درست اللجنة هذا ، وانتهت إلى أن كلا من ( وصف ) و ( صفة ) مصدر للفعل ( ووصف ) وهو فعل يتعدى إلى منمحول واحد . ثم أضيف هذا المصدر إلى فاعله وحذف مفعوله ، والمعنى : بوصفى أو صفتى لنفسى عربياً .

ويمكن أن يكون كلا المصدرين مضافاً إلى المفعول ، وأن يكون المحذوف هو الفاعل فيكون المعنى : بوصف غيرى أو بآيائى ، وتكون كلمة عربياً حالا على كلا الفرضين . ولهذا يرى المجمع إجازة الأسلوب في المعنى الذى يستعمل فيه .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، وبالجلسة السابعة والشرين لمجلس المجمع ( في الدورة نفسها ) .  
وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كتب الأستاذ على النجدى ناصت مذكرة درس فيها هذه العبارة ، فعرض لكتبت « الوصف والصفة » وذكر أنها مصدران لفعل متعد إلى واحد وهو ( وصف ) ثم استعرض أحوال المصدرين الدالين على فاعله ومفعوله ، وانتهى إلى أن العبارة المحدث من قبل إضافة المصدر ( وصف أو صفة ) إلى فاعله في المعنى ، وهو ياء المتكلم ، مع حذف المفعول .  
أما كلمة ( عربياً ) في هذه العبارة فهي حال من الياء ، « وإذا تكون العبارة صحيحة موثوقاً بصحتها ، لأنها تجرى على أصل مقرر في العربية بالانحلاف » .

٢ - في أثناء المناقشة رأيت اللجنة أنه يمكن أن يكون المصدر مضافاً إلى المفعول والفاعل محذوف ، والمعنى بوصف غيرى أو صفتي إياي ونحو ذلك ، كما رأيت اللجنة أن ( وصفى ) أو ( صفتى ) بمعنى : موصوفتين بالإضافة إلى ياء المتكلم دون تقدير شيء آخر من فاعل أو مفعول .

وفيما يلي :

بحث : « بوصفى أو بصفتى عربياً أرى كنا » للأستاذ على النجدى ناصت .

## « بوصفى » أو « بصفتى » عربيا أرى كذا

للاستاذ / على النجدى ناصف ( عضو الجمع )

يكثر استعمال هذه العبارة في لغة العصر ، ولكنها مع كثرة استعمالها بحاجة إلى دراسة تبين الأصل اللغوى الذى تنتمى إليه ، حتى يمكن الثقة بصحتها واستعمالها . وتشمل هذه الدراسة : كلمتى « الوصف » و « الصفة » ، ثم بيان أحوال العامل مع فاعله ، ومفعوله . فأما الوصف والصفة فمصدران للفعل وَصَفَ ، وهو فعلٌ متعدٌ ينصب مفعولاً واحداً وأما أحوال المصدر العامل مع فاعله ومفعوله فأربع :

١ - أن يضاف إلى الفاعل ، ويذكر المفعول بعده ، نحو قوله تعالى ( ولولا دفعُ الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ) .

٢ - أن يضاف إلى المفعول ، ويذكر الفاعل بعده ، وهذا الوجه قليل . ومن أمثلته قول الرسول - عليه الصلاة والسلام : « وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً » .

٣ - أن يضاف إلى الفاعل ، ولا يذكر المفعول بعده ، نحو قوله تعالى : ( ربنا وتقبل دعائى ) بإثبات الياء فى قراءة أبى عمرو وحمزة وآخرين . فدعاء مصدر ، وقد أضيف إلى فاعله فى المعنى ، وهو ياء المتكلم فى قراءة ولم يذكر المفعول . ولو ذكر لقليل : دعائى لىاك .

٤ - أن يضاف إلى المفعول ، ولا يذكر الفاعل ، نحو قوله تعالى : ( لا يسألم الإنسان من دعاء الخير ) فقد أضيف إلى « دعاء » مفعوله فى المعنى ، وهو الخير ، ولم يذكر الفاعل ، ولو ذكر لقليل : من دعائه الخير .

وتعد العبارة المحدثه من قبيل إضافة المصدر « وصف » أو « صفة » إلى فاعله فى المعنى ، وهو ياء المتكلم ، ثم عدم ذكر المفعول . ولو ذكر لقليل : وصفى أو صفتى نفسى عربياً . فنفس هى المفعول ، أما عربياً فحال من ياء المتكلم .

وإذا تكون العبارة صحيحة ، موثوقاً بصحتها ؛ لأنها تجرى على أصل مقرر فى العربية بلا خلاف .

## « عديدة » بمعنى « كثيرة » في نحو قولهم : كتب عديدة (\*)

يشيع في الكتابات المعاصرة نحو قولهم : كتب عديدة ، بمعنى كثيرة . ويوحى هذا التعبير أن عديدة مؤنث عديد ، غير أن المعجمات تذكر للعديد دالتين هما : العدد ، والكثرة .

وبدراسة المسألة رأيت اللجنة أن المعجمات ذكرت لفظ «العد» اسم مصدر بمعنى الكثرة . وبناء على ما سبق للمجمع إقراره من جواز استعمال المادة اللغوية ، يمكن أن نشق من العد وصفا على صورة ( عديد وعديدة ) بمعنى كثير وكثيرة .

---

( « ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة [ الثالثة والأربعين ] ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع في الدور نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - عرض الدكتور إبراهيم أنيس هذا اللفظ لدراسة وذكر أنه قرأ نقدا له في مقال نشر في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق للأستاذ محمد العدناني الذي انتهى في نقده إلى أن استعمال ( العديدة ) وصفا بمعنى ( كثير ) في قولهم : كتب عديدة - لا يتفق مع ما جاء في المعجمات من معاني العديد .

٢ - كتب الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة ، عرض فيها للفظ ، ووجهة نظر ناقدية ثم تتبع دلالاته المعجمية في عدد من كتب اللغة . وخلص من ذلك كله إلى قبول «العديدة» وصفا بمعنى الكثيرة ويوجه بأحد أمرين ، الأول : اعتباره «فعيلة» بمعنى «مفعولة» فيقال هذه أشياء عديدة أي معدودة . والثاني : « أن كلمة العديدة وصفا بمعنى الكثيرة ليست من مبتدع التعبير المصري » فإن إملاء صاحب المخصص إياها في المقدمة دليل على أنها مستعملة من قديم فلا بأس بقبولها في الحديث .

وفيما يلي :

- بحث بعنوان « حول استعمال العديدة بمعنى الكثيرة » للأستاذ محمد شوقي أمين .

## حول استعمال « العديدة » بمعنى الكثيرة

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

١ - توارد غير واحد من نقاد اللغة المعاصرين على إنكار استعمال الكتاب لكلمة « العديدة » بمعنى الكثيرة ، إذ يقولون : « كاهات عديدة » و « أشياء عديدة » ونحو هذه أو تلك .

وذلك النقد ظاهر الصواب بادىء الرأى ؛ فاللغة لا تثبت فى صريح نصوصها لمعنى العديد دلالة الكثير ، وإنما هو اسم من « العد » بمعنى الإحصاء ، شأنه فى ذلك شأن « العدد » سواء بسواء . وكذلك تثبت اللغة لكلمة « العديدة » معنى الحصة والنصيب .

٢ - ولو شئنا أن نتلمس توجيهها « للعديد » بمعنى الكثير ، لكان لنا أن نستأنس بما جاء فى « أساس الزمخشري » من قوله : « أتانى أحساب من الناس ، أى كثير ، كما تقول جاء فى عدد منهم وعديد » . ومن هذ يتضح جواز استعمال العدد والعديد مراداً بهما دلالة الكثرة ، فذلك مجاز مقبول ، كأن الموصوف لما فارق الواحد وصار يوصف بالعد احتمال وصفه معنى الكثرة . ومثل هذا ما نعرفه من مأثور التعبير فى قول أهل اللغة : « قال غير واحد » ، يعنون عدداً غير المفرد ، والعدد لا يتناهى ، ومن ثم تصح دلالة المجازية على لكثرة .

٣ - وفى كتاب « أزاهير الفصحى » للأستاذ « عباس أبو السعود » نقول لأبيات من الشعر وردت فيها كلمة « العديد » ، وهى بيت « عنترة » :  
فانهض لأخذ الثأر غير مقصّر  
حتى تُبَيِّد من العداة عديدها  
وبيت الخنساء :

وأقسم لو بقيت لكنت فينا عديد لا يكاثر بالعديد  
وبيت أبى نواس :

فى أناس نعدهم من عديد فإذا فُتِّشوا فليسوا بناس

وبيت أبى تمام :

مطرًا أبوكَ أبولأهله وائل ملأ البسيطة عدة وعديدا

وقد طاب لصاحب الكتاب أن ينقل ثأويل « العديد » فى الأبيات بالكثير ، ولكنه

— فى الحق — قابل أيضاً لمعنى العدد ، ولعل العدد فيه أظهر من معنى الكثرة .

٤ — على أن كل ما أسلفناه ، إن صلح لتجريد كلمة « العديد » ، فهو يجوزها باعتبارها اسماً لمعنى الكثرة ، لا صفة بمعنى الكثير ، وصلاحيتهما للوصف بها ، مع كونها اسماً ، يبيح استعمالها بصيغتها التى هى صيغة التذكير ، لا تدخل عليها التاء للتأنيث ، فدخل علامة التأنيث على الأسماء موقوف على السماع عند جمهرة النحاة ، ومن النحاة من يرى اطراد ذلك إذا جرى الاسم أو المصدر مجرى الوصف فى الاستعمال ، وإن كان ذلك غير الراجح أو غير المشهور .

٥ — وربما كانت المحجة فى قبول كلمة « العديدة » وصفاً لمعنى الكثيرة ، أن يقال : إنها فعيلة بمعنى مفعولة ، أى معدودة . ولا يحجز بعض النحاة تحويل صيغة مفعول إلى فعيل قياساً إلا إذا ورد من فرع مادتها اللغوية فعيل بمعنى فاعل ، منعاً للنبس ورفعاً للاشتباه وإذن يقال : هذه أشياء عديدة بمعنى معدودة ، ودلالة المعدودة على الكثير مجاز يأنس به مقام التعبير ، على نحو ما أنست اللغة بتحميل الحساب معنى الكثرة فيما نقله « الزمخشري » مضافاً إليه تنظيره بين الحساب والعدد والعديد .

٦ — وفوق هذا نذكر أن كلمة « العديدة » وصفاً لمعنى الكثيرة ، ليست من مبتدع التعبير العصرى ، فقد أملاها « ابن سيده » صاحب « المخصص » فى مقدمة كتابه ، وذلك شاهد على أن الكلمة مستعملة من قديم ؛ فلا بأس بقبولها فى الحديث .

## « استجمع » في قولهم : استجمع قواه (\*)

يشيع استعمال هذا اللفظ كثيرا في لغة المعاصرين في مثل قولهم : استجمع فلان أفكاره . وهو ما يعترض عليه بأن صيغة استجمع لم ترد في معجمات اللغة إلا لازمة ؛ يقال : « استجمع السيل أى تجمع من كل صوب » .

وقد درست اللجنة هذا ثم انتهت إلى أن اللفظ يمكن قبوله على أساس أن السين والتاء فيه للطلب المجازى أو التقديرى ، فكأن فلانا يستدعى أفكاره - أو قوله - لتجمع ، وقد أثبت فريق من كبار النحاة أن الطلب يكون بهذا المعنى الذى تستند اللجنة إليه في توجيه اللفظ ، كما أن دلالة السين والتاء على الطلب قياسية في قرارات المجمع . هذا إلى أن صيغة استفعل تأتي بمعنى (فعل) ومن أمثلة ذلك :  
علا واستعل - ففتح واستفتح - نسخ واستنسخ .

ولهذا كله ترى اللجنة أن استعمال هذا اللفظ صحيح في المعنى الذى يستعمل فيه .

---

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين، والجلسة الرابعة والعشرين للمجلس ، في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كتب الأستاذ محمد شوق أمين مذكرة بعنوان : ( تسويغ قولهم : « استجمع قوته » ) تصدى فيها لهذا اللفظ ، وبين وجهة ناقدية في نقده ، ثم خلص إلى أن تسويغ استعماله يأتي من طريقين : الأول : أن تكون السين والتاء في الصيغة للطلب المجازى أو التقديرى ، وهو ما أثبتته طائفة من كبار النحويين كالزحشرى وابن الحاجب . والثاني : أن تكون ( استجمع ) بمعنى جمع ، حملا على نظائر كثيرة تتعاقب فيها صيغة ( فعل ) مع ( استفعل ) كما نراه في : ففتح واستفتح وعلا واستعل ونسخ واستنسخ .

٢ - كتب الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس مذكرة بعنوان : « كلمات مستحدثة على صيغة استفعل » عرض فيها للفظ استجمع مع ظليين له هما استعرض واستقطب وقد انتهى في « استجمع » إلى أنه مأخوذ من ( جمع ) الثلاثى ، وأن السين والتاء فيه للطلب ، وهى دلالة قياسية أقرها المجمع . ولكن الطلب هنا - في مثل استجمع قوته - طلب مجازى أو تقديرى ، وهو ما أجازاه غير واحد من العلماء القدماء .

وفيما يلي بحث بعنوان :

« تسويغ قولهم : استجمع قوته » للأستاذ محمد شوق أمين .

الصغير إلى جواز الحذف والإيصال قياساً مشروطاً. على أن من النحاة من يرى توجيه ما جاء فيه الحذف على أنه تضمين الفعل المتعدي بالحرف معنى فعل يتعدى بنفسه.

والتوجيه القائم على التنظير يذهب عندهم الآن في كلمات فصاح<sup>(١)</sup>، هي : المبروز ، موثوق ، والملقوح ، والمندوب ، والمحجور ، والمشتراك .

(أ) قال « لبيد » : « الناطق المبروز والمختوم » فالمبروز من أبرز ، ولا يأتى إلا متعدياً ، ولذلك علله « ابن جنى » بأن أصله « المبروز به » . فحذف الحرف .

(ب) قال « بشرين أبى خازم » : « إلى غير موثوق من الأرض تذهب » قال « ابن جنى » : « أى « موثوق به » ثم حذف حرف الجر ، فارتفع الضمير ، فاستترى اسم المفعول .

(ج) يقول الراجز « ملقوحة فى بطن ناب حائل » . والأصل أن يقال : « ملقوح به » لكن جعل اسماً ؛ فحذفت الصلة ، ودخلت الهاء ، وقيل : ملقوحة ، كما قيل نطيحة وأكيلة .

(د) يقول الفقهاء : « المندوب » ، ويقول اللغويون : الأصل المندوب إليه ، ولكن حذفت الصلة منه لفهم المعنى .

(هـ) يقول الفقهاء : « المحجور » ، ويقول اللغويون : الأصل : المحجور عليه فحذفت الصلة تخفيفاً ، وقيل : محجوز ، وهو سائغ .

(و) يقول اللغويون : طريق مشترك ، واسم مشترك ، والأصل مشترك فيه . وقال أعرابي : الزوجة المشتركة ، أى المشترك فيها . وقد أسلفنا فى ذلك مزيد بيان .

٤ — بقی مما يتصل بالتفويض قول الكاتبيين : « فوضت فلانا » .

والفصيح الجارى على السنن العربى : فوضت إلى فلان . ولا مانع من تصويبه بأنه من قبيل حذف حرف الجر ، وانتصاب الاسم بعده ، وقد سمع من أمثاله كثير ، نحو :

« تَمْرُون الديَار » أى تمرون بها ، و « لقد جنيتك أكمؤا وعساقلا » أى جنيت لك ،  
و « فلأبغينكم قنا » أى : فلأطلبنكم بقنا ، و « نصمحته وشكرته » أى نصحت له وشكرت  
له ، كما فى القرآن . وفى صدر البحث أن « الأخفش » الصغير أجاز ذلك قياسا مشروطا ،  
وما شرطه من تعيين الحرف ومكان الحذف متحقق فى التعبير المطلوب تسمويغه هنا . وكذلك  
لنا تصويب التعبير بأن الحذف فيه إجماع من طريق التضمنين ، كما يرى بعض النحاة<sup>(١)</sup> .

---

(١) بعض المراجع : - اللسان : والمصباح والتاج ، فى مواد : حجر ، وشرك ، ولقح ، وندب ، وبرد  
- الخصائص ج ١ - ١٩٣  
- الروض الأنف - ج ١ - الحذف والإيصال .  
- الاقتضاب باب الصفات .  
- الكافية ؛ وشرح المفصل ، وشرح ابن عقيل - باب التمدى والازوم .



## رصد مالا (\*)

يشيع في هذه الأيام قولهم : رصد مالا بمعنى أعدّ لشيء بعينه ، على حين أن الثابت في معجمات اللغة لهذا المعنى هو ( أرصد ) الرباعي .  
[ ] درست اللجنة هذا ، ثم انتهت إلى أن في التعبير المعاصر نوعاً من المجاز ، ذلك أن ( رصد ) الثلاثي - في بعض دلالاته المعجمية - يعني الحفظ والحراسة ، وعلى هذا يكون معنى قولهم رصد مالا أنه حفظه وخصصه لغرض ما .  
ولهذا ترى اللجنة إجازة قول القائل : ( رصد مالا ) . وكذلك إجازة قولهم : رصد فلان كبير ، ونحو ذلك ، على أنه فعيل بمعنى مفعول ، كما شرحت المذكرات التي قدمت إلى اللجنة .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس الجمع ، في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- ١ - عرض الأستاذ مصطفى مرعي هذا التعبير على اللجنة لدراسته وبيان الرأي فيه وذكر أن المصارف تستعمل الوصف فقط وهو الرصيد ، أما الفعل فإنه يشيع كثيراً في أقوال الوزراء والمسؤولين عن الشؤون المالية ، فيقال مثلاً : رصدنا مبلغ كذا للتعليم أو الرعاية الصحية وغير ذلك .
- ٢ - كتب الأستاذ محمد شوقي أمين بحثاً بعنوان : الرأي في «الرصد» وفي «الرصيد» تتبع فيه ما جاء في كتب اللغة حول مادة رصد واشتقاقاتها واستعمالاتها الحقيقية والمجازية وقد خلص من ذلك إلى تخريج قولهم رصد مالا بطريقتين : الأولى : أنه من قولهم «رصدات خبر ورصدات شكر» على سبيل المجاز . والثاني : أن يقول المعنى العصري للرصد ، وهو التعيين والإعداد بمعنى من المعاني القديمة له وهو الرقابة والحراسة ، فقولهم : رصد مالا يمكن تأويله بأنه جعله محل نظر وحفظ وحراسة لعمل محدود .
- أما الرصيد فتوجيهه كذلك من سبيلين : الأول : أن صيغة فعيل فيه بمعنى مفعول أي بمعنى اسم المفعول من الفعل الرباعي أرصد ، والثاني : أن يكون الرصيد من رصد الشيء أي رقبه وحفظه وحرسه . ومن رصد نأخذ صيغة مرصود التي تحول إلى فعيل ، وبعض النحاة يقيسون ذلك .
- ٣ - في مناقشة اللجنة للمسألة اتجه الرأي إلى اعتبار الأساس في التوجيه هو إجازة الفعل (رصد) على أن فيه نوعاً من المجاز ، أما (رصيد) فهو مفعول تحول إلى فعيل .
- ٤ - عاد الأستاذ محمد شوقي أمين فكتب كلمة بعنوان « عود إلى الرصيد » اختار فيها أن يوجه استعمال الوصف في قولهم : رصد فلان كذا وكذا بأنه فعيل بمعنى اسم المفعول من الرباعي ، وبذلك نتخفف من عبء البحث عن فعل رصد ثلاثياً متعدياً إلى مفعوله لتخريج الرصيد .

وفيما يلي :

- ١ - بحث بعنوان « الرأي في الدصد والرصيد » .
- ٢ - بحث بعنوان : « عود إلى الرصيد » .
- وكلاهما للأستاذ محمد شوقي أمين - عضو الجمع .

## الراى فى «الرصد» وفى «الرصيد»

للاستاذ / محمد شوقى امين ( عضو المجمع )

١ - ليس أشهرَ فى محيط الأعمال والأموال والموازنات الحسابية للمصارف وغيرها من كلمة « الرصد » وكلمة « الرصيد » ؛ إذ يقول المحاسبون المعاصرون : رصد مالا أى : أعدّه ، ويقولون الرصيد : أى المال المعدّ ، أو ما تبقى للمودع من ماله أو نحو ذلك .

وعلى طول التفتيش والتنقيب فى أسفار اللغة التى بين أيدينا لا نظفر بفعل «رصد» الثلاثى المجرد لمعنى الإعداد والتهيئة والإفراد ، ولا بصيغة « الرصيد » لمعنى الشيء المعد أو المودع . بل إن البحث فيما عدا الأسفار اللغوية المعتمدة من كتب المصطلحات والتعابير المولدة لا ينتهى بنا إلى ما يدل على استعمال الرصد والرصيد فى العصور الخالفة ، وقد كان الظن أن يسجل معجم « دوزى » الذى تضمن الكثير من المولد هاتين الكلمتين فى نص لأحد المؤلفين ، ولكن المعجم خلا منهما .

٢ - والذى فى اللغة هو « الإرصاء » ومعناه الانتظار ، وفيها كذلك : أرصدت المال لأداء الحقوق إذا أعددت له ، وجعلته بسبيل منه . وأرصدت له : كافأته بالخير أو الشر وإرصاء الحساب : إظهاره وإحضاره وإحصاؤه . وتقول : فلان يرصد الزكاة فى صلة إخوانه أى يضعها فيها على أنه يعتد بصلتهم من الزكاة . وقد ضبط من وقفوا على طبع « الأساس » للزمخشري و « اللسان » لابن منظور فعل «رصد يرصد» بضم الصاد باعتبار مضارع رصد الثلاثى المجرد ، فى قولهم : « يرصد الزكاة » أى يضعها . ولكن هذا الضبط بالحركة الكتابية لا أساس له ولا دليل عليه فى نصوص اللغة الماثورة . كذلك جاء فى « باب الانتظار » من « الأنفاظ الكتابية » للهمداني : « رصدت له : أعددت له » ، ومدلول الكتابة أن رصد هنا ثلاثى مجرد ، ولكن أغلب الظن أن حمزة التعدية ساقطة من النسخ فى الأصول أو من النقل فى المطبوع ، والأصل أرصدت له : أعددت ، كما هو المتوارد فى المعجمات المتداولة .

وفى اللغة « الرصيد » حقا ، ولكن لمعنى الراصد أو الحية التى ترصد المارة ، أو السبع الذى يرقب الوثوب . وليس فيها الرصيد لمعنى المرصد أو المرصود .

## استقطب (\*)

شاع استعمال هذا اللفظ كثيراً في لغة العصر في مثل: « استقطب الأستاذ طلابه » ، بمعنى اجتذبهم ونحوه . وصيغة الفعل بهذه الصورة وهذا المعنى لم ترد في معجمات اللغة ، ولهذا درسته اللجنة ، ثم انتهت إلى أن كلمة ( استقطاب ) — وهى صيغة المصدر الذى أخذنا منه صيغة الفعل استقطب — مأخوذة من اللفظ العربى ( قطب ) لإفادة الطلب . ولا يقال إن القطب اسم ذات لأن المجمع قد أجاز ذلك فى إقراره الاشتقاق من أسماء « الأعيان » .  
ولهذا ترى اللجنة إجازة استعمال لفظ . استقطب فى المعنى الذى يستعمله المعاصرون فيه .

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع فى الدورة نفسها .

وفىما يلى البيان الخاص بالموضوع :

— كان هذا اللفظ هو ثالث الألفاظ التى عرض لها الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس فى مذكرته « كلمات مستحدثة على صيغة استفعل » . وقد ذهب إلى أن الكلمة — فى نشأتها — ليست إلا صدى لترجمة الكلمة الأجنبية Polarizathion ذات الصلة الوثيقة باللفظ Pole الذى معناه ( قطب ) فى العربية ، ثم انتهى إلى أننا أخذنا من لفظ ( قطب ) صيغة المصدر ( استقطاب ) لإفادة الطلب .

ومن صيغة المصدر أخذنا صيغة الفعل ( استقطب ) . أما اشتقاق الاستقطاب من قطب — وهو اسم ذات — فهو أمر يميزه المجمع فى إقراره الاشتقاق من أسماء الأعيان .

وفىما يلى :

— بحث بعنوان : « كلمات مستحدثة على صيغة استفعل » ، للدكتور إبراهيم أنيس .

## كلمات مستحدثة على صيغة « استفعل » للدكتور / ابراهيم انيس ( عضو المجمع )

- ١ - استعرض في مثل « استعرض القائد جنوده » .  
ومن اليسير تسويغ نشأة هذه الكلمة ؛ لأنها اشتقت على صورة استفعل لإفادة الطلب من المادة اللغوية (عرض) المشهورة الدلالة في المعاجم . واشتقاق استفعل لإفادة الطلب قياسى ، كما جاء في قرارات المجمع . وكل من الفعلين الثلاثي ( عرض ) والمزيد ( استعرض ) يفيد التعدية .
- ٢ - « استجمع » وهو مستحدث الدلالة ، أو الوظيفة النحوية في مثل :  
« استجمع أقطاره واستجمع قواه » . فالفعل « استجمع » في الاستعمال الحديث متعد ، في حين أنه لم يرد في المعاجم القديمة إلا لازما في مثل « استجمع السيل » أى تجمّع من كل صوب فالصورة « استجمع » مروية في المعاجم ولكن في غير وظيفتها النحوية التى في الاستعمال الحديث .  
ومن اليسير هنا أيضاً أن يقال إن الصورة في الاستعمال الحديث مشتقة من الفعل الثلاثي المتعدى (جمع) لإفادة الطلب ، وهو اشتقاق قياس كما أشرنا آنفا ، يصرف النظر عن الاستعمال القديم .
- ٣ - « استقطب » وهو مستحدث الصورة والدلالة في مثل : استقطب المنبر الاشتراكي الأعضاء من عدة مصادر « بمعنى اجتذبهم نحوه وطلب تجمّعهم في عضويته وعلى مبادئه . ونشأة هذه الكلمة ليست إلا صدى لترجمة الكلمة الأجنبية Polarization ذات الصلة الوثيقة باللفظ Pole الذى معناه بالعربية ( قطب ) .  
ومن اللفظ العربى ( قطب ) اشتق لإفادة الطلب المصدر استقطاب .  
ثم اشتق من المصدر فيما بعد الفعل ( استقطب ) .  
واشتقان الاستقطاب من اسم الذات ( قطب ) تجيزه قرار المجمع حين عرض لقضية الاشتقاق من أسماء الأعيان .  
ونلاحظ أن الطلب في الأمثلة الثلاثة السابقة ليس طلبا حقيقيا ، بل هو من الطلب المحارى الذى جاء في أقوال القدماء من اللغويين .

## استعوض استعواضا ، واستبين استبيانا (\*)

يجرى على أقلام الكاتبين في هذه الأيام مثل قولهم :

استعوض استعواضا ، واستبين استبيانا ، وهذه صورة ينكرها جمهور الصرفيين ، إذ يرون نقل حركة حرف العلة إلى الساكن الصحيح قبله لتصير الصيغة استعاض استعاضة واستبان استبانة . . ولكن فريقاً من اللغويين والنحاة منهم الجوهري وابن مالك قد نقلوا عن أبي زيد جواز مثل « استعوض » دون إعلال ، على أنه لغة قوم يقاس عليها .

وقد عُثِر على نحو عشرين مثالا جاءت بالتصحيح ومنها : استجرب واستصوب ، واستحوذ واستروض . . ولهذا ترى اللجنة جواز قول القائل : استعوض استعواضا ، واستبين استبيانا ؛ لشيوع استعمالها .

---

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة السابعة والعشرين من مجلس الخرج في الدورة نفسها .

وفجا إلى البيان الخاص بالموضوع :

درست اللجنة اللفظين وقدم الأستاذ محمد شوق أمين بحثاً في الموضوع ، انتهى فيه إلى أن قول الكتاب : « استعوض ، والاستعواض » يسوغ بتوجيهين : أن الإعلال في مثل هذا لا يجرى على الأصل في موجب الإعلال فهو غير متمين ، وأن ما نسب إلى أبي زيد من قوله : إن التصحيح لغة قوم ، قول يقاس عليه .

وفجا إلى :

— بحث بعنوان : « صحة التعبير بالاستعواض » ، للأستاذ محمد شوق أمين .

## صحة التعبير بالاستعواض

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو المجمع )

١ - فيما يدور على أقلام الكاتبين قولهم : استعوض ، وقولهم الاستعواض ، أى طلب العوض . وربما سبق إلى رأى الفصحاء من الكتاب أن هذا التعبير مما تنكره اللغة ، فإن ما تطمئن إليه قواعد العربية أن يقال فيه : استعاض استعاضة .

والحق أن النحاة يقررون الإعلال في مزيد الفعل الثلاثى الأجوف في مثل : استقام واستفاد ، واستعاض ، وما تصرف منه كالمصدر ، مثل الاستقامة والاستفادة والاستعاضة ، فالمصدر وراء فعله في الصحة والإعلال ، ما قيس منه وما شذ .

٢ - والنحاة يختلفون يسير اختلاف في مجرى هذا الإعلال ، فالأكثرون منهم يجرون على أن الأصل في مثل : «استعاض» هو : «استعوض» ، فنقلت حركة الواو إلى الساكن قبلها ، ولما كانت الواو متحركة بحسب الأصل وما قبلها مفتوحة وما قبلها بحسب الآن أو الحال - قلبت الواو ألفاً .

وبعضهم يرون أن الإعلال هنا ليس أصلاً بل هو محمول على الأصل ، فمثل التعوض فتحت فيه الواو بعد حرف ساكن كان مفتوحاً في الماضى الثلاثى ، وهو عوض ، فجاء فيه الإعلال حملاً على الأصل ، وهو إبدال الواو ألفاً لتحركها وانفتاح ما قبلها حقيقة ، وهذا قول « الرضى » ومنهم من يعلل قلب الواو ألفاً في مثل استعوض بأنه لما نقلت حركة الواو المفتوحة إلى الفاء قلبت الواو ألفاً لتجانس الفتحة . وقصارى قولهم أن كلمة « الاستعاضة » ونحوها جرى فيها أربعة أشياء : نقل ، وقلب ، وحذف ، وتعويض ؛ فالنقل لحركة الواو ، والقلب للواو ، والحذف لإحدى الألفين : المنتقلة عن الواو ، أو اتالية لها وهى ألف الاستفعال ، على خلاف بين أئمة النحاة ، والتعويض بتاء عن الألف المحذوفة .

٣ - ولكن النحاة مع تمريرهم لهذا في إعلال مثل « استعوض » يسوقون أمثلة لا إعلال فيها ، وقد افترقوا في توجيهها ، فمنهم من يقول بشذوذها ، وقد نقل عن « سيبويه »

قوله : « سمعنا جميع الشواذ المذكورة معللة أيضاً على القياس ، إلا استحوذ واستروح  
الريح ، وأغيلت . ولا مانع من إعلاها ، وإن لم يسمع ؛ لأن الإعلال هو الكثير المطرد ،  
وإنما لم تُعل هذه الأفعال دلالة على أن الإعلال في مثالها غير أصل ، بل هو للحمل على ما علّ » .

على أنه قد نقل عن « أبي زيد » وهو من متقدمي النحاة البصريين ما يفيد صواب  
التصحیح في مثل « استعوض » ، ولكن النقلة يختلفون في بيان قوله ، فبينما يقول  
الأشموني : « ذهب أبو زيد إلى أن ذلك لغة قوم يقاس عليها » ، وحكى « الجوهري »  
عن « أبي زيد » أنه حكى عن العرب تصحيح أفعال واستفعل تصحيحاً مطّرداً في الباب  
كله ، وقال « الجوهري » في مواضع أخر : « تصحيح هذه الأتياء لغة فصيحة » — نرى  
« الرضي » في شرح الشافعية يقول : « وأبو زيد جوّز التصحيح باب الإفعال والاستفعل  
مطلقاً قياساً إذا لم يكن لهما فعل ثلاثي » ، ونرى الأشموني ينسب هذا التفصيل  
والتقييد إلى « ابن مالك » فيقول : « وذهب في التسهيل إلى أن التصحيح مطّرد فيما أهمل  
ثلاثية : نحو استنوق واستتيس ، لا فيما له ثلاثي ، نحو استقام » .

ولعل عجاجة هذا الخلاف هي التي أوحى إلى نحوي عصره المرحوم الأستاذ الشيخ  
« محمد محي الدين عبد الحميد » أن يقول : « والذي نذهب إليه ونرى أنه موافق  
لما ورد من لغات العرب وإن لم نجد أحداً من العلماء ذكره صراحة ، هو أن مسألة نقل حركة حرف  
العله إلى الساكن الصحيح قبله في مثل أفعال واستفعل ليست أمراً واجباً كقلب الواو والياء  
ألماً لتحركهما وانفتاح ما قبلهما حتمية ، بل ذلك أمر يجوز ارتكابه لتحركهما كما  
يجوز عدمه ، وقد ذكر العلماء في كل ما جاء مصححاً من مواضع النقل خلافاً في أنه شاذ  
أو لغة لجماعة من العرب » .

٤ - وقد عرض « مجمع اللغة العربية » لمثل هذا في مؤتمر الدورة السادسة والعشرين ،  
إذ أصدر قراره بإجازة الصحيح في: متونه ومخوخة ، من التوت والخوخ . وذلك بأن تصاغ  
« مُنَعَّلَة » مما وسطه حرف علة من أسماء الأعيان دون إعلال . وجاء في تقرير لجنة الأصول أنه  
قد وردت في لغة ألناظ بالتصحيح ، مثل مشوبة ومشورة ومصيدة ومقودة ومبولة ، وأن  
الإعلال في هذا الباب غير مستحكم .

٥ - وقد عنيت بأن أجمع من مختلف المراجع الكلمات التي وردت على وزن «أفعل» و «استفعل» وفعلها أجوف ، فتيسر لي أن أبلغ بها تسمع عشرة كلمة ، وها هي ذه :

(أ) على وزن أفعل : أغيم - أغيل - أعيل - أعول - أجود - أطول - أخيل - أطيب - أخيف - أخوص - ألين .

(ب) على وزن استفعل : استحوذ - استقوم - استجوب - استصوب - استروح - استنوق - استتيس - استغيل .

٦ - لِمَا سلف من البيان يسوغ للمجمع أن يعجز قول كاتب : استعوض ، والاستعواض بتوجيهين :

أن الإعلال في مثل هذا لا يعجز على الأصل في موجب الإعلال ، فهو غير متعين ، وأن ما نسب إلى «أبي زيد» من قوله : إن التصحيح لغة قوم يقاس عليها ، يسانده ما ورد من أمثلة مسموعة قاربت العشرين<sup>(١)</sup> .

(١) بعض المراجع : شرح الشافية للرضي ، وشرح الألفية للأشموني وشرح المفصل لابن يعيش ، وتصريف الأسماء للطهطاوي ، وتصريف الأفعال لمحيي الدين عبد الحميد ، ومعجمات الصحاح ولسان العرب وتاج العروس .



## المشترك ، والمأذون (\*)

يخطئ بعض النقاد استعمال المعاصرين لهاتين الصيغتين في مثل قولهم :  
القضية المشتركة ، والمأذون الشرعي ، بناءً على أن كلا منهما قد اشتقت من فعل يتعدى  
بالحرف فيجب اتباع صيغة اسم المفعول فيهما بالجار والمجرور ، يقال : المشترك فيها ،  
والمأذون له .

درست اللجنة هذا ، ثم انتهت إلى إجازة هاتين الصيغتين وما يجرى مجراهما ؛ لأن  
الكلام فيهما على الحذف والإيصال ، أي حذف حرف الجر واستتار الضمير في اسم المفعول ،  
وهو ما أجازاه ابن جني في خصائصه واستشهد له من الشعر القديم .

هذا إلى أن السماع قد ورد نصاً في استعمال لفظ المشترك كما استعمله المعاصرون وذلك  
ما ذكره صاحب الأساس من قول زهير :

ما إن يكاد يُخْلِيهم لوجهتهم تخالج الأمر إنَّ الأمر مشترك  
ولهذا كله ترى اللجنة إجازة استعمال «المشترك» و«المأذون» في المعنى الذي يستعملان فيه  
لدى المعاصرين .

---

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس الجمع في  
الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - عرض الأستاذ فتحي جمعة على اللجنة ما عثر عليه في مكتبة الجمع من بحث مطبوع للكاتب المغربي الأستاذ أحمد  
الأخضر الغزال حول قولهم : القضية المشتركة والسوق المشتركة - بالفتح على صيغة اسم المفعول .  
وقد انتهى الباحث إلى تخطئة ذلك ؛ إذ الصحيح - عنده - أن يقال : المشتركة - بالكسر على صيغة اسم الفاعل ،  
ولما وجب أن يتبع اسم المفعول بالجار والمجرور فيقال : المشترك فيها .

٢ - كتب الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة بعنوان : ثلاث متشابهات ، عرض فيها للفظ المشترك وما يجرى مجراه من  
نحو المفوض والمأذون في قولهم : القاسم المشترك والوزير المفوض والمأذون الشرعي .  
ويرى الأستاذ شوقي أمين أن توجيه إجازة هذه الألفاظ وما على شاكلتها يقوم على أساسين : الأول : نلتصه في  
الضوابط النحوية وهو الحذف والإيصال أي حذف الحرف واستتار الضمير في اسم المفعول .  
والأساس الثاني : هو المسموع كما نراه في كلمة «المشركة» التي ورد السماع نصاً فيها ، أو التنظير بالمسموع ؛ إذ وردت  
كلمات مشابهة يمكن أن يحل عليها المأذون والمندوب وما يجرى مجراهما .

وفيما يلي :

- بحث بعنوان : ثلاث متشابهات « الوزير المفوض - المأذون الشرعي - القاسم المشترك » للأستاذ محمد شوقي أمين .

### ثلاث متشابهات

(١) الوزير المفوض (٢) المأذون الشرعى (٣) القاسم المشترك  
للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو المجمع )

١ - من أشيع ما تجرى به أقلام الكاتبيين وألسنة الناس عامة ، الكلمات الثلاث :  
الوزير المفوض - ويتصل به فوضته - ، والمأذون الشرعى ، والقاسم المشترك . وهى كلمات  
متشابهات فيما يدور حولها عند بعض نقاد اللغة من الاشتباه .

ذلك لأن الأفعال : فوض ، وأذن ، واشترك تتعدى بحرف الجر ، فتقول : فوض  
إليه الأمر ، وأذن له فى الشيء ، واشترك معه فى الموضوع . وهذا يقضى أن يقال : الوزير  
المفوض إليه ، والرجل المأذون له ، والموضوع المشترك فيه .

٢ - والخطب هين فيما يتعلق بالقاسم المشترك ، فقد ورد السماع بمثل ذلك فى عصر  
متقدم وجاء فى مصطلح فقهى قديم ؛ إذ اللغة تقول : طريق مشترك : يستوى فيه الناس ،  
واسم مشترك : يشترك فيه معانٍ . وفى أمثال « الميداني » نقرأ فى أرجوزة لأعرابي :  
« ياذا البجاد الحلكة \* والزوجة المشتركة \* عش رويدا إليك \* لست لمن ليست لكه » .

والفقهاء يذكرون المسألة المشتركة أو المشتركة ، وهى من مسائل الإرث على عهد الإمام  
« على » وأصحاب المعجمات يُعَنون بشرحها ويقولون : إن بعضهم يجعل المسألة المشتركة  
اسم مفعول ، ويقول هى محل التشريك والاشتراك ، والأصل : مشرك فيها ، ولهذا يقال  
مشتركة بالفتح أيضاً على هذا التأويل . وفى ورود الكلمة سماعاً ، وتداولها فقها ، غنية عن  
التوجيه والتخريج . فلا حرج على كاتب أن يقول : البيان المشترك ، أو المال المشترك ،  
أو الحجرة المشتركة ، وما يجرى هذا المجرى .

٣ - وأما الوزير المفوض ، والمأذون الشرعى ، فى الوسع قبولهما بتوجيهين يساند  
أحدهما الآخر : توجيه أساسه الضابط النحوى ، وتوجيه أساسه النظائر من المسموع المحتج به  
فى اللغة .

فالتوجيه فى إطار الضابط النحوى هو ما يسميه النحاة الحذف والإيصال ، وذلك  
بحذف حرف الجر ، وارتفاع الضمير ، واستتاره فى اسم المفعول . وقد ذهب « الأخفش »

## تسويغ قولهم : « استجمع قوته » للأستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

١ - على أقلام الكاتبين يجرى قولهم : « استجمع قوته » في معنى جمعها وحشدتها . ولنقد اللغة وقفه في توجيه هذا الاستعمال ؛ إذ الوجه فيه لمن أراد التصريح أن يقال : جَمَعَ قوته ؛ فالمراجع اللغوية لم تثبت في مادة ( جمع ) أن فعل « استجمع » المزيد سمع متعديا مثل « جمع » الثلاثي .

وإن شيعوا ذلك الاستعمال ، وأنس الأقلام به . ليمعش على التماس السبيل إلى تخريجه أو تفصيحه .

وثمة منحيان لإصابة هذا الغرض :

٢ - المنحى الأول : أن تكون السمين والتاء للطلب . كما هو المقرر في دلالة هاد الزيادة وقياسيتها .

فمن يقول : استجمع قوته ، يعني طلب جمع قوته .

وربما اعترض على ذلك بأن المطلوب منه هو الطالب ، ويدفع هذا الاعتراض أن الطلب هنا تقديرى أو مجازى ، فالطالب يطلب من نفسه اجتماع قوته ، أو أن السمين والتاء دخلت على الفعل الثلاثي لإفادة الطلب الذى يحتمل معنى المحاربة والمعالجة والتأق لصحصول الأمر . رتلل عبارات الدافعة للاعتراض ، يعلل فيها جهابذة التصريف قول العرب : « استعجل » بمعنى « عجل » و « استخرج الشيء » بمعنى « زاوله حتى خرج »

ونسوق هنا مقولة « ابن الحاجب » و « الرضى » و « الزمخشري » من متقدمى النحاة ونتبعها مقولة معاصرنا المرحوم الشيخ « محمد محيى الدين عبد الحميد » :

( ١ ) قال « ابن الحاجب » : « استفعل للمسؤال غالبا ، إما صريحا نحو استكتبته . أو تقديرا نحو استخرجته » .

(ب) وقال « الرضى » فى نحو استخرجته : « لا يكون هنا طلب فى الحقيقة ، إلا أن يكون بمزاولة لإخراجه ، والاجتهاد فى تحريكه ، كأنه طلب منه أن يخرج ، وقولك أخرجته لا دليل فيه على أنك أخرجته بمرة واحدة ، أو مع اجتهاد ، بخلاف استخراج ، وكذلك نحو قولك استعجلت بمعنى عجلت ، فكأنه طلب العجلة من نفسه » .

(ج) وقال « الزمخشري » : « تقول : مرّ مستعجلاً ، أى مر طالباً ذلك من نفسه ، مكلفاً إياه ، ومنه استخرجته أى لم أزل أتلف وأطلب حتى خرج » .

(د) وقال « محيى الدين عبد الحميد » : قد يكون الطلب فى السين والتاء حقيقة ، وقد يكون مجازاً ، نحو استخرجت الذهب واستنبطت الماء ، واستوقدت النار .

وفى القرآن : « ثم استخرجها من وعاء أخيه » وفيه : « واستفزز من استطعت منهم » وفيه : « كالذى استهوته الشياطين » ، وفيه : « واستعمركم فيها » .

وفى هذه المقولات الصرفية ما يطمئن به الباحث فى أن قول كاتب : « استجمع الرجل قوته » صحيح ، على أن الطلب هنا على المجاز أو على التقدير ، أى طلب الرجل من نفسه جمع قوته . ويساند هذا أن من يقول : « استجمع الرجل قوته » لا يعنى بذلك مطلق جمع القوة على أى نحو يكون ، بل يعنى جمع القوة بمعاناة ومشقة ، وتحفز وعلاج ، لا دفعة واحدة .

٣ - والمنحى الآخر فى توجيه هذا الاستعمال : أن صيغة « استفعل » الزيدة تنأتى لمعنى صيغة « فعل » المجردة ، وقد نبه إلى ذلك أعلام الصرفيين ، ومنهم « ابن قتيبة » و« الفارابى » و« الزمخشري » و« وابن يعيش » و« ابن الحاجب » و« الرضى » وتابعهم فى ذلك الشيخ « محمد محيى الدين عبد الحميد » ويضاف إلى ذلك أمثلة من أفعال ثلاثية متعدية وغير متعدية زيدت فيها السين والتاء لغير معنى مزيد .

(١) قال « ابن قتيبة » : « وتأتى استمعلت بمعنى فعلت » .

(ب) وقال « الفارابى » : « وبناء استفعل يتفرع منه فروع ، منها ما يكون بمعنى فعل » .

- (ج) وقال « الزمخشري » : « واستفعل لطلب الفعل ، وبمنزلة فعل » .  
 (د) وقال « ابن يعيش » : « استفعل ربما عاقب فعل » .  
 (هـ) وقال « ابن الحاجب » : « وقد يجيء استفعل بمعنى فعل » .  
 (و) وقال « الرضى » : « استفعل قد يجيء بمعنى فعل ، نحو قرّ واستقر . ولا بد في استقر من مبالغة » .  
 (ز) وقال « محمد محيى الدين عبد الحميد » : « وربما جاء استفعل لموافقة الثلاثى في المعنى » .

٤ - أما أمثلة المسموع من مجيء « استفعل » لازماً ومتعدياً بمنزلة فعل في دلالة ومعناه ، فنذكر منها ما يتيسر :

علا قرنه واستعلاه - فتح الباب واستفتحه - نسخ الكتاب واستنسخه - ذكر الشيء واستذكره - نشق الشيء واستنشقه - كره الشيء واستكرهه - سحب الشيء واستصعبه - نكح فلانه واستنكحها - هزأ به واستهزأ - سخر منه واستسخر - قر في مكانه واستقر - أنس به واستأنس - يئس منه واستيأس - عجب منه واستعجب - صعب عليه واستصعب - نكف منه واستنكف - طرب القوم واستطربوا - نفر القوم واستنفروا - نقع الماء واستنقع - عجم الكلام واستعجم - غنى واستغنى - يرءون ويسترءون .

وهذه الأمثلة وعددها اثنان وعشرون منها المتعدى بنفسه ، ومنها المتعدى بالحرف ، ومنها اللازم . وجملتها تشهد بأن « استفعل » يعاقب « فعل » على غير شذوذ أو ندرة .

٥ - وفي جملة ما قدمنا مندوحة لإجازة استعمال « استجمع قوته » تأويلاً على أن الطالب فيه مجازى أو مقدر ، ولمن شاء أن يختار للإجازة مندوحة اعتبار المزيد في هذا الاستعمال بمنزلة المجرد ، حملاً له على النظائر من المسموع المستشهد به في فصيح الكلام<sup>(١)</sup> .

(١) بعض المراجع : « أدب الكاتب » لابن قتيبة - « ديوان الأدب » للفارابي - « الشافية » لابن الحاجب ، وشرحه للرضى - « المفصل » للزمخشري ، وشرحه لابن يعيش . - « دروس التصريف » للشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد .

## استعرض (\*)

يشيع في لغة العصر استعمال هذا اللفظ كثيراً في مثل قولهم : استعرض القائد جنده ، وهو معنى لم تشبته المعجمات اللغوية .

درست اللجنة هذا ثم انتهت إلى أن الفعل « استعرض » مشتق على صيغة استفعل من الثلاثي « عرض » لإفادة الطلب المجازي بناءً على قياسية دلالة السمين والتاء على الطلب كما سبق للمجمع إقرار ذلك . وعلى أن الطلب يكون غير حقيقي في كثير من أمثلة هذه الصيغة كما جاء في أقوال كثير من العلماء القدماء .

ولهذا ترى اللجنة أن استعمال هذا اللفظ صحيح في المعنى الذي يستعمله المعاصرون فيه .

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس الجمع ، في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— عرض الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس هذا اللفظ على اللجنة بمناسبة مناقشتها للفظ ( استجمع ) وقد كتب مذكرة سبقت الإشارة إليها ، وانتهى فيها إلى أن لفظ استعرض — مثل استجمع — قد اشتق من المادة اللغوية ( عرض ) لإفادة الطلب الذي هو طلب مجازي أيضاً .

كما انتهى إلى أن كلا الفعلين : عرض المجرد ، واستعرض المزيد يفيد التعدية .

وفي اللغة أيضاً « رصد » الثلاثي المجرد ، ولكن لمعنى الرقابة والحراسة والحفظ . نقول : رصده : رقبه ، ورصده بالمكافأة ، ورصده بالخير : رقبه . والرصد : الحافظون كحرس ويخدم . والرصد : المطرة ، أو الدفعة من المطر . ورصدات الأرض بالبناء للسجود فهي مرصودة : أصابته الرصد . وتقول : لا يخطئك منى رصدت خيراً أو شراً : أكافئك بما كان منك . وهي المرات من الرصد الذي هو مصدر . أو الذي هو جمع الرصد الذي هي المرة . والرصد مصدر رصده بالمكافأة ، ومن شعر « كثير » : « سأجزيه بها رصداً شكري » .

وقد سجل « المعجم الوسيط » كلمة « الرصيد » معناها العصري على أنها من المولد ، ولم يسجل رصد المال بمعنى أعده أو هيأه أو أفرد له مهمة أو عمل .

فهل من سبيل إلى تخريج « الرصد » بمعنى الإعداد ، و « الرصيد » بمعنى ما يُعَد ؟

٣ — أما الرصد بمعنى الإعداد ، فلنا إلى تخريجه سبيلان :

الأول : أن فيما أسلفنا من المأثور اللغوي أن « الرصد » مصدر ، وقد أدخلت عليه تاء المرة ، وورد في الاستعمال « رصداً الخير ، أو الشر » و « رصداً الشكر » وفسرت الرصدات بأنها ما يكافأ به ، أو هي جمع الرصد ، من معانيها : المطرة ، وجاء في اللغة : رصده بالمكافأة ، ولعل الرصد بمعنى الدفعة من المطر هي التي نقلت مجازاً إلى الدفعة من المكافأة ، والدفعة من الشكر . ومن هذا يسوغ لنا أن نقول : رصد مالا ، كما قالوا : رصداً خيراً ورصدات شكري . وسواء أكانت الرصدات هنا مصادر مطلقة ، أو مصادر للمرة ، أم مصادر استعملت أسماء ، فلا مزية أن الفعل من هذه المصادر هو رصد الثلاثي المجرد .

والسبيل الثاني : أن معنى الرصد بفتح الصاد وسكونها أن ترقب الشيء وترعاه وتحرسه ، ومن معاني الرقابة : الحفظ والحراسة والرصد . والاستعمال الحديث يجرى الرصد لمعنى التعيين والإعداد ، ويمكن تأويل ذلك بأنك ترصد المال أي تجعله محل نظر وحفظ وحراسة لعمل محدود ، كما تقول : عينت مالا لكذا ، أي أوقعت عليه النظر ليكون خاصة بالشيء المراد .

ومأثور اللغة في معاني الرصد يحل هذا المعنى ، فإليك تقول : رصدت النجم : أي أتبعته النفر ، وتقول : رصدت الشخص : أي رقبته ، فجعلته موضع رقابة ، وهي معنى

الحفظ والحراسة . ومن ثم يسموغي لنا أن نجعل رصد المال أو رقبته بمعنى رصده أى أعدده بهذا التخريج ، من طريق المجاز ، أو باعتبار أن المتعدى بنفسه يعجى بمعنى فعله المتعدى بالهمز ، وأمثله مثنون في المسموع من الفصيح ، كما بينته في بحث لى ، عرضت جانباً منه على « المجمع » في الدورة الماضية :

٤ — هذا ما يقال في فعل « رصد » ، ومصدره ، وأما القول في « الرصيد » فلنا إلى تخريجه كذلك سبيلان :

الأول : أن يكون اسم مفعول على زنة « فاعيل » من : أرصد الشيء وأعدده . فالشيء مُرصد ، ورصيد . ولكن اسم المفعول من أفعل لا يعجى على فاعيل ، إلا على قلة تهبط إلى حد الندرة . ولذلك لا أرتضى هذا التخريج في تسويغ الرصيد ، ولدينا غيره مما هو أقوى في السند ، وأدنى إلى مظنة القبول ، فيما يلي :

السبيل الثانى : أن يكون الرصيد من رصد الشيء أى رقبه وحفظه وحرسه لمعنى أرصده أى أعدده ، على المجاز ، ومتى شاع لك صح لنا أن تعجى باسم المفعول من رصده ، وهو مرصود ، ويبقى بعد ذلك أن تحوله إلى وزن فاعيل ، تعويلاً على أن من النحاة من يقول بقياس ذلك ، أو من يقول بكثرتة . . وقد اعتمد المجمع « في قياسية جموع التكسير » أن القول بالكثرة معادل للقول بالقياس في المصطلح النحوى . وإذن نقول الرصيد بمعنى المرصود .

وعلى هذه السبيل ، أو تلك ، في تخريج كل من « الرصد » ، و « الرصيد » يخلص لنا قبولهما بالمعنيين المتداولين لهما في التعبير العصرى الحديث<sup>(١)</sup> .

(١) يضاف إلى ما تقدم أن في مسموع اللغة كلمات جاءت على وزن مفعول من أفعل المزيده بالهمز ، وخارجها النحاة على أن ذلك من قبيل ما يسمى البناء على التوهم ، أى توهم ما جاء على زنة مفعول مما فعله مزيده بالهمز محمولاً على أن فعله ثلاثى مجرد ، وإن لم يسمع في اللغة . ويمكن أن تحمل كلمة الرصيد على هذا الحمل . والهدف تخريج الشائع العصرى بوجه ترضاه العربية .



## عود الى « الرصيد »

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

أسلفت في حاشية بحثي الخاص بالقول في الرصد والرصيد أن في مسدوخ اللغة ١٣١٢\* على زنة مفعول وفعله مزيد بالهمز . وعلى هذا يسعنا تخريج الرصيد بأنها فاعل بمعنى مفعول من أرصد المبدوء بهمزة زائدة .

وأزيد هذا التخريج إيضاحاً ، فأذكر ما تيسر من الأمثال . مما جاء على مفعول وفعله ثلاثي مزيد بالهمزة ، إذ قالت اللغة : أجته فهو مجنون ، وأضعفه فهو مضعوف . وأبرزه فهو مبرز ، وأكمله فهو مكمل ، وأسعده فهو مسعود . وأرجده الله فهو موجود . وفي شرح الشاموس ( أن هذا من الترادف ) ، وقالوا . روضة مرهومة . ولم يتولوا مرهومة ( كما في اللسان ) ، وألقح الفحل الناقة فهي ملقوحة .

وأذكر كذلك أن في اللغة كلمات جاءت مفعولها على وزن فاعل . وأفعالها ثلاثية مزيد بالهمزة ؛ إذ قالت اللغة : أذهبه فهو ذهيب ، وأسلم لما به فهو سليم ، وأسخن الماء فهو سخين ، وأنقع الشراب فهو نقيع ، وقالوا : كلام مترس وترس أى محكم ، وشيء مبهم وبهم . وصبي موتم ويتيم .

وفي حوار بين « الرياشي » و « الأصمعي » و « ابن الأعرابي » أن الأصمعي أنكر أن يقال : أسلم فهو سليم ، فذكر « ابن الأعرابي » جملة من الكلمات التي يجيء فيها فاعل من مفعول ، فلما ورد ذلك على « الأصمعي » قبله كله . وقد سرد « حمزة الأصفهاني » هذا الحوار مفصلاً في كتابه « التنبيه على حدوث التصحيف » .

فلا علينا أن نقول إن « الرصيد » فاعل بمعنى « مفعول » التي هي اسم المفعول من أرصد الثلاثي المزيد بالهمزة . وبذلك تتخفف من عبء البحث عن فعل رصد ثلاثياً مجرداً متعدياً إلى مفعوله بمعنى أرصده ؛ لتخريج كلمة « الرصيد » .

## سارت المفاوضات «خطوة خطوة» أو «خطوة بخطوة» (\*)

نوقشت سياسة : « الخطوة خطوة »

تشيع هذه العبارات الثلاث في اللغة المعاصرة ، وقد درستها اللجنة ثم انتهت إلى أن الأولى والثانية منها صحيحتان على أن تكون خطوة خطوة في العبارة الأولى حالا مؤولة تمتشق ، أى مرتبة أو متتابعة . مثلها كمثل قولهم : دخلوا رجلاً رجلاً أى متتابعين .

في العبارة الثانية تكون خطوة حالا أيضاً ، وخطوة بعدها صفة لها . والمعنى . خطوة متبوعة بخطوة . أو خطوة بعد خطوة ، فالباء بمعنى بعد .

أما العبارة الثالثة (وهي سياسة الخطوة خطوة) فإنها لا تقبل إلا بحملها على الأعداد المركبة وهي الأحد عشر وإخوته ، فتكون الخطوة خطوة بفتح الجزعين ، ولهذا تُفَضَّل اللجنة أن يقال : سياسة الخطوة بخطوة ، بجر كلمة الخطوة بالإضافة ، وخطوة بعدها حال منها أى سياسة : الخطوة متبوعة بخطوة .

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والثلاثين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - قدم الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة عرض فيها لهذا التعبير وصوره التي يرد عليها في استعمال المعاصرين ، فذكر أن هذه الصور ثلاث : سارت المفاوضات خطوة خطوة أو خطوة بخطوة - رفضت سياسة الخطوة خطوة . ثم انتهى إلى أن الصورتين الأولتين صحيحتان تكون خطوة في أولاهما حالا على حد « صفا صفا » .

وفي الثانية تكون خطوة الأولى حالا أيضاً « بخطوة » صفة لها أى خطوة متبوعة بخطوة . أما الثالثة فيمكن قبولها بحملها على الأعداد المركبة ، والأولى فيها أن يقال : سياسة الخطوة بخطوة .

٢ - في أثناء مناقشة اللجنة لهذا الأسلوب ، رأى الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس ، والأستاذ مصطفى مرعي ، والأستاذ محمد خلف الله أحمد ، أنه صدى للترجمة من أسلوب أجنبي هو : Settlement step by step

وذكر الأستاذ محمد شوق أمين أن مما يؤيد توجيه الصورة الثانية « خطوة بخطوة » قول امرئ القيس :

فلأيا بلائى ماحملنا غلامنا  
على ظهر محبوبك السراة محجب

حيث قال الأعلام الشنتمري في شرحه : لأيا بلائى : أى جهدا بعد جهد ...

وفيما يلي :

-- بحث بعنوان : سارت المفاوضات خطوة خطوة ، سارت المفاوضات خطوة بخطوة ، اتبع في المفاوضات سياسة الخطوة خطوة - للأستاذ على النجدي ناصف عضو المجمع .

**سارت المفاوضة خطوة خطوة**  
**سارت المفاوضة خطوة بخطوة**  
**اتبع في المفاوضة سياسة الخطوة خطوة**  
**للاستاذ / على النجدي ناصف ( عضو المجمع )**

تتردد هذه العبارات الثلاث في اللغة المعاصرة، والعبارتان : الأولى ، والثانية منها صحيحتان، ولا مانع من استعمالهما. وتكون الكلمتان: «خطوة خطوة» في العبارة الأولى حالا من المفاوضة ، مؤولة بمشتق ، أي مرتبة أو متتابعة ، ومثلها كمثل : رجلا رجلا ، في قولهم : دخلوا رجلا رجلا ، أي مُترتبين .

أما العبارة الثانية، فتُنصب فيها «خطوة» حالا أيضا، وتكون «بخطوة» بعدها متعلقة محذوف صفة لها، ويكون التقدير: سارت المفاوضة خطوةً متبوعة بخطوة ، أي أن سير المفاوضة كان على سبيل المتابعة . ومثلها كمثل قولهم : بعث القمح إردبا بثمانية، وإردبا حال ، وبثمانية بعدها متعلقة بمحذوف صفة لها ، ويكون التقدير: بعث القمح مسعرا بثمانية ، أي أن البيع كان مقابضة .

وأما العبارة الثالثة، فالأولى في استعمالها أن يقال: سياسة الخطوة بخطوة ، بإدخال الباء على خطوة ، فتجر كلمة الخطوة بالإضافة ، وتكون بخطوة متعلقة محذوف حالا منها. والتقدير: سياسة الخطوة متبوعة بخطوة .

على أنه يمكن أن نلتزم لها رخصة ، تجعل استعمالها غير مردود ، وذلك بأن تجعل الكلمتان من قبيل الكلمات المركبة ، فتبنى الكلمتان حينئذ على الفتح ، قياسا على الأعداد المركبة ، وعدلا لها عليها .

## صاروخ «أرض أرض» أو «جو أرض» (\*)

«يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : صاروخ أرض أرض ، أو أرض جو ، أو جو جو ، أو جو أرض . وهو تركيب يخفى وجه ضبطه وتخريجه .

درست اللجنة هذا التركيب ، وانتهت إلى أن المعنى فيه : أنه صاروخ ينطلق من الأرض إلى الجو ، أو من الجو إلى الأرض . . . إلخ .

كما انتهت إلى أنه من أساليب الإضافة ؛ فالكلمة الأولى - وهي صاروخ - تضبط على حسب موقعها في الجملة ، وهي إضافة إلى كلمة جو أو أرض ، التي هي أيضا مضافة إلى ما بعدها . ولهذا ترى اللجنة إجازة هذا التعبير في المعنى الذي يستعمله المعاصرون فيه .

(٥) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيا إلى البيان الخاص بالموضوع :

١ - قدم الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة عرض فيها لما يشيع في اللغة المعاصرة من قولهم : صاروخ أرض جو ، واستقصى صور هذا التعبير ، ثم انتهى إلى أن الكلام فيه على تقدير واو العطف ، أي أرض وأرض أو جو وأرض .. الخ ، ويرى الأستاذ على النجدي أن هذا التعبير يوجه إما بجملة من قبيل المركب الإضافي ، وإما يجعله على المركب المزجي على نحو ما فصل في بحثه التالي .

٢ - وفي مناقشة اللجنة لذلك لم يوافق الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس على فكرة تقدير واو العطف وكذلك فعل الأستاذ مصطفى مرعي ، غير أنه وافق الأستاذ النجدي في التوجيه بحمل الكلام على الإضافة . وفي الوقت نفسه ذهب الأستاذ عبد السلام هارون إلى أن في الكلام محذوفا تقديره ( مساره ) والمعنى : صاروخ مساره من أرض إلى أرض أو من جو إلى أرض .. الخ ثم انتهت المناقشة إلى قبول حمل الأسلوب على الإضافة دون اعتبار لو او مقدرة لأن المعنى التركيب على التخصيص والتعيين وهو ما تؤديه الإضافة .

وفيا إلى :

- بحث بعنوان : صاروخ أرض أرض ، صاروخ جو جو ، صاروخ جو أرض صاروخ الأرض جو .. إلخ للأستاذ على النجدي ناصف - عضو المجمع .

**صاروخ «أرض أرض» – صاروخ «جو جو»**  
**صاروخ «أرض جو» – صاروخ «جو أرض»**  
**صاروخ «الأرض جو» . . . الخ**  
**للاستاذ / علي النجدي ناصف (عضو الجمع)**

هذه خمس عبارات تتكرر في لغة العصر ، يراد بها بيان أنواع الصواريخ . وتمييز بعضها من بعض ، بحسب الأماكن التي تنطلق منها والأماكن التي تنتهي إليها .

وتعد العبارات الأربع الأولى نوعاً واحداً : الأصل فيها أن تكون من قبيل العطف بالواو فيقال مثلاً في العبارة الأولى : صاروخ أرض وأرض .

ولا يمنع من هذا العطف أن المعطوف عليه في كل من العبارتين بلفظ واحد ؛ لأن المراد بالأرض الأولى في المثال الأول الأرض التي يطلق الصاروخ منها ، والمراد بالأرض الثانية فيه الأرض التي يكون الهدف فيها .

فمثله كمثّل العطف في قول الفرزدق يرثي محمداً أخا الحجاج ، ومحمداً ابنه ، وقد ماتا في يوم واحد :

إِنَّ الرِّزْيَةَ لِلرِّزْيَةِ مِثْلُهَا فَقْدَانُ مِثْلُ مُحَمَّدٍ وَمُحَمَّدٍ

لكن الاستعمال المتداول جرى على حذف الواو فيقول : صاروخ أرض أرض . وليس هناك مانع من قبول هذه العبارات وإقرار صحتها . ويمكن أن تخرج من وجهين . أيسرهما : أن تعد من قبيل المركب الإضافي فتكون الإضافة فيها للتعظيم . يضاف لفظ «صاروخ» إلى اللفظ الذي بعده ، ويضاف هذا اللفظ إلى تاليه .

والوجه الآخر : أن تعد هذه العبارات من قبيل المركب المزجي على الوجه الذي يعرب فيه الجزء الأول بحسب العوامل ، ويعرب الجزء التالي له مجروراً بالإضافة .

وإذاً لا خلاف في ضبط هذه العبارات على كلا التخريجين فالاسمان التاليان لكلمة صاروخ  
مجروران بالإضافة .

أما عبارات صاروخ الأرض جو وأخواتها ، فالوجه أن يقال فيها مثلاً : صاروخ الأرض  
والجو ، على أنه يمكن مع التسامح أن تبني الكلمتان في هذه العبارات على الفتح ، كما تبني  
عليه الأعداد المركبة في نحو الخمسة عشر ، فيتمال : صاروخ الأرض أرض ، مثلاً كما قيل  
في عبارة : سياسة الخطوة خطوة .

## سمعنا قصف المدافع قصف المدافع مواقع العدو (\*)

«سمعنا قصف المدافع» .

«قصفت المدافع مواقع العدو»

يشيع هذان الأسلوبان كثيراً في اللغة المعاصرة ، ويقصد بالأول، منهما مجرد سماع صوت المدافع ، أما الثاني فإنه يعني أن المدافع أطلقت قذائفها على المواقع .  
وظاهر هذا يبدو مخالفاً لما أثبتته المعجمات من معاني مادة (قصف) التي تدور في جملتها حول  
معنيين : شدة الصوت ، والكسر أو الهدم .  
درست اللجنة هذا ، ثم انتهت إلى إجازة الأسلوب الأول وهو (سمعنا قصف المدافع)  
لأنه مأخوذ من الفعل اللازم (قصف) الذي يعني شدة الصوت .  
أما الأسلوب الثاني، وهو (قصفت المدافع مواقع العدو) فيمكن قبوله على أحد توجيهين .  
الأول : أن إثبات القصف للمدافع نوع من المجاز ؛ لأن إطلاق القذائف من شأنه  
في الغالب أن يحدث الهدم والتكسير .  
الثاني : أن يكون الكلام على تضمين «قصف» معنى «قذف» أو «رمى» .  
ولهذا ترى اللجنة أن قول المعاصرين : «قصفت المدافع مواقع العدو» جائز في المعنى  
الذي يستعمل فيه .

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس الجمع في الدورة نفسها.  
وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- ١ - كان الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي - عليه رحمة الله - كتب كلمة عرض فيها لقول المعاصرين :  
قصفت المدافع والطائرات مواقع العدو ، فأورد جملة من الدلالات المعجمية لمادة (قصف) ثم انتهى - رحمه الله - إلى  
تصحيح الأسلوب على أساس أن فيه مجازاً بالاستعارة المكنية .
- ٢ - ناقشت اللجنة هذا الأسلوب فكان من رأى الأستاذ محمد خلف الله أحمد أن الكلام فيه على التضمين بإشراب قصف  
معنى قذف أو رمى ، على حين ذهب الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس والأستاذ مصطفى مرعي إلى أن قصف بمعنى كسر أو دمر ،  
إذ من شأن القصف أن يؤدي إلى التدمير ، وقال الأستاذ شوقي أمين : قد يكون قصف ولا تدمير .
- ٣ - بعد المناقشة انتهت اللجنة إلى القرار المدون في متن هذه الصفحة .

## فوضت فلانا في الامر(\*)

يشيع هذا الأسلوب كثيرا في اللغة المعاصرة ، ومعناه :

أنبت فلانا ، أو وكلته عني في أمر من الأمور . وقد يبدو هذا الاستعمال مخالفا لما ورد في اللغة ؛ إذ الفصيح فيها أن يقال : فوضت أمري إلى فلان بمعنى تركته له ، وأسلمته إليه ، ومنه قوله تعالى : « وأفوض أمري إلى الله » .

درست اللجنة هذا ، ثم انتهت إلى أن الأسلوب المعاصر يمكن أن يجاز :

إما على أن الكلام فيه من قبيل نزع الخافض ، وهو كثير في اللغة العربية ، ومنه قول الشاعر : « تمروؤ الديار . . » ، أي تمرون بها .

وأما على تضمين « فوض » معنى « أناب » ، أو « وكل » .

ولهذا ترى اللجنة إجازة قول من يقول : ( فوضت فلانا ) وما يصاغ منه في لغة السياسة من قولهم : الوزير المفوض ونحو ، ذلك .

---

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس الجمع في الدورة نفسها .

وفما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— عرض الأستاذ محمد شوقي أمين هذا التعبير في مناسبة إحداه عن توجيه لفظ المفوض على صيغة اسم المفعول ، وذلك في مذكرته : « ثلاثة متشابهات » التي سبقت الإشارة إليها ويرى الأستاذ شوقي أمين أن الكلام في المفوض مثل الكلام في المأذون أي أنه على حذف الحرف واستتار الضمير في اسم المفعول فأصل المفوض : المفوض إليه .

أنظر البحث السابق للأستاذ محمد شوقي أمين بعنوان : « ثلاث متشابهات » في صفحة ٥٦



## لم يكد الضيف يدخل حتى عانقه صاحب الدار (\*)

يشيع مثل هذا الأسلوب في العصر الحديث. والمراد به أن الترحيب بالضيف تتم مع أشد الشوق والتلهف، فكان زمن الدخول قد اقترب من العناق، أو كأن الحاشين قد وقعا معا في آن واحد درست اللجنة هذا الأسلوب، ورجعت إلى أقوال أئمة النحاة في (كاد) المنفية، ثم انتهت إلى أنه يمكن قبوله على أساس القول بأن نفي كاد إثبات لخبرها، فمعنى الأسلوب على هذا: أنه بمجرد دخول الضيف عانقه صاحب الدار، فالترتيب بين الحاشين برغم القصر الشديد في الفرق الزمني بينهما قد تم طبيعياً، أي دخل الضيف فعانقه صاحب الدار مباشرة وبسرعة. هذا إلى أن الأسلوب، بصورته المعاصرة قد ورد فيما يحتج به من مأثور الكلام. وهو ما جاء في حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه قال يوم الخندق: «ما كدت أصلي لعصر حتى كادت الشمس تغرب».

ولهذا ترى اللجنة أن هذا الأسلوب صحيح لا حرج في استعماله.

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس الجمع. وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع:

١ - سبق أن تقدمت اللجنة بهذا الأسلوب إلى مؤتمر الدورة الحادية والأربعين، وأرقت به البحوث التي تصدت لدراسة وذهبت في توجيهه إذ ذاك إلى أنه يقدم على نوع من المبالغة والادعاء، فكان قرارها فيه على الوجه التالي:

«يشيع في أقوال المعاصرين هذا القول وأمثلة مما تأتي فيه (حتى) بعد خبر (كاد) المنفية... وترى اللجنة أن هذا الأسلوب صحيح على أنه نوع من المبالغة، لأن معناه أن الترحيب لقوته قد قارن الدخول».

ولكن مؤتمر تلك الدورة رأى أن فكرة المبالغة في قرار اللجنة غير واضحة، فطلب إليها أن تعيد دراسة الأسلوب مرة ثانية.

٢ - في بداية الدورة الحالية، عادت اللجنة إلى دراسة المسألة، إذ كتب الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة شرح فيها فكرة المبالغة شرحاً مستفيضاً استقصى فيه طائفة من أمثلتها في الشعر العربي، ثم انتهى من بحثه إلى أن المبالغة في الأسلوب الذي تعرضه اللجنة لا تعد غريبة بين المبالغات ولا مردودة عنها، ذلك أن هذه المبالغة تصور حرارة لقاء صاحب الدار فتجعل استقباله لضيفه واقعا قبل دخوله.

٣ - كتب الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس مذكرة عرض فيها للتعبير، وذكر أنه شبه بأسلوب قديم نفسه (ما سلم حتى ودعا) ثم لخص أقوال النحاة في أثر «كاد» المنفية على خبرها نفياً أو إثباتاً.

وذكر معنى الأسلوب المعاصر وتوجيهه على كل من التولين المعروفين في خبر «كاد» المسبوقة بحرف نفي، وانتهى إلى إمكان إجازة هذا الأسلوب على أحد هذين القولين.

٤ - عاد الأستاذ النجدي فكتب مذكرة بعنوان: «عود إلى أسلوب لم يكد الضيف يدخل حتى استقبله رب البيت بالترحاب»، أيد فيها ما ذهبت إليه اللجنة من تصحيحه بوروده على صورته المعاصرة على ألسنة الفصحاء من القدماء واستشهد على ذلك بحديث لعمر بن الخطاب رضي الله عنه.

٥ - بعد المناقشة انتهت اللجنة إلى القرار المدون في متن الصفحة.

وفيما يلي:

- بحث بعنوان: «لم يكد الضيف يدخل حتى عانقه صاحب الدار» للدكتور إبراهيم أنيس.

- وبحث بعنوان: «لم يكد الضيف يدخل حتى استقبله رب الدار بالترحاب» للأستاذ على النجدي ناصف.

- وبحث بعنوان: «عود إلى أسلوب لم يكد الضيف يدخل حتى استقبله صاحب الدار» للأستاذ على النجدي ناصف.

وثمة بحوث أخرى مثبتة في محاضر الدورة الحادية والأربعين.

## لم يكد الضيف يدخل حتى عانقه صاحب الدار للدكتور / ابراهيم انيس ( عضو الجمع )

يشيع مثل هذا الأسلوب في العصر الحديث . ويهدف قائله أو المتكلم به إلى إفادة أن الترحيب بالضيف قد تم مع أشد الشوق والتلهف ، فكأن زمن الدخول قد اقترن بزمن العناية ، أو كأن الحدثين قد وقعا معاً في آن واحد .

هو إذن من حيث الدلالة أشبه بتعبير قديم نصه ( ما سلم حتى ودع ) ولكن الجديد في تعبيرنا الحديث هو ذكر « حتى » بعد « كاد » المسبوقه بحرف نفي . ولما رجعت اللجنة إلى أقوال اللغويين القدماء بصدد « كاد » المسبوقه بحرف نفي في مثل « لم يكد أخى يلحق بالقطار » وجدت أنهم فريقان .

( أ ) فريق يرى أن اللاحق بالقطار قد تم فعلاً ولكن مع صعوبة كبيرة وفي آخر ثانية ( أى أن خبر كاد المسبوقه بحرف نفي يكون مثبتاً ) .

( ب ) وآخرون يرون أن اللاحق بالقطار لم يتم ، بل إن التعبير ( لم يكد يلحق بالقطار ) أمعن في نفي اللاحق به . وأصحاب هذا الرأي يرون أن خبر « كاد » المسبوقه بحرف نفي ، منفي أو غير مثبت .

وعلى حسب رأى الفريق الأول نتصور أنه في التعبير الحديث ( لم يكد الضيف يدخل حتى عانقه صاحب الدار ) يكون المعنى : بمجرد دخول الضيف عانقه صاحب الدار ، ويكون الترتيب بين الحدثين ، برغم القصر الشديد في الفرق الزمني بينهما ، قد تم طبيعياً ، أى دخل الضيف فعانقه صاحب الدار مباشرة وبسرعة .

وأما على حسب رأى الفريق الآخر فلا بد أن نتصور أنه قد وقع العناق قبل أن يتم الدخول ، وهى صورة خيالية غير واقعية ، والغرض منها المبالغة في تصوير شدة الترحيب بالضيف ، وأنه قد بلغ الحرص والتلهف على استقبال الضيف إلى حد يتخيل معه أن العناق قد وقع دون أن يتم الدخول . ويكون التعبير حينئذ من أساليب المبالغة .

ولذلك ترى اللجنة أنه يمكن قبول التعبير ( لم يكد الضيف يدخل حتى عانقه صاحب الدار ) بدلالته الحديثة ، على أساس أحد التوجيهين السابقين .

## ما كدت أدخل حتى استقبلني رب الدار بالترحاب

للاستاذ / علي النجدي ناصف (عضو الجمع)

من العبارات التي تستعمل فيها «كاد» المنفية في لغة العصر - نحو قولهم . (ما كادوا يدخلون حتى استقبلهم رب الدار بالترحاب) . يريدون بها أن رب الدار قد بادر إلى لقاءهم والترحيب بهم فور رؤيته لهم داخلين عليه ، دون فاصل ما من الزمن أيًا ما كان مقداره .  
وهو معنى لا يؤديه ظاهر العبارة على حقيقتها ، فالمعنى لفظاً أن كاد المنفية تدل على نفى وقوع خبرها ، لأن دلالتها المباشرة إنما هي على نفى قرب وقوعه ، ونفى قرب الوقوع أدل على نفى الوقوع نفسه .

ولذا كان معنى قوله تعالى مثلاً : « إذا أخرج يده لم يكذبها » أنه إذا أخرج يده لم يقرب من رؤيتها ، أي أنه لم يرها البتة . وقياساً على هذا يكون معنى العبارة المعاصرة : ما قربوا من الدخول حتى استقبلهم رب الدار ، أي لم يدخلوا حتى استقبلهم . وهو معنى غير مراد ولا يتصور وقوعه .

ويلاحظ أنه لا فرق بين صيغتي الآية الكريمة والعبارة المعاصرة إلا أن « حتى » مذكورة في العبارة ، وغير مذكورة في الآية .

لننظر إذاً في «حتى» هذه لنتبين نوعها ومعناها ، عسى أن نهتدي في معنى العبارة إلى سواء السبيل . والملاحظ أنها داخلة فيها على جملة استقبالي . و « حتى » التي تدخل على جملة هي الابتدائية أيًا ما كان نوع الجملة .

وتؤدي «حتى» الابتدائية في الكلام معنى الفاء ، وتدل على أن ما بعدها كلام مستأنف لا موقع له من الإعراب ، كما في المقتضب : ٢ : ٣٨ ، ومعاني الحروف للرماني : ١١٩ . وأسرار العربية لابن الأنباري : ١٠٦ .

وإذاً يكون تأويل العبارة : لم يدخلوا حتى استقبلهم رب الدار ، أي أنهم لم يدخلوا ومع ذلك استقبلوا ، كأنه يريد أن يقول : إذا كان المؤلف في واقع الحياة أن يستقبل

رب الدار زائرته حين يدخل عليه ، فإن استقبال رب الدار لى كان من السرعة بحيث يمكن أن يتخيل وقوعه قبل دخولى عليه . يقولها مبالغةً في تصوير سرعة الاستقبال ، تشبه تصوير سرعة التوديع في قول القائل : ما سلم حتى ودع . فهو في سبيل تصوير المبالغة في سرعة توديعه لأصحابه — استجاز أن ينفي حدوث السلام جملة ، ويثبت التوديع وحده ، والعهد بالتوديع أن يكون بعد لقاء وتسليم ، وشئ من المكث قليل أو كثير ، لكن المبالغة لا تعبر عن الواقع كما هو في حقيقته ، ولكن تزيد أبعاده ، وتمد ظلاله ، فيبدو أضخم قدراً ، وأبعد تصويراً . بل ربما هولت فيه ، وتجاوزت به حد المعقول .

وتشتمل العربية في تاريخها القديم والحديث على أنماط شتى من المبالغة ، أولها — فيما يقول أبو العباس الأحول — قول مهلهل بن ربيعة في مراثيته لكليب :

كأننا غدوةً وبني أبينا بجنب عنيزة رحيا مدير  
فلولا الريحُ أسمع من بحجر صليل البيض تقرر بالذكور

فمهلهل يزعم هنا أنه لولا أن الريح كانت مضادة لهم لسمع أهل حجر صليل البيض حين تقررها ذكور السيوف . وقد كانت الحرب في الجزيرة بين النهرين ، وحجر بأرض اليمامة في قلب جزيرة العرب إلى الجنوب .

ويروى إسحاق الموصلي عن أبي عبيدة قول القائل :

ضربته في الملتقى ضربة فزال عن منكبه الكاهل  
فصار ما بينهما فجوة يمشى بها الرامح والنابل

فقد جعل الشاعر من الطعنة التي طعنها بين المنكب والكاهل دربا يمر به المحاربون وهم يحملون عتاد القتال مع الرامح والنابل .

ويصور المتنبي كثافة الغبار الذي أثارته الخيل في سماء المعركة فيقول :

عقدت سنابكها عليها عثيرا لو تبتغى عنقا عليه لأمكننا

فلم يكتف أبو الطيب في تصوير كثافة الغبار حتى جعله يتراكم ويتلبد في سماء المعركة إلى أن صار أرضاً متماسكة صلبة مهيأة تستطيع الخيل ، إذا أرادت ، أن تشتمد عليها في العدو .

ويصورا بن هانىء الأندلسى سرعة خيل فيقول :

وصواهل لا الهضب يوم مثارها هضب ولا البيد الحزون حزون  
عرفت بساعة سبقها لا أنها علفت بها يوم الرهان عيون  
وأجل علم البرق فيها أنها مرت بجانحتيه وهى ظنون

فابن هانىء يدعى أن خيله كانت أسرع من أن تراها العيون تعدو ، لذلك لم تراها إلا حين بلغت نهاية الحلبة ، ثم زاد فادعى أنها ليست أسرع من البرق وكنى ، ولكنها إذ تمر به فاقصى ما يعلمه من مرورها لا يبلغ مبلغ اليقين .

إذاً يمكن أن يقال : (إن عبارة ما كدت أدخل حتى استقبلنى رب الدار بالترحاب) عبارة مقبولة ، مثلها كمثل العبارات التى تستعمل فيها «كاد» المنفية ، غير أنها تنفرد بالمبالغة فى التعبير فتجعل لإسراع رب الدار إلى استقبال صاحبه ، فى ظاهر الأمر ، واقعاً قبل دخوله عليه . وقد مرت بنا ضروب من المبالغة لا تعد هذه غريبة بينها ولا مردودة عنها .

على أن هذا المعنى الذى مقصد العبارة إليه يتحقق أحياناً على نحو ما ، وذلك إذ يكون الزائر من أصحاب المكانة الرفيعة . فإن المزور حينئذ لا يثبت بمجلسه حتى يدخل الزائر الكبير عليه ، ولكنه فى الوقت الملائم يخرج فينتظره ، حتى إذ رآه خفّ لاستقباله ، فيكون إذ ذاك قبل الدخول .

## عود الى أسلوب (( لم يكد الضيف يدخل حتى استقبله رب الدار بالترحاب )) للاستاذ / على النجدى ناصف ( عضو المجمع )

سبق أن درست اللجنة هذا الأسلوب ، وانتهت فيه إلى رأى ، وكان الظن أنه أسلوب  
محدث فى لغة العصر ، وليس له ذكر فى لغات العصور الماضية ، ثم تبين أنه جرى على  
لسان عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - فى حديث نبوى ، ورد فى التجريد الصريح  
لأحاديث الجامع الصحيح : ١ : ٥٤ ، وهو :

عن جابر بن عبد الله - رضى الله عنهما - أن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - ،  
جاء يوم الخندق بعد ما غربت الشمس ، فجعل يسب كفار قريش ، قال : يا رسول الله ،  
ما كدت أصلى العصر حتى كادت الشمس تغرب . قال النبى - صلى الله عليه وسلم - : « والله  
ما صليتها » فقمنا إلى بطحان<sup>(١)</sup> ، فتوضأ للصلاة ، وتوضأنا لها ، فصلى العصر بعد ما غربت  
الشمس ، ثم صلى بعدها المغرب .

وواضح من كلام عمر - رضى الله عنه - أنه صلى العصر فعلا ، وأنه بدأ الصلاة  
قبيل دخول وقت النهى عن أدائها ، وهو وقت إصفرار الشمس ، وأن فراغه منها صادف  
اقتراب الشمس من الغروب بلا مهلة ، فوقع الفراغ من الصلاة واقتراب الشمس من  
الغروب متعاقبين حتى خشي عمر ألا يؤدي الصلاة كاملة ؛ لدخول وقت النهى عنها .

ومن هنا كان سخطه على كفار قريش ، وإطلاق لسانه فيهم بالسب . وهذا الذى يتضح  
من كلام عمر فى الحديث يؤيد رأى الذى سبق أن رأته اللجنة فى تفسير هذا الأسلوب  
فى كلام المعاصرين ، وأنه يدل على أن الفعل الذى يذكر فيه بعد «حتى» ، إنما يقع معاقباً  
للفعل الذى يذكر بعد كاد المنفية ، أسرع ما تكون المعاقبة ، حتى كأن الفعلين يقعان  
مقترنين .

---

(١) بطحان : موضع بالمدينة .

## خرجوا سويًا (\*)

يشيع في لغة العصر نحو قول القائل: ( خرجنا سويًا، أو خرجوا سويًا ) بمعنى معا ، أو مصطحبين. وهو - في ظاهره - خلاف ما نصت عليه المعجمات في معنى «السوى» التي تدور حول الصحة واستقامة الخلق ونحو ذلك .

درست اللجنة هذا وانتهت إلى أن التعبير العصري يمكن قبوله على أساس أن لفظة ( السوى ) فيه ، فعيل بمعنى المفاعل أى المساوى . أو أنه فعيل بمعنى المفتعل أى المستوى . والمعنى - على الدلالة الأولى - أنهم خرجوا مساوين ، أى على سواء ، فبينهم مساواة في الخروج .

وعلى الدلالة الثانية - وهى المستوى - يكون المعنى : أنهم ساروا باسواء . فلا تقدم أحدهم ولا تأخر للآخر في زمن الخروج .

والمعنى التى يدل عليها التعبير العصري ملحوظة في لفظة « السوى » بدلالتيه ، لأن المعية نوع من المساواة أو الاستواء .

وعلى كلتا الحالتين يكون «سويًا» في هذا التعبير : إما حالاً يستوى فيه المذكور وغيره والراحد وغيره ، وإما مفعولاً مطلقاً إذا اعتبرناه وصفاً للمصدر. أى : خرجوا خروجاً سويًا .

---

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمرات الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس التجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كانت اللجنة قد تقدمت بهذا الأسلوب إلى مجلس التجمع في دورته الماضية ولكن المجلس طلب إلى اللجنة أن تعيد دراسة الأسلوب إذ لم يوافق على ما استندت إليه في توجيهها إياه ، على أساس أنه لا ضرورة للعدول عن الصورة الصحيحة وهى : خرجوا معا .

٢ - عادت اللجنة إلى دراسة الأسلوب ، فأتجه رأيها إلى الاعتماد في تخريجه على لفظ «السوى» نفسه وما تدل عليه صيغته ، إذ هو «فعل» يأتي بمعنى «المفاعل» أى المساوى ، كما يأتي بمعنى «المفتعل» ، وفي كلا المعنيين نحفظ معنى المصاحبة التى يدل عليها التعبير العصري .

وفيما يلي :

- بحث بعنوان «تخريج قول الكتاب : خرجوا سويًا . السوى بمعنى المساوى» ، للأستاذ محمد شوق أمين .

- بحث بعنوان «سويًا» للأستاذ على التجدي ناصف .

إذاً يمكن أن يقال : إن السويّ من الناس هو في الأصل : القويم الخلق ، الذي لا عيب فيه ولا علة ، ويصح أن يستعمل «السويّ» أيضاً بمعنى «صاحب» مع ملازمته الأفراد والتذكير ، فيقال مثلاً : خرجنا سويّاً ، وخرجن سويّاً ، كما يقال خرجا وخرجوا سويّاً . ففي القاموس ( رسل ) بعد ذكر آية . « إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ » يقول الفيروزآبادي : لم يقل : « رُسل » ؛ لأنّ فعولاً وفعيلاً يستوي فيهما المذكر والمؤنث والواحد والجمع . وعقب صاحب التاج على هذا بقوله : « هذا نص الصغاني في العباب ، ومثله في اللسان » . ويقول أبو حيان في البحر ( ٨ . ٢٩١ ) في تفسير آية « والملائكة بعد ذلك ذاهبون » : « كثيراً ما يأتي فعيل نحو هذا . المفرد والمثنى والمجموع بلفظ المفرد » .

إذاً تكون عبارة خرجوا سويّاً ونحوها صحيحة الاستعمال بلفظها المفرد مع كل ما تقتضيه به أيّاماً يكن نوعه ، مذكراً ومؤنثاً ، ومثنى ومجموعاً .



## تخريج قول الكتاب : « خرجوا سوياً »

### « السوى » بمعنى : « المساوى »

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

يستعمل الكتاب كلمة «السوى» في بعض العبارات استعمالاً يتعذر الوقوع على مثله فيما أثر من فصح الكلام . وذلك مثل قولهم : خرجا أو خرجوا سوياً ، ويعنون بذلك الصحة والملازمة .

ولعل الكتاب انجذبوا إلى هذا الاستعمال ، متأثراً بما في القرآن من قول له تعالى : « ثلاث ليال سوياً » ولكن تفسيراً لسوى في الآية القرآنية لا يفيد المصاحبة أو الملازمة فيما هو منقول عن المفسرين .

وعندى أنه يمكن تخريج الاستعمال العصري بأمرين ، أحدهما : اعتبار « السوى » فعلاً بمعنى مفاعل أى مساوٍ ، وهذا الاعتبار مما نبه إليه الباحثون الذين جمعوا الألفاظ التي على صيغة « فاعيل » بمعنى « المفاعل » وقد ضربوا من أمثلتها : الأكيل ، والجليس ، والحيب ، والحسيب ، والخليل ، والخليط ، والحزين ، والخصيم ، والرئى ، والزميل ، والشبيه ، والظهير ، والعديل ، والقرين والضجيع ، والكفى ، والمثيل ، والولى ، والنديد ، والضديد ، والرديف ، والعشير ، والقسيم والطبيق ، والنظير . وغير هذه كثير .

فالسوى إذن هو المساوى ، وعلى هذا فقول الكتاب : خرجوا أو خرجا سوياً ، يعنى به أنهم خرجوا مساوين أو خرجا مساويين ، أى على سواء ، فبينهم مساواة في الخروج . هذا هو الأمر الأول ، أما الأمر الآخر ، فهو اعتبار « فاعيل » في لفظ السوى ، وما يناظره من الألفاظ ، صالحاً للأفراد والتثنية والجمع بصيغته ، ولكن ليس لما ذكره أن علماء الصرف جعلوا ذلك قياساً في كل فاعيل بهذه الدلالة . على أنهم يوردون بعض أمثلة من الفصيح وردت فيها صيغة الفاعيل وصفاً لمثنى أو مجموع . ولا بأس بأن يجاز استعمال السوى وصفاً في التثنية أو الجمع استناداً إلى ما ورد من تلك الأمثلة . واستخلاصاً من ذلك يجاز استعمال : خرجوا سوياً ، بمعنى أنهم خرجوا وبينهم مساواة في هذا الخروج .

## «سويا»

للاستاذ / علي التجدي ناصف (عضو المجمع)

يشيع في لغة العصر نحو قولهم : « خرجوا سوياً » ، يريدون أنهم خرجوا معاً .  
أي مصطحبين ويبدو أنهم استمدوا هذه العبارة من قول الله تعالى : « قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً ، قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا » ، وأنهم فهموا أن (سويًّا) في الآية صفة لـ (ليال) ، وأن المعنى ثلاث ليال متصلة ، لا فصل بينها ولا تفريق .

لكن جمهور المفسرين يجعلون (سويًّا) حالاً من فاعل (تُكَلِّمُ) ، وهو زكريا عليه السلام ، ويقولون : إن المعنى : « أَنَّ الْآيَةَ الَّتِي جَعَلَهَا اللَّهُ لَهُ لِيَعْلَمَ بِهَا وَقَوْعَ مَا بُشِّرَ بِهِ مِنْ نِعْمَةِ الْوَلَدِ - أَنْ يَتَعَذَّرَ عَلَيْهِ تَكْلِيمَ النَّاسِ وَهُوَ سَرِيُّ الْخَلْقِ ، سَلِيمُ الْجَوَارِحِ ، مَا بِهِ بِكُمْ وَلَا خَرَسٌ » . والسوى على هذا التفسير - بعيد عن معنى المصاحبة المقصود في العبارة المحدث .

على أَنَّ الْأَلُوسِيَّ يَقُولُ فِي رُوحِ الْمَعَانِي ( ٥ : ٩٦٢ ) : « رَوَى عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ أَنَّ (سويًّا) عائد على الليالي ، أي كاملات مستويات » .

ويؤخذ من هذا النص أمران :

أحدهما : أَنَّ السَّوَى مِمَّا يَسْتَوِي فِيهِ الْمَذْكَرُ وَالْمُؤَنَّثُ ؛ لِأَنَّهُ فِي النَّصِّ صِفَةٌ لِلْيَالِي ، وَهِيَ جَمْعُ لِمُؤَنَّثٍ ، وَلَمْ يَأْتِ مُطَابَقاً لَهُ .

والأمر الآخر : أَنَّ السَّوَى عَلَى مَا يَقُولُ ابْنُ عَبَّاسٍ - يُمْكِنُ أَنْ يَفْضَى إِلَى مَعْنَى الْمَصَاحِبَةِ ، لِأَنَّهُ يَصِفُ اللَّيَالِي فِي تَفْسِيرِهِ لِلآيَةِ بِالْكَمَالِ ، وَوَصَفَهَا بِالْكَمَالِ يَنْفِي عَنْهَا النِّقْصَ ، وَالنِّقْصَ فِي الْعَدَدِ سَقُوطُ بَعْضِ أَحَادِهِ ، وَعَلَى مَقْدَارِ مَا يَسْقُطُ مِنْهَا يَكُونُ حِظُّهُ مِنَ النِّقْصِ ، فَلِذَا نَزَلَ بِالْعَدَدِ إِلَى الْوَاحِدِ فَقَدْ بَلَغَ غَايَةَ مَدَاهُ ؛ إِذْ تَعَدَّ الْمَصَاحِبَةُ فِي الْمَعْدُودِ مِنَ الْكَمَالِ ، وَالْإِنْفِرَادِ مِنَ النِّقْصِ .

أما وصف ابن عباس لليالي بمستويات ؛ فَإِنَّ الْإِسْتِوَاءَ يَدُلُّ عَلَى الْمَصَاحِبَةِ مِنْ قَرِيبٍ ، لِأَنَّهُ يَقْرُنُ فِي الْعَرَبِيَّةِ بِلَفْظٍ مَعَ ، أَوْ بِالْوَاوِ الَّتِي بِمَعْنَاهَا ؛ فَفِي اللِّسَانِ : « قَالَ أَبُو الْهَيْثَمِ : الْعَرَبُ تَقُولُ اسْتَوَى الشَّيْءُ مَعَ كَذَا وَكَذَا » .

### مدحه مدحا لا يفیه حقه (❖)

يخطئ بعض اللغويين ما تجرى به أقلام المعاصرين من نحو قولهم : « مدحه مدحا لا يفیه حقه » على أساس أن الفعل ( وقي ) هنا تعدى إلى منفعولين ، على حين أنه لم يرد في المعجمات إلا لازما أو متعديا إلى واحد في مثل : وقي الدرهم الثقيل : عدله - وقي فلان نذرَه : أداه .

درست اللجنة هذا وانتهت إلى أن الأسلوب تمكن إجازته على أساس أن الأصل في قولهم : « لا يفیه حقه » : لا يفی حق فلان ، وعلى هذا تكون ( حقه ) بدل اشتغال من الاسم السابق الواقع مفعولا به في الأسلوب المعاصر .

ولهذا ترى اللجنة إجازة قول القائل . « مدحه مدحا لا يفیه حقه » في المعنى الذي يقال .

---

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كانت اللجنة قد قدمت هذا الأسلوب إلى مجلس المجمع في الدورة الماضية ، وقد اعتمدت في توجيه إجازته على أحد أمرين : أن يكون الكلام فيه من قبيل نزع الخافض ، أو أن يكون على تضمين ( وقي ) معنى فعل يتعدى إلى منفعولين مثل : وزن وكال .

ولكن المجلس رأى أن الذي تعرفه اللغة في مثل ذلك هو ( يوفي ) مضارع ( وقي ) المضعف ، ثم اقترح أن يعاد الأسلوب إلى اللجنة لمعاودة بحثه .

٢ - عادت اللجنة إلى دراسة الأسلوب ، ورأت - بعد المناقشة - أن معنى قولنا : « مدحه مدحا لا يفیه حقه » هو : لا يفی حق فلان في المدح ، وقد ثبت أن الفعل الثلاثي ( وقي ) يتعدى إلى مفعول واحد ، وعلى ذلك يكون الضمير هو المفعول . أما كلمة ( حقه ) فهي بدل اشتغال من هذا الضمير .

وفيما يلي :

- بحث بعنوان : « قولهم : هذا يفیه حقه » للأستاذ محمد شوق أمين .

## قولهم : هذا يفیه حقه

للاستاذ / محمد شوقي امين ( عضو الجمع )

يدور على أقلام الكتّاب والمنتهم في التعبير العصري مثل قولهم : مدحه مدحا لا يفیه حقه ، أو عرّف الكلمة تعريفاً لا يفیه حقه . والنقاد اللغويون يتوقفون في هذا الاستعمال ؛ إذ أنه يقوم على أن الفعل الثلاثي « وَفَى » يتعدى إلى مفعولين ، وهو في اللغة لا يرد إلا لازماً أو متعلّياً إلى مفعول واحد ، تقول : وَفَى الشئ : تم ، وَفَى بالشئ : لم يقصّر عنه ، وَفَى الدرهم المثقال : عادله . فإذا أريد تعديته إلى مفعول ثانٍ فإنما يتحقق ذلك — طوع قواعد العربية — بالمجيء بالهمزة الناقلة أو التضعيف ، وعلى هذا فالاستعمال الفصيح أن يقال : مدحه مدحا يُوفّيه حقه إيفاءً ، أو يُوفّيه إياه توفيةً ، لا غير .

أما إذا لم يكن من تخريج الاستعمال العصري بدٌّ ، توصلاً إلى عدّه صواباً ، فلذلك وجهان :

الوجه الأول : إدخال تعديل ضئيل في التعبير ، وهو حذف الضمير الواقع موقع أحد المفعولين ، فيقال : مدحه مدحاً يوفّيه حقه ، أي يتمه ، أو عرّف الكلمة تعريفاً لا يفي حقه ، أي يؤديه ، وفي الوسع كذلك أن يقال : يفي بحقه ، أو لا يفي به . وعلى هذا يصبح التعبير صحيحاً فصيحاً لا غبار عليه .

والوجه الآخر : أن يبق الاستعمال العصري على صورته دون تغيير ، ويجرى تخريجه بتضمين الفعل الثلاثي « وَفَى » معنى فعل يتعدى إلى مفعولين ، لكي يتسنى إعطائه حكمه في التعدية ، مثل : أعطى ، وأنال ، وآتى ، وغيرها من الأفعال التي يلائم كل منها في دلالته مقام استعمال « وفى » في مساق التعبير الذي يلفظه لسان متكلم أو يمتضى به قلم كاتب ، فيقال : هذا يغنيه حقه ، أي يعطيه إياه ، أو ينيله إياه ، أو يؤتیه إياه .

ولربما نجمت شبهة في التخريج بهذا التضمين ، من ناحيتين :

أولاهما : أن أمثلة الأفعال التي أوردناها ، ويراد أن يتضمن معناها فعل « وَفَى » ، هي من الأفعال المزينة التي تعدّت إلى مفعولها ، لا بنفسها ، بل بأداة من أدوات التعدية

الصرفية ، وهى الهمزة ، وأما فعل « وفى » فهو ثلاثى مجرد . فالجمع بينه وبين واحد منها جمع يعوزه كمال التنظير .

وأخيراً : أنَّ هذه الأفعال التى جىء بها للتضمنين ليس أحدها فى زمن زيادة معنى أو غرض بلاغى يبيح الاستناد إليه فى تخريج التعبير العصرى لتسويغ استعماله .

وقد جهدت فى تذكر أفعال ثلاثية غير مزيدة يتعدى كل منها إلى مفعولين ، ويحتمل معناه معنى « وفى » بزيادة فى الدلالة أو تقوية لها . فاهتديت إلى فعلين يتعدى كل منهما إلى مفعول مطلق من حرف الجر ، ومفعول آخر مطلق منه أو متصل به . وذاتك هما : فعل « وزن » ، وفعل « كال » قالت اللغة : كلت زيدا طعامه ، وكلت لزيد طعامه ، ووزنت زيدا ماله ، ووزنت لزيد ماله . وليس من ريب فى أنَّ الوزن والكيل كلاهما مناطا للوفاء فى إيتاء الحق . فنحن إذ نقول : فلان ينى فلاناً حقّه . نعى أنه يؤتاه إياد . فإذا تضمن ذلك معنى الكيل أو الوزن أفاد الفعل « ينى » مزيد دلالة أو تقوية للدلالة لتحقيق الغرض البلاغى فى التضمنين ، واقتران الإيفاء بالكيل والميزان يتعلد وروده فى آيات من القرآن .

وغاية القول بهذا التخريج أنَّ قول المعاصرين « هذا يفويه حقّه » ، استعمال لا تأباه ضوابط اللغة وطواعيتها للتصرف فى التعبير<sup>(١)</sup> .

---

(١) المراجع : معجمات اللغة بوجه عام ، وشرح المفصل لابن يعيش ، وشرح شذور الذهب لابن هشام .

### (( أبدا )) في معنى النفي (※)

يرى المجمع أنه يجرى في الاستعمال العصري مثل قولهم : « لم أفعل هذا أبداً » ويأخذ النقاد النجاح على هذا الاستعمال أن « أبداً » تستعمل ظرفاً منكرًا لتأكيد الإثبات أو النفي في المستقبل ، والفصيح أن يقال : لم أفعل هذا قط ، ولا أفعله أو سأفعله أبداً . واللجنة ترى جواز الاستعمال العصري ؛ فقد أثبتت اللغة من معاني « الأبد » الدهر مطلقاً ، أو الدهر القديم أو الطويل ، وورود « الأبد » في الشعر المستشهد به بمعنى الزمن الماضي ، ووروده بهذا المعنى في المثل السائر : « طال الأبد على لبد » ، وكذلك ورد « الأبد » ظرفاً منكرًا لتأكيد الماضي المنفي في قول المتنبي :

لم يخلق الرحمن مثل محمد أبداً وظنى أنه لا يخلق :

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، والجلسة الثالثة والثلاثين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

كتب الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة في استخدام أبدا في معنى النفي ، وانتهى في هذه المذكرة إلى أن « أبدا » تستعمل ظرفاً منكرًا لتأكيد الإثبات أو النفي الماضي كما تستعمل في المستقبل .

أعدت اللجنة تقريراً في هذا الموضوع جاء فيه :

وورد هذا الاستخدام في القرآن الكريم في قوله تعالى : « ولولا فضل الله عليكم ورحمته ما زكي منكم من أحد أبدا » .

وقد أشير إلى ذلك في مناقشات السادة الأعضاء مع الإشارة إلى أن الأستاذ الدكتور شوقي ضيف نبه إلى ذلك .

وفيما يلي : — بحث للأستاذ محمد شوقي أمين بعنوان : « تصديق قولهم : ما كذبت أبدا » .

## تصديق قولهم : « ما كذبت أبداً »

بحث بقلم الأستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو المجمع )

١ - يجرى فى كلام الناس مثل قولهم . ما فعلت الشئ أبداً ، يعنون نفي القيام بالفعل فى الزمن الماضى . وكثيراً ما قرأنا لجمهوره الكتاب مثل قولهم : هل زرت فلانا ؟ والجواب : لم أزره أبداً ، أى أن المشغول لم يسبق له القيام بالزيارة فيما مضى . وأغلب ما يساق من مثل ذلك فى الحوار القصصى .

ونقاد النحاة يعترضون على هذا التعبير ، وحجتهم فى الاعتراض أن « أبداً » لا تستعمل ظرفاً إلا للمستقبل نفيّاً أو إثباتاً ، ومثال استعمالها : سأمكنك أبداً ، أو لن أمكنك أبداً . فإما نفي الماضى فيؤكد بكلمة « قط » فيقال : ما كذبت قط .

٢ - ولما عرض على المجمع نموذج مادة « أبداً » عرض المجلس لهذا التعبير فى الجلسة الرابعة والعشرين من الدورة الثالثة عشرة ، فقال فارس نمر إن أبداً تستعمل اليوم للنفي فى الماضى كما فى المستقبل ، وتساءل عن مسوغ لهذا الاستعمال . فكان جواب طه حسين : « أن الأبد لا يصح إطلاقه على الزمان الماضى بمعنى الأزل » ، وأيده فى ذلك أحمد لطفى السيد ، وعقب منصور فهمى « بأن الماضى والمستقبل قد يلتقيان فى الدلالة اللغوية كما يلتقيان فى التصور ذهنى ؛ إذ إنه لا حد هناك بين الماضى والمستقبل فى الحقيقة » .

ويستخلص من المناقشة رفض الاستعمال العصرى .

٣ - فهل من وجه لتصويب ما يجرى فى كلام الناس ، وما يتوارد على أقلام الكتاب ؟ فى رأيى أن مبعث الإنكار للتعبير العصرى هو شيوع « الأبد » دالة على الزمن المستقبل إلى قيام الساعة ؛ ولذلك يقابله « الأزل » ، فالأبدى المضاف إلى المستقبل غير المحدود ، والأزلى القديم الممعن فى القدم إلى بدء الزمان ، وأن المسأثور من الاستعمال الفصحى إيراد الأبد ظرفاً منكراً لتأكيد النفي فى المستقبل ، وكذلك لتأكيد الإثبات ، ولسنا نحن

بصدد هذه الصيغة ، وما بنا إنكارها ، فهي سائدة في الفصحى لا نزاع ، ولكن الذى نحن بصدده استعمال « الأبد » ظرفاً لتأكيد النفي في الماضى ، فهل علينا في ذلك سبيل ؟

٤ — إذا رجعنا إلى اللغة نستبين منها معنى الأبد ، ألفينا الظاهر منها يصرح بتخصيص الأبد للمستقبل ؛ فإن مطولات المعجمات تقول إن « أبداً » منكرراً للتأكيد في الزمان الآتى إثباتاً ونفيّاً ، فهي مثل « قط . » في تأكيد الزمن الماضى . يقال : ما فعلت كذا قط ، ولا أفعله أبداً . ويقول « الجرجاني » إن الأبد هو استمرار الوجود في أزمنة غير متناهية في جانب المستقبل ، والأزل استمرار الوجود في جانب الماضى . ويقول الراغب : إن الأبد هو مدة الزمان الممتد الذى لا يتجزأ كما يتجزأ الزمان ، فيقال : زمان كذا ، ولا يقال : أبد كذا . وفي قول « الراغب » ما يشعر بأنه يعنى بالأبد مطلق الزمان في ماض و آت .

على أن في معجمات اللغة نصوصاً تعطى للأبد معنى الانطلاق من قيد المضى أو الاستقبال ؛ فإن فيها : الأبد هو الدهر مطلقاً ، أو الدهر الطويل الذى ليس بمحدود ، أو القديم الأزل . ومعنى الدهر الذى يفسر به الأبد هو الزمان الطويل .

ومن ثم يسوغ لنا القول بأن الاستعمال العصرى تركيب استخدم فيه « الأبد » بمعنى الزمان الطويل أو القديم ، فمن ينفى الفعل مستخدماً ظرف الأبد ، يفيد بذلك تأكيد النفي في الزمان الطويل أو القديم ، فإن لم تفد الأبدية إلا مجرد طول الزمان ، استفيدت الماضوية من صيغة الجملة التى استخدمت فيها أداة النفي للماضى ، مثل : لم أفعل ذلك أبداً ، أو أداة النفي مع الفعل الماضى مثل : ما فعلت ذلك أبداً .

٥ — ومع هذا نسأل : هل صحيح أن الأبد ، كما في ظاهر نصوص اللغة ، معناه الزمن الآتى ؟

وهل دلالة على الزمن الماضى تستخلص ضمناً من بعض النصوص التى تفسره بأنه الدهر مطلقاً؟ الحق أن بين أيدينا شواهد موثقة معرقة تدل على استعمال الأبد في الدلالة على الزمن الماضى والدهر القديم . ومن عجب أن بعض هذه الشواهد ترد في المعجمات — كما في المعجم الكبير وفي معجم فيشر وغيرهما من معجمات قديمة ومحدثة — دون التصريح بأنها دالة على استعمال الأبد في معنى القدم والمضى ، ودون اعتبار ذلك معنى من معانى الأبد .



فمن الأمثال السائرة : « طال الأبد على نبد » ، وفي رواية « أتى أبد على لبء » ، وهو مثل يضرب لكل ما قدم .

وقول طرفة :

وركوب تعزف الجن به قبل هذا الجيل من عهد أبد  
ومن قول خدّاش :

أتى أبد من دون حدثان عهدنا

وفي نقائض جرير والأخطل :

واللوم حالف دارهم وفناءهم أبداً . . . . .

ومن قول جرير :

حى المنازل بالأجزاء غيرها مرّ السنين وآباد وآباد

ومن قول أبي العلاء :

ودفين على بقايا دفين في طويل الأزمان والآباد

وفي هذه الشواهد ما يؤكد استعمال الأبد في الدلالة على سوائف الأزمان .

٦ - ولكن لسائل أن يقول : إن إثبات دلالة المضى والقدم لكلمة الأبد لا يجزىء في تصويب استعمال « أبداً » ظرفاً بهذه الدلالة ، فإن المنقول من الشواهد لم تستخدم فيه الأبدية الظرفية في سياق جملة منفية ماضوية . والحق أن الأمر كذلك فيما هو متعارف من الشواهد ، ولكن التقطت لشاعر العربية أبي الطيب المتنبي بيتاً ورد فيه مثل ذلك الاستعمال العصري المنتقد ، فهو في القصيدة التي مطلعها :

أرقّ على أرقّ ومثلى يآرقّ وجوى يزيد وعبرة تترقرق

يقول :

لم يخلق الرحمن مثل محمد أبداً وظنى أنه لا يخلق

وجلى كل الجلاء أن المتنبي أكد النفي في الماضي باستعماله « أَبَدًا » ، وأردف ذلك بما يفيد النفي في المستقبل ، وهذا شاهد فصيح صريح ، فإن لم يكن شاهداً باعتباره لشاعر جاء في القرن الرابع للهجرة بعد عصر الاستشهاد الخالص ، فلا شك في أنه استناد إلى قول شاعر مبين ، له في العربية مكان مكين .

وقد رجعت إلى شراح المتنبي ومتعقبيه ، من مناصريه ومخالفيه ، وهم كثر ، فلم أَعثر على من أنكر عليه قوله .

٧ — مفاد ما تقدم أنَّ السَّنَنَ المأثور في استعمال « أَبَدًا » ظرفاً ، هو للإثبات أو النفي في المستقبل ، وأنَّ استعمال ذلك في النفي الماضوي قد جرى في القرن الرابع الهجري ، وشاع في الاستعمال العصري ، ومعنى الأبد في اللغة وفي الشواهد المعتمدة يعين على تصويب ما جرى وشاع .

### استعمال « القيد » بمعنى : « التقييد » (\*)

يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : « أحضر فلان دفتر القيد » وقد يظن أن اللفظة مخالفة للأصول اللغوية . غير أنه ذكر في « معيار اللغة » باب الدال فصل القاف ، ما يأتي : « . . . قاده ، يقيده قيذا كباع ، جعل في رجله القيد كقيده تقييداً » . وإذن ، فكلمة القيد تحل محل كلمة التقييد ، وهي شائعة الاستخدام في الكتابات الدبلوماسية والقانونية ، وواضح أنها صحيحة ، بسند ورودها في معجم لغوى قديم .

ولهذا يرى المجمع إجازة القيد في لفظه ومعناه الذي يستعمل فيه .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

ناقشت اللجنة لفظ « القيد » المعروض من المجلس بتاريخ ٢٦ من ذي القعدة ١٣٩٧ هـ الموافق ٧ من نوفمبر ١٩٧٧ م . وقد دارت المناقشة حول هذا اللفظ ، وتبين أن المعنى المراد به ليس حقيقة بل مجازي ، والقيد هو التسجيل ، والقيد مصدر لقيد . ونجد أن « القيد » مصدر لفعل ثلاثي صحيح . وكما نجد أن هذا اللفظ حمل للمجاز على الحقيقة ، وهي مستعملة مشاعة مثل دفتر القيد ، وسجل القيد . على أن قاد يقيد غير مستعمل ، والمستعمل هو قيد في السجل — بالتشديد — .

## المديونية<sup>(\*)</sup>

يشيع استعمال مصطلح « المديونية » في لغة القضاء المدني مراداً به حالة كون الإنسان مديناً ، وفي رأى بعض النقاد أنه خطأ على أساس أنَّ القياس في اسم المفعول من « دان » هو « مدين » فيجب أن يكون « مدينية » لا « مديونية » .

وبدراسة المسألة وجدت اللجنة أنَّ بعض قبائل العرب تجرى في لغتها على التصحيح في صيغة اسم المفعول من الثلاثي المعتل العين بالياء ، وقد نصت المعجمات على صيغة « مديون » بالتصحيح . وعلى ذلك تكون المديونية مصدراً صناعياً .

ولهذا يرى المجمع أن لفظ « المديونية » صحيح لا بأس باستعماله .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

ناقشت اللجنة لفظ المديونية ، وهي مقدار الدين لمسا تنسب إليه ، ويشيع استعمال هذه الكلمة بين الاقتصاديين ويراد بها مجموع ما على الشخص من دين ، ورأت اللجنة أن « دان » بمعنى أقرض واسم المفعول « مدين » أو « مديون » والمصدر الصناعي « مديونية » .

## « هذا المنزل آيل للسقوط »<sup>(\*)</sup> و « فلان آيب من سفره »

يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : هذا المنزل آيلٌ للسقوط ، كما يشيع قولهم : فلان آيب من سفره ، بتسهيل الهمزة في كل من «آيل وآيب» . وقد يبدو للناقد اللغوي في مثل ذلك خروج على القاعدة الصرفية ؛ إذ الأصل أن يقال « آئل وآئب » بهمزتين مخففتين . واللجنة ترى أنَّ استعمال الكلمتين على هذه الصورة صحيح ، استناداً إلى أن :

(أ) أهل الحجاز يستثقلون الهمزة الواحدة .

(ب) ورود تسهيل الهمزة في اسم الفاعل الأجوف في بعض القراءات القرآنية السبع

والعشر .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، وبالجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— قدم الأستاذ الدكتور شوقي ضيف مذكرة عرض فيها هذا الأسلوب في استخدام الهمزة المسهلة في كلمة «آيل وآيب» . والمعروف لغة أن قاعدة اشتقاق اسم الفاعل من فعل «آل» و «آب» الأجوفين هو أن تقلب عنيهما همزة مثل قائل وبائع .

فكان القياس يقتضي أن يقال في الأسلوبين السابقين : « هذا المنزل آئل للسقوط » و « فلان آئب من سفره » .

ووضح رأيه قاتلاً : إن كلمة «آيل» بالتسهيل — كما في الإمامية — صحيحة لغوياً لأدلة ذكرها .

وفيما يلي :

— بحث بعنوان : « هذا المنزل آيل للسقوط »<sup>(١)</sup> للدكتور شوقي ضيف — عضو المجمع .

## « هذا المنزل آيل للسقوط »

للاستاذ الدكتور شوقي ضيف ( عضو المجمع )

تعبير يثيب في اللغة المعاصرة ، وفيه تسهيل الهمزة في كلمة « آيل » فتقلب ياءً ، وهي اسم فاعل من فعل « آلَ » الأجوف . ومعروف أن قاعدة اشتقاق اسم الفاعل من هذا الفعل أن تقلب عينه همزة مثل قائل وبائع ، فكان القياس يقتضى أن يقال في التعبير السالف : « هذا المنزل آئل للسقوط » . وفي رأيي أن كلمة « آيل » بالتسهيل كما في العامية - صحيحة لغوياً بدليل ما يلي :

١ - كثرة تسهيل العربية للهمزة في الكلمات وتخفيفها وحذفها ، ومن قول سيويه في الكتاب ٢ / ٢٦٧ : « ليس من كلام العرب أن تلتقى همزتان فتخففاً ، ويستثقل أهل الحجاز تخفيف الهمزة الواحدة » . وإنما دعا إلى تسهيلها وتخفيفها ، بل حذفها أحياناً أنها أكثر الحروف ثقلًا في النطق إذ تضغط على مخرجها من أقصى الحلق ، حتى يشبه صوتها - كما قال الأسلاف - التهوع .

٢ - نص علماء الصرف على أن الهمزة المتحركة بعد الألف الممدودة يجوز تخفيفها بأن تُلين وتجعل بين الهمزة والياء في مثل مسائل ، والبينية ، أو التوسط في النطق بين الهمز والياء ، وهو ضرب من التسهيل ، إذ يريدون إشمام الياء الهمزة ، أو بعبارة أوضح أن يضغط عليها قليلاً كأنها آتية من الحلق أو من جهة الحلق ، وهو على كل حال نطق ينتهي بالهمزة في مثل « مسائل » و « عباءة » إلى أن تخفف وتنطق ياء أو أقرب ما تكون إلى الياء .

٣ - وردت صيغة من صيغ اسم الفاعل المشتق من فعل أجوف مخففة الهمزة بعد الألف في قراءة من قراءات الذكر الحكيم ، هي قراءة أبي جعفر يزيد بن القعقاع قارئ المدينة وأحد القراء العشرة لآية سورة آل عمران : ( أَنَّى قَدْ جِئْتَكُمْ بآية من ربكم أَنَّى أَلْخَقَ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ ) إذ قرأ في رواية عيسى بن وردان ( كهَيْئَةِ الطَّيْرِ ... فَيَكُونُ طَائِرًا ) بتسهيل الهمزة بينَ بينَ في الموضعين ، وكذلك قرأ آية

سورة المائدة : ( وإذ تخلق من الطين كهيئة الطائر بإذنى فتنفخ فيها فتكون طائراً بإذنى ) ( انظر كتاب النشر فى القراءات العشر لابن الجزرى ١ / ٤٠٠ و ٢ / ٢٤٠ ) .

٤- وأيضاً ذكر أبو بكر بن مهران فى كتابه فى وقف حمزة ، أحد القراء السبعة ، قراءة مماثلة فى نحو ( تائبات ) بإبدال الهمزة ياءً . وحكى أبو إسحق إبراهيم بن أحمد الطبرى فى ذلك أنه بين بين ( النشر . / ٤٦٣ ) .

٥ - وإذن يكون لتسهيل الهمزة فى كلمة « آيل » أصل ، هو نطقها بالتليين كما فى بعض القراءات السالفة . ويشفع تسهيلها ونطقها ياءً صعوبة النطق بها « آئل » مهموزة بعد الألف إذ تبتدى الكلمة بهمزة تضغط فى نطقها على أقصى الحلق ، وتمد فتعطى الفرصة للزفير ، غير أنه لا يلبث أن يتوقف لضغط النطق بالهمزة الثانية على أقصى الحلق مرة أخرى ، مما يحدث ثقلاً واضحاً فى التلفظ بالكلمة ، وهو ثقل يتطلب تسهيلها ونطقها ياءً ، ونخلص من ذلك كله إلى القرار التالى :

كلمة « آيل » بتسهيل الهمزة ونطقها ياءً عربيةٌ صحيحةٌ .

### يلعب الكرة (\*)

يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : يلعب الكرة ، ويريدون به ممارسة اللعب بالكرة ، وربما يسبق إلى الخاطر أن العبارة غير صحيحة على أساس أن الفعل لازم والكرة أداة فيجب وصلها بالباء ليقل : « يلعب بالكرة » كما هو وارد في اللغة .  
وبدراسة المسألة انتهت اللجنة إلى أن قول المعاصرين : « يلعب الكرة » يمكن توجيهه بأحد وجهين :

الأول : أن تكون « الكرة » مفعولا مطلقاً إذ هي أداة الفعل ، والأدوات تنوب عن المصدر في الانتصاب على المفعولية المطلقة ، على حد « ضربته سوطاً أو عصاً » والأصل كما قال النحاة : ضربته ضرباً بسوطٍ أو بعصاً ، ثم حذف المصدر وأقيمت الآلة مقامه .

الثاني : أن يكون الكلام من قبيل الحذف والإيصال . حذف حرف الجر ، ثم وصل الفعل بالأداة ، ف قيل « يلعب الكرة » ولهذا ترى اللجنة أن قولهم « يلعب الكرة » صحيح لا بأس في استعماله ، أما إذا كان المراد نوعاً معيناً من اللعب ككرة القدم أو كرة السلة فترى اللجنة أن التعبير صحيح أيضاً على أنه مفعول مطلق .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

كتب الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة درس فيها هذه العبارة وقال : إنه قد يسبق إلى الخاطر أن هذه العبارة غير صحيحة ؛ لأن « يلعب » فعل لازم ، والكرة هي أداة اللعب ، فإذا اجتمع وصل إليها الفعل بباء الاستمالة ، فهي المختصة بالدخول على الأدوات ، وإذن يكون الصحيح أن يقال : يلعب بالكرة ولكنه انتهى إلى أن « الكرة » أداة اللعب ، وحذف المصدر وأقيمت الأداة مقامه .  
— وفيما يلي : بحث للأستاذ على النجدي ناصف ، بعنوان : « يلعب الكرة » .



## يلعب الكرة

للاستاذ / على النجدي ناصف ( عضو المجمع )

يكثر في اللغة المعاصرة ترديد عبارة « يلعب الكرة » ، وقد يسبق إلى الخاطر أنها عبارة غير صحيحة ؛ لأن « يلعب » فعل لازم ، والكرة هي أداة اللعب ، فإذا اجتمعاً دعماً وصل إليها الفعل بباء الاستعانة ، فهي المختصة بالدخول على الأدوات ، وإذن يكون الصحيح أن يقال : يلعب بالكرة .

والواقع أن العبارة المتداولة في الاستعمال صحيحة أيضاً ، وإن كان الفعل لازماً ؛ لأن الكرة - كما ذكرنا - أداة الفعل ، وأداة الفعل مما ينوب عن المصدر في الانتصاب على المفعولية المطلقة . ويردد النحاة مثالا لها قولهم : ضربته سوطاً أو عصا .

ويقول صاحب التصريح في تحليل العبارة وتوجيه استعمالها : « الأصل ضربته ضرباً بسوط أو عصا ، ثم توسع في الكلام ، فحذف المصدر وأقيمت الآلة مقامه ، وأعطيت ماله من إعراب وإفراد وتثنية وجمع . تقول : ضربته سوطين وأسواطاً » .

ثم نقل قول المرادى في التلخيص عن تحليل العبارة قال : أصل « ضربته سوطاً » ضربته ضربة سوط . فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه . ثم قال : وذلك مطرد في كل آلة معهودة للفعل ، فلو قلت : ضربته خشبة لم يجز ؛ لأنه لم يعهد كون ذلك آلة لهذا الفعل . ( التصريح : ١ : ٣٢٨ )

وكثيراً ما يؤتى في اللغة المعاصرة بالمصدر بدلا من الفعل في هذه العبارة ثم يضاف إلى الكرة فيقال : لعب الكرة رياضة بدنية محببة ، فتكون الإضافة حينئذ من قبيل إضافة المصدر إلى أداة الفعل كالي في مثل : تعبیر السماء يفصح عما في الجَنَان ، ومثل : له كلام موجه كوخز الإبر .

## تراوح الشيء بين كذا وكذا (\*)

يستعمل الكتاب المعاصرون مثل قولهم : « والسعر يتراوح بين الارتفاع والانخفاض ، والجو يتراوح بين الحرارة والبرودة » ؛ وقد يعترض على هذا التعبير بأن الصواب أن يقال : راوح بدلا من تراوح ، كما هو مأثور في اللغة ، وترى اللجنة إجازة التعبير على أساس :

١ - أن « تراوح » في معنى راوح ، تنظيراً بينه وبين ماورد في اللغة من صيغ الزوائد المتعاقبة .

٢ - أن « تراوح » من باب المطاوعة ؛ لأن قولهم : راوح بين الأمرين ، وإن كان لازماً في الظاهر فهو متعدي في المعنى .

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، وبالجلسة الثانية والثلاثين من مجلس الجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

كتب الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة أبان فيها أنه إذا ابتغي توجيه التعبير المعاصر كان لنا مندوحة فيما يذكره علماء التصريف في معاني صيغ الزوائد ونياية بعضها عن بعض ، وقد سجل فقهاء اللغة على ذلك شواهد وأمثالا . وعلى ذلك فلا بأس بأن يجاز استعمال « تراوح » في معنى « راوح » كما استعمل العرب مثل ذلك في المأثور عنهم وإن قل ، فليس المقصود إطلاق قياس ، بل تسويغ استعمال .

وتأسيساً على ذلك يقال : تراوح الأمر أو الشيء بين كذا وكذا ، بمعنى راوح ، أي كان على هذا الوضع تارة وعلى ذلك الوضع تارة أخرى .

وفيما يلي :

محمد شوقي أمين بعنوان : « توجيه قول الكتاب : الشيء يتراوح بين كذا وكذا » .

## توجيه قول الكتاب :

### الشيء يتراوح بين كذا وكذا

بقلم الأستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

يتوارد على أقلام الكاتبين في العصر الحديث مثل قولهم : « المعمر يتراوح بين الانخفاض والارتفاع ، والمسافة تتراوح بين خمسين متراً ومائة . والأسلوب يتراوح بين الركافة والرصانة » والمراد في كل ذلك الاختلاف والتردد والارتجاج .

والنقد اللغوي يتصدي لهذا التعبير . ويسمى فيصاحته في ذلك المقام . إذ إن المسدوع في اللغة : « راوح بين قدميه » أي وقف على هذه مرة وتلك مرة . و « إن يديه تتراوحيان بالمعروف » أي يعطى بيمينه تارة وبشماله أخرى .

فإذا أردنا أن نردّ التعبير العصري إلى الصواب في صيغته . كان علينا أن نقول : « المعمر يُراوح بين الانخفاض والارتفاع . والمسافة تراوح بين خمسين متراً ومائة ، والأسلوب يراوح بين الركافة والرصانة » . وأما التراوح فلا يستعمل إلا حيث يسند الفعل إلى مثنى أو جمع ، فيقال : تراوح السعيران ، أو تراوحت المسافات . أو تراوحت الأساليب . أي حدث الاختلاف والتردد فيما يكون عليه الأدران أو الأمور .

على أننا إذا ابتغيينا توجيه التعبير المعاصر ، كان لنا مندوحة فيما يذكره علماء التصريف في معاني صيغ الزوائد ونياية بعضها عن بعض . وكذلك فيما يسجله فقهاء اللغة من الشواهد والأمثال .

يقول « ابن قتيبة » صاحب « أدب الكاتب » : « يَأْتِي ( فاعلت ) بمعنى فعلت وأفعلت ، نحو : قاتلهم الله ، وعاقبته ، وشارفته ، وباعدته ، وجاوزته ، وعاليته . ويقول : يَأْتِي تَفَاعَلْتُ من جانب واحد كما جاء ( فاعلت ) ، نحو : تقاضيته ، وتراءيت له ، وتماريت في ذلك ، وتعاطيت منه أمراً » .

ويقول « ابن السكيت » فيما نقله « السيوطي » في « الزهر » : « يَأْتِي فاعِلٌ وتَفَاعَلٌ من جانب واحد ، من ذلك : تَكَاءَدْنِي الشيء ، وتَذَاعَبَتِ الرياح : جاءت مرة من هنا ومرة من هنا ، وتَجَاوَزَ عَنِي ، وهو يعاطيك ، وعَافَاكَ اللهُ ، وعَاقَبَتِ الرجل ، ودَايَنْتَهُ . »

ويقول « الفارابي » في « ديوان الأدب » : « وَيَكُونُ فاعِلٌ بمعنى تفاعل ، نحو : سَارَعَ إِلَى كَذَا وَتَسَارَعَ ، وجَاوَزَهُ وَتَجَاوَزَهُ . »

ومن هذا نستخلص أن في اللغة استعمال « فاعل » و « تفاعل » بمعنى واحد ، نحو جَاوَزَهُ وَتَجَاوَزَهُ وقَاضَاهُ وَتَقَاضَاهُ ، وسَارَعَ إِلَى الشيءِ وَتَسَارَعَ إِلَيْهِ ، وَمَارَى فِي ذَلِكَ وَتَمَارَى .

فلا بُدَّ أَنْ يَجَازَ استعمال « تَرَاوَحَ » في معنى « رَاوَحَ » كما استعمال العرب مثل ذلك في المأثور عنهم وإن قلَّ ، فليس المقصود إطلاق قياس ، بل تسوية استعمال .

وتأسيساً على ذلك يقال : تَرَاوَحَ الأمرُ أَوْ الشيءُ بَيْنَ كَذَا وَكَذَا ، بمعنى رَاوَحَ ، أيْ كَانَ عَلَى هَذَا الْوَضْعِ نَارَةً وَعَلَى ذَلِكَ الْوَضْعِ نَارَةً أُخْرَى .

## غش في الامتحان(\*)

يجرى على أقلام الكتاب المعاصرين قولهم: "غش الطالب في الامتحان"، أو غش الإجابة عن الأسئلة، أو غش من زميله، أو غش زميله، أو ورقته مغشوشة، يراد بذلك كله النقل عن الغير، ونسبة المنقول إلى غير صاحبه في غفلة من الرقيب.

ويجيز المجمع هذه الاستعمالات على أساس أن مدلول الغش في اللغة إظهار غير الصحيح ومجانبة الأمانة في الأداء، ومنه الغش في النصح، والغش بمعنى الخلط والشوب، ولا بأس بالاتساع في هذا المدلول، بحيث يستوعب ما تحمله الاستعمالات العصرية من معنى مجانبية الخلو، وذلك في إظهار الممتحن خلاف ما هو له.

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع. وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع:

قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة عرض فيها لأسلوب «غش في الامتحان» واستخداماته العصرية، وأورد قول الكتاب المعاصرين: غش الطالب في الامتحان، غش الإجابة عن الأسئلة، غش من زميله، غش غش زميله، ورقته مغشوشة. وفيما يلي:

— بحث بعنوان «الغش في الآلة» للأستاذ محمد شوقي أمين — عضو المجمع.

## « الغش » في اللغة (\*)

بقلم الأستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

١ - يجرى « الغش » فيما يجرى على أقلام المعاصرين وألسنتهم من الكلام ، ولا أعنى - معاذ الله - جريانه معنى ، بل أعنى جريانه لفظاً .

يقولون : غش الطالب في الامتحان .

وغش الإجابة عن الأسئلة .

وغش من زميله .

وغش زميله .

وورقته مغشوشة .

ومرادهم بالغش في الامتحان أن الطالب الممتحن ينقل الإجابة عن كتاب أو ورقة أو زميل متخفياً في جلسة ، أو يتيح لغيره نقل الإجابة عنه على هذا النحو ، وعلى ذلك يقع في ورقة الإجابة الغش ، أى التدليس والتزوير والاحتيال .

فهل الغش في فصيح اللغة يبيح تلك الاستعمالات المستحدثة ؟

٢ - ما يستخلص من المأثور في المعجمات أن « الغش » عدم الإمحاض في النصيحة ، وأن تظهر لمن يستنصحك خلاف ما تُصمّر ، والفعل منه : غشه ، وللمبالغة . غششه ، ومن يوقع غيره في الغش فقد أغشه ، والشئ المغشوش : غير الخالص ، فالفضة مغشوشة أى مخلوطة بالنحاس . وكل ذلك مأخوذ من الغش وهو المشرب الكدر المشوب . أو لعله من الغشاش وهو أول الظلمة وآخرها .

٣ - فما الوجه فيما يستعمل أهل العصر ؟

( ١ ) يبدو لى أنّ الرجه في قولهم : « غش في الامتحان » نحميله معنى الخلط والشوب ، وإظهار الممتحن خلاف ما عنده من المعلومات ، أخذاً من الغير ، وذلك يناظر من قريب ما في اللغة من معنى الغش .

(ب) وأما قولهم : « غَشَّشَهُ » ، أى أمكنه من الغش ، فهو تعدية بالتضعيف ، وهى  
— كالتعدية بالهمزة — قياس فى اللازم من الأفعال ، وقد قر على ذلك قرار المجمع  
من قديم .

(ج) وأما قولهم : « ورقة الإجابة مغشوشة » فهى كما قالت اللغة : شئٌ مغشوش :  
غير خالص . ومعنى فقدانها الخلوص أنها مشوبة بغير ما عند صاحبها . من طريق  
التزوير والتدليس ، والمِحَالَة .

٤ — وقصارى القول أن مدلول الغش فى الأصل هو إظهار غير الصحيح . ومجانبة  
الاستقامة والسلامة فى الأداء ؛ ومنه الغش فى النصيح ، والغش فى صوغ المعدن . ولا بأس  
باتساع فى هذا المدلول ، حتى يسترعب ما تعورف عليه فى التعبير العصرى من استعماله  
فى معنى النقل غير المشروع فى غفلة من الرقيب ، بحيث يبدو المنقول منسوباً لغير صاحبه  
نسبة زائفة .

## عزف لحنا (\*)

يستعمل الكتاب المعاصرون مثل قولهم : « عزف لحنا ، وهذه معزوفة من معزوفاته »<sup>١</sup> وعزف على العود . على حين أن فعل « عزف » بمعنى « صوت لازم في اللغة » ، والمجمع يميز الاستعمالات العصرية إما على أن فعل « عزف » المتعدى مأخوذ من « المعزف » اسماً للآلة ، وإما على إعراب « لحنا » في قولهم : « عزف لحنا » مفعولاً مطلقاً ، وإما على أن « عزف » مضمن معنى « أدى » .

---

(هـ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة بعنوان : « العزف في التعبير الموسيقي » وذكر أن المعاصرين يستخدمون مادة العزف في التعبير الموسيقي ، فيتصرفون فيها تصرفاً يستوقف نظر النقد اللغوي ، إذ يقولون : عزف لحناً ، وهذه معزوفة من معزوفاته ، وعزف على العود ونحوه . وميعة الوقفة النقدية في هذا الاستخدام العصري تعدية الفعل « عزف » بنفسه ، أو تعديته بحرف الجر ، وهو في مآثور اللغة لازم ليس غير . وفيما يلي :

— بحث للأستاذ محمد شوقي أمين بعنوان : « العزف في التعبير الموسيقي » .



## العزف في التعبير الموسيقى

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

١- في مادة « عزف » ما يدل على استعمالها في معنى الصوت ، وفي معنى الضرب بالآلات الموسيقية ؛ فقد ذكرت المعجمات أن فعل « عَزَفَ » اللازم معناه : أحدث صوتاً ، ومنه : عزفت العجن ، وعزفت القوس . ومصدره : العَزْفُ أو العزيف ، ومنه : عزف الرياح ، وعزف الدفوف ، ومن معاني العزف : اللعب بالدفوف . واسم الفاعل من ذلك العازف ، لمعنى اللاعب بالدف ونحوه . ومنه : رمل عازف ، وقيل فيه أيضاً : رمل عَزَاف .

وجاء في المادة : المعزَف ضرب من الطنابير والعود والدف ، وجاء فيها أيضاً : المعازف للملاعب أو الملاحى التي يضرب بها ، واختلفت في لفظها : هل هي جمع عزف على غير قياس ، كالملاح والمثابه جمع لمحة وثبته ، أو هي جمع معزَف ومعزَفة ؟

٢ - والمعاصرون يستخدمون مادة العزف في التعبير الموسيقى ، فيتصرفون فيها تصرفاً يستوقف نظر النقد اللغوي ، إذ يقولون . عزف لحنا ، وهذا معزوفة من معزوفاته ، وعزف على العود ونحوه . ومبعث الوقفة النقدية في هذا الاستخدام العصري تعدية الفعل « عزف » بنفسه ، أو تعديته بحرف الجر ، وهو في مأثور اللغة لازم ليس غير .

ولما كان هذا الاستخدام يبلغ من الشيوع على أقلام الكاتبين من الموسيقيين وغيرهم مبلغاً كبيراً ، اتجه البحث فيه إلى تخريجه والتماس ما يصله بصحيح أوضاع العربية .

فأما تعدية الفعل « عزف » بنفسه إلى مفعول ، فلها توجيهات ثلاثة :

التوجيه الأول : ما ذهب إليه الدكتور إبراهيم أنيس ، وهو أن إثبات اللغة لكلمة المعزف والمعزفة والمعاظف يتيح لنا أن نأتي بفعل « عزف » متعدياً ، لأنَّ المعزف اسم آلة ، وفي قاعدة اللغة أن اسم الآلة يجرى من الثلاثي المتعدي في الأغلب الأعم . وقد أجاز المجمع استكمال مادة لغوية لم تذكر بقيتها في المعجمات .

التوجيه الثاني : ما ذهب إليه الأستاذ على النجدي ناصف ، وهو اعتبار مفعول « عزف » في قولهم « عزف لحنا » مفعولاً مطلقاً ، على نحو ما في قوله تعالى : « ولا يُظلمون »

فَتَيْلًا « وقوله تعالى : « وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا » ، وقولك : ضربه سوطاً . فقد أدخل النحاة كلا من « فتَيْلًا » و « شيئاً » و « سوطاً » ونحو ذلك في باب المفعول المطلق .  
ويلاحظ أن هذا التوجيه خاص بقولهم : « عزف لحنا » ، ولكنه لا يجرى في قولهم : « المعزوفة » أو « المعزوفات » .

التوجيه الثالث : ما ذهب إليه الأستاذ مصطفي مرعي ، وهو إعمال رخصة التضمين في تسويغ تعدية الفعل « عزف » ؛ فيقال إن « عزف » مضمنة معنى « أدّى » ، والمناسبة متحققة بين دلالتى اللفظين ، وبلاغة التضمين تظهر في إثراب الأداء معنى الصوت ، وهو متعين في معنى « عزف » .

٣ - وأما تعدية الفعل « عزف » بحرف الجر ، في قولهم : « عزف على العود » ونحوه ، فتسويغها بالتضمين كذلك ، إذ يضمّن فعل « عزف » معنى « ضرب » ، ومن المأثور : الضرب بالعود ونحوه ، ولا بأس باستعمال « على » مكان الباء ، فالعزف أو الضرب لإيقاع على المعازف .

٤ - وأحسب أن اليُسْر واضح في توجيه التعبير الموسيقي العصري بأن ثبوت كلمة « المِعْزَف » منفذ إلى استحداث فعل « عزف » متعدياً بنفسه ، وأن ثبوت فعل « عزف » بمعنى أحدث صوتاً أو لعب بالمعازف ، سبيل إلى قبول « العزف على العود » ونحوه لمعنى الضرب به ، أو الإيقاع عليه .

### «أدانت» المحكمة فلانا أو حكمت المحكمة «بالإدانة»(\*)

يشيع في لغة القضاء قولهم : أدانت المحكمة فلانا ، أو حكمت المحكمة بإدانتته ، بمعنى أثبتت الجريمة عليه ، وهو معنى يبدو في ظاهره مخالفاً لما نصت عليه المعجمات في معاني «أدان» التي تأتي في الأصل بمعنى «أقرض» .

درست اللجنة هذا ، وانتهت إلى أن «دان» الثلاثي المتعدي يشترك مع الرباعي في معنى الإقراض ، وينفرد بمعنى المجازاة كما جاء في اللسان . وليس ببعيد في رأى اللجنة أن يُحمل الرباعي على الثلاثي في دلالة المجازاة ليكون «أدانه» بمعنى جازاه وتكون الإدانة بمعنى المجازاة .

وثمة توجيه آخر : أن قولهم دان شخصاً معناه في اللغة أيضاً حمّله على ما يكره ، ومن الممكن أن يكون «أدانه» محمولاً على هذا المعنى ؛ إذ الحكم بالإدانة أساسه الحمل على غير المحبوب .

ولهذا يرى المجمع إجازة استعمال قولهم : أدانت المحكمة فلانا أو حكمت بإدانتته ، في المعنى الذي يستعمل فيه .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع .<sup>٢</sup>

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

تناولت اللجنة هذين الأسلوبين اللذين يجريان على ألسنة القانونيين ، وتبين أن «الإدانة» في عرف القانونيين ليس لها علاقة بالمحاسبة ، فالمدلول الاصطلاحي للإدانة يقابله البراءة ، فهي تعنى الحكم على من يثبت عليه جنائية ، وعليه يكون مفهوم المصطلح في القانون أضيق منه في اللغة ، فهو في القانون الجزء فقط وليس المحاسبة .

## « أمعن » النظر ، و « أنعم » النظر (\*)

يشيخ في استعمال المعاصرين مثل قولهم «أمعن النظر في الأمر» متعلّيا بنفسه ، والمثبت في المعجمات أن «أمعن» فعل لازم يتعدى بالحرف. واللجنة تميز ذلك الاستعمال لوروده في نصين من الشعر الجاهلي ، إمّا على أن الاسم مفعول به ، وإما على أن الاسم منصوب على نزع الخافض. يضاف إلى ذلك أن من المثبت في المعجمات : أنعم النظر في معنى أمعن في النظر . ومن المحتمل أن يكون بين الفعلين قلب مكانى .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

كتب الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة حول أسلوب « أمعن النظر وأنعم النظر » وقرر أن أمعن متعد بنفسه مثل أنعم ، بأدلة ذكرها في مذكرته .

وفيما يلي :

مذكرة بعنوان : «أمعن النظر وأنعم النظر » للأستاذ على النجدي ناصف عضو المجمع .

## « أمعن » في النظر ، و « أنعم » النظر

للاستاذ / علي النجدي ناصف ( عضو الجمع )

يذهب المعاصرون من اللغويين إلى أن « أمعن » فعل لازم يتعدى بنفسه ، كما في العبارة الأولى ، وأن « أنعم » فعل يؤدي معناه ، ويتعدى بنفسه كما في العبارة الثانية .

ولم يرجعهم في ذلك ما تقول المعاجم عن الفعلين :  
فأما « أمعن » فيقول عنه الأساس : « أمعن في الأمر : أبعد فيه ، وأمعن الضب في جحره : غاب في أقصاه » .

ويقول المصباح « أمعن الفرس إمعانا : تباعد في علوه ، ومنه قيل : أمعن في الطلب : إذا بالغ في الاستقصاء » .

ويقول اللسان : « معن الفرس يمعن معناه ، وأمعن - كلاهما - : تباعد عاديًا ، وأمعنوا في بلد العدو ، وفي الطلب ، أي جدوا وأبعدوا » .

ويقول التاج : « معن الفرس ونحوه ، كمنع ، يمعن معناه : تباعد ، كأمعن . وأمعن في الأمر : أبعد ، وأمعن الضب في جحره : إذا غاب في أقصاه » .

وأما « أنعم » بهذا المعنى فلم يذكره من هذه المعاجم إلا اللسان ، قال :

« وفي حديث صلاة الظهر : فأبرد بالظهر ، وأنعم ، أي : أطال الإبراد ، وأخر الصلاة ومنه قولهم : أنعم النظر في الشيء : إذا أطال الفكر فيه » .

وقد ورد الفعل « أمعن » وبعده اسم منصوب في معلمة عمرو بن كلثوم إذ يقول :

فأما يوم خشيئتنا عليهم فتصبح خيلنا عصباً ثبيناً  
وأما يوم لا نخشى عليهم فتمعن غارة متلبيننا

وورد اسم الناعل منه ، وبعده اسم منصوب أيضاً في معلمة عنترة إذ يقول :

ومدجج كره الكماة نزاله لا ممعن هرباً ولا مستسلم  
جادت له كسى بعاجل طعنة بمزني صدق الكعوب مقوم

ويحتمل الاسم المنصوب بعد كل من «أمعن» و«معن» أن يكون مفعولا به ، وأن يكون منصوبا بنزع الخافض ، لكن الأرجح أنه مفعول به لما يأتي :

١ - أن الفعل «أنعم» متعدّ بنفسه ، فكلمة النظر في قولنا «أنع النظر» مفعول به وأن أمعن وأنعم يتفقان في المعنى ، وفي الحروف عددا ونوعا ، والفرق بينهما في ترتيبهما يسير ، فما هو إلا أن النون جاءت لاما في أمعن ، وفاء في أنعم .

٢ - أن «أمعن» ورد متعديا في بعض الاستعمالات التي لا تبعد كثيرا من المعنى الذي يكثر استعمال أمعن فيه . ففى التاج : «أمعن الماء : أساله» .  
إذن يجوز أن يستعمل الفعل أمعن متعديا بنفسه كالمعم .

## الصدفة والمصادفة (\*)

يشيع في الاستعمال العصري لفظ «الصدفة» و«المصادفة» بمعنى حدوث الشيء والوقوع عليه عرضاً واتفاقاً دون قصد أو عمد . وقد يؤخذ على هذا أن المعجمات لم تثبت صيغة الصدفة ، وأن المعنى الذي ذكرته للمصادفة - وهو مطلق وجدان الشيء أو ملاقاته - يختلف عن دلالتها العصرية التي تفيد الاستعمال بالعرض والاتفاق .

غير أنه يمكن القول بصحة الاستعمال للمصادفة استناداً إلى أن اللغة تفسر الموافقة بأنها المصادفة . يقول الصاغانى : « يقال : أوفق لزيد لقاءنا أى كان فجأة » .

ويزيد الزبيدى قوله : « ومصادفة » . . ومن قول العرب : وافقت فلانا بموضع كذا : أى صادفته... هذا إلى أن كلا من الموافقة والاتفاق قد استعمل منذ عصر أبى حيان ومسكويه بمعنى حدوث الشيء أو وقوعه بغير قصد أو تدبير .

على أن القول بأن المصادفة « مطلق الوجود » لا يمنع استعمالها في معنى الوجود المتقيد بنفى العمد أو القصد أو التدبير . واللغة تأنس بتخصيص العام وتقيد المطلق في بعض مقامات التعبير .

أما « الصدفة » فلا مانع من قبولها باعتبارها مصدراً مستحدثاً من الفعل ( صدف ) بوزن فَرَح ، مثل قوى قوّة ، أو باعتبارها اسم مصدر من صادف مثل الفرقة والخلطة من المفارقة والمخالطة . ولهذا ترى اللجنة إجازة استعمال الصدفة والمصادفة في المعنى الذي يستعملها المعاصرون فيه .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثلاثين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كتب الأستاذ الدكتور شوق ضيف كلمة تحدث فيها عن لفظ الصدفة ، وبين أن ( الصدفة ) صيغة مصدرية استحدثها الاستعمال العصري للدلالة على الحدث اتفاقاً وأن المصادفة - بالمعنى نفسه - مصدر للفعل ( صادف ) الذي =

== أشربته اللغة العصرية معنى العرض أو الاتفاق . وقد انتهى إلى أن العبارتين صحيحتان صياغة ودلالة ، وأن الاستعمال العصري لهما أمر يسبقه التطور العام في مدلولات الكلمات العربية من عصر إلى عصر .

٢- كتب الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة بعنوان : « كلمة في كلمتين » تصدى فيها لدراسة اللفظين ، فذكر أن الاستعمال العصري للمصادفة في معنى الملاقاة من غير عمد يجد ما يؤيده فيما أثبتته الزبيدي من شرح للفعل صادف ، وفي حديث أبي حيان التوحيدي ومسكويه عن الاتفاق والموافقة .

أما الصدفة فيمكن أن تكون اسم مصدر من المصادفة مثل الخلطة والفرقة من المخالطة والمفارقة ، ثم خلص إلى أنه لا ضمير على اللغة في قبول الصدفة صيغة محدثة لمعنى المصادفة ، باعتبارها اسم مصدر للفعل ( صادف ) ؛ ولا ضمير كذلك على اللغة في تحميل معنى المصادفة والصدفة قيد انتفاء العمد والقصد في استعمال يقتضيه مقام الكلام .

وفيما يلي :

- ١ - بحث بعنوان « صدفة - مصادفة » للدكتور شوقي ضيف .
- ٢ - بحث بعنوان : « كلمة في كلمتين : المصادفة والصدفة » للأستاذ محمد شوقي أمين .



## صدفة - مصادفة

للاستاذ الدكتور شوقي ضيف ( عضو المجمع )

تشيع في اللغة العصرية كلمتا : صدفة ومصادفة ، بمعنى حدوث الشيء اتفاقاً ، والكلمتان لا توجدان في المعاجم بهذا الاستعمال العصري ، غير أنهما عربيتان صحيحتان ويمكن تخريجهما على النحو التالي :

١ - أما كلمة صدفة ، فيمكن إخراجها على ألا تكون مصدراً مستحدثاً لفعلها صدف يصدف صدفاً على زنة فرح يفرح فرحاً ؛ إذ نص سيبويه ( ١ / ٢٢٢ - ٢٢٤ ) على «جى» المصدر من «فَعَلَ يَفْعَلُ» على زنة «فُعْلة» مثل : شهب شُهْبَةٌ وقوى قوة ، وكأنهما استحدثا الاستعمال العصري مصدراً ثانياً للفعل بجانب مصدره الأساسى ، وهو الصدف ، للدلالة على معنى المصدر الجديد ، وهو الحدث اتفاقاً بجانب المعنى القديم وهو تدانى الفخذين في السير تلقائياً دون قصد .

٢ - أشربت اللغة العصرية فعل «صادف» الدالّ في المعاجم على لقاء شخصين - فيقال صادف محمد علياً أى لقيه - معنى الاتفاق المتصل بإقبال إحدى ركبتى الشخص على الأخرى في المثنى فيقال «صادف محمد علياً أى لقيه اتفاقاً . وطبيعى أن يتضمن المصدر ، وهو مصادفة ، نفس هذا المعنى حتى ليصبح خالصاً له فيقال : حدث ذلك مصادفة أى اتفاقاً وبالمثل ضمنت اللغة العصرية فعل «تصادف» الدال على التقابل نفس المعنى ، فيقال : تصادفت وجود على ، أى اتفق وجوده . وكل هذا من باب التوسع الجارى على سنن العربية في الاستعمال اللغوى .

وبذلك تكون كلمتا صدفة ومصادفة بمعنى « اتفاقاً » صحيحتين صياغة ودلالة كذلك استخدام «صادف» و «تصادف» بمعنى الاتفاق دون إرادة ، إذ هو استخدام مستحدث يُسيغه التطور العام في مدلولات الكلمات العربية من عصر إلى عصر .

## كلمة في كلمتين : المصادفة والصدفة

بقلم الأستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو المجمع )

١ - المصادفة والصدفة كلمتان سائغتان تتعاقبان في الاستعمال الحديث لمعنى وجدان الشيء أو حدوثه على غير قصد وعمد . ويجرى البحث عن كل منهما في ناحيتين : الأولى : الصيغة ، والأخرى : الدلالة .

٢ - أما «المصادفة» فصيغتها المفاعلة، وهى صيغة مسموعة فى كلمة المصادفة عينها ، لإفادة وقوع الفعل من جانب واحد ، وهى بذلك لا اعتراض عليها من ناحية الصوغ . ولكن دلالتها فى مسموع اللغة المأثورة يختلف بعض اختلاف عن دلالتها فى الاستعمال الحديث ؛ ففى اللغة : « صادف الشيء » : وجده ولاقاه « فالمصادفة مطلق وجود وملاقاة دون قيد نفى العمد أو القصد، على حين أن نفى العمد أو القصد هو تكملة دلالة المصادفة فى محدث الاستعمال .

على أن « الزبيدى » فى «تاج العروس » بعد أن نقل شرح «صادفه» بأنه «وجده ولاقاه» زاد كلمة « ووافقه » . وهو بذلك يريد أن يزيد معنى فى دلالة المصادفة ، وذلك المعنى هو الوجود اتفاقاً دون عمد أو قصد أو تدبير .

يؤيد ذلك أن « الزبيدى » نفسه حين نقل عن « الصغانى » قوله : « يقال أوفى لزيد لقاءنا - بالضم - أى كان فجأة » أضاف قوله : « ومصادفة » ومعجمات اللغة تثبت قول العرب : وفقت أمرك ، وتفسره بأنك صادفته موافقاً لإرادتك ، وكذلك تقول : وافقت فلاناً بموضع كذا : أى صادفته . ومعنى ذلك أن الموافقة هى اللقاء على غير قصد ، ولهذا المعنى فسرت لها المصادفة .

ومما يشهد لتفسير الموافقة أو الاتفاق بأنها المصادفة ، بمعنى الملاقاة دون قصد وتدبير أن « أبا حيان التوحيدي » و « مسكويه » قد استعمل كل منهما هاتين الكلمتين لهذا المعنى فى القرن الرابع الهجرى ، فى كتاب « الإمتاع والمؤانسة » وفى « الهوامل والشوامل » ففى « الإمتاع » قوله : « الحال واحدة فى جميع السبل ، بمعنى مسالك الأنبياء فى تكوينها ،

صناعيةً كانت أو تدبيرية أو ظبيعية أو اتفافية». وقوله: «أحب أن أسمع كلمة في كتبه الاتفاق وحقيقته» وفي «الشواغل» قوله: «الكلام على البخت والاتفاق» وقوله: «الوفاق والموافقة والتوفيق والاتفاق متلازمة المعاني».

وفيما يعرضه «أبو حيان» في «دسكوبيه» من الأفكار ما له دلالة مريضة على أن المقصود بالموافقة والاتفاق هو وجدان الشيء وملاقاته دون تدبير، أي مصادفة. فإذا فسر «الزبيدي» المصادفة بأنها الموافقة كان ذلك شاهداً على أن «المصادفة» استعملت من قديم بمعنى الملاقاة فجأة وعلى غير عمد وقصد، وهذا ما بعث معجمنا الوسيط على أن يقول في يومنا هذا: «صادف فلانا: لاقاه ووجده من غير موعد ولا توقُّع».

فالتعبير بالموافقة والاتفاق كالتعبير بالمصادفة، بل إن ثمة كلمة ثالثة هي «العرض» تؤدى المعنى عينه، تقول: لقيته عرضاً، كما تقول لقيته اتفاقاً، أو لقيته مصادفة.

٣ - وأما «الصدفة» فتنتطق في الأغلب بضم الصاد على وزن العُمرة، وتنطق في بعض البلاد العربية بكسر الصاد على وزن الهجرة. وهى بهذه الصدفة لا وجود لها في مسموع العربية، ولم تسجلها معجمات اللغة الماثورة، بيد أن «البستاني» في معجمه الحديث «محيط المحيط» أثبتتها وقال: إنها اسم من المصادفة وتستعمل مصدراً واسم مصدر. والكتاب يستعملون كلمة «الصدفة» بمعنى المصادفة. وقد عرضت هذه الكلمة على لجنة الأضواء في المجمع، بين ألفاظ وأساليب وردت من بعض معلمى العربية في المدارس الثانوية، وانتهت اللجنة إلى أن التعبير بالصدفة يكثر على الأقلام، وأنه ليس بغريب على الأوزان العربية، وفي اللغة كثير من الكلمات على هذا الوزن، مثل الصُّحبة والخُلطة والفرقة والخُلسة والخُدعة، وهى اسم مصدر من المصاحبة والمخالطة والمفارقة والمخالسة والمخادعة، وكلها من المضموم أوله، ومثل العشرة والهجرة، من المعاشرة والمهاجرة، وهما من المكسور أوله. ولما عرض ذلك على مجلس المجمع لم يبد عليه اعتراضاً، وبذلك يعد موافقاً عليه.

٤ - وخالف الرأي أنه لا ضمير على اللغة في قبول «الصدفة» كلمةً محدثةً بهذه الصيغة «لمعنى المصادفة ، باعتبارها اسم مصدر للفعل «صادف». ولا ضمير كذلك على اللغة في تحميل معنى «المصادفة والصدفة» قيدَ انتفاء العمد والقصد في استعمال يقتضيه مقام الكلام .

#### بعض المراجع :

ينظر : الإمتاع والمؤانسة : ج ١ / ٨٥ / ١٥٣ / ١٥٧ .

وينظر الهوامل والشوامل : ١٠٣ - إلى جانب المعجمات اللغوية : الصحاح والقاموس والتاج ومحيط المحيط والوسيط .

وكذلك ينظر مجلس المجمع في دراسته لتحقيقات المدارس الثانوية في الدورات

٢٢ / ٢٣ / ٢٤ .

## سعر التكلفة (\*)

يشيع في اللغة التجارية المعاصرة قولهم : « هذا سعر التكلفة » يريدون به الثمن الذى أنفق في صنع السلعة أو نقلها .

وقد يرد على الاستعمال المعاصر أن الكلمة لم تأت بهذا المعنى في معجمات اللغة . غير أن هذه المعجمات ذكرت أن التكليف هو الأمر بما يشق ، وكلفه الأمر فتكلفه أى تجشمه ، وحملته تكلفة ، إذا لم تطلقه إلا تكلفاً .

وترى اللجنة أن «سعر التكلفة» مأخوذ من حملته تكلفة بالمعنى المتقدم ، على أساس أن السلعة كلفت صاحبها جهداً ومالاً وعناية ، وعلى هذا يكون استعماله صحيحاً في المعنى الذى يستعمله المعاصرون فيه .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثلاثين من مجلس المجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— يتحدث الأستاذ الدكتور أحمد الحوقى — في كلمة له — عن استعمال لفظ « التكلفة » في لغة التجارة المعاصرة حيث يقال مثلاً : « سعر التكلفة » . وقد خلص إلى أن الكلمة مأخوذة إما من قولهم : حملته تكلفة ؛ إذا لم يطلقه إلا تكلفاً ، وإما من قولهم : كلفه الأمر ، فتكلفه ، على معنى أن السلعة كلفت صاحبها جهداً ومالاً وعناية .

وفيما يلي :

— بحث بعنوان : «سعر التكلفة» للدكتور أحمد الحوقى عضو المجمع .

### سعر التكلفة (\*)

للدكتور / أحمد محمد الحوفى ( عضو الجمع )

يشيع فى اللغة التجارية قولهم : ( هذا سعر التكلفة ) أى الثمن الذى أنفق فى صنع السلعة أو نقلها ، فلا ربح فيها .

فمن أين جاءت كلمة « تكلفة » ؟

فى المعاجم : « التكليف هو الأمر بما يشق عليك ، وكلفه الأمر فتكلفه أى تجشّمه ، وحملته تكلفه : إذا لم تطقه إلا تكلفا » .

فيجوز اتخاذ « سعر التكلفة » من حملته تكلفة ، على معنى أن القيام بصناعة سلعة أو نقلها وعرضها هو التحمل لجهد ومال .

ويجوز اتخاذ الكلمة من كلفه الأمر فتكلفه ، على معنى أن الساعة تكلفت صانعها أو بائعها جهداً ومالاً وعناية .

## مناورة (\*)

يشيع في لغة الجيش وغيره مثل قولهم : « قام الجنود بمناورة حربية » .  
ومثل ما يتردد في لغة السياسة من قولهم : هذه مناورة سياسية .  
وقد يعترض على اللفظ في استعماله المعاصر بعدم وروده بالمعنى العسكري أو السياسي في  
معجمات العربية .  
درست اللجنة هذا ثم انتهت إلى إجازة استعمال لفظ ( المناورة ) بدلالتيه الحربية والسياسية  
على أحد وجهين .  
أولهما : أن اللفظ منقول من الكلمة الفرنسية *Manoeuvre* ، أو من الكلمة الإنجليزية  
*Maneuver* . وقد أشار المعجم الوسيط في طبعته الثانية إلى أنه معرّب .  
والوجه الثاني : أن للمناورة معنى آخر هو الدهاء ، فهي من مادة : ( ن و ر ) التي تحمل  
معنى الخداع والحيلة ، ومعلوم أن وزن المفاعلة شائع في العربية مثل : المداورة والمراوغة  
والمشاورة والمحاورة .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثلاثين من مجلس الجمع

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - عرض الأستاذ مصطفى مرعي هذا اللفظ على اللجنة لدراسته وبيان الرأي فيه ، وذكر أن الكلمة فرنسية ترجع  
إلى أصل لاتيني ، وقد أخذتها الإنجليزية عن الفرنسية ، وأن دلالتها تطورت من العمل اليدوي ، إلى تدريب الجيوش ، إلى  
كل عمل يقوم على الحيلة والخداع . ولكن الأستاذ الدكتور الحوفي لم يرض أن تكون الكلمة أجنبية الأصل على حين قال الأستاذ  
عبد السلام هارون : إنها عربية النسيج ، أعجمية الدلالة .

٢ - كتب الأستاذ الدكتور الحوفي مذكرة في الكلمة أرجعها فيها إلى أصلها العربي ، وذكر أن مجرد التقارب في النطق لا يعنى  
أن العربية المعاصرة أخذت الكلمة من الفرنسية أو الإنجليزية ، وأن المناورة - بمعنى المهارة والحيلة والحديعة - أصيلة في العربية ؛  
إذ هي مأخوذة من نور - بالتشديد - فلان على فلان إذا خدعه .

وفيما يلي :

- بحث بعنوان : كلمة « مناورة » للدكتور أحمد الحوفي عضو الجمع .

## كلمة « مناورة »

للدكتور / احمد الحوفي ( عضو المجمع )

يشيع في لغة الجيش قولهم : « قام الجنود بمناورة حربية » .

كما يتردد في لغة الساسة قولهم : « هذه مناورة سياسية » .

فما معنى المناورة ؟

وما أصل الكلمة ؟

أما معناها الحربى فقد عرفه المعجم الوسيط ( فى مادة منر ) بطبيعته الثانية بأنه : « عملية عسكرية يقوم بها فريق من الجيش ، يقاتل بعضه بعضا على سبيل التدريب والخديعة » ولم يعرض لمعناها الآخر .

وأما أصلها فقد ذهب المعجم نفسه إلى أن الكلمة معربة .

ويبدو أن المعجم رأى أن كلمة «مناورة» تعريب للكلمة الانجليزية Maneuver أو للكلمة الفرنسية Manoeuvre لكننى أرجح أن كلمة «مناورة» عربية من أصل عربى ، معتمداً على ثلاثة أدلة .

أولاً : نصت المعاجم ( لسان العرب وأساس البلاغة والقاموس المحيط والمعجم الوسيط ) فى مادة ( نور ) على أنه يقال : « نار الشخص من الشيء : نفر منه ، فيقال : نارت المرأة من الريبة ونار الظبى من الصائد .

» ويقال أيضاً : نار الصائدُ الظبى ، ونار الرجلُ الرجلَ ، إذا نفره وأفزعه .

» ويقال أيضاً : نور فلان على فلان أى خدعه ولبس عليه أمره .

» كما يقال : ناور فلان فلانا أى شاتمته » .

ومن هذا يتضح أن كلمة «مناورة» عربية ، من الممكن أن تكون مشتقة من : نارَ الصائدِ الظبى ، أو نار الرجل الرجلَ أى نفره وأفزعه ؛ لأن كلا من الفريقين المتناورين يحاول أن يطارد الآخر ويُفزعه وينفره .



ولهذا التفزيع والتخويف علاقة وثيقة بالخداع والتلبيس الذى تدل عليه كلمة ناور فلان ؛ لأن المناورة قائمة على التمويه والخداع .

أما المناورة بمعنى المهارة والحيلة والخديعة فهي أصيلة في اللغة العربية ؛ لأن هذه المعاني مأخوذة من نور فلان على فلان أى خدعه .

وليس في اشتقاق كلمة «مناورة» بمعناها الحربى ، أو بمعناها الآخر من أصلها العربى تكلف ولا تعسف .

ثانيا : مادة ( نور ) أصيلة في اللغة العربية ، ومن معاني مشتقاتها النفرة والتنفير والفزع والتفزيغ والحيلة والخداع والدهاء والشر والمشاغبة ، وكلمة مناورة بمعناها الحربى أو بمعناها الآخر تحتل هذا كله .

وإذا كان العرب لم يستعملوها للدلالة على الاصطلاح الحربى المحدث ، فإن هذا لا ينفي عروبتها ؛ لأن استعمالها الحربى مجاز .

أما تشابه كلمة «مناورة» العربية والكلمة الفرنسية أو الإنجليزية في النطق - مع ملاحظة أن الكلمة الإنجليزية من الفرنسية ، وأن أصل الكلمة الفرنسية لاتينى يعنى العمل بكنائس اليلدين ، ثم تطورة دلالة الكلمة إلى المعنى الحربى - فإن هذا التشابه أو التقارب في النطق لا يرجح أن اللغة العربية نقلت كلمة «مناورة» بمعناها الحربى من لغة أجنبية ، كما لا يرجح أن اللغة الأجنبية نقلتها من العربية .

ثالثا : في اللغة العربية كلمات كثيرة جدا على وزن كلمة مناورة ، مشتقة من أصلها العربى ، وهو وزن قياسى ، فلماذا لا نرد كلمة « مناورة » إلى أصلها العربى ؟

من هذه الكلمات :

١ - المشاورة : الاستشارة .

أرجح أن أصلها شار الرجل الخيل إذا راضها أو ركبها عند عرضها على مشترىها ، أو إذا بلاها لينظر ما عندها ، أو إذا قلبها ، وكذلك الأمة .

٢ — المحاوره : الجواب ومراجعة المنطق .

لعلها من حار في المكان أى تردد ، أو من حار بمعنى زكّا ونمّا ، أو من حار الشخص الثوب إذا غسله وبيضه .

٣ — المساورة : المواثبة .

لعلها من سار الرجل إلى الرجل : وثب وسار .

وكذلك المداورة ، والمواربة ، والمخابرة ، والمطاييرة ، والمغايرة ، والموادعة ، والمناواة ، والمهاوشة ، والمراعاة ، والمواراة ، والمقاساة ، والمعاناة ، والمباهاة ، والمدالاة ، والمناجاة ، والمناغاة ، والمساهاة إلخ .

---

## عمرة (\*)

يشيع على ألسنة المعاصرين قولهم : المنزل محتاج إلى عَمْرَة ، ونحو ذلك مما يستعمل فيه لفظ « العمرة » مراداً به ما يحدث من أعمال الإصلاح والترميم . وهذا خلاف ما أثبتته المعجمات من معاني « عمر » التي تدور حول المدة وإطالة العمر . درست اللجنة لفظ العمرة ، وانتهت إلى أنه يمكن إجازته على أنه اسم مرّة من عمر بمعنى بنى ، كما أثبت الفيومي في المصباح ؛ إذ الإصلاح نوع من البناء . ولهذا ترى اللجنة جواز استعمال لفظ « العمرة » في المعنى الذي يستعمله المعاصرون فيه .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس الجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— كتب الأستاذ الدكتور أحمد الحوفي كلمة عرض فيها للفظ « العمرة » ، فتتبع الدلالات المعجمية للأصل اللغوي للمادة ، ثم انتهى إلى إمكان تصويب « العمرة » بمعنى الإصلاح على أنها اسم مرة من عمره الله أى أبقاء ؛ لأن العمرة تضيف إلى عمر المنزل أو السيارة أو غيرها عمراً آخر .

وفيما يلي :

— بحث بعنوان : « عمرة » للدكتور أحمد الحوفي عضو الجمع .

## عمرة

للدكتور / احمد محمد الحوفي (عضو المجمع)

يشيع على الألسنة والأقلام قولهم : « المنزل محتاج إلى عمرة ، وكلفتني عمرة السيارة كذا » ويريدون إصلاح المنزل أو السيارة . فهل من الممكن تصويب كلمة « عمرة » بهذا المعنى ؟

إذا مارجعنا إلى معاجم اللغة وجدناها تنص على أن « العمر » على وزن « تمر » هو الحياة أو مدة الحياة . يقال عمره الله - بفتح الميم وبتشديد هاء - أى أبقاه .

فنستطيع تصويب كلمة عمرة ، بمعنى إصلاح ، على أنها اسم مرة من عمره - الله بفتح الميم - أى أبقاه ؛ لأن العمرة تضيف إلى عمر المنزل أو السيارة أو غيرها عمرا آخر .

## ملابس جاهزة (\*)

يشيع على ألسنة المعاصرين قولهم : ملابس جاهزة أو مساكن جاهزة . وقد يؤخذ على استعمال اللفظ أن معجمات اللغة لم تثبت في هذا المعنى إلا (جَهَّز) المضعف ، فالملابس مَجْهَزة

درست اللجنة هذا ، وانتهت إلى أن قولهم « ملابس جاهزة » يجاز بإحد وجهين :  
أولهما : أنه يمكن اشتقاق فعل ثلاثي من الجَهَّاز باعتباره اسم ذات ، ويكون (جاهز)  
حينئذ وصفاً من هذا الفعل

والثاني : أن وجود المضعف يشعر أن للمادة ثلاثياً مهماً ، لم تثبته المعجمات ، ويكون (جاهز وجاهزة) وصفاً منه . وهو كثير في اللغة .

ولهذا ترى اللجنة إجازة قول المعاصرين : « ملابس جاهزة ومساكن جاهزة » .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس الجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— عرض الأستاذ الدكتور الحوفي لاستعمالات ( جاهز وجاهزة ) في كلمة له ، ذكر فيها أن المعجمات لم تثبت لفظ « جاهز » مذكراً أو مؤنثاً ؛ لكن نستطيع اعتبار ( جهز ) المضعف مشتقاً من ثلاثي مهمل أخذ منه الجاهز والجاهزة .

— في أثناء المناقشة رأى أن يكون الاشتقاق من الجَهَّاز باعتباره اسم ذات ، والجميع قاس الاشتقاق من أسماء الذوات ، وعلى هذا يصاغ من الجَهَّاز فعل ثلاثي يكون ( جاهز ) وصفاً منه .

وفيما يلي :

— بحث بعنوان « ملابس جاهزة » للدكتور أحمد الحوفي عضو الجمع .

## ملابس جاهزة (\*)

للدكتور / أحمد محمد الحوفي ( عضو الجمع )

كثيرا ماتجرى على الألسنة والأقلام كلمة « ملابس جاهزة وثوب جاهز ، وممكن جاهز » .

فما رأى اللغة فى هذه الكلمة ؟

الذى فى المعاجم : « الجهاز ، بفتح الجيم وكسرهما : كل ما يحتاج إليه ، كجهاز العروس »  
وفى الفعل المضعف «جَهَّزَه» بتشديد الهاء تجهيزا فتَجَّهَزَ ، أى أعده ، يقال لجهاز العروس  
والمسافر وغيرهما .

وفى أيضا الفعل المجرد « جَهَزَ » بفتح الهاء ، يقال : جهز على الجريح وأَجْهَزَ عليه  
أى قتله .

وليس فى المعاجم كلمة جاهز أو جاهزة .

وأرى أنه من الممكن اعتبار الفعل الرباعى المضعف «جَهَّزَ» مشتقا من فعل ثلاثى مهمل  
هو «جهز» على وزن نصر أو علم للدلالة على أن الشئ قد تمّ واكتمل ، فتكون كلمة «جاهز» وكلمة  
«جاهزة» اسم فاعل من هذا الفعل الثلاثى المهمل ، مثل نضج فهو ناضج ، ورسب فهو ، راسب ،  
وثبت فهو ، ثابت وسرح فهو سارح .

## التطبيع في مثل : تطبيع العلاقات أو الحدود (\*)

- قرار للجنة والمجلس ، رده المؤتمر إلى اللجنة -

« يشيع في الاستعمال الحديث قولهم : تطبيع العلاقات أو الحدود بين بلدين بمعنى جعلها طبيعية تجرى على العادة والعرف. وقد يعترض على هذا بأنه ليس في اللغة «طبع» بالمعنى المتقدم ، حتى يمكن أن يكون التطبيع مصدرا له

غير أن العربية تسمح بالاشتقاق من أسماء الأجناس ، وهو أمر أقرّ المجمع قياميته ، وعلى هذا يكون التطبيع مأخوذاً من الطبيعة ، والفعل منه طبع-بالتضعيف-على معنى الجعل والنصير ، ويكون المراد بقولنا تطبيع العلاقات أو الحدود ، تصييرها إلى المعتاد المألوف بين الدول .

[ ] ولذلك ترى اللجنة أنّ مثل قول المعاصرين : تطبيع العلاقات أو الحدود قول جائز [تبيحه الضوابط العربية .

(\*) عرض بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - عرض الأستاذ مصطفى مرعي هذا اللفظ على اللجنة لبحثه ودراسته بين مجموعة ألفاظ أخرى تدور معه في فلك واحد مثل : الترشيد والتحفيز والتطويع والتحديث .

ولما كان المجمع قد أجاز الاشتقاق من الجامد ، فقد اتجه الرأي في اللجنة إلى أن اللفظ مصدر للفعل « طبع » المضعف الذي هو مشتق من اسم جامد ، هو الطبيعة .

٢ - كتب الأستاذ محمد شوق أمين مذكرة عرض فيها للفظ ؛ وتحدث عن الوجه في تخريجه من حيث صياغته ودلالته ، وذكر أن من سنن العربية الاشتقاق من أسماء الأجناس التي ليست مصادر : يؤخذ المصدر من الاسم ثم يجرى تصريفه وصوغ المشتقات منه . وعلى هذا لا بأس في أخذ التطبيع من الطبيعية مصدرا من اسم الجنس ، الفعل منه طبع بالتضعيف .

وفيما يلي :

- بحث بعنوان « تطبيع العلاقات » للأستاذ محمد شوق أمين .

## تطبيع العلاقات

بقلم الأستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو المجمع )

يجرى التعبير الحديث بمثل قولهم : تطبيع العلاقات بين بلدين ، أى جعلها طبيعية ،  
تجرى على الطبيعة والعادة والعرف .

وإن جُدَّة هذا التعبير لتدعو إلى التساؤل فى شأنه : ما توجيهه فى العربية ؟

ولسنا نجد فى توجيهه عسرا ، فإن الجديد فى هذا التعبير أمران :

الصياغة والدلالة ، فأما الصياغة فإن فيها مصدر التطبيع ، وهو غير مسموع ، بل مأخوذ من اسم جنس هو الطبيعة ، ومن سنن العربية الأخذ من أسماء الأجناس التى ليست مصادر ، والسبيل فى ذلك أن يؤخذ المصدر من الاسم ، ثم يجرى تصريفه وصوغ المشتقات منه ، وقد بلغ المسموع فى هذا مبلغاً يضييق عنه الحصر ، حتى أجاز « المجمع » القياس عليه ، ولم يقف جريان التصريف على بناء بعينه ، بل جرى على مختلف الأبنية ثلاثية وغير ثلاثية ، مجردة ومزيدة ، وعلى هذا لا حرج على أخذ « التطبيع » من الطبيعة ، مصدرا من اسم الجنس ، وفعله « طَبِعَ » على وزن « فَعَّلَ » المضعف .

وأما دلالة « فَعَّلَ » المضعف على وصل المفعول بالمعنى المستفاد من الفعل ، كما هو المقصود من التعبير المستحدث ، فتوجيهها أن لبناء التضعيف معانى كثيرة ، ومنها نسبة المفعول إلى أصل الفعل ، بل إن مجردة يدل على أن الفاعل قد أنال المفعول شيئاً من الاسم الذى أخذ منه الفعل ، كما فى « لبنة وتمره وشحمه ولحمه » ، أى أناله من الأسماء التى أخذت منها الأفعال وتضعيف المجرد للتكثير قياس عند جمهرة من النحاة .

والحق أن من أظهر معانى التضعيف : الجعل والتحويل والتصيير ، كما تقول :  
تصيرت البلاد ومدنتها ، فتطبيع العلاقات جعلها أو تصييرها أو تحويلها إلى الصفة المستفادة من الاسم الذى أخذ منه مصدر التطبيع ، وهو الطبيعة .



## « التحديث » في مثل : تحديث وسائل الانتاج (\*)

— قرار اللجنة والمجلس ، رده المؤتمر إلى اللجنة —

يشيع في اللغة المعاصرة استعمال لفظ « التحديث » بمعنى جعل الشيء حديثاً—يقال : « تحديث الأمة » ، أو « تحديث العقل العربي » ، أو « تحديث وسائل التعليم » . والمعنى : جعل كل منها حديثاً . وقد يبدو أن هذا مخالف لما في المعجمات من معاني « حَدَّثَ » المضعف الذي يدل على التكليم أو الإخبار ، ومنه : حدث فلان صاحبه في أمر ، أى كلمه فيه أو أخبره به .

غير أن أصل المادة ، وهو « حَدَّثَ » ، يدل على ما يناقض القدم ، يقال : حدث حدثاً وحداثة .

ولما كانت القاعدة الصرفية تجيز ، كما أثبت الجوهري في الصحاح ، وكما أقر المجمع—أن تصوغ من الفعل الثلاثي « فَعَّلَ » المضعف الذي يدل في بعض معانيه على الجَعْل والتصيير مثل قَوَّاه : جعله قوياً ، وحَسَّنَه : صيَّره حسناً—لما كان الأمر كذلك ، فإن « حدث » المضعف مشتق بالمعنى المتقدم من « حدث » الثلاثي . وعليه يكون معنى قولنا : حدث فلان أفكاره ، هو جعلها حديثة ، والمصدر منه : التحديث .

لذلك كله ترى اللجنة أن الاستعمال العصري للفعل « حدث » ومصدره « التحديث » استعمال جائز يجرى على مقاييس العربية .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

كان هذا اللفظ واحداً من الألفاظ التي قدمها الأستاذ مصطفى مرعى إلى اللجنة لدراستها وبيان الرأي فيها ، وعرضت اللجنة لما يجرى هذا المجرى في الاستعمال المصري ،

## التسيب (\*)

يشيع في اللغة المعاصرة استعمال لفظ « التسيب » في التعبير عن حالات الإهمال وانعدام الضوابط ، أو ضعف الالتزام بالقوانين ، على حين أن المعجمات لم تثبت الفعل « تسيب » ، ولا مصدره .

وإنما أثبتت ( ساب ) الثلاثي و ( سيّب ) المضعف بمعنى أطلقه وتركه .  
ولكن القاعدة الصرفية تقول : إنَّ صيغة « تَنْفَعْل » تأتي كثيراً مطاوعة لصيغة فَعَّل ، مثل : كَسَّرَهُ فَتَكْسَّر ، وعلمته فتَعْلَم .

وعلى ذلك يكون ( تسيّب ) مطاوعاً للفعل ( سيّب ) ، والمصدر منه هو « التسيّب » .  
ولهذا ترى اللجنة إجازة لفظ « التسيّب » في المعاني والمواقف التي يستعمله فيها المعاصرون .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثالثة والثلاثين من مجلس الجمع

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :  
عرض الأستاذ مصطفى مرعي على اللجنة دراسة هذا اللفظ الذي يعبر به المعاصرون عن بعض حالات الإهمال أو التحلل من الضوابط والقوانين . وقد اتجه الرأي إلى أن « التسيب » مصدر للفعل « تسيب » الذي هو مطاوع للفعل « سيب » الذي يعنى الإطلاق وتركه .

## دخل خالد بينما كان على يتكلم (\*)

« دخل خالد بينما كان على يتكلم » .

يخطئ بعض الباحثين مثل هذا التعبير على أساس أنه مخالف للمشهور من استعمال العرب ، ولما نص عليه النحاة من أن ( بينما ) من كلمات الابتداء .

درست اللجنة هذا ثم انتهت إلى أن التعبير - كما شاع عند المعاصرين - يمكن أن يجاز على أساس أن تكون ( بينما ) فيه ظرف زمان للاقتران فقط . ولهذا ساغ أن يكون مثل ( بين ) في جواز التوسط .

وقد يُستأنس للأسلوب المعاصر بقول ابن منظور في كتابه أخبار ، أبي نواس ٢١٦ :  
« . . . وبني لنفسه في نهر طابق الدور التي لم يبين مثلها عظماء الناس بينما الأصمعي يستقرض من أصحابه حاجته من المال » .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، الجلسة الثانية والثلاثين من مجلس الجمع .

وفيا إلى البيان الخاص بالموضوع :

١ - كتب الأستاذ الدكتور شوقي ضيف مذكرة تحدث فيها عن هذا الأسلوب ، فعرض للحكم النحوي بصدارة « بينما » انتهى إلى تصحيح الأسلوب المعاصر الذي يوسط « بينما » في الكلام ، سواء اعتبرناها مقيسة على « بين » في جواز التوسط ، أم اعتبرناها شرطاً أو مشربة معناه كما هو قول فريق من النحاة .

٢ - في أثناء المناقشة ذكر الأستاذ شوقي أمين أن الأسلوب المعاصر جرى به التعبير في القديم ، حيث قال ابن منظور في كتاب أخبار أبي نواس ص ٢١٦ : « . . . وبني لنفسه في نهر طابق الدور التي لم يبين مثلها عظماء الناس بينما الأصمعي يستقرض من أصحابه حاجته من المال » .

وفيا إلى :

- بحث بعنوان « كان على يتكلم بينما دخل خالد » للدكتور شوقي ضيف - عضو الجمع .

- بحث بعنوان « بينما » للأستاذ على النجدي ناصف عضو الجمع .

## كان على يتكلم بينما دخل خالد للاستاذ الدكتور / شوقي ضيف ( عضو المجمع )

يشيع في الكتابات العصرية توسط «بينما» بين جملتيها المرتبطتين بها مثل : « كان على يتكلم بينما دخل خالد » .

ويقول اللغويون والنحاة عنها وعن أختها « بينما » : إنها من حروف الابتداء ، أى أنها يذكران في صدر جملتيهما لا متوسطتين بينهما . وتذكر معاجم اللغة وكتب النحو أمثلة مختلفة لهما تتصدران فيها جملتيهما كقول بعض الشعراء :

استقدر الله خيرا وارضى به فبينما العصر إذ دارت مياسير

وقول شاعر آخر :

بينما المرء آمن راعه را نفع حثف لم يخش منه اتبعائه

وقول بعض الصحابة في حديث نبوى : « بينما نحن عند رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذ جاءه رجل » . فهل تعد صدارة «بينما وبينما» لجملتيهما قاعدة مطردة بشهادة هذه الأمثلة ونحوها ، أو نجز أن تتوسط كل منهما جملتيهما على نحو ما ينتشر في الكتابات العصرية ؟ في رأى أن المسألة تحتاج إلى فضل من النظر للأسباب الآتية :

أولا : أن «بينما وبينما» تتفرعان عن «بين» بزيادة ما ، أو الال . ومعروف أن «بين» قد تأتى ظرف مكان وقد تأتى ظرف زمان ، أما «بينما وبينما» فتلزمان الظرفية الزمانية ، وهما بذلك فرعان لبين المستخدمة في الزمان . ودائماً «بين» تتخلل جملتها وتتوسطها وتدخل في أثنائها مثل « سافر محمد بين الظهر والعصر » أفلا يكون من حق «بينما وبينما» أن يقياسا عليها وأن يتوسطا جملتيهما وخاصة أنهما لا يزالان ظرفي زمان ويحملان معنى البينية والتخلل مثل «بين» الزمانية تماما وغاية ما بينهما وبينها من خلاف أنها للتخلل والتوسط بين المفردات ، وهما للتخلل والتوسط بين الجمل .

ثانياً : ذهب بعض النحاة إلى أن «بينما وبينما» شرطيتان ، وقال آخرون إنها أشربتا معنى الشرط ؛ ولذلك ينبغى أن تتصدر جملتيهما . ويلاحظ أن معنى الشرط فيهما

ضعيف ؛ لان الجملة الثانية [معهما] لا تترتب على الأولى تترتب جواب الشرط على فعله .  
وهما - حسب استخدامهما اللغوى - تدلان على الاقتران ، وليستا شرطيتين ولا مشرئتين  
معنى الشرط .

ثالثاً : على فرض أن « بينما وبينما » شرطيتان أو أشربتا معنى الشرط ، لا يمنع ذلك  
توسطهما لجمليتهما ؛ لأن أداة الشرط التى يقامان عليها فى الصدارة تتوسط جمليتهما  
فى الاستعمال اللغوى كقوله تعالى : « فذكر إن نفعت الذكرى » ويجوز ذلك الكوفيون  
والأنخفش الأوسط مطلقاً . ويذهب البصريون فى مثل الآية الكريمة إلى أن الجواب محذوف  
يدل عليه ما قبله ومعنى ذلك أن الصيغة العصرية مثل : « كان على يتكلم بينما دخل خالد »  
إما أن تحمل على رأى الكوفيين القائل بأن أداة الشرط يجوز أن تتوسط جمليتهما  
ويسبقها الجواب ، وإما أن تحمل على رأى البصريين القائل بأن جواب الشرط يحذف  
إذا دل عليه ما قبله . وهى بذلك فى الصيغة السابقة وما يماثلها تُعد فى ابتداء جمليتها ،  
وجوابها محذوف لدلالة ما قبله عليه .

ولعل فى كل ما تقدم ما يدل بوضوح على أن ما يشيع فى الكتابات العصرية من  
توسط « بينما وبينما » لجمليتهما مائع لغوياً .

## بينما

للاستاذ / علي النجدي ناصف ( عضو المجمع )

درستُ «بينما» ورجعت في دراستها إلى القاموس المحيط ، ولسان العرب ، وتاج العروس من المعاجم ، وإلى التسهيل والهمع من كتب النحو ، وهما الكتابان اللذان اختصاها بحديث من بين كتب النحو المتداولة بيننا . وقد خلصت من هذه الدراسة بالنتائج الآتية :  
١ - أن المعاجم المذكورة هي التي تذكر أن «بيننا وبيننا» من حروف الابتداء ، وأنهما يحتاجان إلى جواب يتم به المعنى ، ثم تذكر مع النحويين أنهما ظرفا زمان ، يضافان إلى جملة من فعل وفاعل ، أو مبتدئ وخبر .

ويذكر الهمع أن ابن الأنباري يرى أن «بين» تكون شرطية ، ثم لا ينسب هذا الرأي إلى أحد غيره .

٢ - لعل القول بأن «بيننا» من حروف الابتداء ، ثم القول بأنهما شرطيتان ، إنما جاء من وقوعهما في صدر الكلام ، ومن اقتران جوابهما أحيانا بإذ وإذا الفجائيتين ، فقد اجتمع لى من شواهدهما ستة عشر شاهدا من الشعر ، كانتا مصدرتين فيها كلها . ومن أمثلة « إذ » قول ابن لبيد العذري أو غيره :

فاستقدر الله خيرا وارضين به فبينما العسر إذ دارت مياسير

ومن أمثلة « إذا » قول حرقة بنت النعمان بن المنذر :

فبيننا نسوس الناس والأمر أمرنا إذا نحن فيهم سوقة نتنصف

وإذا كان ثمة قرائن تشير إلى أن «بيننا» تكون شرطية . فهناك قرائن تنفي الشرطية عنها ، فهي كما سبق تضاف إلى الجمل الاسمية ، والفعلية بلا خلاف ، ومن إضافتها مع ماسبق إلى الجملة الاسمية قول ابن هرمة :

بيننا نحن باليلا كـث فالقـا ع سراعا والعيس تهوى هوىا  
خطرت خطرة على القلب من ذك رك وهنا فما استطعت مضيا

وأدوات الشرط لاتليها الجمل الاسمية .

وإذن يمكن أن يقال : إن « بينا » تستعمل في الكلام كالشرط حيناً ، فيكون لها صدر الكلام ، وتستعمل ظرفاً محضاً حيناً آخر ، فلا يمتنع وقوعها في أثنائه كسائر ظروف الزمان ، ويذكر مع ذلك قبلها أو بعدها ما تتعلق به فيتم الكلام به فيقال مثلاً : يبئ البخيل شبعان بينما يبئ جاره جوعان ، أو بينما يبئ البخيل شبعان يبئ جاره جوعان ، كما يقول الله تعالى في اليوم : « ويوم تقوم الساعة يومئذ يخسر المبطلون » ، وكما نقول : ينشط الناس لأعمالهم يوم يطيب الهواء ، أو نقول : يوم يطيب الهواء ينشط الناس لأعمالهم .

وتكون « بينا » في هذين الوجهين كما إذا ، فهي تأتي شرطاً وزماناً حيناً ، وتتمحّض للزمان حيناً آخر .

### كلف البناء مالا كثيرا (\*)

يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : كلف البناء كذا ، ويريدون به الإنفاق على البناء وقد يعترض على هذا التعبير بأن الصواب أن يقال : البناء كلفني ، بدلا من كلفته ، لأن حقيقة الأمر تقتضي أن التكليف يكون من البناء لصاحبه .

وترى اللجنة أن التعبير العصري جائز على أنه من قبيل القلب المعنوي الذي يتحول فيه الإسناد من الشخص إلى الشيء . ومن أمثاته الشائعة : نهاره صائم وليله قائم .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس الجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - عرض الأستاذ محمد شوق أمين هذا الأسلوب على اللجنة بمناسبة الحديث عن لفظ « التكلفة » في قولهم : سمر التكلفة . ثم كتب مذاكرة تصدى فيها لدراسة المسألة وذكر أن الأصل هنا أن يقال : كلفني البناء كذا ، إذ إسناد التكليف إلى الشخص وإيقاعه على العمل ، يؤدي إلى عكس المعنى المقصود ، ولهذا يقوم توجيه الأسلوب على أنه من قبيل القلب المعنوي ، الذي هو مظهر من مظاهر اتساع التصرف في العربية . ومنه وقرأ القرآن الكريم : « ما إن مفاتيحه لتنوء بالمصبة أولى القوة » .

٢ - في أثناء المناقشة رأى أن يضاف إلى القلب المعنوي وجهان آخران هما :

(أ) أن الكلام من قبيل المجاز الذي جعل فيه الفاعل مفعولا .

(ب) أنه على تضمين كلف - بالتشديد - معنى حمل - بالتشديد - .

وفيما يلي :

- بحث بعنوان : « كلف البناء مالا كثيرا » . للأستاذ محمد شوق أمين .



## توجيه قولهم : كلفت البناء مالا كثيرا (\*)

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

١ - بتوارد على أقلام الكاتبين مثل قولهم : كلفت البناء مالا كثيرا ، أو كلفت الكتاب كذا من المال . والأصل في التكليف أو التكلفة أن يقال : كلفني البناء كذا ، أو كلفني الكتاب كذا ، أي اقتضى مني كلفة وجهدا من المال أو الوقت أو نحو ذلك . وعلى هذا يعد التعبير بإسناد التكليف إلى الشخص وإيقاعه على العمل عكسا للمعنى المقصود ؛ إذ المراد أن العمل هو الذى يكلف الشخص ، لا العكس .

٢ - والذى نستظهره من سنة العربية أن هذا الصنيع ليس فيها بدعا ، فهو من ظواهر الاتساع في التصرف ، والتجوز في الاستعمال ، وقد نوه به البيانىون وفقهاء اللغة ، وقيل بأنه كثير في كلام العرب<sup>(١)</sup> ، بل قيل بجوازه عند أمن اللبس<sup>(٢)</sup> وعدوه نوعاً من القلب المكافئ . ومنهم من قسم القلب إلى لفظي ومعنوي<sup>(٣)</sup> ، أو قلب في الكلمة وقلب في القصة<sup>(٤)</sup> . فمن القلب اللفظي أو القلب في الكلمة نحو جذب وجذب ، وطمس وطمس . ومن القلب المعنوي أو القلب في القصة أمثلة من فصيح العربية يتناقلها اللغويون . فمنها في القرآن قوله تعالى : « ما إن مفاتيحه لتنوء بالعصبة أول الترة » ، وإنما العصبة أولو القوة تنوء بالمفاتيح . ومنها قول الفرزدق : كما كان الزنا فريضة الرجم ، أي كما كان الرجم فريضة الزنا . ومنها قول الشاعر : « وتشقى الرماح بالضباطرة الحمر » ، أي وتشقى الضباطرة الحمر بالرماح<sup>(٥)</sup> . ومنها قول العرب : عرض الدابة أو البعير على الحوض ، أي سامها أن تشرب ،

(١) المصباح - مادة عرض .

(٢) كامل المبرد - الجزء الأول

(٣) شرح ابن هشام لبانت سعاد .

(٤) سر العربية للثعالبي .

(٥) المرجع السابق .

والمراد عرض الحوض على الدابة أو البعير<sup>(١)</sup> ، ومن الأمثلة قولهم : أدخلت القلنسوة في رأسي<sup>(٢)</sup> ، وأدخلت الخاتم في أصبعي<sup>(٣)</sup> وأدخلت الجورب في رجلي<sup>(٤)</sup> ، وأدخلت القبر الميت<sup>(٥)</sup> ، وكل هذا يفسرونه بأنه من المقلوب .

٣ - بذلك يتبين أن التعبير العصري المعروض من قبيل القلب الذى تعددت أمثله في فصيح كلام العرب ، حتى نُصَّ على أنه كثير ، وصرح بأنه جائز عند أمن اللبس .

---

( ١ ) معجمات اللغة .

( ٢ ) شرح ابن هشام لبانت سعاد .

( ٣ ) مر العربية للثعالبي .

( ٤ ) الأضداد .

( ٥ ) المصباح - مادة عرض .

## جاء توا (\*)

«...يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : جاء توا يريدون به جاء الآن ، وقد يعترض على هذا بأن الوجه فيه أن يقال : جاء التوة أى الآن ، ففى اللغة : التوة الساعة ، إلا أن الاستعمال الشائع يمكن أخذه من قول العرب : جاء توا ، أى قاصدا لم يتخلف في الطريق ، إذ القصد أمر اعتبارى يؤدي إلى الحضور الفورى .

لهذا ترى اللجنة إجازة قول المعاصرين : « جاء توا » فى معناه الذى يستعملونه فيه .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع .

وفىما يلى البيان الخاص بالموضوع .

— كتب الأستاذ الدكتور أحمد الحوفى كلمة عرض فيها لهذا التعبير ، وذكر أن المراد به جاء ممرعا أو جاء حالا ، وأن الصواب أن يقال : جاء توة ؛ لأن التوة هى الساعة من الزمان . أما قولهم جاء توا ، فهو صحيح على أن يكون معناه جاء قاصدا لم يتخلف فى الطريق .

وفىما يلى :

— بحث بعنوان : « جاء توا » للدكتور أحمد الحوفى - عضو المجمع .

## جاء توا

للدكتور / احمد الحوفي ( عضو المجمع )

يقولون: جاء فلان تَوًّا ، يفتح التاء ، يريدون أنه جاء مسرعا وجاء حالا .  
والصواب أن يقال : جاء تَوًّا ، بالتاء على وزن مرة ؛ لأن التوة هي الساعة من الزمان .  
أما «جاء توا» فهو تعبير صحيح لكن معناه أنه جاء قاصدا لم يتخلف في الطريق ، فإن  
أقام ببعض الطريق فليس بتَو ، كذلك يقال : جاء توا ، أي جاء فردا ، وجاء زَوًّا ، إذا جاء  
زوجا .

## أكدت المدرسة على المواظبة(\*)

واكد الخبير على ان التوقيع مفتعل

قرار للجنة والمجلس<sup>١</sup> ، رأى المؤتمر تأجيل البت فيه .

تردد كثيراً هاتان عبارتان وأشباههما في لغتنا المعاصرة ، وقد درستهما اللجنة ، فلاحظت :

أولاً : أن الفعل « أَكَّدَ » فيهما لازم يتعدى بَعْلَى ، وهو في المعاجم متعد بنفسه .

ثانياً : أن الفعل في العبارة الأولى مسلط على المواظبة نفسها ، إذ كانت تالية للحرف «على» وهو الذى أوصل الفعل إليها . وإذن تكون المواظبة في العبارة هي الأمر الذى تؤكد المدرسة ، وتَعْنَى أَنَّهُ مُحَقَّقٌ ، والواقع أنها إنما تريد أن تدعو إلى الاهتمام بها ؛ لأنها رأتها بدون ما ينبغي أن تكون.

ويمكن تخريج هذه العبارة من وجهين :

أحدهما : أن يقدر «لأكّد» مفعول محذوف هو مصدرٌ يدل عليه المقام ، ويصلح متعلقاً بَعْلَى ، مثل التنبيه والحث ، وحذف المفعول به سائغ متداول في العربية . وإذن يكون تأويل العبارة هو : أكدت المدرسة التنبيه أو الحث على المواظبة ، لتصل إلى غايتها المنشودة .

---

\* صدر بالجلسة الخامسة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس الجمع وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— كتب الأستاذ على النجدي ناصت مذكرة ، تصدى فيها لدراسة هذا الأسلوب في مثل هاتين عبارتتي ، وذكر المأخذ عليه في استعمال (أكّد) متعدياً بعل وهو متعد بنفسه ، وفي أن المراد خلاف ما يقضى إليه الأسلوب في صورتها المعاصرة ثم انتهى إلى أن تخريج هذا الأسلوب يكون من وجهين :

الأول : تقدير مفعول محذوف يدل عليه المقام .

الثاني : تضمين أكّد معنى نبه — بالتشديد — أو حث .

وفيما يلي :

— بحث بعنوان : « أكدت المدرسة على المواظبة » للأستاذ على النجدي ناصت ، عضو الجمع .

أما العبارة الثانية فليس يؤخذ عليها إلا جعل «أكّد» لازماً يتعدى بعلَى، ولو حذف منها هذا الحرف لتصير: أكّد الخبر أن التوقيع مفتعل، ما كان لهذا المأخذ عليها من سبيل. أما تخريجها مع الإبقاء على الحرف فبمثل ما تخرج به الأولى.

الوجه الثانى من وجهى تخريج عبارتین: أن يضمن الفعل «أكّد» معنى نبّه، يقال: نبّهه على الأمر، أى وقفه عليه وأعلمه به. وإذن يكون تأويل عبارتین: نبّهت المدرّسة على المواظبة، والخبر على أن التوقيع مفتعل.

ولهذا ترى اللجنة أن عبارتین صحیحتان، ولا مانع لغة من استعمالها.

## أكدت المدرسة على المواظبة أكد الخبير على أن التوقيع مفتعل للاستاذ / علي النجدي ناصف (عضو الجمع)

[١] تتردد هاتان عبارتان وأمثلهما في لغتنا المعاصرة ، وتتعاقدان على معنى واحد . لكنّ بينهما مع ذلك شيئا من خلاف . [٢]

فالعبرة الأولى يؤخذ عليها أمران : أحدهما من اللغة . والآخر من المعنى . فأمّا المأخذ اللغوي ، فهو أنّها تستعمل الفعل « أَكَّدَ » لازماً ، وتعديه بحرف الجر « على » ، وهو في المعاجم متعد بنفسيه . قال في اللسان : « أَكَّدَ العهد والعقد : لغةً في وكَّده ، وقيل : بدل . » وقال في وكد : « وكد العقد والعهد : أوثقه ، والهمزة فيه لغة . »

وأما المأخذ المعنوي ، فهو أنّها توجه الفعل « أَكَّدَ » إلى المواظبة . وتجعل منها مفعولاً به كدأب حروف الجر ، كلما اقتضى المقام ذكرها بعد الأفعال ، فالشجرة مثلاً في نحر قولنا يقف الطائر على الشجرة - الشجرة موقوف عليها . والكوب في نحو قولنا : صببت الشراب في الكوب - الكوب مصبوب فيه وهكذا .

وإذن تكون « المواظبة » في العبارة هي الأمر الذي تؤكد المدرسة ، وتخبر أنه محقق وهو خلاف ما تريده ، وإنما هي تريد أن تدعو إلى الاهتمام بالمواظبة ، وتبحث على المزيد من نسبتها ، لأنّها تراها دون مايجب أن تكون عليه .

وإذن يكون المؤكّد في واقع الأمر مفعولاً به لأكدّ محذوفاً ، يدل على معنى الحث أو الحضر أو التنبيه ، فتلك هي التي تلائم المقام ، ويصلح كل منها أن يكون متعلقاً بحرف الجر على . وحذف المفعول به شائع في العربية ، ويقول فيه ابن جني : « وحذف المفعول كثير في القرآن وفصيح الكلام ، وذلك إذا كان هناك دليل عليه . » ويقول في موضع آخر : « وحذف المفعول عذب عالٍ في اللغة »<sup>(١)</sup> .

(١) المختص : ١ : ١٢٥ ، ٣٦٣ .

وذكر الحرف « على » بعد « أكد » يتشارك هو والمقام في الإشارة إلى المفعول به المحذوف والدلالة على مادته اللغوية ، فذلك هو الملاحظ في كل موطن يحذف فيه المتعلق حين يكون كونا خاصا . فالمتعلق مثلا في قول العرب : من لى بكذا؟ هو يتكفل ، أو المتكفل ، فكلاهما هو اللفظ الذى يناسب المعنى ، ويصح أن يكون متعلقا لكل من اللام والباء . والمتعلق في قوله تعالى : « هل لك إلى أن تزكى ؟ » هو لفظ « الميل » لأنه أيضا يناسب المعنى ويصلح أن يتعلق به إلى . والمتعلق في قوله سبحانه : « إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعلن » هو مستقبلات ، وفي قوله : « تنبث بالدهن » متعلق الباء هو « مصحوبة » .

ولإذن يكون تأويل العبارة هو : أكدت المدرسة الحث على المواظبة ، وهى إذن عبارة صحيحة لأنها تجرى على سنن العربية . ولا تخالف حكما من أحكامها .

وأما العبارة الثانية ، فالماخذ عليها أنها تجعل « أكد » لازما ، وتعديه بعل ، ولو حذف منها الحرف على لتصير : أكد الخبر أن التوقيع مفتعل ، لكان المعنى مستقيا . وتخريجها هو تخريج العبارة الأولى . وتقديرها حينئذ : أكد الخبر التنبيه على أن التوقيع مفتعل . ولإذن تكون هى أيضا صحيحة الاستعمال .

ولإذا استجزنا هنا القول بالتضمين في تخريج العبارتين ، لا يمنعنا منه أن لنا هنا مندوحة عنه ، وأنه قد تكرر القول به في تخريج عبارات أخرى سابقة - فإن المعنى الذى يضمه الفعل « أكد » حينئذ هو « نبه » ، فيصير تأويل العبارة الأولى به : نهبت المدرسة على مواظبة التلاميذ . ويصير تأويل الثانية : نبه الخبر على أن التوقيع مفتعل .



## لعب دوراً (\*)

يشيع في اللغة المعاصرة قولهم «لعب دوراً» يريدون به أداء مهمة من المهمات في أي عمل من أعمال الحياة . وربما يسبق إلى الخاطر أن العبارة غير صحيحة على أساس أن الفعل «لعب» لازم ولكن لا مانع من استعماله، ويمكن تخريج صحته من وجهين :  
أولهما : أن يجعل «دورا» مفعولاً مباشراً، ومعلوم أن المفعول المطلق يصف الفعل من أي وجه كان، وكلمة «دوراً» في اللغة العربية المعاصرة تعني مهمة أو نصيباً، وهي وصف للفعل . فلعب دوراً أي نصيباً، ولذلك تصبح كلمة دور مفعولاً مطلقاً .

التوجيه الثاني : أن قائل هذه العبارة وما يشبهها لا يريد بالفعل «لعب» معناه الحقيقي الذي يدل لفظه عليه، بل يريد معنى «أدى» ونحوه، أما لفظ «دور» فمصدر «دار» ويراد به في العبارة معنى المهمة أو القدر أو النصيب، وإذاً يكون الفعل «لعب» فيما يعنيه الاستعمال

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس الجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كان هذا الأسلوب أحد الأساليب التي قدمتها لجنة الألفاظ والأساليب من بين ما قدمته إلى : مؤتمر الجمع في دورته الماضية ، ولكن المؤتمر رد الأسلوب إلى اللجنة محتجاً بأنه غير سائغ في مقامات الجدل ، ولا في أمور العقيدة ، أو مسائل الدين .

٢ - عادت اللجنة فبحث المسألة إذ كتب الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة مستفيضة ناقش فيها ما قاله المؤتمر، وأثبت صحة الأسلوب على أساس أن ( لعب ) قد حمل معنى ( أدى ) ، وأن هذا تطور لابد أن تجرى سنته على اللغة، كما تجرى على سائر الأحياء ، وأنه لا يلزم من كون المسرح هو منشأ هذا الأسلوب، ألا يستعمل في غير اللهو إذ كثيراً ما يكون المسرح جدلاً كل الجد ، بما يقدمه من أعمال تحارب الظلم وتصرخ في وجه الفساد ، ثم انتهى الأستاذ النجدي إلى أن الأسلوب صحيح قويم ، لا حرج في استعماله على من يشاء .

٣ - ناقشت اللجنة هذا ، ثم انتهت إلى إعادة تقديم الأسلوب بقرارها السابق فيه مع زيادة عبارة في آخره هي : « في نطاق ما يستيفه الذوق العام » .

وفيما يلي :

- بحث بعنوان « لعب دوراً » للأستاذ على النجدي ناصف عضو الجمع .

المعاصر في العبارة مضمناً معنى «أدى» مثلاً . وهو متعدد ، وإذاً يكون «دوراً» مفعولاً به للعب .  
ويتضح مما سبق ما يأتى :<sup>٣</sup>

أن صيغة « لعب دوراً » صحيحة لغوياً إما على : أن كلمة دوراً مفعول مطلق .

وإما على أنها مفعول به لفعل « لعب » المضمن معنى « أدى » .

ولا محل للاعتراض على التخريج الأول ؛ لأن دلالة اللعب قد تطورت في العصر الحديث

كما يصوره البحث المرافق للأستاذ على النجدي ناصف . لذلك ترى اللجنة إجازة هذا

التعبير في نطاق ما يستسيغه الذوق العام .

ولكن الرأي<sup>٤</sup> الغالب أن نقول : أدى دوراً بدلاً من لعب دوراً .

## لعب دورا

للاستاذ / على النجدي ناصف ( عضو المجمع )

قدمت لجنة الألفاظ والأساليب فيما قدمت إلى مؤتمر المجمع في دورة سنة ١٩٧٧ أسلوب « لعب دوراً » ، ليرى رأيه فيه ، فكان أن رأى إعادته إلى اللجنة . وكان أهم ما استند إليه القرار في ذلك أن الأسلوب لا يستساغ استعماله في المقامات التي تتسم بالجدّ وجلالة الشأن ، ولا في شيء مما يتصل بالعقيدة وأمور الدين ؛ لما يخطر لفظ اللعب في الأذهان من معنى العبث والبطالة .

وقد أعدت النظر في الأسلوب ، فزاد اقتناعي بصحته . وبحقه في الحياة بين الأساليب الشائعة التداول في اللغة المعاصرة ، لأن لفظ « اللعب » قد تطورت دلالاته حتى أصبح يعادل في الاستعمال معنى الأداء والممارسة ، بعيداً عن معناه الأصلي .

والتطور سنة من سنن الله في اللغة ، كما أنه سنة من سننه في سائر الأحياء . يدخل اللفظ فيباعد بينه وبين معناه الأصلي ، وقد يقطع صلته به . حتى ما يخطر منه شيء يبال قائله وسامعه جميعاً .

فقدما قالت العرب : فسقت الرطبة ، أي خرجت من قشرتها . والله تعالى يقول : « وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس كان من الجن ففسق عن أمر ربه » ، فلا يفهم الناس من لفظ ( فسق ) إلا أن إبليس حاد عن جنادة الرشدين عصي ربه ولم يسجد لآدم مع الساجدين . أما الرطبة واستقرارها في قشرتها أو خروجها منها فمما ذهب به الاستعمال مع الأيام .

وروا أن رجلاً كان له جمل فباعه ، وكان في عنقه رمة ، أي قطعة جيل بالية فقالوا دفعه برمته . ونحن اليوم نقول : استوفى الدائن الدين برمته ، لا نعلم به ، ولا يفهم الناس منه إلا أن الدائن قد أخذ دينه كله لم تبق منه باقية . أما الجبل والعنق الذي كان يطوق به فمما ليس له في أذهاننا مكان ألبنة .

ولقد ازدهرت الألعاب في هذا العصر ازدهارا كبيرا ، وتنوعت أنواعا شتى ، بفضل ما تحظى به من العناية الفائقة في دول العالم قاطبة . لقد أنشئت المعاهد لتعليمها على أسس علمية وتربوية ، ولها في مصر معهدان عاليان للمجلس القومي للشباب والرياضة ، أحدهما للمعلمين والآخر للمعلمات ، لتخريج معلمين ومعلمات يتولون تعليمها في المعاهد المختلفة جنبا إلى جنب مع زملائهم معلمى المواد العلمية ، هؤلاء لتربية العقول وإصلاح النفوس وأولئك لتربية الأجسام وبث عادات الرياضة البدنية وآدابها في المعاملة والسلوك .

وألفت أشتات من الفرق الرياضية المختلفة ، تنتمى إلى نواد ، أو هيئات أو مؤسسات ويشرف عليها ، ويدير أعمالها مجالس متخصصة ، تنظم مبارياتها ، وتختار لها الخبراء والحكام والمدربين ، على هدى من اللوائح الموضوعة والقوانين المقررة والتقاليد المتوارثة .

وتقام المباريات تارة في ملاعب الوطن ، وتارة في ملاعب دولة من القارة التى تنتمى إليها دولة الآخرين ، وتارة في ملاعب دولة من القارة ، ولكن بين فرق دولها جميعاً لا بين فرقتين اثنتين ، وتارة بين فرق العالم كله في ملاعب دولة تختار لذلك على وفق نظام مرسوم .

ثم تجتمع فرق الرياضة في العالم كله احتشادا للمباريات في مهرجان الألعاب الأولمبية التى تقام كل أربع سنوات ، فينفق على الاستعداد لها ما شاء الله أن ينفق من أموال لتنظيمها وإضافة وفود المشتركين فيها .

وتجعل وسائل الإعلام للألعاب الرياضية نصيبا كبيرا من اهتمامها ، تنشر أخبارها وتصف مبارياتها ، وتنقدها ، وتعلق عليها مرثية ، ومسموعة ومقرؤة . وأصبح لها كتاب متخصصون يوالون الكتابة عنها في الصحف والمجلات .

وقد شهدنا هذا العام مباراتين ، إحداهما بين دول أفريقية في الجزائر والأخرى بين دول العالم في الأرجنتين . وقد أذيعت المباراتان بالقمر الصناعى ، ورأينا كيف كان الناس يشاهدونها ويتتبعون أحداثها بشغف عظيم ، وكيف كانوا يديرون بينهم حوارا عنها ومناقشات فيها .

وبلغ من تنافس الدول فيها ، وحرص كل دولة على أن تفوز فرقتها فوزاً كبيراً  
أن فرقة إحدى الدول لم يقدر لها أن تحقق رجاء شعبها فيها . فلم تجرؤ على العودة إلى  
وطنها نهاراً . اتقاء غضب الجماهير عليها وسوء استقبالها لها .

فهل يستقيم بعد هذا أن يقال إن أسلوب «لعب دوراً» لا يزال يخطر بالبال معنى اللهو  
والعبث ؟ وإذا لم تكن الألعاب اليوم جداً من الجد ، مع ما تلقاه من حفاوة الدنيا بها فمادام  
عسى أن يكون الجد ؟ وإذا منع الحرج من استعمال هذا الأسلوب في شئون العقيدة والدين  
فهل يمنع من استعماله في شئون الدنيا ؟

وإذا كنا لا نستجيز أن نقول مثلاً : إن بلاغة القرآن تعمل بالآليات مثل ما تعمل  
الخمر ، فهل هناك مانع من أن نقوله في غير القرآن ؟ لقد فعل ذلك ذو الرمة فرضى الناس  
عنه واستحسنوه منه وذلك إذ يقول في وصف صاحبه .

لها بَشْرٌ مثل الحرير ومنطق رَخِيم الحواشي لاهراء ولا نزرُ  
وعينان قال الله كونا فكانتا فعولان بالآليات ما تفعل الخمرُ

أمّا دعوى أن الأسلوب لا يليق بالمقامات الجليلة الشأن ، فإن الواقع يخالفها تماماً . وحسبنا  
شاهداً من شواهد شتى قول السيد رئيس الجمهورية في مؤتمر صحفى عقده في التاسع  
من أغسطس الماضي : كل ما نرجوه أن تلعب أميركا دورها كشرىك كامل .

وإذا صح أن المسرح هو البيئة التي نشأ فيها هذا الأسلوب ، فهل إذا قال قائل من  
العالمين فيه مثلاً : فلان يلعب دور القاضى ، فهل يخطر ببال القائل أو السامع أنه يراد  
حكاية حال القاضى في سمته وجلاله أداء العبث واللهو لا أداء الجد والصدق ؟ وكيف يمكن  
أن يكون هذا وقد يكون الدور الواحد أو أدوار المسرحية كلها دعوة إلى نهضة أو ثورة  
على فساد ، أو حلاً لمشكل ؟ فنحن إذ نقول إن «لعب» في الأسلوب مضمن معنى «أدى» لا نقوله  
من هواء ، ولكن من واقع الحياة الماثلة ، والأسلوب إذن صحيح قويم ، ولا وجه لمنع  
تداوله . ثم إننا لم نفرض استعماله على أحد ، ولا دعونا إلى إثارة على غيره مما يؤدي معناه ،  
ولكننا وجدناه شائعاً متداولاً ، فدرسناه أداءً لواجبنا فاستبان أنه صحيح ولا مانع من إجازة  
استعماله .

## « سَوَاء » كذا أو كذا « سَيَان » كذا أو كذا لا خلاف بين هذا أو ذاك (\*)

يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : سواء كذا أو كذا ، وقولهم : سَيَان كذا أو كذا ، وقولهم : لا خلاف بين هذا أو ذاك .

وقد يرى بعض نقاد اللغة أن استعمال « أو » في هذه العبارات على غير الصواب ، إذ الصواب أن تستعمل « الواو » هنا مكان « أو » فالمقام مقام جمع يستدعي العطف بأداته وهي الواو . وقد درست اللجنة هذه الاستعمالات العصرية وانتهت إلى إجازتها استناداً إلى أن جمهرة كبيرة من النحاة ينصون على أن من معاني « أو » مطلق الجمع ، يضاف إلى ذلك المروى من الشواهد الدالة على ذلك شعراً ونثراً .

( « ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين لمجلس الجمع .  
وفما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كانت هذه الأساليب من بين الأعمال التي قدستها اللجنة إلى مؤتمر الجمع في دورته الماضية ، وقد ردها المؤتمر إلى اللجنة بحجة أن رواية النجدي تختلف عن روايته في الديوان ، وأن أو في الآية بمعنى « بل » لا بمعنى الواو .  
٢ - عاد الأستاذ على النجدي ناصف فكتب بحثاً ضافياً رد فيه شبه المؤتمر بأن الخلاف في رواية شاهد ما لا يعني إلغاء الاحتجاج به ، إذ اختلاف روايات النصوص ظاهرة فاشية في النقائذ الإسلامية وأبدر ستما في الشعر أن تجب رواية ديوان الشاعر بسائر رواياته .  
أما أن « أو » تقع موقع الواو .

وهو ما اعتمدت عليه اللجنة قرارها - فذلك أمر يؤيده أقوال طائفة من كبار العلماء على رأسهم سيوييه . هذا إلى أن الحروف - من دون الأسماء والأفعال - تؤدي معاني متعددة ، فينوب بعضها عن بعض ، قد تؤدي المعنى ونقيضه وعلى هذا لا يكون قول اللجنة إن ( أو ) تدل مثل الواو على المصاحبة - بدعا من أقول ، ولكنه بشهادة النصوص ومنطق الحروف يمت إلى العربية في متنها وأصولها بعرق أصيل .

وفما يلي :

بحيثان للأستاذ على النجدي ناصف - عضو الجمع -

أحدهما بعنوان : « سواء أو سَيَان كذا أو كذا » لاخلاف بين هذا أو ذاك .  
والآخر بعنوان : « سَيَان كذا أو كذا » بين كذا أو كذا .

## «سواء» أو «سيان» كذا أو كذا ، لاخلاف بين هذا أو ذاك

للاستاذ / على النجدي ناصف ( عضو الجمع )

مما يدور كثيرا في اللغة المعاصرة نحو قولهم « يجب أن يحكم القانون في مشكلات الناس سواء أو سيان - الفقراء أو الأغنياء ، ونحو قولهم أيضاً في هذه العبارة : لا فرق بين الفقراء أو الأغنياء .

وقد يسبق إلى خاطر ناقد لغوي أن العطف في العبارتين يجب أن يكون بالواو ، فيقال : الفقراء والأغنياء ؛ لأن المقام بين الفريقين ، إذ التسمية والبيانية لا تكونان إلا في مقام التعدد . والواو هي التي تدل على الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه . أما أو فلإنها لأحد الشيئين أو الأشياء .

فالعطف بها في العبارتين يجعل أولهما مناقضا لآخرهما ، إذ تصير به العبارة الأولى : يجب أن يحكم القانون في مشكلات الناس سواء أو سيان - أحد الفريقين الفقراء أو الأغنياء . وتصير العبارة الثانية : لا فرق بين أحد الفريقين أيضاً .

ولا يسع الناقد حينئذ إلا أن يحكم بخطأ العبارتين ، ويمنع استعمالهما كما فعل الرماني في كتابه « معاني الحروف » إذ يقول : « لا يجوز أن تقول : تخاصم زيد أو عمرو ، ولا جلست بين زيد أو عمرو » معاني الحروف : ٧٧ .

وكان يمكن الأخذ بهذا القول لو لم تدل (أو) إلا على أحد الشيئين أو الأشياء ، لكنها تدل أيضاً على الجمع بين المتعاطفين كالواو ، فيما يقول الكوفيون والأخفش والجرمي من البصريين . وقد استشهدوا لذلك بشواهد من القرآن الكريم وأخرى من الشعر ، فمن الشواهد القرآنية قوله تعالى : في سورة الصافات ، الآية . ١٤٧ : « وأرسلناه إلى مائة ألف أو يزيدون » ، قال المعنى عندهم : إلى مائة ألف ويزيدون .

ويتأول المخالفون الآية بما ينفي أن تكون (أو) بمعنى الواو ، فيجعلون المعنى إلى مائة ألف أو يزيدون فيما يراه الناظر ، أي إذا رآهم الناظر قال : هم مائة ألف وأكثر .

(الكشاف ٢ . ٢٧١) . وأراه تكلفاً يصرف معنى الآية عن ظاهره دون حاجة إليه .  
على أن بعض القراء قرأ الآية (إلى مائة ألف ويزيدون) الكشاف ٢ : ٢٧١ .

ومن شواهد الشعر قول أبي ذؤيب الهذلي :

وكان سيان ألا يسرحوا نعمة أو يسرحوه بها واغبرت السوح

المعنى . سواء عليهم أن يرعوا الإبل ولا يرعوها ، لأن الأرض قد اغبرت ساداتها  
من شدة الجذب (المغنى ١ : ٥٦) .

وقول ذؤيب بن الحميم .

وقد زعمت ليلي بئني فاجرٌ لنفسى تُقاها أو عليها فجورها

فالمعنى أنه هو المسئول عن عمله ، والمجزئ به ، له الحسنى إن اتقى ، وعليه السوءة  
إن عصى . (معاني الحروف للرماني ٧٧ ، والمغنى ١ : ٥٥ ، ٥٦) .

إذن تكون العبارتان صحيحتين ، ولا مانع من استعمالهما ، واستعمال ما يكون على  
شبه منهما .



## مسيان كذا أو كذا

### بين كذا أو كذا

للاستاذ / على النجدي ناصف ( عضو المجمع )

تقدمت لجنة الألفاظ والأساليب فيما قدمت<sup>(١)</sup> إلى مؤتمر المجمع في دورة سنة ١٩٧٧ أسلوبى «سيان كذا أو كذا، وبين كذا أو كذا»، ليرى رأيه فيهما بعد ما صح لدى اللجنة أنهما أسلوبان صحيحان عربيتي ، وأن استعمالهما جائز وقد دارت مناقشة حول الأسلوبين انتهت بـ تقرير إعادتهما إلى اللجنة ؛ لتعيد النظر فيهما .

ويقوم قرار المؤتمر في ذلك على أمرين :

أولهما: أن رواية الشاهد الذى يحتج به في المذكرة لإجازة الأسلوبين تخالف روايته في ديوان الشاعر ؛ مما ينفي الاستشهاد به فرواية المذكرة له :

وكان سيان ألا يسرحوا نعماً أو يسرحوه بها واغبرت السوح

ورواية الديوان .

وقال ماشيهم سيان سيركم وأن تقيموا به واغبرت السوح

وكان مثلين ألا يسرحوا نعماً حيث استرادت مواشيهم وتسريح<sup>(١)</sup>

والأمر الثانى : أن « أو » التى فى قوله تعالى : « وأرسلناه إلى مائة ألف أو يزيدون » ليست بمعنى الواو ، ولكن بمعنى «بل» .

ولى على كلا الأمرين تعقيب :

فأما الخلاف فى رواية الشاهد، فلا يكفى وحده أن يجعل إلغاء الاحتجاج بالشاهد حتما مقضيا، فالخلاف فى رواية نصوص الثقافة الإسلامية والعربية ظاهرة فاشية ، ولها صور كثيرة ومتنوعة : فبالخلاف بالتقديم والتأخير ، وبخلاف بالذكر والحذف ، وبخلاف بالترادف والتضاد ، وبخلاف بالمداخلة والإعراب . والشعر أوفر النصوص نصيباً من هذا الخلاف لأسباب لسنا منها هنا بسبيل .

(١) ديوان الهذليين : ١ : ١٠٧ ، ١٠٨ .

ولا ينبغي أن ترد رواية أو ترجح أخرى عليها إلا بثبت . وليس حتما في الشعر أن تحجب رواية ديوان الشاعر سائر رواياته هكذا بلا بيئة ، وخاصة حين يكون رواية الرواية المخالفة لرواية الديوان من العلماء الثقات ، كالذين يروون بيت الشاهد على خلاف روايته في الديوان .

فقد رواه أبو علي الفارسي في الحمجة ، وأردفه ببيت مثله لأبي محمد يحيى اليزيدي وهو :

سيان كسر رغيفه أو كسر عظم من عظامه<sup>(١)</sup>

ورواه ابن جني في الخصائص ، وروى بيتا آخر مثله ، وهو :

فسيان حرب أو تبوء بمثله وقد يقبل الفصيح الذليل المسير<sup>(٢)</sup>

ورواه ابن هشام في المغني ، وروى معه خمسة شواهد تشهد كلها بأن «أو» تستعمل في العربية بمعنى الواو ، ومن هذه الشواهد قول توبة بن الحمير : أ

وقد زعمت ليلى بأنني فاجر لنفسي ثقاها أو عليها فجورها

وقول النابغة الذبياني :

قالت ألا ليتما هذا الحمام لنا إلى حمامتنا أو نصفه فُقد

فحسبوه فالفوه كما ذكرت تسعا وتسعين لم تنقص ولم تزد

وقول حميد بن ثور الهلالي :

قوم إذا سمعوا الصريخ رأيتهم ما بين ملجم مِهْره أو سافح

وروى الأمير في حاشيته على المغني أبيات زرقاء اليمامة في خبرها مع الحمام ، وقد جاءت فيها «أو» بمعنى الواو أيضاً ، وهي :

ليت الحمام ليّة إلى حمامتيّة

أو نصفه قديه تمّ الحمام ميه<sup>(٣)</sup>

(١) الحمجة : ١ : ١٩٩

(٢) الخصائص : ١ : ٣٢٨

(٣) المغني : حاشية الأمير عليه : ١ : ٥٩ - ٦٥

وأورد الهروي في الأزهية ستة شواهد من القرآن الكريم لمجيء «أو» بمعنى «أو» (المعنى) ،  
ولكنني أغفلت ذكرها هنا ؛ لأنها تحتل الشاويل بما يجعل «أو» فيها لا تحسن الظاهر  
أو الأشياء ، وأورد بعد الآيات تسعة شواهد أخرى من الشعر والريز أجتزى منها بهذين  
الشاهدين . قال ابن أحمر :

ألا فالبشا شهرين أو نصفنا  
لث إلى ذلك ما يخبئني غير البشا  
وقال متمم بن نويرة

ولو أن البكاء يرد شيئا بكيت على بجير أو عفا  
على المرأين اذ هلكا جميعا لسانهما بشجوا واشتياق  
ولو شئت لزدت على ما ذكر من الشواهد ، فلدى منها مزيد ، ومن مطلق أقصير إلى إيراد  
أقوال لبعض العلماء عن وقوع «أو» موقع الواو في الكلام . فلهذا رتبه في فصوله  
قال سيبويه : « وتقول خذ بما عز أو هان ، كانه قال : خذ هذا أو بهذا » ، أي  
لا يفوتك على كل حال . ومن العرب من يقول : خذ بما عز وهان ، أي خذ ما يرضيك بالعزيز  
والهين ، وكل واحدة منهما تجزى عن أختها (٢) .

ويقول الجوهري في صحاحه : « استوى الشيء : اعتدل . والاسم ، سواء . يقال :  
سواء على أقم أو قعدت » (٣) . ويقول ابن مالك في التسهيل : و « أو » تعاقب  
الواو في الإباحة كثيرا ، وأعطيت المصاحب والمؤكد قليلا (٤) ويروى السيوطي عنه في الهمع  
أنه قال : « ومن أحسن شواهد حديث « اسكن حراء فما عليك إلا نبي أو صديق أو شهيد » (٥) .

أما الذين كانوا يرون أن « أو » يمكن أن تستعمل بمعنى الواو فهم - كما جاء في الهمع -  
الكوفيون والأخفش ، والجرمي ، والأزهري ، وابن مالك . ونلاحظ أن صاحب الهمع

(١) الأزهية : ١١٧

(٢) الكتاب : ١ : ٤٨٩

(٣) الصحاح : ٦ : ٢٣٨٦

(٤) التسهيل : ١٧٦

(٥) الهمع : ١ : ١٣٤

لم يستثن من الكوفيين أحدا ، وهذا يعنى أن لا خلاف بينهم فى ذلك ، كما نلاحظ أن الذين ذكرهم من البصريين هم من أئمة النحاة وأصحاب السابقة فيهم .

بقى أن القول بأن « أو » فى آية . « وأرسلناه إلى مائة ألف أو يزيدون » بمعنى « بل » لا بمعنى الواو — هو قول لا نرده ، ولا نمارى فيه وقد ذهب إليه بعض المفسرين ، ثم إن « أو » تدل على الإضراب فيما تدل عليه ، لا جدال فى هذا ، لكن ينبغى أن نلاحظ أن ثمة قراءة أخرى ، كان يقرأ بها جعفر بن محمد ، وهى : « وأرسلناه إلى مائة ألف ويزيدون » وهذه القراءة ترجح جانب الدلالة على المصاحبة فى معنى الآية لتتوافق القراءتان .

وبعد ، فإن الحروف تتصرف فى العربية ما لا تتصرف الأسماء والأفعال ، فتؤدى معانى متعددة ، وقد تؤدى المعنى مستفيضة ، وينوب بعضها عن بعض ، ومنها ما يتردد بين الاسمية والحرفية ، والأصالة والزيادة ، والتعريف والتنكير فدعوى أن « أو » تدل على المصاحبة كالواو ليست بدعا من القول ، ولا اعتسافا فى رأى ، ولكنها بشهادة النصوص ومنطق الحروف تمت إلى العربية فى سننها وأصولها بعرق أصيل .

### المعلن إليه (✱)

ما يشيع في لغة أهل القضاء قولهم : المعلن إليه ، أى الشخص الذى يصل إليه إعلان بالحكم أو بالقضية .

! ويؤخذ على هذا التعبير أن لفظ «المعلن» معدى بللى ، مع أن فعله ( أعلن ) معدى بنفسه . يقال : أعلن رأيه ، وأعلن أمره .

ولكن تعدية «أعلن» بللى أمر جرت به أقلام بعض اللغويين منذ وقت طويل ، إذ فسر صاحبها القاموس واللسان «عائلته» بقولهما : «أعلن إليه» . هذا مع إمكان أن يكون الكلام من باب التضمين ، ولإذن يكون «أعلن» قد عدى بللى لأنه بمعنى «أوصل» . وعلى ذلك يكون التعبير القضائى صحيحاً يجرى على سنن العربية وضوابطها .

---

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع

شاع في لغة رجال القضاء قولهم « المعلن إليه » . وقد يرى البعض عدم إجازة هذا الاستعمال لتعدية الفعل « أعلن » بحرف الجر مع أنه متعمد بنفسه .

وقد درست اللجنة ذلك ، وأقرت صحته .

## التطويع (\*)

نلاحظ في المصطلح المطويع (التطويع) بمعنى الإخضاع والتذليل في نحو قولهم : تطويع التلاميذ ، أو تطويع القاعدة ، أو تطويع اللغة ، وقد يؤخذ على هذا الاستعمال أن المجعول لم يتأثر بهذا المعنى لكلمة تطويع ، وإنما أثبتت لها معاني أخرى كالنزيب والمطاوعة كما في قوله تعالى : « فطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ » .

وفي اللغة : طَاعَ يَطُوعُ ، وطَاعَ يَطَاعُ : بمعنى : انقاد . ويحوز أن يضعف هذا الفعل الثلاثي اللازم فيصير طوعه بمعنى : أخضعه .

وإذا يكون المصدر هو التطويع من الفعل «طوع» المتعدى مؤدبا لمعنى الإخضاع والتذليل والتيسير . ولا اعتراض على هذا لأن الفعل الثلاثي اللازم متعد بتضعيف عينه . ولهذا يرى المجمع أن لفظ التطويع صحيح في المعنى الذي يستعمله المعاصرون فيه .

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس المجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

كتب الأستاذ الدكتور أحمد الحوقى مذكرة بشأن شيوع «تطويع» بمعنى الإخضاع والتذليل والتيسير ، في نحو قولهم : تطويع التصرف للقانون ، وتطويع المثال للقاعدة ... إلخ . وبين أن «التطويع» في المجعول لا يؤدي إلى هذا المعنى . ولكن ما فيها هو طاع يطوع ، وطاع يطاع بمعنى انقاد مثل : انطاع مجداً . رأى أنه لا مانع من تضعيف هذا الفعل اللازم فيصير «طوع» — بالتشديد — بمعنى أخضع . ومن هنا يكون المصدر هو «تطويع» من الفعل المتعدي «طوع» مؤدبا إلى معنى الإخضاع والتذليل والتيسير . وفيما يلي :

— مذكرة بعنوان « كلمة تطويع » للدكتور أحمد الحوقى — عضو المجمع .

## كلمة تطويع

للدكتور / احمد محمد الحوفى ( عضو المجمع )

جاء استعمال كلمة تطويع بمعنى الإخضاع والتذليل والتسهيل في نحو قولهم : تطويع التصرف للقانون ، وتطويع العلاقات للمصالح المشتركة بين البلدين ، وتطويع المثال للقاعدة إلخ . وليس في المعجمات هذا المعنى لكلمة تطويع ، بل الذى فيها أن التطويع معناه المطاوعة والمتابعة والتمسّج والإعانة والإجابة ، من قوله سبحانه وتعالى : « فطوّعت له نفسه قتل أخيه ، فقتله » .

وفي المعجمات كذلك : تطوع له وتطارع له أى تكلف استطاعته ليستطيعه . ولكن في المعجمات : طاع يطّوع ( على وزن قال يقول ) ، وطاع بطاع ( على وزن نام - ينام ) أى انقاد مثل انطاع . فما الذى يمنع من تضعيف هذا الفعل اللازم ، فيصير طوع بمعنى أخضع ؟ والإخضاع بمعنى التذليل والتسهيل والتيسير ؟

ولا اعتراض على هذا لأن الفعل الثلاثى اللازم يتعدى بتضعيف عينه أو بزيادة الهمزة في أوله كما جاء في الأشموني ٢ / ٣٣٣ .

وفي اللغة مئات من الأفعال الثلاثية اللازمة لينقلها التضعيف إلى متعدية ، مثل أ .

نام الشخص ، ونومه غيره تنويماً .

غاب الشيء في الشيء ، وغيبه غيره تغييباً .

قرب الشيء ، وقربه غيره تقريباً .

كذب فلان ، وكذبه سامعه تكذيباً .

غاض الماء ، وغيضه الرجل تغييضاً .

رحل عن مكانه ، ورحله غيره ترحيلاً .

نزل المطر ، ونزله السحاب تنزيلاً .

حصّن المكان ، وحصّنه الجيش تحصيناً إلخ .

## الانضباط (\*)

يشيع في اللغة المعاصرة استعمال لفظ «الانضباط» مراداً به حدوث الضبط والتزام القواعد أو النظام العام ، ويؤخذ على هذا الاستعمال أن أمهات المعجمات العربية لم تثبته ، وإنما أثبتت : ضَبَطَهُ ضَبْطاً وضَبَّاهه وإذا كان الانضباط يمكن أن يكون مصدراً للفعل «انضبط» الذي هو مطاوع للفعل «ضبط» الثلاثي المتعدي - والمطاوعة هنا تنطبق عليها الضوابط. التي أقرها المجمع في المطاوعة - فإن اللجنة تجيز لفظ الانضباط في المعنى الذي يستعمله المعاصرون فيه .

---

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس المجمع. وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

كتب الأستاذ الدكتور أحمد الحوفي مذكرة بشأن استعمال كلمة ( انضباط ) للدلالة على الخزم والإحكام في تنظيم المرور بالشوارع ، أو في الإشراف على المتاجر ، أو في مراقبة الطلبة ، يؤيد فيها صحة هذا الاستعمال .

وفيما يلي :

- بحث بعنوان « انضباط » للدكتور أحمد الحوفي .



## انضباط

للدكتور احمد الحوفي - عضو المجمع

كثير استعمال هذه الكلمة للدلالة على الحزم في تنظيم المرور بالشوارع ، أو في الإشراف على المتاجر ، أو في مراقبة الطلبة إلخ .

لكن كلمة ( انضباط ) ليست في المعجمات . بل الذي فيها : ضَبَطَ ضَبْطًا وَضَبَاطَةً .

فهل خلو المعاجم من كلمة انضباط يقضى ببطلانها ؟

لا ، فليس لدينا ما يمنع من أن تكون كلمة ( انضباط ) مصدرًا للفعل ( انضبط ) المطاوع للفعل الثلاثي ضبطه .

وفي اللغة مئات الأفعال المطاوعة على هذه الصورة ، منها : كسره فانكسر ، نصره فانتصر ، هزمه فانهزم ، دفعه فاندفع ، شقه فانشق ، دمج فاندمج ، سده فانسد ، فتحه فانفتح ، نكث فانتكث ، بتّه فانبثّ ، حسره فانسهر ، زجره فانزجر .

### التصويب (\*)

جاء في المعجم الوسيط « صَوَّبَ. الشيء : صححه » على معنى أنه عالجه بما يجعله صحيحاً .

وهناك من توقف في هذا ، بدعوى أن تلك الدلالة ليست في مسموع اللغة وإنما المسموع : « صَوَّبَ الشيء : رآه أو عدَّه صواباً » .

وترى اللجنة أن ما سجله المعجم الوسيط من هذا الاستعمال ، له سند في فقه العربية ، فإن التعدية بالتضعيف ، تحمل معنى الجعل والضرورة كما تقول : حققت الكتاب ، وصححت الحديث ، وذهبت الإناء وعلى هذا « تصويب الكلمة » جعلها صواباً وذلك بإدخال عنصر تصحيح عليها أو بديل يجعلها جديرة بالحكم بالصواب ، وهذا تصرف مجازي سائغ .

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس المجمع .

وفى إلى البيان الخاص بالموضوع :

ورد في المعجم الوسيط : صوب الشيء : صححه ، بمعنى عالجه بما يجعله صحيحاً .

وقد اعترض بعض الباحثين على ما جاء في المعجم الوسيط محتجاً بأدلة منها : « أنه لا وجود في مآثور اللغة للتصويب بمعنى إصلاح الشيء ورده إلى الصواب » . ونشر الاعتراض في بحث مطول في مجلة مجمع دمشق .

— كتب الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة يؤيد فيها صحة ما جاء في المعجم ، وهي الواردة عقب هذا القرار .

## معنى « التصويب »

للأستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو المجمع )

طالعنا الجزء الأول من المجلد الرابع والخمسين من مجلة « مجمع اللغة العربية بدمشق » بمقال فياض « للأستاذ صبحي البصام - من درم - انكلترا » ينهى فيه على « المعجم الوسيط » الذى أصدره مجمع اللغة العربية بالقاهرة قوله : « صَوَّبَ الخطأ : صحَّحه » .

وقصارى ما أفاض فيه الباحث ما يلى :

( أ ) تخطئة « المعجم الوسيط » فما ذكره من أن تصويب الخطأ : تصحيحه ، بمعنى الإصلاح والتقويم .

( ب ) جريان المؤلفين على استعمال كلمة التصحيح أو الإصلاح بكثرة ، وكلمة « التصويب » بقلة ، وهذا الاستعمال الأخير خطأ فى الدلالة على معنى الإصلاح .

( ج ) ما سجلته المعجمات ، وما وردت به النصوص هو أن معنى التصويب ، الحكم للشيء بأنه صواب ، فيقال : صَوَّبَ رأيه وعزمه واعتقاده وكلامه : عدَّه صوابا .

( د ) لا وجود فى مآثور اللغة للتصويب بمعنى إصلاح الشيء ورده إلى الصواب .

( هـ ) لا يقال : تصويب الخطأ ، إلا على معنى أن ما طُننَته خطأً محكوم له بالصواب .

وفيما استخلصه الباحث نظر .

١ - أما أن فى مسموع اللغة « التصويب » بمعنى الحكم للشيء بأنه صواب فذلك معنى لا مشاحة فيه ، ولا سبيل إلى إنكاره إذ هو منصوب عليه ، وفى الأسانيد الوثيقة قول العرب : صَوَّبَ : قال له أصببت ، وقولهم : أصابه واستصابه واستصوبه : رآه صوابا .

وقد تواردت النصوص فى هذا توارداً لا مجال فيه لمعقب . وما كان « للمعجم الوسيط » أن يغفل هذا المعنى الذى جاء به السماع . وقد أثبتته فى موضعين ، فقال : « صَوَّبَ قوله

أو فعله : عدّه صواباً . وقال : « صوب فلانا ، قال له أصبت . ومنه : « إن أخطأت فخطئني ، وإن أصبت فصوبني » .

وأحسب أن الباحث كان في غنية بهذا عما أجهد فيه نفسه ، وأنفق وقته بالترصد والتتبع لهذا الاستعمال في عبارات الكتاب والمؤلفين على اختلاف عصور العربية فإن هذا جهاد في غير عدو ، وكيف يسوق للإثبات شواهد لاحقة للأسانيد اللغوية التي هي مناط الإثبات؟ وما أحسب أن الباحث يريد بتأكيد معنى صيغة من الصيغ أن يبنى بهذا دلالة الصيغة على معنى آخر قريب من ذلك المعنى أو بعيد ، فإن الصيغ تتعدد معانيها ويتنوع مقام استعمالها ، تأسيساً على أن اللغة فيها ما يتفق لفظاً ويختلف معنى والاشتراك اللغوي باب في العربية رحيب .

٢ - والباحث حين ينكر « التصويب » بمعنى الإصلاح والتقويم - يضع « التصحيح » مكان « التصويب » لهذا المعنى .

فهل غاب عنه أن التصحيح نفسه لا يقتصر معناه على الإصلاح ، بل يؤدي أيضاً معنى النسبة إلى الصحة والحكم بها . أو لم يقع له هذا المعنى في فصيح الكلام؟ حسبي أن أذكره بما يتردد في كتب أهل الحديث من قولهم : « صححه الترمذي أو صححه الحاكم » فهل يظن الباحث أن المقصود بهذا الإصلاح والتقويم ؟ أو ليس المعنى أن الحديث معدود في الصحيح ، أو منسوب إلى الصحة ، أو محكوم له بها ؟ أخشى ما أخشاه أن يعتمد الباحث بهذا إلى أفكار التصحيح بذلك المعنى الذي يجري في تعبير رجال الحديث ، ويصير على أن للتصحيح معنى واحداً هو الإصلاح والتقويم ، أسوة بما يصير عليه في شأن « التصويب » من أن له معنى واحداً هو الحكم للشيء بأنه صواب .

٣ - وبإحدى ذى بدء ، أسوق للباحث أفعالا من وادي « صوب » ، يدل على أن « فعل » لا يقتصر معناها على الحكم للشيء بأصل الفعل ، ولا مجرد نسبة الفعل إلى الشيء ، بل تدل كذلك على أن أصل الفعل قد انتقل إلى الشيء بممارسة وعلاج وصيرورة ، فاللغة تقول : أمره : صيره أميراً ، وأنقه : صيره أنيقاً ، وأهل فلانا صيرره أهلاً .

وفي القرآن الكريم قوله تعالى : « خلقتك فسوّاك فعدلك » . وقد قرأ نافع وأهل الحجاز : « عدّلك » بالتشديد وكانت هذه القراءة أعجب الوجهين إلى « الفراء » وأجودهما في العربية . والمعنى قومك وجعلك -تدلا- ، فأنت ترى أن « فَعَّلَ » هنا للجعل والصيرورة .

ونحن نقول في عهدنا الحاضر : « حقّق الكتاب » ولا نغنى نسبته إلى الحق ولا الحكم له به ، وإنما نغنى معالجته بحيث يكون ما فيه صحيحاً . وكذلك نقول : حسن الكاتب عبارته . ولا نغنى أنه قضى لها بالحسن ، بل نغنى أنه أدخل عليها ما يجعلها حسنة .

ولو مضينا في سرد الأمثلة ، والشواهد عليها ، من مأثور اللغة ، ومن مستجد البيان في القديم والحديث لطال بنا القول ، ولما عدنا من يعيد علينا قولنا السالف : إن هذا جهاد في غير عدو .

٤ - وفي حسابي أن الباحث أعجله الوقت عن مراجعة ما خاض فيه فقهاء التصريف حين ساقوا معاني صيغ الزوائد ، وحين شرحوا معاني التعدية في الأفعال وفي هذه الأاجعة ما يهدي إلى صواب استخدام « التفعيل » لمعنى الجعل والصيرورة أو التصيير .

( أ ) يقول « سيبويه » في كتابه : « تقول : دخل وخرج ، فإذا أخبرت أن غيرك صيره إلى شيء من هذا قلت : أخرجه وأدخله . وقد يجيء الشيء على فَعَّلَ ، فيشترك أفعلت » .

( ب ) يقول « الرضى » : « الغالب في أفعال أن يجعل الشيء ذا أصله نحو أفحن قدره : جعلها ذات فحا ، وأجداه جعله ذا جدوى ، وأذهب جعله ذا ذهب » . ويقول : « وفَعَّلَ للتعدية والأولى أن يقال : هو بمعنى جعل الشيء ذا أصله » نحو « فحنّ القدر ، وشسّع النعل » . ويقول : « الأغلب ألا تنحصر الزيادة في معنى ، كالهزمة في أفعال ، تفيد النقل والتعريض وصيرورة الشيء ذا كذا ، وكذا فَعَّلَ » أى بالتضعيف .

(ج) يقول الرضى : « معنى التعدية فى هذا الباب - يعنى باب « فَعَّل » المضعف - كما هو فى باب أَفْعَلَ » . ويقول : « المعنى الغالب فى أَفْعَلَ التعدية وهى جعل ما كان فاعلا لل لازم مفعولا لمعنى الجعل . فمعنى : أَذْهَبْتُ زَيْدًا : جعلت زيدا ذاهبا . فزيد مفعول لمعنى الجعل الذى استفيد من الهمزة » . وأقول : أن التعدية لمعنى الجعل هى فى باب « فَعَّل » المضعف ، كما هى فى باب « أَفْعَلَ » المعدى بالهمزة .

وفى ما أوردت من النصوص غنية عن التكرار ، فليست هذه النصوص رأيا يستقل به صاحبه ، ولكنها إجمال لما يتردد فى كتب التصريف والفقهاء اللغوى .

٥ - لعل الباحث يسأل : هل « التصويب » بمعنى جعل الشيء صوابا بالمعالجة والتغيير والإصلاح ، مصدر من الصواب أصلا ، أو هو تحميلة هذا المعنى ، إذ هو مسموع متواتر فى معنى الحكم للشيء بأنه صواب ؟

أما على الوجه الأول فلا بأس به ، وقد قرر علماء التصريف أن أبواب الزيادة تنجى بكثرة ما جاء منه فعل ثلاثى ، وتنجى بقلة مما لم يأت منه ذلك ، وهم يضربون لهذا القليل أمثالا ، ويعقبون بأن قلتها إنما هى قلة نسبية ، لا قلة عددية .

وأما على الوجه الآخر فقد أسلفنا قول العرب : صَوَّبَهُ ، لمعنى الحكم له بالصواب ، ومفاد ذلك أن صيغة الفعل مضعفة متعدية حاصلة فى الكف ، واستخدامها فى معنى الجعل والصيرورة مساير لمعنى التعدية - كما فسرها فقهاء التصريف .

٦ - بقى أن أقول : أن دلالة النسبة ، التى يرجع إليها قول العرب : « صَوَّبَ رأيه : رآه صوابا ، أو عده صوابا » ، أى نسبه إلى الصواب ، صالحة أيضاً فى توجيه قولنا : صَوَّبَتِ الكلمة الخطأ » لمعنى أصلحتها ورددتها إلى الصواب ، وبذلك تنتسب إلى الصواب ، ويؤازر هذا التوجيه أن « ابن الحاجب » قال فى « فسقته » : يرجع معناه إلى التعدية ، أى جعلته فاسقا بأن نسبته إلى الفسق .

٧ - وأخيراً ، أرجو أن يكون الباحث قد رضى عن تصويب ما ذهب إليه فى إنكار التصويب لمعنى الإصلاح والتقويم .

## تصويب كلمات مزيدة بالهمزة (\*)

مثل : عمل مربك - اشهار المزاد - هذا تصرف يضره

يجرى في استعمال الكتاب قولهم : «عمل مربك» ، وقولهم : «إشهار المزاد أو البيع» وقولهم : « هذا التصرف يضره » بضم الياء ، « وقد أضر في هذا الحادث » .  
وللناقد أن يتوقف في إجازة هذه الاستعمالات ، لأن المسموع في أفعالها أنها ثلاثية متعدية بنفسها إلى المفعول ، واللجنة لا ترى مانعاً من إجازتها ، على أساس أن «أفعله» بمعنى «فعله» ورد منه في اللغة عشرات من الكلمات ، وأن صيغة المزيّد إنما عدل إليها لما فيها من الإسراع إلى إفادة التعدية ، ومن قياسية مصادرها ، ويسر الضبط لماضيها ومضارعها .

- 
- (\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس الجمع .  
وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :  
كتب الأستاذ محمد شوق أمين مذكرة بعنوان « تصويب كلمات مزيدة بالهمزة » تعرض فيها لمجموعة من الأفعال منها :  
أربك وأشهر وأضر ، ورأى فيها أن « فعله » و « أفعله » في مثل هذه الأفعال بمعنى واحد في الاستخدام .  
وفيما يلي :  
- بحث بعنوان : تصويب كلمات مزيدة بالهمزة للأستاذ محمد شوق أمين - عضو الجمع .

## تصويب كلمات مزيدة بالهمز (\*)

بحث للأستاذ محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

١ - من ظواهر التوسع في الاستخدام اللغوي في العصر الحديث ، استعمال « أَفَعَلَه » في معنى « فَعَلَه » ، وذلك في جملة من تصارييف الألفاظ ، يسعنا أن نعرض منها عشرة كاملة هي :

- مُصاغ ، فيقال : فكرة مُصاغة في أسلوب سهل .
- مُقاد ، فيقال : إنه مقاد إلى هذا العمل .
- مُهاب ، فيقال : هذا رجل مُهاب .
- مُصان ، فيقال : عرض مُصان .
- مُلفت ، فيقال : أمر مُلفت للنظر .
- مُربك ، فيقال : شيء مربك .
- مُشين ، فيقال : عمل مشين .
- مُريع ، فيقال : حادث مُريع .
- أناط ، فيقال : أناط به المهمة .
- يُضير ، فيقال : تصرف يُضيره .

وهذه الألفاظ ترد أفعالها في اللغة ثلاثية متعدية بنفسها غير مهموزة ، ولذلك يعد النقاد همزتها « زائدة حرفية » تضيق بها الصحة اللغوية .

٢ - ولقد كانت العلاقة بين « فَعَلَ » و « أَفَعَلَ » باتفاق في المعنى أو افتراق ، وبالتعدى أو اللزوم ، محور بحث ومثار نزاع بين حفاظ اللغة وأصحاب دواوينها منذ القديم ، وقد صنع فيها المؤلفون في فقه اللغة رسائل وعقدوا لها فصولا خاصة ، كابن قتيبة ، وثعلب ، وابن السكيت ، والفارابي ، وابن سيده ، ولعل أكبرهم عناية بذلك « السرقسطي » في كتابه « الأفعال » فإنه يفتتح كل حرف من حروف الهجاء في معجمه هذا بما جاء على فَعَلَ وأَفَعَلَ ، ويأتي فيه بجملة وافرة من الأفعال .



هذا إلى جانب ما ينص عليه أصحاب المعجمات اللغوية الحرفية حين يوردون الألفاظ في مواضعها من الترتيب المعجمي ، على اختلاف أنماطه .

وقد أتيج لي — في بحث سبق — أن قدمت من أمثلة فعله باتفاق المعنى ، نحو ثلاثمائة ، أغلبها من المتعدى بنفسه ، وقليلها من المتعدى بالحرف ، ومن بين هذه الأمثلة سبع وردت بها قراءات القرآن ، والمزيد فيها بالهمزة كالمجرد ، دون خلاف بين لغوى ومفسر .

وأذكر أني بعد أن قدمت هذا البحث ، راجعت مواد المعجم الوسيط ، لبعض الشئان فكان يستوقفني فيه — على اختصاره واقتصاره — المداولة بين فعل وأفعال ، بمعنى واحد . لازماً أو متعدداً ، في أفعال لو أحصيت لفاقت الألف عدداً .

وعلماء التصريف يقفون من زيادة الهمزة في أفعله بمعنى فعله موقف التعلييل ، يقول « الرضى » : إن لكل زيادة معنى وإن لم يكن إلا التوكيد . ولكن غيره — كالمالقي في « رصف المباني » — يسمي هذه الهمزة همزة النقل ، أي نقل الفعل من المجرد إلى المزيد . وإن لم يكن فيه للمعنى مزيد .

ومما يستوقف النظر في مباحث اللغويين المعاصرين ما قال به « مصطفى جواد » في كتابه « المباحث اللغوية في العراق » ، ونصه : « من القواعد العامة أن المعنى الواحد إذا دل عليه فعلاً ، ثلاثي ورباعي على وزن أفعال ، فالثلاثي هو الراجح وهو الفصيح » . وأقول إن في هذا التحديد حجراً على التوسع اللغوي الذي يهدى إليه المنقول الموثوق به من اللغة وهو مثنون من الألفاظ ، جاء منها في قراءات القرآن ما جاء . وفي هذا أيضاً إنكار لما علل به فقهاء اللغة هذا التوسع من أنه للتوكيد أو للنقل من المجرد إلى المزيد . فكيف يحكم بأنه غير راجح على الإطلاق ، أو أنه غير فصيح ؟ على أن الباحث استدرك في حاشية كتابه ، فقال : « ما لم ينبه اللغويون على فصاحة الرباعي دون الثلاثي وهو نادر ، مثل : وحى ، وأوحى ، وغفا ، وأغفى » .

وهذا الاستدراك لا يقدم ولا يؤخر فيما نحن بسبيله ، لأنه متعلق بما ينص فيه على أن الرباعي هو الفصيح ، وما نحن بسبيله هو مجيء الرباعي بمعنى الثلاثي ، وهو كثير

في الثلاثى المتعدى ، فأما مجئ الرباعى فصيحاً دون الثلاثى فنادر أو من اللازم ، وهذا ليس مما نحن فيه .

٣ - على أن التنقيب في معجمات اللغة ، وفيما تجرى به أقلام النقدة ، يكشف مدى النزاع ومبلغ الاضطراب في هذا الباب .

بعضهم يثبت إحدى الصيغتين من فعله وأفعله دون الأخرى ، فيتصدى له من يثبت الأخرى ، كما في رعبه وأرعبه .

ويغرق بعضهم بين الصيغتين في مقام الاستعمال ، كما في وقفه وأوقفه ، فيجعل الأخرى للدابة خاصة ، وفي هذا نظر .

ويذكر بعضهم الصيغتين ، مع النص على أن الأخرى من القليل أو الردىء ، كما في نهكه وأنهكه ، وشغله وأشغله ، وما قرأناه في ذلك أن أميراً قرأ في رقعة طالب عمل استخدام كلمة « الأشغال » ، فوقع في رقعته : « من قال إشغالى لا يصلح لأشغالى » . وينتقد بعضهم استعمال المعاصرين لصيغة أفعله ، ويعقب عليه بأنه خطأ قديم جاء في خبر وفي شعر ، كما في المهاب بمعنى المهيب .

وينكر بعضهم استعمال إحدى الصيغتين ، لافتقاده إياها فيما سمع ، ولكن الصيغة تفرض نفسها لاشتهارها ، كما في « الإشهار » ، إذ أنكرها « على الجارم » في المجمع ، وبعد ذلك بسنين لم يسع المجمع إلا قبولها في مصطلح معروض . وكذلك قبل المجمع - منذ عهد قريب - « الإدانة » للشيوع .

وعلى الرغم مما يدفع به بعض اللغويين توهم الخطأ في إحدى الصيغتين ، يعيد النقد تخطئة الصيغة ، كما في « الملام » و « المباع » ، وينكرها صاحب « تذكرة الكاتب » ، غافلاً عن التنبيه قبل ذلك إلى صحة استعمالهما بالسند الوثيق .

ومنهم من ينكر إحدى الصيغتين ، فينهض له من يحسن توجيهها بحكم صرفى ، كما في « أريكه » فقد أخذها « محمد الخضر حسين » على « أحمد أمين » ، فجاء بعدهما « محمد على النجار » في كتابه « اللغويات » يخرجها بأن الهمزة فيها للتعدية ، وهى من الفعل اللازم « ربك » وتعدية اللازم بالهمز قياس .

٤ - وفي عصرنا المشهود ، فتح « إبراهيم اليازجي » في كتابه « لغة الجرائد » باباً للأفعال التي يزيدون فيها الهمزة خطأً ، فعَدَّ منها جملة ، وعقب عليه من عقب . وخرج في التعقيب عليه كتاب « لمحمد سليم الجندى » عنوانه « إصلاح الفاسد من لغة الجرائد » و « لأسعد خليل داغر » كتاب « تذكرة الكاتب » ، وفيه نقد لطائفة من الألفاظ التي جرى فيها الاستعمال بزيادة الهمزة ، وهناك أيضاً كتاب « حول الغلط والفصيح » . لأحمد أبو الخضر منسى ، وكتاب « المفكرة اللغوية » لأحمد حسن حماد . وثمة كتب أخرى ، وكلها لا تخلو من الإشارة إلى هذه الظاهرة في استخدام « أفعله » بمعنى « فعله » في كلمة أو كلمات .

٥ - وإذا جاز لنا أن نعلل ظاهرة إيثارة المهموز ، وهو أفعله على غير المهموز ، وهو فعله . في الاستخدام العصري خاصة ، قلنا : إن الأفعال المهموزة متعدية إلى مفعولاتها وكذلك مصادرها ، أسرع في إفادته التعدية ، وإن الضبط لعين ماضيها ومضارعها لا يحتاج توقيف ، وإن مصادرها مما ينقاس ، دون افتقار إلى سماع ، فهي على هذا مجال فيه يسر وإسماح .

٦ - لنا بعد هذا كله ، أن نعيّز ما جرى به استعمال المعاصرين . واستساغ الذوق الكتابي ، من الكلمات العشر ، التي صدرنا بها هذا البحث تعويلاً على أن « أفعله » في معنى « فعله » من سنن العربية الواضحة ، من قبيل المرونة والانتساع ، وأن أمثلة ذلك في المسموع تبلغ من الكثرة الكاثرة حداً يطمأن به إلى قبول النظائر المستحدثة

#### المراجع :

يضاف إلى ما جاء في صلب البحث :

مؤتمر المجمع في جلسة ١٣ من الدورة ٩ والجلسة ٤ من الدورة ١٢ ، والجزء ٣٦ من مجلة المجمع .

### تصفية المشكلات (\*)

يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : تصفية المشكلات ، تصفية الخلاف<sup>١</sup> ، تصفية البضائع وتصفية الحساب ، مراداً بها الإنهاء والحل والإزالة .

وقد يبدو للناقد المتعجل أن استعمال هذا المصدر بهذا المعنى غير جارٍ على سنن العربية ؛ لأن معنى الصفاء في اللغة هو الخلو من الكدرة والخلاء مما يشوب ، فيقال : صفيت الشيء من القذى : أزلته عنه .

وقد وردت مادة ( صفا ) في المعاجم للدلالة على الانقطاع والإخلاء والإزالة مجازاً ، فيقال : أصفى الشاعر : انقطع شعره ، وأصفى الدجاجة : انقطع بيضها ، وأصفى الأمير الدار : أخلها .

ولما كان الإصفاء والتصفية تجمعهما مادة واحدة هي ( صفا ) فإنه يجوز قياس صفى على أصفى ، بمعنى ما تؤول إليه التصفية ، وهو الإنهاء والإخلاء والإزالة .

ولهذا يرى المجمع أن « التصفية » في معناها العصري بمعنى الإزالة والحل والإنهاء ، صحيحة ، ولا مانع من تداولها في أساليب الكلام .

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين والجلسة السادسة والعشرين من مجلس المجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدست إلى اللجنة في هذه الكلمة ثلاث مذكرات من الأساتذة : على النجدي ناصف ، وأحمد الحوفي ، ومحمد شوقي أمين ، تبين منها أن مادة ( صفا ) في المعاجم وردت للدلالة على الانقطاع والإخلاء والإزالة مجازاً . وفيما يلي<sup>٢</sup> :

١ - « تصفية المشكلات » للأستاذ الدكتور أحمد الحوفي .

٢ - « التصفية » للأستاذ على النجدي ناصف .

٣ - « التصفية » للأستاذ محمد شوقي أمين .

## تصفية المشكلات (\*)

للدكتور أحمد الحوفى - عضو المجمع

كثُرَ في السنوات الأخيرة على الأعلام والألسنة استعمال هذه الكلمة « تصفية » في نحو قولهم : تحاول اللجنة تصفية المشكلات الخاصة بالإمكانيات ، وقولهم : يبذل كثير من سياسة العالم جهودهم لتصفية الخلاف القائم بين مصر وإسرائيل .

فما رأى اللغة في الدلالة بكلمة « تصفية » على هذين المعنيين وما يشبههما ؟

إن كلمة تصفية تدل بعض معانيها على إزالة القذى والكدر ، وعلى تذرية كدس القمح ، ولا يصح إطلاقها بهذا المعنى على المراد من تصفية الخلافات أو تصفية المشكلات ، لأن المقصود بتصفية الخلاف محوّه ، على حين أن التذرية وإزالة القذى والكدر تنقية لها من الأوشاب والأخلاط .

والذى أراه أن المراد من تصفية المشكلات والخلافات محوها وإزالتها .

وقد أخذ هذا المعنى من الفعل « صَفَى » المضعف العين الذى يدل على الإزالة والسلب والإخلاء ، فقد ورد في شرح الشافية لابن الحاجب<sup>(١)</sup> أن من معانى فعل المضعف العين الإزالة والسلب ، نحو جُلِّدت الشاة أى أزلت جلدها وفرقتها بالسلب قال تعالى : « فزِيلْنَابَيْنَهُمْ<sup>(٢)</sup> » أى فرقنا بينهم ، وقطعنا الصلات التى كانت تربطهم . ونحو قَرَدَ الغراب البعير أى وقع عليه والتقط قراده وأزاله .

وإذن فإنه يصح قولهم : تصفية المشكلات وتصفية الخلافات .

(١) شرح الشافية ٩٢/١ - ٩٦ . والمعجم اللغوية مادة ( جلد ) و ( قرد ) .

(٢) سورة يونس ٢٨ .

(٣) القراد جمع قرادة ، بضم القاف وهى دويبة متطفلة ذات أرجل كثيرة ، يعيش على الدواب والطيور ، جمعها قراد بضم القاف ، وقردان بكسر القاف .

## التصفية

للاستاذ / على النجدي ناصف ( عضو الجمع )

تتردد كلمة « التصفية » في اللغة المعاصرة ، فيقال مثلاً : تصفية الخلاف ، وتصفية الشركة ، وهكذا . والمراد بها حيثما تذكر أداء معنى الإزالة والإنهاء ؛ فتصفية الخلاف تعنى علاج أسبابه بما ينهي ويبطله ، وتصفية الشركة تعنى حصر مالها واستيفائه ، وحصر ما عليها وأدائه ، وبهذا تزول شخصيتها المعنوية ولا يبقى لها وجود .

ومادة التصفية في اللغة تدل حقيقةً على انقطاع الشعر ، ومجازاً على إخلاء المكان . وانتقطاع الشعر يعد بلا خلاف انتهاءً له ، وإخلاء المكان يعد كذلك إنهاءً لشغله .

يتبين من هذا العرض أن « التصفية » في معناها العصري ، و « التصفية » في معناها اللغوي تلتقيان في معنى الإزالة والإنهاء ، وإذن يكون استعمال « التصفية » في معناها العصري صحيحاً ولا مانع من تداولها في أساليب الكلام .

## التصفية

بقلم الأستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو المجمع )

١- مما جدّ في « التصفية » من دلالة لغوية في الاستعمال المعاصر استعمالها في معنى التخلص والإنهاء والقطع . وذلك في مثل قول المعاصرين : تصفية المشكلات - تصفية العلاقات - تصفية البضائع - تصفية الديون - تصفية التركات - تصفية الحساب . وليس بمستبعد أن يكون منشأ هذه الدلالة الجديدة هو الترجمة لمقابل أجنبي مست الحاجة إلى التعبير عن دلالة في العربية ، فروعى في الترجمة ما يضاف معنى المقابل الأجنبي .

والذى تعرفه العربية لمعنى الصفاء هو الخلو من الكدر . والخلاء مما يشوب . فتقول : صفّا الشرابُ : راق . وأصفاه الودّ : أخلصه له . وأصفاه بالشئ : آثره به . وصفيت الشئ من القذى : أزلته عنه ، وأصفي الأمير ونحوه دار فلان وماله : أخذته كله . ومن هذا يستخلص أن البون شامع بين ذلك المعنى وبين المقصود في التعبير المعاصر ، فليس المراد منه جعل الشئ صافيا ، ولا الإيثار أو الاستئثار به .

٢ - فإذا رجعنا إلى معجمنا « الوسيط » ألفيناه يسجل من دلالة « التصفية » العصرية مثلين هما : صفّى الحساب : حرّره وأنهاه ، وصفّى التركة : حرّر حسابها وحلّها ، معقبا على ذلك بأنّه مُحدث .

ويضاف إلى هذا أن معجمنا أجاز من أمثلة ذلك التعبير العصري ما أصبح من مصطلح القانون ، كما في « تصفية التركات » و « تصفية الديون » .

على أن ماسبق من تسجيل المعجم الوسيط لهذين المثالين . ومن إجازة المجمع لما اصطلاح عليه في القانون ، لا يمنع باحثا أن يسأل : كيف جرى تصويب التعبير العصري ؟ وأية وجهة سلك المجمع في تخريجه ، وظاهره غير موافق للمسموع ، في الفصحى ؟

٣ - اتجه الأستاذ الدكتور <sup>علي</sup> أحمد الحوفي « في مذكرته إلى اعتبار التضعيف في الفعل «صفى» ومصدره التصفية ، لإفادة معنى الإزالة والسلب واستظهر من محفوظ اللغة قول العرب : جَلَّدَت الشاة : أزلت جلدها ، وقَرَّدَت البعير : أزلت قراده ، وبني على هذا تعليل « تصفية البضائع » ونحوها بإزالتها والخلاص منها .

والناظر في هذا التعليل لا يملك أن ينازع في أن التضعيف يعنى للسلب والإزالة ، شأنه شأن الهمز ، كما في أشكيتة ، أى أزلت شكواه . ولكن الأمثلة التي تساق على ذلك تدل على أن المقصود إزالة المعنى المستفاد من المسند عن المسند إليه ، وسلبه إياه .

فإذا أعملنا هذا المفهوم اللغوي للسلب والإزالة فيما نحن بصدده من التعبير العصري ، خرجنا بعكس المراد منه ، إذ يكون المعنى في مثل « تصفية المشكلات » ونحوها : إزالة صفائنها ، كما في جَلَّدَت الشاة : أزلت جلدها وقردت البعير : أزلت قراده .

٤ - وربما كان أدنى إلى القبول أن نتجه وجهة أخرى في التخريج ، هي النظر فيما تشبهته اللغة في مادة « صفا » من قول العرب : أَصْفَت الدجاجة : انقطع بيضها ، وَأَصْنَى الشاعر : انقطع شعره ، وَأَصْفَت الدار : خَلَّت . ففي هذه الاستعمالات للإصفاء نلمح معنى الخلاء والانقطاع والانتها . وقد علل اللغويون - كالجوهري - ورود بعضها بأنها على سبيل المجاز .

أليس في ذلك مايسوغ لنا أن نجنح إلى صوغ الفعل « صفى » المضعف المتعدى من مادة « صفا » بمعنى أنهى وقطع وخلص ، كما صاغ العرب « أصنى » لازما لمعنى الانقطاع والخلاص والخلاء ؟

٥ - وثمة ملحظ آخر ، لا أرى مجافاته لروح اللغة ، ذلك هو توجيه التعبير العصري على أنه من باب القلب المكاني أو المعنوي - أو القلب في القصة لا في اللفظ ، ومن أمثلته في العربية : « إن مفاتيحه لتنوء بالعصبة أولى القوة » وعرضت الدابة على الحوض ، « وأدخل



القلنسوة في رأسه . والخاتم في إصبعه ، والجورب في رجله . وقد نبه إليه الشعالي في «سر العربية» وقال : «الفيوض» في مادة «عرض» : «إنه كثير في العربية» .

وعرض له فقهاء اللغة في مواطن شتى ، كما يعرض له البلاغيون . وتأسيسا على هذا يقال : إن تصفية البضائع والديون والتركات ونحوها ، فيها قلب معنوى على المجاز ، وذلك أن القائم بالتصفية إنما يصفى نفسه منها . ويتخلص من موضوعها ، فيكون منها صافيا خالصا ، فأمند التصفية مجازا إلى الشيء الذي يصفو هو منه ، والتصفية من البضائع مراد بها التصفية منها . ولكل ذوقه فيما يطعمن اليه من التخريج .

## الأنشطة (\*)

يشيع في اللغة المعاصرة استعمال « الأنشطة » مرادفاً لها الدلالة على جملة الأعمال المتنوعة التي يمارسها المرء أو الجماعة في الحياة العامة من رياضية واجتماعية وثقافية.

وقد يؤخذ على الاستعمال أن الأنشطة جمع نشاط ، وهو مصدر ، والأصل في المصدر ألا يثنى ولا يجمع ، لأنه يدل على القليل والكثير ثم إن جمعه في حالة جوازه على صيغة « أفعلة » غير مسموع .

والمجمع يرى إجازة التعبير على أساسين :

الأول : أن جمهرة علماء اللغة يجيزون جمع المصدر إذا تعددت أنواعه ، والنشاط متعدد الأنواع .

والآخر : أن جمهرة علماء التصريف يجيزون «فعالا» على «أفعلة» جمع قلة. هذا وقد سبق للمجمع أن أصدر قراراً يجوز «فعال» على «أفعله» جمع قلة .

---

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس المجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

شاع في اللغة المعاصرة استعمال الأنشطة جمعاً للنشاط . وقد يؤخذ على ذلك أنه جمع للمصدر ، مع أن المصدر مبهم يدل على القليل والكثير ولا يثنى ولا يجمع .

وقد كتب الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة في هذا الموضوع .

وفيما يلي :

بحث له بعنوان « الأنشطة »

## الأنشطة (\*)

للأستاذ / على النجدي ناصف ( عضو المجمع )

تتردد كثيرا كلمة « الأنشطة » في اللغة المعاصرة . ويراد بها الدلالة على جملة الأعمال المتنوعة التي يمارسها المرء في حياته العامة ، من رياضية وثقافية . والأنشطة جمع النشاط ، والنشاط مصدر الفعل نشط ، كما في المعاجم . والأصل أن المصدر لا يثنى ولا يجمع . لأنه كاسم الجنس يدل على القليل والكثير ، والتثنية ضم الشيء إلى مثله ، والمجمع ضم الشيء إلى أكثر منه . والمصدر المبهم لا يتأني ضممه إلى شيء آخر : لأنه يدل على الحقيقة المجردة والحقيقة المجردة تصدق على القليل والكثير ، وإذن فليس ثمة شيء يضم إليها فتثنى أو تجمع .

على أن سيبويه يقول : « ولو سميت رجلا بضرب لقلت : ضربون : لأنه قد صار اسما بمنزلة عمرو ، وهم قد يجمعون المصادر ، فيقولون أمراض . وأشغال وعقول »<sup>(١)</sup> .

يريد سيبويه أن التسمية بالمصدر قد حددت من شيوعه ، ونقصت إبهامه فصار علما على شخص بعينه ، وإذن لا مانع من جمعه وتثنيته ، مثله كمثل كل اسم آخر مما يجوز تثنيته وجمعه . ولكن القضية كما وردت في نص كلام سيبويه هنا - يكتنفها الغموض ، ويقصر بها المقصود ، لأن المصدر أنواع ، ولم يبين سيبويه : هل تجمع كل أنواع المصدر أو يجمع بعضها دون بعض ؟ وأيها يجوز جمعه وأيها لا يجوز إذا لم تكن سواء في الحكم ؟ على أن سيبويه قد ذكر هذا النص عرضا في باب جمع أسماء الرجال والنساء ولم يذكره في باب عن تثنيه المصدر وجمعه .

وجاء النحاة بعده فتناولوا القضية بالإيضاح والشرح والتفصيل ، وخلاصة أقوالهم فيها أن المصدر من حيث التثنية والجمع ثلاثة أنواع : فتوهم تمتنع جمعه اتفاقا ، ونوع يجوز جمعه اتفاقا ، ونوع تختلف الآراء فيه . فأما ما تمتنع تثنيته وجمعه فالمصدر المؤكد لعامله ، نحو قوله تعالى :

(١) الكتاب : ٣ : ٤٠١

(وكل شيء فصلناه تفصيلاً)<sup>(١)</sup> ذلك لأنه بحكم توكيده للعامل توكيداً لفظياً يعد بمثابة تكرار للفعل، والفعل لا يثنى ولا يجمع فكذلك ما يكون بمثابة. وأما ما يجوز جمعه وتثنيته فالمصدر المقرون بتاء الواحدة، نحو قوله تعالى: (الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة)<sup>(٢)</sup> وقوله: (فارجع البصر كرّتين)<sup>(٣)</sup>، ذلك لأن اقترانه بتاء الواحدة جعله فرداً في جنس فيثنى ويجمع.

أما النوع المختلف فيه فالمصدر المبين للنوع. والمشهور أنه تجوز تثنيته وجمعه ويحتج أصحاب هذا الرأي بالقياس على ما جمع منه، وهو كثير في القديم والحديث. ومنه أجَرَ مصدر جمعه أجور، وبَصَرَ مصدر بصير وجمعه أبصار، و«ظَنَ» مصدر ظنّ وجمعه ظنون وعقَد مصدر عقَد وجمعه عقود، وعَمِلَ مصدر عمل وجمعه أعمال وغيِبَ مصدر غاب، وجمعه غيوب، وفرَّجَ مصدر فرَج وجمعه فروج، وقَطَرَ مصدر فطر وجمعه فطور، وقَبَرَ مصدر قَبَرَ وجمعه قبور، ووزر مصدر وزر وجمعه أوزار، إلى ما يطول حصره من ذلك. وحجة المانعين لتثنيته وجمعه أنهم يقيمون الأنواع على الآحاد وهي لا تجمع لاختلافها<sup>(٤)</sup>.

بقي أن «أنشطة» على وزن أفعلة، وهو وزن مطَّرد في كل اسم رباعي مذكر قبل آخره مد. وقد اجتمعت هذه الشروط في كلمة «نشاط» فجمعها على أنشطة قياس لا مأخذ عليه. وإذن تكون كلمة «أنشطة» صحيحة لغةً واستعمالاً، ولا مانع من تداولها في لغة العصر.

(١) الإسراء / ١٢

(٢) النور / ٢

(٣) الملك / ٤

(٤) المجمع : ١ : ١٨٦

## هذا عامل كسول (\*)

يخطئ بعض الباحثين مثل هذا التعبير؛ ويقولون إن الصواب فيه : كَسِلٌ أو كَسِلَانٌ لأن المعجمات أثبتت لفظ الكسول بين أوصاف المؤنث دون المذكر .

درس المجمع هذا، ثم انتهى إلى أن التعبير صحيح بدليلين :

١ - أن صيغة « فَعُول » جاءت كثيرا مشتركة بين المذكر والمؤنث ، مثل : غيور وكثود وغضرب . ولا مانع أن يكون « الكسول » مثلها ، إذ الكسل في أصله من المعاني المشتركة بين الجنسين .

٢ - أنه قد ثبت ورود لفظ « الكسول » عينه وصفا للمذكر في بيتين من الشعر ، وهما :  
قول الشاعر الجاهلي أحيحة بن الجلاح ( كما في الصحاح ، مادة زمل )

ولا وأبيك ما يغنى غنائى من الفتيان رُمَيْل كسول

وقول الراعى في ملحمة :

طال التقلب والزمان ورايه كسل ويكره أن يكون كسولا  
وعلى هذا يكون مثل قولهم « عامل كسول » صحيحا لا مانع من استعماله .

---

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والشرين من مجلس المجمع .  
ونجا إلى البيان الخاص بالموضوع .

قدم الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة رد فيها على من ينكر وصف المذكر بـ « الكسول » ويراها من أوصاف الأنثى خاصة ، وبين أن هذا الاستعمال صحيح ولا مانع منه ، واستشهد على ذلك بالنقل والقياس .  
وفيما يلي :

- بحث بعنوان : « هذا عامل كسول » للأستاذ على النجدي ناصف - عضو المجمع .

## هذا عامل كسول

### الأستاذ : على النجدي ناصف - عضو المجمع

يتكرر في اللغة المعاصرة وصف المذكر بالكسول ، كما في المثال المذكور ، وينكر بعض الباحثين أن يوصف به ، ويراه من أوصاف الأنثى خاصة . ولعل مرجع ذلك إلى أن المعاجم تذكر الكسول مع أوصاف الأنثى ولا تذكره مع أوصاف الذكر ، كما فعل الأساس ، والقاموس المحيط ، والمصباح ، واللسان ، وتاج العروس .

فإن يكن ذلك هو سبب المنع فلا أراه حجة ناهضة لما يأتي :

١ - أن هذه المعاجم لا تلتزم نهجا واحدا في ذكر الأوصاف المشتركة بين المذكر والمؤنث ، فهي تارة تجمع بينهما ، فيقول القاموس مثلا : « الكنود : الكفور ، والكثود : المرأة الكفور للمودة » ويقول : « هو غصيب وغضوب ، وهي غضبي وغضوب » وتارة تقتصر على ذكر أحدهما ، فيقول القاموس أيضا عن المؤنث « الرقوب : المرأة تراقب موت زوجها » ، ويقول : « العجول : الثكلى » . ويقول عن المذكر : « الكتوم : كاتم السر » ، ويقول : « القطوب : الذي يزوى ما بين عينيه »

٢ - أن الكسل من الأوصاف المشتركة بين المذكر والمؤنث ، ولم تنص هذه المعاجم على اختصاص الأنثى به . فماذا يمنع من مشاركة المذكر للمؤنث في الاتصاف به قياسا عليه ؟

٣ - وهذا ابن جني يعقد في الخصائص بابا عنوانه : ماقييس على كلام العرب فهو من كلام العرب - يقول فيه : « هذا موضع تهريف . وأكثر الناس يضعف عن احتماله ، لغموضه ولطفه . والمنفعة به عامة ، والتساند إليه مقو مجد . وقد نص أبو عثمان عليه فقال : ماقييس على كلام العرب فهو من كلام العرب ، ألا ترى أنه لم تسمع أنت ولا غيرك اسم كل فاعل ولا منفعل ، وإنما سمعت البعض فقتست عليه غيره »<sup>(١)</sup> .

٤ - وأن الراعي بعد ذلك كله قد استعمل « الكسول » وصفا للمذكر في ملحمة إذ يقول :

طال القغلب والزمان ورايه كسل ، ويكره أن يكون كسولا<sup>(٢)</sup>

لهذا كله أرى أن الأسلوب صحيح ولا مانع من استعماله .

(٢) جبهة أشعار العرب : ٣٥

(١) الخصائص : ١ : ٣٥٧ .

## ما هي الأسباب ؟ ما هو رأيك ؟ من هو مؤسس مصر الحديثة ؟(\*)

يخطئ بعض نقاد اللغة ما تجرى به الأقلام في اللغة المعاصرة من أمثال هذه التعبيرات التي يستعمل فيها الضمير بعد (ما) أو (من) الاستفهاميتين ، وحجتهم في ذلك أن الضمير لا مرجع له هنا بحسب الظاهر .

وقد انتهت اللجنة بعد دراسة المسألة إلى أنه يمكن تخريج هذه التعبيرات ونحوها بأحد الأوجه الآتية :

- ١ - أن يكون الضمير ضمير فصل ؛ ليدل على أن ما بعده خبر عما قبله .
- ٢ - أن يكون الاسم الظاهر بدلاً من الضمير قبله .
- ٣ - أن يكون الضمير مبتدأً ثانياً وما بعده خبر ، والجملة خبر المبتدأ الأول .

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس الجمع

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

كتب الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة بين فيها أن هذه الأساليب وأشباهها ليست مولدة مستحدثة ، إنما هي قديمة في العربية . وبين أن لها أصلاً في مآثور اللغة شعراً ونثراً وكتب الأستاذ : محمد شوق أمين مذكرة في شأن ما ورد في القرآن من هذا الاستعمال .

كما كتب الأستاذ الدكتور رفعت فتح الله مذكرة أيد فيها صحة هذا الأسلوب . وقد تناولت اللجنة المذكورة بالمناقشة وانتهت إلى القرار المدون بمتن الصفحة .

وفيما يلي :

- ١ - ما هي الأسباب ، ما هو رأيك ، من هو مؤسس مصر الحديثة « بحث للأستاذ على النجدي ناصف عضو الجمع .
- ٢ - أربعة ملاحق عن : « ما هي الأسباب » للأستاذ على النجدي ناصف أيضاً .
- ٣ - توجيه ما هو المطلوب ما هي حاجتك : للأستاذ الدكتور رفعت فتح الله عضو الجمع .
- ٤ - ما هو القول الصحيح واستعمال قرآني : للأستاذ محمد شوق أمين عضو الجمع .
- ٥ - ما هو الشيء : للأستاذ الدكتور مجدي وهبة عضو الجمع .

## ما هي الأساليب ؟ ، ما هو رأيك ؟ ، من هو مؤسس مصر الحديثة للأستاذ : على النجدي ناصف - عضو المجمع

تتردد هذه الأساليب الثلاثة وأشباهاها في اللغة المعاصرة ، وهي ليست وليدة عصرنا ، ولكنها قديمة ، تنسب إليها كلمة ماهية الشيء ، بمعنى كنهه وحقيقته .

لكن بعض النقاد من اللغويين لا يعجز استعمالها ، وحجته في ذلك أن الضمير في كل منها ليس له مرجع ، لا ملفوظ ولا ملحوظ ، وهي بعدُ تخالف نهج القرآن الكريم حين بصطنع أمثالها في التعبير .

ولا خلاف أن الضمير في هذه الأساليب لا مرجع له ، لكننا لا نراه فيها بحاجة إلى مرجع ، فالذي يحتاج من الضمائر إلى المرجع هو الضمير الذي يخالف الاسم الظاهر ويكتفى عنه .

والضمير في هذه الأساليب ليس من هذا النوع ، ولكنه من ضمير الفصل ، وهو الضمير الذي يذكر في الكلام ليبدل من أول الأمر على أن ما بعده يخبر عن الاسم الذي قبله ، وليس تابعاً له ، ويجعله الأكثرون حرفاً ، ومن يجعله اسماً لا يجعل له محلاً من الإعراب

ولا خلاف أيضاً أن الأسلوب كلما كان بأساوب القرآن أشبه وإليه أقرب ، كان أعرق في الفصاحة ، وأجمع لأسباب الرضا والقبول . لكن هذا لا يعني أن الأسلوب الذي لا يخالف العربية في حكم من أحكامها أو أصل من أصولها ، لا يمكن قبوله إذا هو لم يحك نظيره في القرآن الكريم .

فالله تعالى لم ينزل القرآن الكريم كتاب لغة يجمع أساليب العربية كلها ، وإذن يرد كل ما لا يحاكي أساليبه من كلام الناس ، ولكن الله أنزله دستور حياة ، وداعية هدى وإصلاح .

وإذن تكون هذه الأساليب وما يشبهها صحيحة ، ولا مانع من استعمالها .



### ملحق

بمذكرة أساليب : ماهي الأسباب - ما هو رأيك ؟ - من هو مؤسس مصر الحديثة؟  
للأستاذ / على النجدي ناصف ( عضو الجمع )

أورد هنا وجهاً آخر لتخريج هذه الأساليب ، والاحتجاج لصحة استعمالها . وهو أن  
الضمير فيها كما يجوز أن يكون ضمير فصل ، يجوز أن يكون ضميراً يفسره خبره المفرد ،  
وهو من الضمائر التي تعود على متأخر في اللفظ والرتبة .

ومن أمثله قول الله تعالى : « إن هي إلا حياتنا الدنيا » ، ( سورة المؤمنون : ٣٧ ) ، وقوله :  
« وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا » ( سورة الجاثية : ٢٤ ) ، وقوله : « إن هو إلا رجل به جنة »  
( سورة المؤمنون : ٢٥ ) ، وقوله : « إن هو إلا رجل افترى على الله كذباً » ، ( سورة المؤمنون : ٣٨ ) :  
نأرجو إلحاق هذا الملحق بالمذكرة الأصلية .

## ملحق : ما هي الأسباب ؟ — ما هو رأيك ؟ —

مذكرة أساليب : ماهي الأسباب ؟، ماهو رأيك ؟، من هو مؤسس مصر الحديثة؟  
للأستاذ / على النجدي ناصف ( عضو المجمع )

سبق أن كتبت مذكرة أحتج فيها لإجازة استعمال هذه الأساليب الثلاثة في اللغة المعاصرة . وكان الاحتجاج لإجازتها يقوم على أن الضمير الذى فى كل منها هو ضمير الفصل ، وليس هو الضمير الذى يخلف الاسم الظاهر ، ويحتاج إلى مرجع فى الكلام . وقد وافقت اللجنة الموقرة على المذكرة ، وأقرت استعمال الأساليب الثلاثة فى لغة العصر .

ثم كان أن هُديت إلى نصين مأثورين يعززان الاحتجاج ، ويؤيدان إجازة استعمال هذه الأساليب . الأول قول الله تعالى : ( قل من كان فى الضلالة فليمدد له الرحمن مدًا ، حتى إذا رآوا ما يوعدون إما العذاب وإما الساعة فسيعلمون من هوشر مكانا وأضعف جندا )<sup>(١)</sup> والآخر : قول المعرى يلغز فى « كاد » :

أنحوى هذا العصر ما هى لفظة جرت فى لسانى جرهم وثمود  
إذا استعملت فى صورة الجحد أثبتت وإن ثبتت قامت مقام جحد  
يريد أن « كاد » إذا ثبت خبرها فى نحو : كادت الشمس تشرق ، دلت على النفى ، وإذا نفى فى نحو : يكاد المصباح لا يضىء ، دلت على الثبوت .

(١) الآية ٧٥ من سورة مريم .

## ملحق : ما هى الأسباب ؟ — ما هو رأيك ؟ —

### من هو مؤسس مصر الحديثة ؟

للأستاذ : على النجدي ناصف — عضو الجمع

هذا ملحق ثالث ألحقته بسابقيه الملحقين المذكرتي عن صحة هذه الأساليب الثلاثة وإقرار استعمالها في لغة العصر . وقد قام الاحتجاج في المذكرة على أن ضمير الأساليب الثلاثة هو ضمير الفصل ، وليس بالضمير الذى يخلف الاسم الظاهر في الكلام . وهو إذن لا يحتاج إلى مرجع يرجع إليه .

ثم أتبعته المذكرة بملحق ذكرت فيه توجيهها آخر لهذه الأساليب . وهو أن يكون الاسم الظاهر في كل منها بدلا من الضمير ومفسراً له ، وهو حينئذ عائد على متأخر في اللفظ والرتبة . وذلك هنا جائز .

ثم أتبعته هذا الملحق بثان أحتج فيه للأساليب بأية « فسيعلمون من هو شر مكاناً وأضعف جنداً » ويقول المعري :

انحوى هذا العصر ما هى لفظة جرت فى لساني جرهم ونمود  
إذا استعملت فى صورة الجحد أثبتت وإن ثبتت قامت مقام جحد

وبدا للأستاذ شوقي أمين أن يزيد القضية درساً ، فرجع فيها إلى أبي حيان في « بحره المحيط » ، فراه يجيز أن تكون ( من ) فى الآية موصولة ، وأن تكون استفهامية ، وأغفل إعراب ( هو ) ، ففتح بذلك باباً يقتضى ألا يكون الضمير للفصل ، لأن مرجعه مذكور فى الآية ، موصولة كانت أو استفهامية .

وإذا لم يكن بد من الاعتماد فى إعراب الضمير للفصل على سند من إعراب السابقين — فهذا أبو البقاء العكبرى يعرب ( من ) كما يعربها أبو حيان ، ثم يعرب ( هو ) ضميراً فصل حين تكون ( من ) استفهامية<sup>(١)</sup> وإذا كان العكبرى وأبو حيان يريان أن ( من )

(١) إعراب القرآن للعكبرى ٦١ .

يجوز أن تكون موصولة ، وأن تكون استفهامية — فيأتما ياخذان في هذا على سنن أقرانها من نحاة العصور المتأخرة ، إذ كان قصارى أمرهم في الإعراب أن يستكثروا من أوجهه ، ويذكروا كل ما عسى أن يخطر بالبال منها . وقلما يلتقون بالآل إلى المقام الذى يكون فيه النص الذى يُعربون ، ولا إلى ما يجلبه التكلف عليه من الضعف والهزال .

والمقام فى آية الاستشهاد هنا يقتضى أن تكون ( من ) استفهامية ؛ لأنه مقام تهديد ووعيد ، فقبلها : ( قل من كان فى الضلالة فليمدد له الرحمن مداً ، حتى إذا رأوا ما يوعدون فسيعلمون من هو شرّ مكاناً وأضعفُ جُنُداً )<sup>(١)</sup> .

وثمة آيات أخر تشاركها فى المقام . وتوشك كل منها أن تكونا فى نظم الأسلوب . وهى قوله تعالى : ( وسوف يعلمون حين يرون العذاب من أضل سبيلاً )<sup>(٢)</sup> . وقوله : ( أَلْقَى الذِّكْرَ عَلَيْهِ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُوَ كَذَابٌ أَشْرٌ ، سيعلمون غداً من الكذاب الأشر )<sup>(٣)</sup> ، وقوله : ( ومن يعص الله ورسوله فإن له نارجهم خالدين فيها أبداً ، حتى إذا رأوا ما يوعدون فسيعلمون من أضعفُ ناصراً وأقلُّ عدداً )<sup>(٤)</sup> . و ( من ) فى هذه الآيات الثلاث يجب أن تكون استفهامية لا موصولة ؛ لأن الموصولة لا بد لها من صلة ، ولا تكون الصلة إلا جملة ، وما بعد ( من ) فى الآيات مفردات لا جمل .

ومهما يكن من أمر فالاستفهام أشبه بالتهديد والوعيد ، وأقوى فى الدلالة على المراد ، لأن فيه إيحاء بأن للمخاطبين به نصيباً من المشاركة فيما بهتوا الرسول به ، عسى أن يدعواهم الشك فى الحقيقة أن يراجعوا أنفسهم ، ويتدبروا أمرهم ، وإلا فقد حلت عليهم لعنتان يوم يعلمون حقاً وصدقاً أنهم كانوا هم الكاذبين : لعنة من ترقب العقاب ، وأخرى من الندامة على الإضاعة والتفريط .

ولتنظر الآن مثلاً فى تفسير : ( فسيعلمون غداً من الكذاب الأشر )<sup>(٥)</sup> على أن ( من ) استفهامية ، ثم على أنها موصولة ؛ ليتبين الفرق بين المعنيين . فأمّا على أن ( من ) استفهامية

(٢) سورة الفرقان : ٤٢

(٤) سورة الجن : ٢٣ : ٢٤

(١) سورة مريم : ٧٥

(٣) سورة القمر : ٢٦

فالمعنى : فسيعلمون أى الناس كان هو الكذاب أولئك الذين أثموا بما قالوا . أم هذا الذى يتعالى عليه ، ويتهكم بما هو منه أبرأ ؟ وأما المعنى على أن ( من ) موصولة - فلا يعدو أن يكون مجرد إخبار لهم بعلم ما لم يكونوا يعلمون ، دون إشارة إلى أنهم شركاء فيما تقولوا على الله ورسوله زوراً وبهتاناً . وتأويل الآية حينئذ هو : سيعلمون الذى كان يكذب فيما يقول ، وهنا لا يبعد أن يسمو لهم الضلال أنهم أبرياء ، وأن غيرهم هو الجاني الأثيم . فيزدادوا غياً وضلالاً .

يمكن إذن أن يقال . إن إعراب ( من ) موصولة فيما يقول العكبرى وأبو حيان لا يعدو أن يكون مجرد احتمال قد يخطر بالبال ، ولكن في غيبة من رعاية المقام وإغفال النزول على حكم المماثلة الكاملة بين النظائر والأشباه . وإذن تكون ( من ) في آية الشاهد كما هي في أخواتها استتفهامية لا موصولة ، ويكون الضمير فيها ضمير الفصل كما رآه العكبرى في إعرابه للقرآن . والله أعلم .

### ملحق

بمذكرة أساليب : ماهى الأسباب ؟ - ما هو رايك ؟ - من هو مؤسس مصر الحديثة ؟  
للاستاذ / على النجدي ناصف ( عضو الجمع )

أورد هنا وجهاً آخر لتوجيه هذه الأساليب والاحتجاج لصحة استعمالها ، وهو أن  
الضمير فيها كما يجوز أن يكون ضمير فصل ، يجوز أن يكون ضميراً يفسره البدل ،  
وهو من الضمائر التي تعود على متأخر لفظاً ورتبة ومن أمثلته الماثورة : اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ  
الرَّعُوفِ الرَّحِيمِ ، ويقول المتنبي :

أُعِيذُهَا نَظَرَاتٍ مِنْكَ صَادِقَةً      أَنْ تَحْسِبَ الشَّحْمَ فَيَمْنِ شَحْمُهُ وَرَمُّ

## توجيه

« ما هو المطلوب ؟ - ما هي حاجتك ؟ »  
للدكتور / محمد رفعت فتح الله ( عضو الجمع )

تعبيران يدخلان هما وأمثالهما من باب واحد ، له وجهان في العربية . نقدم منها ما يأتي :

١ - أن تكون ( ما ) مبتدأ ، خبره الجملة الاسمية التي بعده . وهي مؤلفة من مبتدأ وخبر<sup>(١)</sup> وفيها الضمير الرابع لجملة الخبر بالمبتدأ . ويكون مذكراً إلا إذا حصل التانيث في الجملة وصار منظوراً إليه في معنى ( ما ) . فيؤنث الضمير العائد إليه . كما يبدو ذلك في المثالين .

ويجوز دخول الفعل الناسخ على الجملة الاسمية التي بعد ( ما ) . فيقال : ( ما يكون المطلوب ؟ ) و ( ما صارت حاجتك ؟ ) ، فيصير الضمير - الذي كان مبتدأ - اسماً للفعل الناسخ ويستتر في هذا الفعل ، وينتصب ( المطلوب ) و ( حاجتك ) . ليصير كلاهما خبراً للفعل الناسخ . ونصير جملة الفعل الناسخ خبر ( ما ) .

وقد ذكر سيبويه<sup>(٢)</sup> والنحويون<sup>(٣)</sup> واللغويون<sup>(٤)</sup> قول العرب « ما جاءت حاجتك ؟ » بمعنى ( ما صارت ؟ ) . مروياً بنصب ( حاجتك ) ورفعها<sup>(٥)</sup> ، وأوردوا في إعراب النصب نحو ما ذكرناه في أعراب ( ما صارت حاجتك ؟ ) .

قال الزنجاني في الكافي : « قال الخوارج لابن عباس : « ما جاءت حاجتك » بنصب ( حاجتك ) ورفعها ، فمن نصب كان ( ما ) مبتدأ ، وهو استفهام ، وفي ( جاء ) ضمير

(١) المبتدأ : الضمير ، ويقال له ( مبتدأ ثان ) ، وخبره الاسم التالي له .

(٢) انظر الكتاب ج ١ ص ٢٤ ، ٣٠١

(٣) انظر شرح ابن يعيش للمفصل ج ٧ ص ٩١ والكافي شرح الهادي ج ١ ص ٢٦٢ وشرح ابن الحاجب لكافيته ص ١١٢ وشرح الرهني لها ج ٢ ص ٢٩٢ وشرح ابن مالك لكافيته ومعنى اللبيب ج ٢ ص ٣٧٩ . ٤٥٠ وشرح الأشموني للألفية ج ١ ص ٢٩٢

(٤) انظر ( جيأ ) في لسان العرب وتاج العروس .

(٥) إذا رفعت ( حاجتك ) كانت اسم ( جاءت ) التي كصارت وكانت ( ما ) حينئذ خبراً مقدماً في محل نصب .

يعود عليه ، وهو اسمها ، و ( حاجتك ) خبرها ، كأنه قال : آية حاجة صارت حاجتك ؟ وإنما أنث الضمير حملا على المعنى . لأن ( ما ) هي الحاجة ، كقولهم : من كانت أمك ؟ إذا نصبت فالضمير في كانت عائد على ( من ) ، والجيد ( من كان أمك ؟ ) كما أن الجيد ( ما جاء حاجتك ؟ ) وان لم يستعمل .

وقال ابن هشام في الباب الرابع من المغنى :

« قولهم ( ما جاءت حاجتك ؟ ) أما من نصب فالأصل : ما هي حاجتك ؟ بمعنى ( أى حاجة هي حاجتك ؟ ) . ثم دخل الناسخ على الضمير فاستتر فيه ، ونظيره أن تقول ( زيد هو الفاضل ) وتقدر ( هو ) مبتدأ ثانياً لافصلا ولا تابعا ، فيجوز لك حينئذ أن تدخل عليه ( كان ) فتقول : زيد كان الفاضل .

ولعلك تنظر في قول ابن هشام : الأصل ( ما هي حاجتك ؟ ) بمعنى ( أى حاجة هي حاجتك ؟ ) .

و ( ما ) أخت ( من ) ومثلها في الاستعمال ، قال سيبويه : ومثل قولهم ( من كان أخاك ؟ ) قول العرب ( ما جاءت حاجتك ؟ ) كأنه قال : ما صارت حاجتك ؟ ولكنه أدخل التأنيث ( ما ) حيث كانت الحاجة ، كما قال بعض العرب ( من كانت أمك ؟ ) حيث أدخل ( من ) على مؤنث .

ومن الواضح أن الناسخ يدخل على جملة المبتدأ والخبر ، وإذا طرحنا الفعلين الناسخين ( كان ) و ( كانت ) من الجملتين المذكورتين وأبرزنا الضمير المسند إليه قلنا « من هو أخوك ؟ » و « من هي أمك ؟ » فأشبهتا الجملتين اللتين بنينا عليهما هذا الموضوع . وقد جاء في القرآن الكريم قوله تعالى « فسيعلمون من هو شر مكانا وأضعف جندا »<sup>(١)</sup> فقال السمين وغيره من علماء العربية : يجوز أن تكون ( من ) موصولة ، ويجوز أن تكون استفهامية في محل رفع بالابتداء ، و ( هو ) مبتدأ ثان ، و ( شر ) خبره<sup>(٢)</sup> . . . . . وهذا الإعراب يشابه ما قدمناه من إعراب ( ما هو المطلوب ؟ ) .

(١) من الآية ٧٥ في سورة مريم . (٢) الفتوحات الإلهية ج ٣ ص ٧٥



٢ - أو أن يكون الكلام على التقديم والتأخير ، فيكون الأصل في التعبير الأول :  
المطلوب ما هو ؟

فالمبتدأ الأول - حينئذ - ( المطلوب ) ، خبره جملة ( ما هو ؟ ) . فيشبهه « الحاققة  
ما الحاققة ؟ » ولكن جاء في جملة ( ما الحاققة ؟ ) وضع الظاهر موضع الضمير لغرض بلاغى  
ثم حصل التقديم والتأخير في قولنا : ( المطلوب ما هو ؟ ) ، أى : تقديم جملة الخبر  
الظاهر الإسناد ( ما هو ) على مبتدئها ( المطلوب ) ، كما أجاز النحويون تقديم جملة  
الخبر الظاهرة الإسناد في قولهم ( قام أبو زيد ) ، فصار التعبير : ما هو المطلوب ؟

وكذلك ينظر - حينئذ - إلى التقديم والتأخير في قولنا : ما هى حاجتك ؟ فيقال :  
الأصل ( حاجتك ما هى ؟ ) ثم حصل تقديم جملة الخبر ( ما هى ؟ ) على المبتدأ ( حاجتك )  
بمثل ما تقدم .

## ما هو القول الصحيح

### — استعمال قرانى —

للاستاذ / محمد شوقي امين ( عضو الجمع )

١ - عرض الأستاذ « على النجدي ناصف » لهذا التعبير وأمثاله في مذكرات ثلاث ، تأسيسا على أن من نقاد اللغة من يستريب به .

وقد تضمنت المذكرات وجهين في تخريجه ، الأول : أن الضمير هنا ضمير فصل ، أو أنه مما يعود على متأخر لفظا ورتبة ، تفسيره خبره . وزادنا الأستاذ وجها ثالثا في أثناء دراسة التعبير في اللجنة ، هو أن الاسم الظاهر بعده بدل منه .

وفي أخرى المذكرات أضاف الأستاذ أنه هدى إلى قول الله تعالى في سورة مريم : « فسيعلمون من هو شرُّ مكانا » ، وهو من قبيل التعبير الذى تجرى به الأقلام بمقولة أن « من » فى الآية للاستفهام .

٢ - ومع التسليم بأن السنة العربية حذف الضمير هنا ، إذ لا مرجع له وذلك هو المتعارف فيما هو مأثور من البيان - فإن إقحام الضمير على هذا النحو يرد فى استخدام المتأخرين ، وربما عثر عليه فى الندرة عند المتقدمين ، على غرار ما جاء فى بيت « المعرى » الوارد فى المذكرات الآنفة الذكر .

أما توجيه الضمير فى الآية القرآنية ، باعتبار أن « من » فى الآية للاستفهام فقد بدا لى أول وهلة أنه توجيه فيه نظر ، ولا سبيل على معترض عليه بأن « من » هنا ليست استفهامية ، بل هى موصولة ، وفى هذه الحالة لا تقع الآية موقع استشهاد .

٣ - على أن البحث فيما كتبه الأئمة الذين يترسون بنحو القرآن ، ويسوقون وجوه الإعراب فيه ، قد أدى إلى أن « أبا حيان » - وهو من هو بين أقطاب النحاه الخالقين - قال فى الصفحة الثانية عشرة بعد المائتين من الجزء السادس من كتابه « البحر المحيط » فى إعراب هذه الآية المسوقة للاستشهاد بها فيما نحن فيه : « ومن موصولة مفعولة

بقوله « فسيعلمون » ، وتعدى إلى واحد . واستفهامية ، والفعل فيها معلق . والجملة في محل نصب « . » .

آء - وعلى الرغم من أن « أبا حيان » لم يعرض لإعراب الضمير بعد الاستفهام ، فإن حسبنا منه استظهار أن « من » تصلح أن تكون هنا استفهامية ، وها هو ذا الضمير قد وليها لا مرجع له ، ولنا في مرجعه منادح شتى ، وفي جملتها مقنع وغناء .

ومؤدى ذلك أن الاستعمال القرآنى قد جاء فيه الاستفهام . وبعده ضمير له مرجع متقدم ملفوظ أو ملحوظ ، وعلى هذا الحذر ويتحرى الاستعمال الذى يقع عند بعض النقاد موقع الظنة والاعتراض .

وعلى هذا لا مانع من إجازة الأشباه والنظائر لقولنا : ما هو القول الصحيح ؟

## «ما هو الشيء؟» و «ما هي المسألة»

للدكتور / مجدى وهبه (عضو الجمع)

ما = مبتدأ .

هو = ضمير فصل مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب .

الشيء = خبر المبتدأ مرفوع بالضممة .

ما = مبتدأ .

هو = مبتدأ ثانٍ .

الشيء = خبر المبتدأ الثانى ( والمبتدأ الثانى وخبره فى محل رفع خبر المبتدأ الأول ) .

قياسا على . محمد أخلاقه كريمة

محمد = مبتدأ أول .

أخلاق = مبتدأ ثانٍ .

الهاء = مضاف إليه مبنى على الضم فى محل جر .

كريمة = خبر المبتدأ الثانى ، (والمبتدأ الثانى وخبره فى محل رفع خبر المبتدأ الأول) .

ما هو الشيء ؟ ( تابع )

أما تذكير الضمير وتأنيشه بحسب الاسم الواقع بعده، فهو نظير الفاعل المستتر إذا عاد على اسم قبل الفعل ، مثال ذلك :

« محمد قام بواجبه » .

ففاعل « قام » ضمير مستتر تقديره « هو » يعود على « محمد » وإنما أتينا بالضمير مذكراً لأن محمداً مذكر، وكذلك الحال فى « ما هو الشيء ؟ » فهذا الضمير « هو » مذكر لأن الاسم بعده مذكر .

والفرق بين الحالتين أن الضمير المستتر فى الحالة الأولى يعود على متقدم ( أى اسم تقدم ) أما فى الحالة الثانية فإنه يعود على اسم متأخر على الضمير . فالضمير فى الحالة الأولى يعود على متقدم لفظاً ورتبة . أما فى الحالة الثانية فإنه يعود على متأخر لفظاً ورتبة أيضاً .

## دلالة الحرف «عن» في محدث الاستعمال (\*)

يجرى في الاستعمال مثل قولهم : تقرير عن مشكلة التعليم الأساسي - ومحاضرة عن تربية الأسماك ، وحلقة إذاعية عن النقد الأدبي .

ويلاحظ أن « عن » في هذه التعبيرات غير دالة على المجاوزة التي هي المعنى الأصلي للحرف في ظاهره .

وقد استبان للجنة أن « عن » في هذه الاستعمالات ونحوها - تدل على معنى الاتصال والتعلق والارتباط . وقد نبه فقهاء اللغة إلى أن دلالة « عن » الأصلية على المجاوزة تتضمن معنى الالتصاق أو السببية أو الظرفية ، بمعنى « في » وقد فسرت بذلك شواهد من المنشود والمنظوم في فصيح الكلام .

فلهذا ترى اللجنة إجازة أمثال تلك الاستعمالات .

;

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والثلاثين من مجلس المجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

كتب الأستاذ محمد شوق أمين مذكرة بعنوان ( دلالة الحرف « عن » في محدث الاستعمال ) تناول فيها جملة من الأساليب التي ترد فيها ( عن ) على غير المؤلف في اللغة ، وأكد أن لهذه الأساليب أصلاً في مآثور اللغة شعراً ونثراً .

وفيما يلي :

— بحث بعنوان : ( دلالة الحرف « عن » في محدث الاستعمال ) للأستاذ محمد شوق أمين - عضو المجمع .

## دلالة الحرف «عن» في محدث الاستعمال

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو المجمع )

١ - مما يستوقف النظر في محدث الاستعمال ، دلالة الحرف « عن » في جمل فعلية أو اسمية . فمن ذلك : كتب مقالا عنه ، ووضع كتابا عنه ، وسمع إشاعة عنه ، وعرف أشياء عنه ، وأبلغ عن فقد طفل ، وأثار الرأي العام عن الموقف . وهذه دراسة عن الشعراء الجاهلي ، ومحاضرة عن الأدب المملوكي ، وأمنية ثقافية عن الترجمة ، وكلمة ونبرة وموجز عن فلان ، وأنباء عن القتال ، ومعلومات عن التغذية ، ووصايا عن الرضاعة .

ومن التصرف في استعمال « عن » قول الكتاب مثلاً : « أما عن المؤتمر فكذا » و « أما عن الأعضاء فكذا » ، و « أما عن القرارات فكذا » . وفيما سمعت أن هذا التعبير فيه مسحة الثقل والمحاكاة لتركيب أجنبي في الفرنسية وغيرها .

٢ - ولقد تسرب هذا الاستعمال إلى مستويات عالية في الكتابة العصرية ، وفي مطبوعاتنا كتاب يحمل هذا العنوان . « حلقة إذاعية خاصة عن مجمع اللغة العربية » وفي معهد جامعة الدول العربية للدراسات العالية عشرات من الكتب لأساتذة المعهد ، بعنوان « محاضرات عن كذا » بحسب تنوع الموضوع . وفي تحقيق « شرح أبيات ملغزة الإعراب » للأستاذ سعيد الأفغاني ترد هذه العبارات : « كلمة مسهبة عن الموضوع » ، و « نسخة مصورة عنه » و « ما عرفنا عن إسهم الرماني في أحداث زمانه » و « هي اختصار مختصر عنه » .

٣ - وتلك الاستعمالات العصرية - على اختلافها - لو أريد لها أن تجري على سنن الفصحى ، مما هو ظاهر لا تأويل فيه ، ولا غبار عليه ، لاستعمل الحرف « في » أو الحرف « من » مكان الحرف « عن » ، أو لقليل ، في شأن كذا ، أو ما يدل على الاتصال من ألوان الروابط البيانية ، طوعا لمقتضى الحال في مقام الكلام .

٤ - ونحن إذا ترصدنا لمثل هذه الاستعمالات العصرية في غير المحدث ، خرجت لنا نصوص تفيد بأن دلالة « عن » هذه على جدتها لها نظائر في سواف العهد .

(١) ورد في المعانيات بيت « زهير » :

وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجم  
وجاء في شرح « ثعلب » له : « وما هو عنها : يريد وما علمكم عنها بالحديث الذي  
يرمى فيه بالظنون ، كنى عن العلم ، أى هو حق » .  
وجاء في شرح « ابن الأنبارى » له : « وما الخبر عنها بحديث يرجم فيه بالظن .  
وعنها حال ، كأنه قال وما هو ، وهو عنها لا عن غيرها . ويصلح في قول الكسائى  
أن تجعل عنها من صلة المرجم . . . »

أوجاء في شرح الأعلام الشنتمرى للبيت :

« وقوله : « وما الحرب إلا ما علمتم » أى ما علمتم عن هذه الحرب وماذقتم منها ، أى  
ما جربتم وقوله : « وما هو عنها » كناية عن العلم . يريد : وما علمكم بالحرب -  
« وعن » بدل من الباء - بالحديث الذى يرمى فيه بالظنون ، أو يشك فيه ، أى علمكم  
بها حتى ، لأنكم قد جربتموها وذقتموها . والمرجم : المظنون ، والمعنى أنه يحضهم على  
قبول الصلح ؛ ويخوفهم من الحرب » .

||| وأقول : إن قول الشنتمرى إن « عن » بدل الباء ، أى أنها للإلصاق ، وهو رأس  
معانى الباء ، كما قرره أساطين النحو ، وقالوا أيضاً : إن من معانى الباء مبادلة « عن » ،  
وعبر بعضهم بالمجازة .

(ب) ورد في حديث الإفك قول رسول الله :

« يا عائشة إنه بلغنى عنك كذا وكذا » .

كذلك ورد في الحديث قول عبد الله بن عبد الله بن أئى : « يا رسول الله بلغنى أنك  
تريد قتل عبد الله بن أئى فيما بلغك عنه » .

كذلك ورد في الحديث : « روى المغيرة بن شعبه أنه أراد أن يتزوج امرأة وحدت  
النبي عنها » .

(ج) وفي أمالي المرتضى : « للعرب مذهب طريف ، لا يستعملون «على» إلا في الشر والأمر المكروه ، إذ قالوا : قال عليّ ، وروى عليّ ، فإنه يقال في الشر . ويقولون : قال عني في الخير والحق . قال تعالى : «أتقولون على الله ما لا تعلمون» . ومنه قول الفرزدق : لعنيسه الراوى على القصائد .

(د) ويفسر «الصبيان» المجاوزة في معنى « عن » بأنها مجاوزة بشيء مذكور أو غير مذكور ، ويمثل لغير المذكور بقولهم : رضى الله عنك ، أى جاوزتك المواخذة . وأحسب أن هذا التفسير الصبيانى لا يلائم مثل قوله تعالى : « رضى الله عنهم ورضوا عنه » ، فإن المجاوزة من عباد الله في حق الله لا معنى لها .

(هـ) وفي « المصباح » : « من معاني » عن « المجاوزة حكما ، نحو : أخذت العلم عن فلان ، أى فهمته عنه ، كأن الفهم تجاوز عنه » .

(و) وفي الجزء الأول من « ديوان الأدب » : « البيان عن الأبنية » .

(ز) وفي تاريخ الطبرى : « خبر عن الأحداث » .

(ح) وفي « القاموس » : « أنشد الضالة : أسترشد عنها » .

(ط) وفي « الوسيط » : « الموضوع في المنطق : المقول عنه » .

(ى) وفي اللغة : « حلم عنه : رأى له رؤيا » .

(ك) وفي « ابن يعيش » : « الفعل المتعدى إنما جىء به للحديث عن الفاعل والمفعول » وقد كرر هذا التعبير خمس مرات في جملة متتابعة .

فإذا تدبرنا استعمال « عن » في هذه النصوص ألفينا دلالة « عن » فيها تضاهى دلالته في محدث الاستعمال ، من حيث ارتباط ما قبل « عن » بما بعده ، في درجة سواء .

٥ - وإن المتتبع للألفاظ التى تدل على معانى الإعلام والإفادة وما هو منهما بسبيل ، يجد جملة وافرة يليها الحرف « عن » ، ومن النظائر : الفحص والبحث والتفتيش والإبانة والإسفار والكشف والجلء والتجلية والإعراب والإفصاح والاستيضاح والإخبار والإجابة والإبداء والتعبير .



وليس يخاف أن المحاضرة والدراسة والكلام وما إلى ذلك مما يقحم فيه المعاصرون الحرف « عن » للربط والتعلق ، هو مما يرجع معناه بالأصالة أو المقاربة إلى ما تدل عليه تلك الألفاظ. المأثورة التي يتصل بها ذلك الحرف .

٦ - وعلينا - قبل استخلاص رأى - أن نستطلع ما قال النحاة في معاني الحرف « عن » وهل تتفق هذه المعاني أو بعضها على ما يجرى به الاستعمال الحديث ، وما تصيدناه من قديم النصوص ؟

( ١ ) يكاد النحاة يجمعون بادئ بدء على أن رأس معاني « عن » المجاوزة . ومنهم من يعبر عنه بأنه المزيلة ، ومنهم من يقول : ما عدا الشيء . فهو حرف موضوع لما عداك وتراخى عنك . ويقول الراغب : مجاوزة ما أضيفت إليه . وعلى هذا المعنى الأساسى اقتصر نحاة البصرة . فلم يذكروا سواه .

وقد لا حظ « الصبان » هذا الاقتصار ، بدليل تعقيبه بقوله : « تكلفوا في المحال التي لا تظهر فيها المجاوزة معنى يصلح للمجاوزة ، ولم يرتكبوا التضمين ولا غيره مما ارتكبه في غير « عن » من الحروف » .

ومصادق ما لا حظه « الصبان » ما ذكره صاحب « المصباح » تعليلاً لقولهم : فهمت عن فلان ، أى أن الفهم تجاوز عنه إلى المستفهم ، وسمى ذلك تجاوزاً حكماً . ولا شك أن هذا التعليل يصلح لتوجيه مختلف الاستعمالات العصرية وغير العصرية ، باعتبار أن معاني الألفاظ تجاوزت المذكور بعد الحرف « عن » وانتقلت إليه منها .

(ب) على أن جمهرة من النحاة يتناقلون لمعاني « عن » عدداً يبلغ العشرة ، فيذكرون له غير المجاوزة أو المزيلة دلالة « التعليل » ، ومثل لها « ابن هشام » بقوله تعالى : « وما نحن بتاركى آلہتنا عن قولك » . وقوله : « وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة » ويرى « الزمخشري » أن « عن » في الآية الأولى حال من ضمير « تاركى » ، أى ما نتركها صادرياً عن قولك . وقال في قوله تعالى :

« فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا » لأن كان الضمير للشجرة ، فالمعنى حماهما على الزلّة بسببها ، وحقيقته أصدر الزلّة عنها . ومثله : « وما فعلته عن أمرى » .

(ج) ويذكرون للحرف « عن » معنى قريباً من التعليل ، وهو أن يكون بمعنى « من أجل » ، نحو قولك : قام فلان لك عن إكرام ، وشتمك عن مزاح . والمعنى « من أجل » .

ويروى صاحب اللسان قول « لبيد » : « لورد تقلص الغيطان عنه » ويذكر شرح « ابن السكيت » له ، وهو : « قوله : عنه ، أى من أجله » .

(د) ويذكرون من معاني « عن » معنى « البديلية » ، ويمثل له « ابن هشام » بقول الله تعالى : « واتقوا يوماً لا تجزى نفس عن نفس شيئا » ، ويقول الرسول : « صومي عن أمك » وأقول إن معنى البديل يصلح لتوجيه قول الناس : حضر عنه ، وترافعوا عنه ، مما هو مشهور في لغة التقاضي والمحاكمات .

(هـ) ومن معاني « عن » مرادفة « من » ، ويمثلون بقوله تعالى : « وهو الذي يقبل التوبة عن عباده » وقوله : « أولئك الذين نتقبل عنهم أحسن ما عملوا » بدليل قوله : « فتُقبَلُ من أحدهما » وقوله : « ربنا تقبل منا » . وفي القاموس : تقول : جاء هذا عنك ، أى منك . ولكنهم يفرقون بين الحرف « من » والحرف « عن » في بعض مقامات الاستعمال ، فيذكر صاحب « اللسان » أن « من » يضاف بها ما قرب ، و « عن » يوصل بها ما تراخى . كقولك سمعت من فلان حديثاً ، وحدثنا عن فلان حديثاً .

(و) وقال النحاة : إن من معاني الباء مبادلة « عن » ، وقد أشار إلى ذلك الشنتمري في تفسير : علمت عنه معنى علمت به ، كما ذكرنا آنفاً .

(ز) وكان خليقاً بي أن أقدم ما آخرته من معاني « عن » ، وهو الظرفية ، وحرفها « في » ، ويمثلون لها بقول « الأعشى » : « ولا شك عن حمل الرّباعة وانبا » ، فإن « وفي » لا يتعدى إلا بني ، بدليل قوله تعالى : « ولا تنبأ في ذكرى » .

٧ - ومن يناظر بين النحاة فيما عمدوا إليه من تعليل الأمثلة التي اختلفت فيها دلالة الحرف « عن » يرى - فوق ما عبر عنه « الصبيان » بأنه تكلف - أنهم لم يجمعوا على توجيه فيما يفسرون به آى الذكر الحكيم ، أو الشواهد الشعرية ، فبينما يستشهد أحدهم بالآية أو البيت على معنى بعينه ، نرى غيره يستشهد به على معنى مغاير .

هذا « ابن هشام » يذكر أن من معانى « عن » مرادفة الباء . ويمثل بقوله تعالى : « وما ينطق عن الهوى » ولكنه يعقب بقوله : « والظاهر أنها على حقيقتها . وأن المعنى وما يصدر قوله عن هوى » .

وقد نقلنا عن الأعلام الشنتمرى قوله : إن « عن » بدل من الباء ، وذلك فى بيت « زهير » . وذلك « المالى » يمثل لمعنى « المزايلة » بقولك : « احتجبت عن فلان » وهو فى ذلك لا يذهب مذهب « ابن هشام » وغيره فى التمثيل بقولك : « صمت عن أمك » ، باعتباره أن « عن » هنا للبدل .

٨ - مما أسلفنا يتبين أن توجيه الاستعمال العصرى له مندوحة ذات شعب :

الأولى : اعتبار « عن » فى معنى « فى » أى فى هذا الشأن ، وذلك الاعتبار له سنده من قول نحوى مكين .

الثانية : أن تحمل « عن » معنى السببية أو الأجلية ، فالمحاضرة أو الدراسة أو الوصية هى من أجل ما تضاف إليه ، وبسبب ما تتصل به .

الثالثة : أن يكون هناك محذوف مقدر ، مما يتعدى بالحرف « عن » ، على نحو تقدير « ابن هشام » فى قوله تعالى : « وما ينطق عن الهوى » وتوجيه الآية التى استشهد بها على أن من معانى « عن » معنى التعليل .

الرابعة : أن تحمل هذه الاستعمالات العصرية محمل نظائرها من الفصح التى يليها الحرف « عن » ، وهى كثيرة أوردنا منها طائفة ، فيما سبق . ولا ضير فى أن يكون ذلك من باب التضمنين .

الخامسة : أن تكون دلالة « عن » هي المجاوزة الحكمية والنقل الاعتبارى ، ولا علينا أن نعبر عن المجاوزة أو المزايلة بأنها الصدور ، فالمحاضرة أو الوصية فى قولنا محاضرة عن الأدب وعن وصية الرضاة ، صادرة أو متجاوزة أو منتقلة عن الأدب وعن الرضاة .

٩ - والرأى عندى أن محدث الاستعمال فى مرونته وتطوره قد أكد للحرف « عن » دلالة مستقلة أو شبه مستقلة ، لها ما يناصرها فى قديم الاستعمال .

وهذه الدلالة هى معنى التعلق أو الارتباط أو الاتصال . ولا تبعد هذه الدلالة الحكمية عن معنى التجاوز والمزايلة ، وإن سبق ذلك إلى الوهم ، فإن الشئ لا يعجاز غيره إلا إذا كان بينهما نوع تعلق واتصال .

وكما تعددت معانى « عن » فى أقوال النحاة ، على اختلاف بينهم فى هذا التعداد وفى تحديد دلالة كل معنى ، يسعنا أن نضيف دلالة التعلق والارتباط بين ما قيل عنها وما يضاف إليها ، مستندين فى ذلك إلى النصوص الموثقة من الشعر الجاهلى ومن آى الذكر الحكيم ومن الحديث النبوى ، ومن غير أولئك جميعاً ، تلك النصوص التى تعطى تلك الدلالة وضوحاً وجلالاً ، دونما حاجة إلى تكلف أو استكراه فى التأويل والتخريج .

#### المراجع :

- صحيح البخارى - ج ٥ .
- شرح ديوان زهير لثعلب .
- شرح ديوان زهير للأعلام الشنتمرى .
- شرح المعلقات - لابن الأنبارى .
- أمالى المرتضى - ج ٢ ص ٢٦ .
- ديوان الأدب - للفارابى - ج ١ .
- شرح أبيات ملفزة الإعراب .

- رصف المباني - للمالقي .
  - الأزهية - للهروى .
  - شرح المفصل . ج ٥ ، ٧ ، ٨
  - المغنى - لابن هشام .
  - المخصص لابن سيده ج ١٤ .
  - المعجمات : القاموس واللسان والتاج والوسيط .
  - الهمع للسيوطي .
  - شرح الأشموني وحاشية الصبيان .
  - الأخطاء اللغوية للنجار .
  - ج ١٠ د ١٦ من مجلة المجمع .
-

## تظريف كلمات في محدث الاستعمال(\*)

يشيع في اللغة العصرية إيقاع كلمات موقع الظرفية المكانية ، على حين أنها ظروف مختصة غير مبهمه ، وذلك مثل : طيّ ، ضمن ، باطن ، أدناه ، رفق ( بفتح الراء ) وسط ( بفتح السين ) فيقولون : أرسلته طيّ كتابي ، قدمته ضمن أوراق ، رفق هذا مذكرة ، جلس وسط الدار .

ويرى بعض الباحثين أن هذه الاستعمالات لا توافق اللغة ، لأنها ظروف مختصة لا بد أن تسبق بحرف الجر ، وقد بحثتها اللجنة وانتهت إلى إجازتها بناءً على أن النحاة قد أجازوا من قبل كلمات منها : جهة ، ووجه ، وناحية ، وداخل ، وخارج ، على أساس أنها شبيهة بالجهات في الشيوخ ، وأنها لا تخلو من الإبهام وعدم الاختصاص ، على الاتساع ، سواء أكانت الأسماء مصادر ، أم كن غير مصادر .

---

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس المجمع .

وفيا إلى البيان الخاص بالموضوع :

كتب الأستاذ : محمد شوقي أمين مذكرة حول ما شاع من إيقاع كلمات موقع الظرفية المكانية مثل : طيّ - ضمن - باطن - عاليه - أدناه - رفق .

وفيا إلى :

- بحث بعنوان : « تظريف كلمات في محدث الاستعمال » للأستاذ محمد شوقي أمين - عضو المجمع .

## تطريف كلمات في محدث الاستعمال

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

١ - من الظواهر اللغوية الدارجة في محدث الاستعمال الكتابي إيقاع كلمات مواقع الطرفية . أو ما أسميه « التطريف » . وقد عنيت - منذ عهد بعيد - بأن أتقري هذه الكلمات . وأن أتحرى وجه الرأى فيها ، وإني سائق منها عشراً : أرسلته طي كتابي - قدمته ضمن أوراقى - كتبته باطن الغلاف - ذكرته أعلى الصحيفة - المذكور عالىد - توقيعى أذناه - رفق هذا مذكرة - جلس وسط الدار ( بفتح السين ) - لبث داخل الحجرة - أقام خارج البلد .

٢ - والمتعارف من قاعدة العربية أن الظروف المبهمة غير المحدودة أو المختصة من أسماء الأمكنة ، هى التى تنتصب على الطرفية .

فأما ما جاء من الظروف المكانية المحدودة المختصة ، فهو مؤول . ومن أمثاته : دخلت البيت ، وصعدت الجبل ، وسكنت الدار ، ونزلت الوادى . وتأويل جوازه مختلف فيه ، قيل إن انتصابه على أنه مفعول به بعد التوسع بإسقاط الخافض ، كقولهم : أمرتك الخير . وقيل هو منصوب على الطرفية ، تشبيها له بالمبهم .

ومما قيل فى تأويل قوله تعالى : « فادخل فى عبادى وادخل جنتى » إن الجنة لما كانت مكانا انتصبت على اعتبار الطرفية ، فلم تسبق بحرف الجر ، كما سبقت كلمة « العباد » فى الآية نفسها .

ومن الأمثلة المتناقلة عن العرب : هو منى مزجر الكلب . ومناطق الثريا ومقعد القابلة . ومقعد الأزار .

فتارة يقال في توجيه ذلك : كسر منى مستقرّ في مزجر الكلب ، فعامله الاستقرار ، وطوراً يقدرّون فعلاً عاملاً ، فيقولون : هو بالنسبة لى زجر مزجر الكلب ، تحقيقاً لشرط صياغة الظرف من مادة الفعل العامل فيه .

وينقلون عن « سيبويه » قوله : هو منى معقد الإزار ، فحذف وأوصل . وهو من الظروف المختصة التي أجريت مجرى غير المختصة ، لأنّه كالمكان ، وإن لم يكن مكاناً وإنما هو كالمثل .

٣ - ويعرف « ابن هشام » الظرف المكاني بأنّه ما ضمن معنى « في » من اسم مكان أو اسم عرضت دلالة على المكان أو جرى مجراه ، ويقول « الصبيان » : هو ما دل على المكان ، ولو بالتأويل ، ومثال ما دل بالتأويل : « أحقاً أنك ذاهب ؟ » .

ويعرف النحاة الظرف المبهّم بأنّه ما ليس له صورة ولا حدود محصورة أى نهايات مضبوطة ، أو هو ما لا تعرف حقيقته بنفسه ، كالجهاز ، وما ألحق بها ، مثل : عند ، لدى ، وسط ( بسكون السين ) ، بين ، إزاء ، حذاء .

وقد عرض النحاة لألفاظ . منها : داخل ، وخارج ، وظاهر ، وباطن ، وجوف البيت ، وجانب الشيء ، وما بمعنى ذلك من ناحية . ومكان ، وجهة ، ووجه . فكان رأى « ابن مالك » أنّها لا تنتصب على الظرفية ، وكان رأى « ابن هشام » أنّها شبيهة بالجهات في الشيوخ . وأيد « الخضرى » ذلك بقوله : « ولعل هذا هو الأوجه » .

٤ - ومن توابع النزاع حول الظرف المكاني نيابة المصدر عنه ، فقيل : لا ينقاس ذلك لقلته ، وأجيب بأن ذلك من باب حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه . وصرح « الرضى » بأن المصدر المضاف إليه قد يقوم مقام المضاف الذى هو مكان ، نحو : مشيت غلوة سهم ورمية نشابة . وفي الحديث : أقطع النبی - صلى الله عليه وسلم - زيدا خُصراً فرس .

٥ - والحق أنّ النحاة واللغويين تعددت عباراتهم في مناحى التعليل والتأويل وهم يسجلون ما جاء منصوباً من أسماء الأمكنة الشبيهة بالمحدودة أو المختصة في أمثلة فصاح .

منهم من يعبرون بأن الكلام محمول على أطراح حرف الجر ، أو من قبيل نزع الخافض أو من باب الحذف والإيصال .



وبينهم من يعبرون بأن الأسماء التي تحمل دلالة المكان يمكن اعتبارها ظرفاً على الاتساع .  
سواء أكانت الأسماء مصادر . أو كنّ غير مصادر . على خلاف في القلة والكثرة . ونزاع  
في القياس والسماع .

وفيه من يعبرون بأن الكلام على حذف مضاف من أسماء الظروف غير ذوات الاختصاص  
وإنابة المضاف إليه منابه ، ومن ثمّ يعطى حكم الظرف فينتصب انتصابه .

٦ - وفيما سلف من الدراسات المجمعية للألفاظ والأساليب . تعبيران من هذا الوادى  
الذى نحن فيه . أحدهما : حدث أثناء كذا ، والآخر : سار عبر البحار . وأذكر أن « المجمع »  
أقر التعبير الأول بافتراض أن « أثناء » ليست مكاناً مختصاً بل مبهماً . كما أقر التعبير  
الآخر بمقولة أن « عبر » ظرف حل محله المصدر .

لست إخال أن هناك فارقاً بين الشأن في ذينك التعبيرين . والشأن في التعبيرات  
العشرة التى سردناها فى صدر هذا البحث .

٧ - ورعياً لما قدمنا يجاز « تظريف » تلك التعبيرات بأحد وجوه التخريج التى وجه  
بها أئمة اللغة ما وجدوه من أمثالها فى عليا طبقات البيان .

#### بعض المراجع :

- ١ - ابن يعيش ج ٢ - ٤٤ .
- ٢ - الكافية ج ١ - ١٩٠ .
- ٣ - الهمع - ج ١ .
- ٤ - الأشمونى والصبيان .
- ٥ - حاشية الخضرى .
- ٦ - لسان العرب ( عقد ) .
- ٧ - الألفاظ والأساليب ( المجمع ) .

## « الموسوعة » (\*)

يشيع في اللغة المعاصرة استعمال كلمة الموسوعة مرادفاً بها الكتاب الذي يحوى معارف موسوعة في موضوع واحد، أو في موضوعات متعددة، كما تطلق على ما يسمى الآن دائرة المعارف فيقال : الموسوعة الميسرة ، وقسم موسوعى للأعلام التاريخية والفقهاء ، وموسوعة الفقه الإسلامى .

وقد يتردد الناقد اللغوى في قبول هذه الكلمة لأنها ليست في مأثور اللغة ، أو لأن الموسوعة مفعولة ، أطلقت على الوعاء أو المحل ، وهو الكتاب في حين أن الموسوع : هو المحتوى أو المادة التى يشتمل عليها الكتاب ، لأنه يسمعا أو يتسع لها .

ولما كان في المعجمات قول العرب : وسع الله عليه رزقه يوسعه وسعا : بسطه ، فالرزق مبسوط ، ويمكن القياس عليه فيقال : وسع المؤلف الكتاب ، فالكتاب موسوع ، وقولهم هذا الوعاء يسع عشرين كيلا ، وهذا الوعاء يسمعه عشرون كيلا ، فالوعاء في المثال الثانى موسوع بدلالة المفعولية ، فإن اللجنة تجيز استعمال الموسوعة بمعناها العصرى في دلالتها على المحاية الواسعة أو الموسوعة أو المتسعة .

(\*) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الثلاثين من مجلس الجمع .  
وفيما يلى البيان الخاص بالموضوع :

ناقش الأستاذ محمد شوق أمين في مذكرة مستفيضة شيوع كلمة الموسوعة بدلاتين :  
أولاهما : إحلالها محل دائرة المعارف ، وثانيتهما : دلالتها على الكتب التى حوت معارف موسوعة في موضوع واحد وإن لم تكن على نسق دوائر المعارف في الترتيب الهجائى . وباستعراض المشهور من معانى مادة ( وسع ) يتضح أن الواسع هو الوعاء ، والموسوع هو المحتوى . فأتوجيه الموسوعة اسماً للحاوى بدلالة الفاعلية ؟ عرضت المذكرة لمناقشة ثلاثة :

- إطلاق الموسوعة على الكتاب إطلاق بلاغى على طريقة الحجاز المرسل لعلاقة المحلية .
- منحنى ثان وهو القلب المعنوى الذى عرض له الفقهاء .
- منحنى ثالث قال به المصباح « وسع الله عليه رزقه يوسعه — بالتصحيح — وسعا من باب نفع — بسطه » وعليه تقول وسع المؤلف الكتاب كأوسعه ، فالكتاب موسوع . وعضده صاحب اللسان في قوله : هذا الوعاء يسعه عشرون كيلا . معناه يسع فيه عشرين كيلا أى يتسع فيه عشرون . وخلص الأستاذ شوق أمين إلى أن صيغة الموسوعة في دلالتها على المحلية الواسعة أو الموسوعة أو المتسعة دلالة من مأثور القلم الفصاح .

وفيما يلى :

— بحث بعنوان : « تحرير القول في الموسوعة » للأستاذ محمد شوق أمين — عضو الجمع .

## تحرير القول في « الموسوعة » للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

١ - فيما برز من الألفاظ في القرن الماضي كلمة « الموسوعة » . وقد جرى استعمالها في مقامين : الأول : إحلالها محل « دائرة المعارف » التي شاعت . أو « المعلة » التي اقترحت ولم يكن لها شيوع ملحوظ .

والمقام الآخر : دلالتها على الكتب التي حوت معارف موسعة في موضوع واحد . أو موضوعات متعددة . وإن لم تكن على نسق دوائر المعارف في الترتيب الهجائي . وفي آخريات القرن الماضي صدرت مجلة في مصر باسم ( الموسوعات ) وفي فهارس دار الكتب المصرية قسم للموسوعات ومنذ سنوات صدرت في مصر « الموسوعة الميسرة » . وأخيرا قرر الجمع أن يضيف إلى طبعة « المعجم الوسيط » المزمع نشرها قسما « موسوعيا » للأعلام التاريخية والجغرافية وما يجري مجراها من الكوائن والأحداث

٢ - ولا إنكار على استعمال اللفظ في دلالة محدثة ما دامت العلاقة قائمة بين المعنى الأصلي والمعنى العصري . ولكن يبقى الكلام في صيغة لفظ « الموسوعة » . فالمشهور المألوف في مادة « وسع » أن تقول : وسع الكتاب مسائل كثيرة . ومنه قوله تعالى : « ورحمتي وسعت كل شيء » وقولك : « يسعني ما يسعك » . وعلى هذا يكون الوعاء أو المحل أو الكتاب هو الواسع ، وأن الموسوع هو المحتوي أو المضمون .

فما توجيه « الموسوعة » اسما للحاوي بدلالة الفاعلية . لا المحتوي أو المتضمن بدلالة المفعولية ؟

٣ - ثمة توجيه بلاغي بحت ، وهو أن « الموسوعة » على حقيقتها مفعولة . تدل على المادة الواسعة الموسعة التي يحتويها الكتاب ، ولكنها أطلقت مع ذلك على الكتاب إطلاقا بلاغيا . على طريق المجاز المرسل بإحدى علاقاته ، وهي الحلول . إذ أطلقنا الحال وهو المادة على

المحل وهو الكتاب . وعلاقة الحالية من أهمّات العلاقات في باب المجاز المرسل . ومن أمثلتها قول الله تعالى : « إن الأبرار لفي نعيم » ، وكذلك قوله تعالى : « وأما الذين ابيضّت وجوههم في رحمة الله » ، والظرفية في كلا التعبيرين تتطلب المكانية ، على حين أن النعيم والرحمة معنيان لامكانان . والمراد بكل منهما : الجنة ، ولكن أطلق الحال وهو النعيم أو الرحمة ، وأريد المحل وهو الجنة ، بعلاقة الحالية .

ولعل من المنداح في توجيه هذا اللفظ ، مندوحة يعرض لها فقهاء اللغة والمتمرسون باستكناه أسرار العربية ، تلك هي باب القلب المعنوي ، ومنه ما يقال في توجيه قوله تعالى : « ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أوى القوة » وقول العرب : أدخلت القلنسوة في رأسي ، والجورب في رجلي ، وما هو من هذا المنحى بسبيل . وقد عرضت لذلك في بحث سبق ، وجهت به قول الكاتبين المعاصرين : « كلفتُ البناءَ مالا كثيرا » .

٤ - ومهما يكن من أمر المنداح الفقهية في تخريج هذا الاستعمال المعاصر وتوجيهه ، فقد أغنانني عنه بجملة استقصاء مادة « وسع » في المعجمات ، إذ جاء في مأثور النصوص ما يوافق الاستعمال العصري كل الموافقة ، ولا مساغ للتخريج والتوجيه ما دام في النصوص الفصيحة الصريحة غناء .

يقول صاحب « المصباح » :- « وَسَعَ اللهُ عَلَيْهِ رِزْقَهُ يُوسِعُهُ بِالتَّصْحِيحِ وَسَعًا مِنْ بَابِ نَفَعَ : بِسَطِهِ » وبناءً على هذا نقول : وسع المؤلف الكتاب كأوسعه ، فالكتاب موسوع .

٥ - وإذا كان نقل صاحب المصباح يحتاج إلى سند وتأييد عريق ، فذلك هو صاحب « لسان العرب » ينقل ما يأتى : « يقال : هذا الوعاء يسعه عشرون كيلا » وينقل كذلك ما يأتى : « تقول هذا الوعاء يسعه عشرون كيلا ، معناه يسع فيه عشرون كيلا ، أى يتسع فيه عشرون » .

وعلى هذا تكون صيغة « الموسوعة » ، في دلالتها على المكانية أو المحلية الواسعة أو الموسعة و المتسعة ، دلالة من مأثور الكلم الفصاح .

## منضدة (\*)

يشيع في اللغة المعاصرة استعمال منضدة ومناضد . مراداً بها نوع من أثاث البيت توضع فوقه الأواني أو الأدوات بنظام معين .

ويؤخذ على هذا الاستعمال أنه لم يرد مفرداً أو جمعاً في المعجمات . وقد ورد الجمع في قول مزرد بن ضرار الغطفاني :

وعهدى بكم تستنقعون مشافراً من المحض بالأضياف فوق المناضد

وربما قصد بالمناضد هنا الأسرة التي يجلسون عليها .

وأما المعجمات فقد ذكرت الفعل من هذه المادة . وهو : نضد المتاع ينضده نضداً ونضده تنضيده : جعل يحضه على بعض . والنضدة بالتحريك : ما نضد من متاع البيت . وكذلك السرير ينضد عليه المتاع أو الثياب والجمع أنضاد . من هذا العرض ترى اللجنة ما يلي :

(\*) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الثلاثين من مجلس الجمع .  
وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— عرض الدكتور أحمد الحوفي لكلمة المنضدة في مذكرة رأى فيها أن هذه الكلمة ليست في المعاجم بين معاني مادة ( نضد ) وإنما الموجود : النضد ما نضد من متاع البيت ، أى وضع بمضه فوق بعض ، والنضد السرير الذى ينضد عليه المتاع والثياب . وانتهى إلى أنه من السهل أن نشق من الفعل «نضد» اسم مكان على وزن منضد ، أو منضدة لما ينضد عليه المتاع ، أو الثياب ، أو الطعام .

— قدم الأستاذ عبد السلام هارون مذكرة بعنوان المنضدة والمناضد ، رأى فيها أن المعاجم لم تذكر هذا المفرد ولا هذا الجمع ، وأن الجمع لم يرد في مأثور الشعر العربى القديم إلا في بيت شعر قاله مزرد بن ضرار الغطفاني من شعراء المفضليات :

وعهدى بكم تستنقعون مشافراً من المحض بالأضياف فوق المناضد

والمراد بالمناضد هنا الأسرة التي يجلسون عليها ، وينتهى الأستاذ عبد السلام هارون إلى أن الاستعمال العبرى لكلمة ( المناضد ) يمكن تسويغه من قبيل المجاز ، ويرى أن مفرد هذا الجمع هو ( منضدة ) اسماً للكالة ونظيرها في الاستعمال المكتسبة والمرسجة .

وفي أثناء المناقشة اقترح الأستاذ محمد شوقي أمين في قرار الإجازة أن يقال : منضدة للمكان .  
وفيما يلي .

— بحث بعنوان : « منضدة » للدكتور أحمد الحوفي — عضو الجمع .

— بحث بعنوان : « المنضدة والمناضد » للأستاذ عبد السلام هارون — عضو الجمع .

أولاً : إجازة استعمال منصدة على مفعلة بفتح الميم والعين من وجهين : [ ]  
أحدهما : أنها اسم مكان من الفعل نضد ينضد بكسر المضارع وإن كان القياس  
( منضد ) على مفعول بكسر العين تعويلاً على أن في المسموع بن أساء لمكان ما جاء على وزن  
مفعّل بفتح العين مع أن فعله من باب ضرب وذلك قولهم : مدبّ ، ومزلة ، ومضربة .  
والثاني : أنها صيغة على وزن مفعلة للمكان يكثر فيه النضد . وهو أثاث البيت ومتاعه ،  
وقد سبق أن أقرّ المجمع هذه الصيغة للمكان يكثر فيه الشيء قياساً .  
ثانياً : إجازة منصدة على مفعلة اسماً للآلة ، من قبل أن الأواني . والأدوات والمتاع  
توضع فوقها ، فتصير بذلك معدة للأكل عليها أو للعب أو للجلوس فكأنها ما يعالج به  
الشيء وينقل .

### منضدة

للدكتور / أحمد محمد الحوفي ( عضو الجمع )

من أين جاءت كلمة منضدة ؟ وما ضبطها الصحيح ؟  
في المعاجم أن النَضْد : ما نُضِد من متاع البيت ، أى وضع بعضه فوق بعض .  
والنَضْد أيضاً : السرير الذى ينضد عليه المتاع والثياب . ويقال : نَضَدَ الرجل المتاع  
يَنْضِده نَضْداً ، أى جعل بعضه فوق بعض . أو ضم بعضه إلى بعض .  
نستطيع أن نشق من الفعل نَضَد اسم مكان على وزن مَنَضَد ، أو مَنَضْدَة لما ينضد عليه  
المتاع ، أو الثياب ، أو الطعام .  
ومن السهل تخصيص الكلمة بالطعام . فالمنضدة هى الخِوَان الذى ترص فوقه الأُطعمة  
والأطباق وأدوات الطعام .

## المنضدة والمناضد

بقلم الأستاذ / عبد السلام هارون ( عضو الجمع )

لم تذكر المعاجم المتداولة هذا المفرد ولا هذا الجمع ، والفعل هو «نضد» المتاع نضداً ونضّده تنضيذاً : جعل بعضه على بعض . والنضد بالتحريك : ما نضد من متاع البيت وكذلك السرير ينضد عليه المتاع والثياب وهو أيضاً مشجب تنضد عليه الثياب . والجمع أنضاد . وتذكر المعاجم أيضاً النضيد ، وهو شبه مشجب تنضد عليه الثياب .

وقد شاع في الاستعمال كلمة المنضدة والمناضد ، يراد بها ضرب من أثاث البيت تختلف أحجامه وأشكاله ويستخدم في وضع أواني الأكل والشرب ونحوها أو أدوات العمل بنظام معين في الغالب . وكان المحدثين قد ولدوا هذا الاشتقاق من تلقاء أنفسهم دون سند يرجعون إليه .

والحق أن السند في هذا شاهد من شعر الجاهلية ورد فيه ذكر المناضد هو لشاعر قديم من شعراء المفضليات أدرك الإسلام فأسلم وله صحيفة ، وهو مزرد بنى ضرار الغطفاني ، إذ يقول :

وعهدى بكم تستنقعون مشافرا من المحض بالأضياف فوق المناضد

تستنقعون من النقع ، وهو الرى . مشافرا ، المشافر للإبل بمنزلة الشفاه من الناس والمراد بمشافركم : أى شفاهكم . والمحض : اللبن الخالص . بالأضياف : أى مع الأضياف . والمراد بالمناضد هنا بلا ريب هو الأسرة التي يجلسون عايتها . وليس المراد بالسرير ما يستلقي عليه الإنسان للنوم فقط ، كما هو في عرف الناس اليوم ، وإنما يستعمل العرب السرير في هذا المعنى المتداول حينئذ ، وبمعنى المقعد الذي يجلس عليه كما في اللسان .

وعلى هذا فاستعمال لفظ المناضد في معنى هذا الضرب العصري من الأثاث مجاز قريب جدا ، وكثيراً ما يستعمله الناس اليوم للغرضين معاً ، أى لوضع الأواني ونحوها وللجلوس عند الضرورة . فمجاز إطلاقها على هذا الموضوع مجاز قريب جدا .

بقى أن نعرف مفرد هذا الجمع . ومن اليسير جدا أن نجعل مفردة المنضدة اسماً للآلة التي تنضد عليها الأشياء ، وهي نظيرة المكنسة والمسرجة ، إذ شاع استعمال المفرد بهذا الضبط . وليس هناك مانع صرفي من ذلك .



## قيمة الشيء والشيء القيم (\*)

### ١ - القيمة :

يشيع في اللغة المعاصرة استعمال القيمة والقيم . للدلالة على الفضائل الدينية والخلقية والاجتماعية التي تقوم عليها حياة المجتمع الإنساني .

ويؤخذ على هذا الاستعمال أنه لم يرد في المعجمات بهذا المعنى . وإنما الذي ورد فيها للفظ

القيمة معنيان :

أولهما : أن قيمة الشيء ثمه .

والثاني . الثبات والاستقرار . قال الفيروزآبادي ماله قيمة : إذا لم يدم على الشيء ، ولما كان وزن المرء مرتبطاً بما فيه من فضيلة ووزن الأمة بما فيها من فضائل صارت لها سمجياً ثابتة لا تتغير ، وكذلك الفنون لما كانت تقوم بما فيها من سمات تتفق مع حياة الجماعة الإنسانية ، فإن العلاقة قائمة بين المعنيين القديم والحديث . وقد استعمل الجاحظ القيمة بهذا المعنى في موضعين من رسالته « كتمان السر وحفظ اللسان » فقال : « تدبرت أعراقك ، وتأملت شيمك ، ووزنتك فعرفت مقدارك وقومتك فعلمت قيمتك ، فوجدتك قد ناهزت الكمال » . « اغتياب الناس جميعاً خطة جور في الحكم . وسقوط في الهمة وسخافة في الرأي . ودناءة في القيمة » .

ومن هنا ترى اللجنة أن استعمال القيمة والقيم للدلالة على هذا المعنى المحدث جائز من قبيل المجاز المرسل .

(\*) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الثلاثين من مجلس الجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- عرض الدكتور أحمد الحوفي لكلمة ( قيم ) في مذكرة بعنوان كتاب قيم ، التي يشك بعض الباحثين في صحة وصف الكتاب بها لأنها لم ترد في القاموس المحيط . وباستعراض النصوص اللغوية في المعجمات نجد أن لسان العرب وتاج العروس قد أوردا : كتب قيمة أي مستقيمة تبين الحق من الباطل ، وأمر قيم أي مستقيم .

وخلص الدكتور أحمد الحوفي إلى أن وصف الكتاب ونحوه بأنه قيم - من ضوء ما قالته المعجمات - صحيح لا غبار عليه . وقد استدرك الدكتور أحمد الحوفي فأورد نصين للجاحظ وردت فيهما كلمة «قيمة» للدلالة على قدر الشخص ومقداره ومكانته . =

## ٢- القِيم :

تشيع كلمة القِيم ، بمعنى الجيد ، أو ماله قيمة ممتازة ؛ والمأثور في اللغة أن القيم هو المستقيم ، ومنه الدين القيم أو دين القيمة أى الملة المستقيمة الفارقة بين الحق والباطل ، وترى اللجنة إجازة الاستعمال العصري لكلمة ( القيم ) ، تعويلاً على ما جاء في مستدرك التاج من قوله : قيم : حسن . والعلاقة واضحة بين الاستعمال والمأثور باعتبار أن الجودة أو الحسن أو الامتياز ، ثمرة الاستقامة .

== - عرض الأستاذ مصطفى مرعى لكلمة « القيم » في مذكرة بعنوان حول القيم التى شاعت اسما لامهات الفضائل الدينية والخلقية التى تقوم عليها حياة المجتمع الإنسانى وبعد أن استعرض تعدد دلالاتها اللغوية والمستحدثة انتهى إلى أن الكلمة فى دلالتها المعاصرة التى لم تنص عليها المعجمات إما أن تكون قد نبئت عن طريق الحجاز المرسل وإما أن تكون قد جاءت إلينا عن طريق الترجمة عن الفرنسية حيث شاعت هناك بهذا المعنى .

- قدم الأستاذ محمد شوق مذكرة ذات شقين بعنوان ( قيمة الشيء ، والشيء القيم ) استعرض فى القسم الأول الدلالات اللغوية لكلمة (قيمة) ، وانتهى إلى أنه فى الإمكان إجازة ما يجرى به الاستعمال العصري إذ يعبر بالقيم عن الأقدار الثابتة للأشياء المادية أو المعنوية .

وفى القسم الثانى يعرض لمعاني كلمة ( قيم ) التى فسرت بالاستقامة والاستواء والحسن ، فقد جاء فى مستدرك التاج : خلق قيم : حسن . ومن هنا يمكن إجازة استعمال المعاصرين لكلمة القيم بمعنى الجيدة على اعتبار أن الجودة أو الحسن أو الامتياز إنما هو ثمرة الاستقامة فى العمل على نحو من الأنحاء أيا كان .

وفىما يلى :

- بحث بعنوان كتاب قيم للدكتور أحمد الحوقى - عضو الجمع .
- بحث بعنوان «حول القيم» للأستاذ مصطفى مرعى - عضو الجمع .
- بحث بعنوان : «المأثور فى معنى : قيمة الشيء - الشيء القيم» للأستاذ - محمد شوق أمين - عضو الجمع .

## كتاب قيم

للأستاذ الدكتور / أحمد محمد الحوفي ( عضو الجمع )

شك بعض الباحثين في صحة وصف الكتاب ونحوه بأنه قيم. ويبدو لي أن الشك تسرب إليهم من أن كلمة ( قيم ) ليست في القاموس المحيط ، وأن الذي يفهم من ورود الكلمة في أساس البلاغة إنما هو الدوام والثبات ، وليس المراد من وصف الكتاب بأنه قيم دوامه وثباته .

لكنني وجدت في لسان العرب وفي تاج العروس : كتب قيمة أى مستقيمة تبيين الحق من الباطل ، وأمر قيم أى مستقيم ، وخلق قيم أى حسن : ودين قيم أى لازيغ فيه .

لهذا أرى أن وصف الكتاب ونحوه بأنه قيم صحيح لا غبار عليه .

إضافة لما ورد في المذكرة :

وردت كلمة «القيمة» في نصين للجاحظ بمعنى قدر الشخص ومقداره ومكانته ، فقد جاء في رسالة كتمان السر وحفظ اللسان :

« تدبرت أعراقك ، وتأملت شميمك ، ووزنتك فعرفت مقدارك ، وقومتك فعلمت قيمتك ، فوجدتك قد ناهزت الكمال » .

وجاء في الرسالة نفسها :

« اغتياب الناس جميعاً نخطه جور في الحكم ، وسقوط في الهمة ، وسخافة في الرأي ، ودناءة في القيمة . . . » .

## حول « القيم »

للاستاذ / مصطفى مرعى ( عضو الجمع )

شاعت كلمة القيم في العصر الحديث اسماً لأهميات الفضائل الدينية والخلقية التي تقوم عليها حياة المجتمع الإنساني . وجاءت الكلمة نفسها معبرة عن هذا المعنى نفسه في دستورنا في موضعين :

ففي المادة التاسعة : « التزام من الدولة بأن تحرص على الحفاظ على الطابع الأصيل للأسرة المصرية وما يتمثل فيه من قيم وتقاليد » وفي المادة الثامنة عشرة : « التزام من المجتمع برعاية الأخلاق وحمايتها ومراعاة المستوى الرفيع للتربية الدينية والقيم الخلقية » واليوم عندنا من يريدون أن يضعوا شريعاً جديداً يقولون إن المراد به هو حماية القيم من العيب .

والحق أن مادة البحث كما وردت في المعاجم قد تعددت صورها واختلفت معانيها ، ومنها ما اختلط أو تداخل بعضه في بعض وهي تضم أفعالاً مثل قام بمعنى انتصب قائماً وقام على أهله بمعنى تولى أمرهم وقام المتاع أى تعددت قيمته ومثل أقام بالمكان بمعنى مكث فيه واستقر وأقام الشرع بمعنى أظهره وعمل به ، وقوم الشيء بمعنى عدله وأزال عوجه وقومه أيضاً بمعنى بين قيمته . واستقام بمعنى : اعتدل واستوى .

وتضم كذلك صفات مثل القويم بمعنى المعتدل أو حسن القامة ، ودين قيم أى لا زيغ فيه وكتب قيمة أى مستقيمة تبين الحق من الباطل .

وتضم أسماء منها القوام بمعنى العدل كما في قوله عز وجل : « وكان بين ذلك قواماً » وقوام الشيء بمعنى عماده ، ويوم القيامة بمعنى اليوم الذي يبعث فيه الناس للحساب والقيمة بمعنى القدر أى المكانة أو الثمن . وعلى هذا قالوا قيمة الشيء ، قدره . وقيمة المتاع : ثمنه الذي يقوم مقامه .

وإذا كانت حصيلة هذا العرض الموجز لما في المعاجم تفيد أن دلالة «القيمة» على الفضيلة ودلالة «القيم» على الفضائل ليست لإدلالة مستحدثة. فهي إما أن تكون قد نبتت عندنا عن طريق المجاز المرسل والعلاقة قائمة بين المعنيين القديم والحديث، فقد را الرجل مرتبط بماله من فضل وقدر الأمة يتمثل فيهما. تؤمن به من فضائل. أو تكون هذه الدلالة المستحدثة قد جاءت إلينا عن طريق الترجمة من اللغة الفرنسية حيث أخذوا هناك منذ النصف الثاني للقرن التاسع عشر يتحدثون عن قيم. أخلاقية واجتماعية وجمالية وقد عرف عن «سارتر» قوله : «سُلم القيم في الأمة يكشف عن حقيقة كيانها».

وليس لنا هنا أن نرجح احتمالا على احتمال قبل أن نعرف متى كان وأين كان؛ أول من استعمل الدلالة المحدثه .

¶ وهناك من يريد أن يدخل في إطار القيم المزايا التي تقضى بها القوانين لبعض الطوائف كمزية الخمسين في المئة المقررة للعمال والفلاحين. لكن ليس لها من الشمول والخلود مثل ما للقيم الأخلاقية أو الدينية ومن ثم جاز أن تكون مزايا لا قيما .

## الماثور في معنى : « قيمة الشيء » و « والشيء القيم »

بقلم الأستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

١ - «القيمة» من مادة « قوم » وأصلها : قومة ، وهى واحدة القيم ، وقد تردد استعمالها في معنيين : الأول : ثمن الشيء بالتقويم ، أى الثمن الذى يقاوم به المتاع أى يقوم مقامه ، فتقول : قام المتاع بكذا : أى تعدلت قيمته به وقومت المتاع : جعلت له قيمة . وفى الحديث : لو قومت لنا هذا فقال : الله هو المقوم . أى لو سَعَرْت لنا ، وهو من قيمة الشيء ، أى حددت لنا قيمتها ، وفسر « الزجاج » قوله تعالى : « أموالكم التى جعلها الله لكم قياماً » بأن المعنى : جعلها الله قيمة الأشياء ، فبها تقوم أموركم . والمعنى الآخر للقيمة : هو الثبات والاستقرار ، وقد نص على هذا المعنى « الفيروزابادى فى « القاموس » ، فقال : « ما له قيمة : إذا لم يدم على الشيء » وزاد « الزبيدى » فى تاجه : « ولم يثبت ، وهو مجاز » .

ونستطيع بهذا أن نجيز ما يجرى به الاستعمال العصرى ، إذ يعبر بالقيم عن الأقدار الثابتة للأشياء المادية أو المعنوية ، فيقال مثلاً : القيم النقدية والقيم العددية ، كما يقال مثلاً : القيم الدينية والاجتماعية .

٢ - وأما « القيم » فقد تردد استعمالها في معنيين أيضاً ، وفى ثانيهما نظراً . فالمعنى الأول : هو الاستقامة والاستواء ، ومنه : كتب قيمة أى مستقيمة تبين الحق من الباطل على استواء وبرهان ، والدين القيم : الذى لا زيف فيه ودين القيمة ، أى دين الملة المستقيمة وفى الحديث : «أتانى ملك فقال لى : أنت قيّم» وخلقك قيم ، أى مستقيم حسن . والمعنى الثانى : هو الحسن ، فقد جاء فى مستدرك التاج قوله : « خلق قيم : حسن » . وعلة التوقف فى هذا المعنى أن كلمة « حسن » جاءت فى « التاج » تفسيراً لكلمة « القيم » على حين أنها جاءت فى تفسير الحديث تالية لكلمة « مستقيم » . وأياً كان ، فإن استعمال المعاصرين لكلمة « القيم » بمعنى الجيد يمكن قبوله ، على اعتبار أن الجودة أو الحسن أو الامتياز إنما هو ثمرة الاستقامة فى العمل على نحو من الأنحاء ، أياً كان .

## صفرائى وصفراوى (\*)

يرى بعض العلميين إذا نسبت إلى الصفراء اسما - - وهى إحدى مواد الجسم الأربعة التى كانت معتمدة فى الطب اليونانى : الدم والباقم والصفراء والسوداء ضرورة النسبة إلى الصفراء على لفظها وهى الاسم تمييزا بين المنسوب إلى الصفة وهو الصفراء ، لما يترتب على ذلك من فروق علمية .

وقد يؤخذ على ذلك أن القاعدة عند جمهرة علماء النحو والتصريف إذا نسبوا إلى المختوم بألف التأنيث المدودة ، فإنه يجب قلب الهمزة واوا فيقولون فى حمراء وصفراء وزرقاء حمراوى وصفراوى وزرقاوى، وقد نقل أبو حاتم المعجستانى أن من العرب من يقول : حمرائى وصفرائى، فيقر الهمزة من غير قلب تشبيها بألف كساء لذلك ترى اللجنة أنه يجوز عند الحاجة كالتمييز بين الاسم والصفة أن ينسب إلى هذا الضرب المختوم وهو بألف التأنيث المدودة ببقاء الهمزة كما هى دون أن تقلب واوا ويضاف إلى ذلك أن المجمع سبق له أن أجاز مثل هذا التوجيه فى النسبة إلى كيمياء إذ يقال : كيميائى .

إ(\*) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس المجمع وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

دار فى إحدى جلسات المجمع نقاش حول النسبة إلى صفراء وتمسكت جماعة الملميين بضرورة النسب إلى الصفراء ببقاء الهمزة تمييزاً بين المادة والصفة ويؤخذ على هذا مخالفته لفصيح العربية لإثبات الهمزة فى النسب .

درس الأستاذ عبد السلام هارون هذا فى مذكرة رأى فيها أن النسبة إلى الصفراء اسما صفرائى يمكن تسويها استناداً لنص قديم نادر ورد فى حاشية الصبان على الأشمونى . وفى مع الموامع مافحواه : تقلب أيضا واوا همزة أبدلت من ألف التأنيث فيقال فى حمراء وصفراء حمراوى وصفراوى ومن العرب من يقول حمرائى وصفرائى فيقر الهمزة من غير قلب تشبيها بألف كساء .

وخلص الأستاذ عبد السلام هارون إلى أنه يجوز عند الحاجة تمييزاً بين المادة والصفة بقاء الهمزة كما هى دون أن تقلب واوا كما هو معروف ومألوف فى المراجع النحوية .

وفيما يلي :

بحث بعنوان صفرائى ، وصفراوى للأستاذ عبد السلام هارون - عضو المجمع .

## صفرائى وصفراوى (\*)

بقلم الأستاذ / عبد السلام هارون ( عضو المجمع )

دار فى إحدى جلسات المجمع نقاش فى النسبة إلى « الصفراء » وهى إحدى أخلاط الجسم الأربعة : الدم ، والبلغم والصفراء والسوداء ، وتمسكت جماعة العلميين بضرورة النسب إلى الصفراء وهى المادة على لفظها ، تميزا بين المنسوب إليها والمنسوب إلى الصفة وهى صفراء ، لما يترتب على ذلك من فروق علمية .

وقد وجدت أن لهم فى ذلك عذرا . لأنه ينبغى التفرقة بين النسبتين على هذين الأساسين المتباينين . لكن كتب النحو صغيرها وكبيرها لم تذكر غير قاعدة واحدة فى النسب إلى المختوم بألف التانيث الممدودة ، وهى وجوب قلبها واوا فيقال فى حمراء وصفراء وزرقاء وأشباهاها : حمراوى ، وصفراوى ، وزرقاوى .

ولم أجد مسعفا لى غير نصر نادر عثرت عليه فى سطر واحد فى أثناء حاشية الصبان على الأشمونى عند شرح الأشمونى لقول ابن مالك :

وهمز ذى مدّ ينالُ فى النسب ما كان فى تشنيته له انتسب  
بقوله : أى حكم همزة الممدود فى النسب كحكمها فى التشنية من القياسية ، فإن كانت بدلا  
من ألف التانيث قلبت واوا كقولك فى صحراء صحراوى .

وعقب الصبان حاشيته على هذا بقوله : « ومن العرب من يقر هذه الهمزة ، قال ، التوشيح : وذلك قليل ردىء ا ه جمع » .

وقد رجعت إلى الهمع ٢ : ١٩٤ أولى و ٦ : ١٦١ ثانية فوجدت النص مفصلا بهذه الصورة : « وتقلب أيضا واوا همزة أبدلت من ألف التانيث ، فيقال فى حمراء وصفراء : حمراوى وصفراوى . ومن العرب من يقول : حمرائى وصفرائى ، فيقر الهمزة من غير قلب تشبيها ، بألف كساء . قال فى التوشيح : وذلك قليل ردىء . نقله أبو حام .



في كتاب التذكير والتأنيث . فهذا نص قديم جداً رواه أبو حاتم سهل بن محمد السجستاني المتوفى سنة ٢٥٠ .

وأما صاحب التوشيح فهو خطاب بن يوسف القرطبي المتوفى نحو سنة ٤٥٠ .

فعلى هذا النص النادر يجوز عند الحاجة — كالتمييز بين المادة والصفة — أن ينسب إلى هذا الضرب من المختوم بألف التأنيث الممدودة ببقاء الهمزة كما هي ، دون أن تقلب واوا كما هو المعروف والمألوف في المراجع النحوية .

## جمد ، والتجمد (\*)

يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : تجميد الأرصدة ، تجميد أموال الشركة ، تجميد التركة، بمعنى منع حق التصرف فيها جميعا ، ومثل قولهم :تجمد السائل والماء ، بمعنى صلابتهما بعد أن كانا سائليين، ويؤخذ على هذين التعبيرين أن الفعلين جَمَدَ وتجمدَ غير موجودين بالمعجم .

وطوعاً لقرار المجمع في « جواز إكمال الاشتقاقات في مادة لم ترد في المعجم، وجواز تضعيف الفعل للتعدية، وقياسية المطاوعة، والمعروف من أن تعدية الثلاثي تفيد التصيير إلى الشيء مثل: قَوَّاه: جعله قويا وعليه يقال : جَمَدَ الشيء وجعله جامدا، والمصدر التجميد .

وترى اللجنة أن قول المعاصرين: تجميد المفاوضات بمعنى وقف إجراءاتها وتجميد الأنشطة ونحوها جائز من طريق المجاز، وكذلك قولهم: تجمد السائل والمائع فجائز من باب المطاوعة يقال : جَمَدَ السائل فتجمد تجمدا .

(هـ) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس المجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— عرض الدكتور شوقي ضيف لهاتين الصيغتين اللتين شاعتا في لغة المال و القانون فيقال : تجميد الأرصدة وتجميد التركة وتجميد أموال الشركة، بمعنى منع حق التصرف فيها جميعاً. والصيغة «تجميد» مشتقة من الفعل الثلاثي المضعف المتعدي «جمد» ، تشيع على الألسنة صيغة: تجمد السائل والماء، بمعنى صلابتهما بعد أن كانا ذائبيين، وهي مشتقة من الفعل الثلاثي اللازم جمد ، ويؤخذ على هاتين الصيغتين أنهما لم تردا في المعجم . وطوعاً لما أقره المجمع . من جواز إكمال الاشتقاقات في مادة لم ترد في المعجم عند الحاجة ، وجواز نقل المحررد الثلاثي إلى صيغة «فعل» لإفادة التعدية عندما تفس الحاجة إلى ذلك ، وتعدية الثلاثي تفيد التصيير إلى الشيء قيل قواه جعله قويا وعليه يقال : جمد الشيء جعله جامدا، والمصدر التجميد. أما قول المعاصرين: تجميد المفاوضات وتجميد الأنشطة فهو من قبيل المجاز .

ويمكن تسويغ صيغة تجمد السائل والمائع وفعله تجمد باعتبار أنه مطاوع لجمد يقال جمد السائل فتجمد تجمداً . وفيما يلي :

بحث بعنوان : صيغتان عصريتان لم تردا في المعجم للدكتور شوقي ضيف

## صيفتان عصريتان لم تردا في المعاجم

للدكتور شوقي ضيف « عضو الجمع »

تشيع في لغة المال والقانون كلمة تجميد ، فيقال : تجميد الأرصدة وتجميد أموال الشركة وتجميد الشركة ، بمعنى منع حق التصرف فيها جميعا . وواضح أن كلمة «تجميد» مشتقة من الفعل الرباعي المضعف المتعدي « جَمَدَ » وهو لا يوجد في المعاجم .

وتشيع أيضاً على الألسنة كلمة تجمد السائل والماء بمعنى صلابتهما بعد أن كانا ذائبيين . وواضح أن كلمة تجمد مشتقة من الفعل الرباعي اللازم تجمد . وهو أيضاً لا يوجد في المعاجم . إنما الموجود فيها «جَمَدَ» الثلاثي اللازم ، ويوجد فيها أيضاً «جَمَدَ» وهو لازم . يقال : جَمَد السائل أو جَمَد :

لَمْ يَزَلْ مَنْ الممكن تسويغ الصيغتين العصريتين المذكورتين : جَمَدَ تجميدا وتجمد تجمدا بقاعدة أقرها المجمع قديما وهي جواز إكمال الاشتقاق في مادة لم ترد في المعاجم عند الحاجة ، وأيضاً فإن المجمع في الدورة الحادية عشرة أقر نقل المجرى الثلاثي إلى صيغة «فعل» لإفادة التعدية عندما تمس الحاجة إلى ذلك . ومعروف أن تعدية الثلاثي تفيد التصيير إلى الشيء ، مثل : قواه جعله قويا ، وخوفه جعله خائفا . وبالمثل يقال : جَمَدَ الشيء : جعله جامدا ، والمصدر التجميد .

ويلاحظ أنه استعير التجميد الحقيقي ، وهو جعل الشيء صُلْبًا لتجميد الأرصدة وأموال الشركة والتركة مجازا بمعنى منع حق التصرف في كل ذلك . واتسعت هذه الاستعارة في مجالات مختلفة فيقال : تجميد المفاوضات ، تجميد الأنشطة إلى جم من أمثال ذلك . وأما كلمة تجمد السائل والمائع ، وفعلها «تجمد» فأمرها واضح ، إذ تجمد فعل مطاوع لتجمد السالفة ، يقال : جَمَدَ السائل فتجمد تجمدا كما يقال : كسرت الشيء فتكسر تكسرا ، ومددته فتمدد تمددا ، وقطعته فتقطع تقطعا ، وحسنه فتحسن تحسنا .

وبما قدمنا تكون الاستعمالات العصرية لصيغتي : ( ١ ) جَمَدَ تجميدا ( ٢ ) وتجمد تجمدا استعمالات سائغة جارية على سنن العربية .

## تربوى ، وتنموى (\*)

يشيع فى لغة علماء التربية والاقتصاد، مثل قولهم فى النسبة إلى تربية وتنمية : تربوى وتنموى، وقد يؤخذ على هاتين النسبتين وما شاكلهما أنهما تخالفان المشهور من فصيح العربية فالمرر فى النسب إلى المنقوص الذى رابعه ياء أحد وجهين :

الأول : أن تحذف الياء فيقال : قاضى .

والثانى : ألا تحذف هذه الياء، بل يفتح ما قبلها وتقلب هى واوا ثم تضاف ياء إلى النسب فيقال : قاضوى. ولما كان إعمال هذه القاعدة على تربوى ، وتنموى ، يجعلها مشاكلة لما أقره سيبويه فى نحو : عرقوة ، وقرنوة ، وقد ضم ما قبل الواو فى المنسوب ، وفتح عند النسبة ترى اللجنة أن النسبة إلى مثل تربية ، وتنمية، وتزكية : تربوى وتنموى تزكوى - صحيحة الاستعمال .

---

(\*) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس المجمع .  
وفيما يلى البيان الخاص بالموضوع :  
قدم الأستاذ عبد السلام هارون مذكرة صوب فيها هاتين النسبتين اللتين يظن الكتاب أنها من قبيل الخطأ المشهور المخالف لفصيح العربية . وبعد أن استعرض قاعدة النسب فيما كانت ياؤه رابعة بعد كسر بوجهها خلص إلى إمكان تسويغ النسبتين بالوجه الثانى استناداً لما قاله سيبويه والخليل وطوعا لما قال به الصرفيون فى النسب إلى عرقوة وقرنوة : عرقوى وقرنوى، وخلص إلى صحة النسب إلى تربية وتنمية وتصفية وتعمية : تربوى وتنموى وتصفوى وتعموى بواوات مفتوح ما قبلها .  
وفيما يلى :

- بحث بعنوان : « تربوى وتنموى » للأستاذ عبد السلام هارون - عضو المجمع .

## تربوى وتنموى

### للاستاذ / عبد السلام هارون ( عضو المجمع )

يدور فى خلد كثير من الكتاب أن هاتين النسبتين وأشباههما خطأ مشهور ، وأمر مخالف لفصيح العربية فيحاولون تجنبه .

وحينما نرجع إلى موسوعات النحو وفى مقدمتها كتاب سيبويه . وشرح ابن يعيش على المفصل . وحاشية الصبان على الأثموى نجد الأمر هينا مستتباً . فإن قاعدة النسب فيما كانت فيه ياؤه رابعة قبلها كسرة كالقاضى والقاضية ، والرامى والرامية ، والراعى والراعية ، أن ينسب إليه بأحد وجهين :

الوجه الأول : أن تحذف هذه الياء عند النسب فيقال قاضى . وراعى ورامى . وتربى ، وتنمى .

والوجه الثانى : ألا تحذف هذه الياء ، بل يفتح ما قبلها وتقلب هى واوا . ثم تضاف ياء النسب فيقال قاضوى ، وراموى ، وراعوى . إلخ

ويعملون قلب يائه واوا بأن الفتحة الطارئة اقتضت قلب الياء ألفاً لتحركها وانفتاح ما قبلها جريا على القاعدة الصرفية المعروفة ، ثم قلبت تلك الألف واوا كما قلبت فى النسب إلى ملهى ومغزى وحلى ، حيث قالوا ملهوى ومعزوى وحبلوى .

وفى كتاب سيبويه ٢ : ٧١ : وتقول إذا أضفت أى نسبت - إلى رجل اسمه يرمى يرمى ، وقال الخليل : من قال فى يشرب يشربى وفى تغلب تغلبى ففتح سغيرا فإنه إن غير مثل يرمى على هذا الحد قال يرمى كأنه أضاف إلى يرمى .

ومما استدل به الصرفيون على جواز هذا الوجه الثانى أنهم يقولون فى النسب إلى عرقوة وقرنوة : عرقوى وقرنوى ، يفتح ما قبل الواو كما فى حواشى السيرافى على سيبويه ٢ : ٧١ وابن يعيش ٥ : ١٥١ واللسان ( قرن ٢١٩ ) .

وعلى هذا يقال فى النسبة إلى تربية وتنمية وتصفية وتعبية : تربوى وتنموى وتصفوى وتعبوى وبواوات مفتوح ما قبلها .

## « ترسم » فلان خطأ فلان (\*)

يشيع في اللغة المعاصرة قول الكتاب : ترسم فلان خطأ فلان ، بمعنى تتبعها واقتفائها وسار عليها ، ويرد على هذا الاستعمال أنه ليس واردا بهذا المعنى في المعجمات ، وإنما الموجود فيها ترسم الرسم : نظر إليه وترسمت المنزل : تأملت رسمه وتفرسته . وفيها أيضاً :

رسمت له كذا فارتسمه إذا امتثله ، وأنا أرتسم مراسمك : لا أخطأها .

ولما كان الترسم والتأمل كثيراً ما يؤدي إلى المتابعة والمحاكاة ، فإن اللجنة تقرر استعمال هذا التعبير محل النظر على أساس المجاز المرسل بإطلاق السبب على المسبب .

---

(\*) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس المجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

عرض الدكتور أحمد الحوفي لهذا الأسلوب في مذكرة استعرض فيها ما ورد في المعجمات من دلالات مادة ( رسم ) ورأى أن التعبير لم يرد بمعناه المعاصر فيها ويمكن تصويبه بمنحى بلاغى على طريق المجاز المرسل لعلاقة السببية . وفيما يلي :

بحث بعنوان : « ترسم فلان خطأ فلان » للدكتور أحمد الحوفي — عضو المجمع .

## ترسم فلان خطأ فلان

للدكتور / أحمد محمد الحوفى ( عضو الجمع )

من السهل أن نحكم وبأن هذا التعبير ضوآب ، معتمدين على نصوص المعجمات .  
ففيها : ترسم الرجلُ الرسم : نظر إليه .  
وترسم الرجلُ المنزل : تأمل رسمه وتفكره .  
وترسم القارئُ القصيدة : درسها وتذكرها وتبصرها .  
وترسم الإنسانُ الشيءُ : تبصره وتأمله .  
والمقصود من قولهم « ترسم فلان خطوات فلان » لا يخرج على معنى من هذه المعاني ،  
فهو ينظر إلى خطواته ، ويتأملها ، ويتبصرها ، وهنا مجاز فيه انتقال من السبب إلى  
المسبب .  
ولا غبار على هذا التعبير .

### فحص الشيء(\*)

يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : (فحص الخبير الإنتاج العلمي) مراداً به بيان قيمة العمل العلمي. وقد يؤخذ على هذا الاستعمال أن الفعل «فحص» تعدى بنفسه ، مع أنه في المعاجم متعد بحرف الجر « عن » .

وفي اللسان : فحص عنه كمنع : بحث. وتقول : فحصت عن فلان وفحصت عن أمره لأعلم كنه حاله .

وترى اللجنة أن قول العرب فحص المطر التراب - كاف لإجازة التعبير محل النظر على سبيل المجاز لأن فحص الإنتاج العلمي يقلبه ليردد النظر فيه كما يقلب المطر التراب .

- 
- (\*) صدر بالجلسة الحادية عشرة مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس الجمع .  
وقد أيل البيان الخاص بالموضوع :  
قدم الدكتور أحمد الحوفي مذكرة ناقش فيها هذا التعبير الذي كثيراً ما تردده الأتلام والمأثور في اللغة أن الفعل «فحص» يرد متعدياً بمن فا الرأي في تمييز : فحص الشيء ، وفحص الإنتاج ؟  
يرى الدكتور أحمد الحوفي أن التعبير صحيح باعتبارين :  
— على التضمين فيكون معناه تعرف وقدر وقيم للتشديد في كل منها .  
— أو على المجاز من الفعل فحص المطر التراب أي قلبه ، فالفحص عن الإنتاج العلمي يقلبه ليردد النظر فيه .  
وقد أيل :  
بحث بعنوان : فحص الشيء : للدكتور أحمد الحوفي — عضو الجمع .



## فحص الشيء

للدكتور / أحمد محمد الحوفى ( عضو الجمع )

- كثيراً ما تسطر الأقلام وتردد الألسنة هذا التعبير : ( فحص الخبير الإنتاج العلمى ) .  
وهذا التعبير مخالف لما ورد فى المعاجم ، فقد جاء فى أساس البلاغة : « عليك بالفحص  
عن سر هذا الحديث » ، وفلان يَحْثُثُ عن الأسرار فَحَّاصٌ عنها » .  
وجاء فى لسان العرب : « فحص عن الشيء : بحث . وفحصت عن أمره » .  
وجاء فى القاموس المحيط : « فحص عنه كمنع : بحث كتفحص وافتحص . وفلان  
يفحص عن عيب صاحبه وسره » .  
وينبغى بناءً على هذا أن يكون التعبير الصحيح هو : فحص الخبير عن الإنتاج العلمى .  
ولكن للتعبير ( فَحَصَ الإنتاج ) ما يبرره .  
١ - فإما أن نصوبه على التضمين ، فنقول إن الفعل « فَحَصَ » معناه تعرّف وعلم وقَدَّرَ  
وقَيِّمَ فيكون فحص الإنتاج العلمى بمعنى تعرّفه وعلمه وتقديره وتقييمه .  
٢ - وإما أن نصوبه على المجاز من الفعل « فَحَصَ » المضرّ التراب أى قلبه ، لأن الفاحص  
عن الإنتاج العلمى يقلبه ليردد النظرات فيه .

## مصر « تشجب » حرب العراق وإيران (\*)

أشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : مصر تشجب العدوان ، يقصد به أن مصر تستنكر هذه الحرب أشد الاستنكار. ويؤخذ على هذا التعبير أن التشجب في اللغة ، هو الإهلاك. وترى اللجنة أن المراد بالتشجب في الاستعمال المعاصر هو الرفض للشيء والاستبعاد له ، والرغبة في محوه لاستنكاره ، والمجاز يتمتع لحمل التشجب على الإهلاك لأنه يلزم من الاستنكار الشديد والرغبة في زواله ، وعلى ذلك تجيز اللجنة استعمال التشجب في دلالة المعاصرة .

(\*) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس المجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

عرض الأستاذ على النجدي ناصف لهذا التعبير الشائع على ألسنة المعاصرين بمعنى استنكار الأمر والنفور منه ، وبعد أن أورد ما قالته بشأنه جبهة كتب اللغة وما أوردته المعجم الوسيط رأى أن تفسير الفعل ( تشجب ) غير كاف ولا يعبر عن المعنى المراد ، وإنما المراد في مثل هذا التعبير ، الحب . فـ « مصر تشجب حرب العراق وإيران » أي تنجها وتبطل أسبابها وتصد عنها ، وإذا كان المعنى المعجمي هو الإهلاك الذي لا يقع إلا في المحسوسات ، فإن الحب والإبطال والصد تقوم مقامه في المعنويات .

وفيما يلي :

— بحث بعنوان : « مصر تشجب حرب العراق وإيران » للأستاذ — على النجدي ناصف .

## مصر « تشجب » حرب العراق وإيران للأستاذ على النجدى ناصف ( عضو المجمع )

يتردد هذا الأسلوب وأمثاله على ألسنة المعاصرين ، يقولونه في الأمر الذي يستنكرونه وينفرون منه . وعدتهم في التعبير عن ذلك لفظ « يشجب » ، وهذا ما جاء عنه في الأساس والمصباح واللسان والتاج :

« شَجَبَ يشجب شجبوا ، وشجب يشجب شجباً : هلك ، وحزن . قال عنترة :

فمن يك في قتله يمتري فإن أبا نوفل قد شجب

ويقال : ما له إشجبه الله : أهلكه » . ويفسره الوسيط فيقول : « شجب الرأي والموقف : استنكره » .

والمعتاد أن هذا الأسلوب إنما يقال في الأحداث الكبرى ذات الآثار البالغة ، وإذا قرأنا تفسير الوسيط لـ « شجب » إلى تفسير المعاجم له ، تبين أن تفسير الوسيط لا يعبر عن المعنى المراد تعبيراً دقيقاً . فمصر مثلاً إذ تشجب الحرب بين العراق وإيران لا تريد أنها تستنكرها وكفى ؛ لأن الاستنكار يمكن أن يكون في الصغير كما يكون في الكبير .

وإنما الذي تريد مصر أن تقول هو أنها تجب هذه الحرب ، وتبطل أسبابها وتصد عنها . وإذا كان الشجب هو الإهلاك في معناه المعجمي ، والإهلاك إنما يكون في المحسوسات فإن الجب والإبطال والصد تقوم مقامه في المعنويات .

ومن هذا العرض وهذا التفسير يتبين أن الأسلوب صحيح الاستعمال جائز التداول .

## الاستشعار من بعيد (\*)

يشيع في لغة العلميين مثل قولهم : الاستشعار من بعيد . وهو مصطلح يعنون به علم ما على ظهر الأرض وما في بطنها من شيء بوسائل شتى ، منها ما يتم عن طريق الذبذبات التي تصدر عن الطائرات ونحوها فتصور ما على الأرض من زروع ومبانٍ ومعدات : أو تصور ما في جوفها من نخط وماء ومعادن ، وهذا المصطلح لحدائث استعماله وحدائث عهده بالحياة ، قد يؤخذ عليه أنه غير صحيح لغويا في اللغة :

« شعرت بالشيء شعراً : علمت به . وأشعرته الأمر : وأشعرته به وأعلمته إياه . واستشعر خشية الله : أي اجعلها شعار قلبك » .

وترى اللجنة بذلك أن مادة الشعور تحمل معنى العلم ، وأن صيغة استشعر واردة ، ولذلك تجيز استعمال الاستشعار في دلالة المعاصرة .

---

(\*) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس الجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

رغب الأستاذ مصطفى مرسى إلى اللجنة أن تدرس المصطلح الشائع « الاستشعار من بعيد » وتبين رأى اللغة فيه . فقدم الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة مستفيضة بين فيها الدلالة العلمية للمصطلح ثم عرض ما قالته جمهرة كتب اللغة عن مادة ( شعر ) ومشتقاتها وخلص إلى أن كلا من الشعر والشعور وشعر وأشعر يدل على العلم حقيقة وأن الشعار واستشعر يدلان عليه مجازاً ، والشعار وسيلة الجند التي يتعارفون بها في الحرب واستشعر الخوف : أضمره ، وخشية الله جعلها شعار قلبه وكل من الخشية والخوف من الأمور المعنوية التي تشبه العلم وتستكن في الصدور .

وانتهى الأستاذ على النجدي ناصف إلى أن الاستشعار من بعيد يمكن أن يقول هكذا : طلب العلماء علم الأشياء التي على الأرض أو فيها من بعيد وحذف من أسلوب المصطلح فاعله ومفعوله مما كما حذف في قوله تعالى ( ربنا وتقبل دعاء ) أي دعائنا إياك .

وفيما يلي :

— بحث بعنوان : « الاستشعار من بعيد » للأستاذ على النجدي ناصف .

## الاستشعار من بعيد للأستاذ / على النجدي ناصف ( عضو المجمع )

عرض السيد الأستاذ مصطفى مرعى هذا المصطلح على اللجنة ، ورغب إليها أن تدرسه .  
وتبين رأى اللغة فيه . وقد درستة ، وهذه مذكرة عنه :

«الاستشعار من بعيد» مصطلح علمي من محدثات العصر الحاضر ، يعنى به قائلوه علم ما على ظهر الأرض وما في بطنها من شيء ، إذ هم طائرون في جو السماء . وسبيلهم إلى ذلك أنواع من الأشعة منها ما يرسلونه إلى الأرض في منطقة ما ، ليصوروا منها كل ما يريدون أن يصوروه : من زروع ، وأشجار ، ومن جيوش ومعدات حروب وهكذا .

ومنها ما يرسلونه إلى الأرض فينفذ إلى باطنها ، ثم يرتد إليهم بصور ما صادفه هناك : من ماء ، ونفط ، ومعادن ، حتى إذا بلغوا من ذلك أربهم ، قدموا خرائط الصور ، التي عليها من ظاهر الأرض وباطنها - إلى الحاسب الآلي فيترجم الصور ، ويميز أصنافها . وفي مصر مركز لهذا الاستشعار ، يتولى أمره وتعريف شؤونه علماء متخصصون .

ذلك هو الاستشعار من بعيد في معناه والمراد به . وهو لحدث عهده بالحياة وجدة اصطناعه فيها ، والإفادة منه لمطالبها - حقيق أن يدرس ، وأن يعرض على اللغة لترى رأيها فيه . وقد بينا معناه وجدوى استعماله . وهذا ما تقول اللغة في أسلوبه :

الاستشعار : مصدر « استشعر » ، وهو فعل مزيد مجرد « شعر » وفي الفعلين يقول الأساس والمصباح واللسان ، والتاج : « شعرت بالشيء من باب قعد شعراً وشعرة بكسرهما : علمت . وليت شعري : ليتنى علمت وسمى الشاعر شاعراً لفظنته وعلمه . وما يشعركم ؟ ما يدريكم ؟ وأشعره الأمر وأشعره به : أعلمه إياه . وأشعرته فشعر ، أى أدريته فدرى . واستشعر خشية الله ، أى اجعلها شعار قلبك . واستشعر فلان الخوف : إذا أضمره ، وهو مجاز . واستشعر القوم : تداعوا بالشعار في الحرب ، وهو علامتهم التي ينادون بها ليعرف بعضهم بعضاً » .

يتبين من نظر هذه النصوص اللغوية أن كلا من الشعر والشعور ، ومن شعر وأشعر يدل على العلم حقيقة ، وأن الشعار يستشعر يدلان عليه مجازاً ، فالشعار : وسيلة الجند التي

يتعارفون بها في الحرب . واستشعر الخوف : أضمره ، وخشيته الله : جعلها شعار قلبه .  
وكل من الخشية والخوف من الأمور المعنوية التي تشبه العلم ، وتمتكن مثله في الصدور .

وإذن يمكن أن يقال : إن لفظ الاستشعار في المصطلح يعنى الاستعلام أى طلب العلم  
ويكون تأويل الأسلوب هكذا : « الاستشعار من بعيد » : طلب العلماء علم الأشياء التي على  
الأرض أو فيها من بعيد ، وحذف من أسلوب المصطلح « الاستشعار من بعيد » فاعل المصدز  
ومفعوله معاً ، كما حذفنا في قوله تعالى : ( رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ) أى دعائى إياك .

وإذن يمكن بعد هذا كله أن يقال : إن مصطلح « الاستشعار من بعيد » صحيح الاستعمال ،  
ولا مانع من اللغة يحول دون تداوله .

## « حتى أنت » يارفيق الجهاد (\*)

يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : حتى أنت يارفيق الجهاد . حتى أنت يا صديقي . ويؤخذ على هذا التعبير ، أن « حتى » لم يؤثر دخولها على ضمير رفع منفصل ، أو اسم مرفوع في المشهور من قواعد العربية ، ولم يرد قبلها كلام فتكون غاية له . وترى اللجنة إجازة التعبير استناداً لما قال به ابن هشام في تعليقه على بيت الفرزدق :

فواعجباً حتى كليبٌ تسبني      كأنَّ أباهَا نهشلُ أو مجاشعُ

فقدر جملة ليكون ما بعد « حتى » غاية لها أي : فواعجباً يسبني الناس حتى كليبٌ تسبني .

- 
- (\*) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس المجمع . وفيها يل البيان الخاص بالموضوع :
- قدم الدكتور أحمد الحوفي مذكرة يعرض فيها للتعبير المترجم « حتى أنت يابروتس » الذي يحكم البعض بتخطئته . وبعد أن استعرض بعض مواضع « حتى » وأورد من الشواهد ما يؤيد مجيء حتى للابتداء ، انتهى إلى إجازة التعبير وأن مثل قولهم : حتى أنت يابروتس أي حتى أنت يابروتس نخونني — صحيح لا غبار عليه .
- قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة يرى فيها أن وقفة الناقد اللغوي في مثل قول الكتاب والمتحدثين : حتى أنت يارفيق الجهاد — مدارها ما قبل حتى لكي تكون غاية له لا ما بعدها فحسب ، فلا يفهم من قول النحاة « حتى » ابتدائية أنها تجميء في صدر الكلام هكذا ابتداء ، وإنما المعنى أن الجمل بعدها تستأنف ويبتدأ بها . وقد انتهى الأستاذ محمد شوقي أمين مستشهداً بيت الفرزدق : فواعجباً حتى كليب تسبني      كأن أباهَا نهشل أو مجاشع
- الذي علق عليه ابن هشام في « مثنى اللبيب » مقدراً جملة ليكون ما بعده حتى غاية له أي فواعجباً يسبني الناس حتى كليب تسبني . وطوعاً لهذا يحكم بصحة التعبير .<sup>١</sup>
- ومع هذا :
- بحث بعنوان : « حتى أنت يارفيق الجهاد » للدكتور أحمد الحوفي .
- بحث بعنوان : « حتى أنت يا صديقي » للأستاذ محمد شوقي أمين .

## حتى أنت يارفيق الجهاد

للأستاذ الدكتور / أحمد الحوفي ( عضو المجمع )

لما ترجمت إلى اللغة العربية قصة يوليوس قيصر من أعمال شكسبير جاء فيها قوله لصديقه بروتس حينما رآه يشترك في مؤامرة اغتياله : حتى أنت يا بروتس .

وخطأً بعض اللغويين في ذلك الوقت هذا الأسلوب ، وقالوا إن الصواب : وأنت أيضاً يا بروتس . لكن هذه التخطئة موضع نظر ، لأن من مواضع استعمال «حتى» أنها تأتي للابتداء ، أى أنها حرف تبتدأ بعده الجمل وتستأنف .

وقد تكون هذه الجمل المستأنفة اسمية ، مثل :  
فما زالت القتلى تمج دماءهما بدجلة حتى ماء دجلة أشكلا  
ومثل :

فواعجباً حتى كليب تسينى

وقد تكون الجمل المستأنفة فعلية فعلها مضارع نحو :

يغشون حتى ما تهرُّ كلابهم

أو فعلها ما ضر نحو قوله تعالى : « ثم بدلنا مكان السيئة الحسنة حتى عفوا » .

لهذا أرجح صحة العبارات الآتية :

- ١ - حتى أنت يا بروتس ( أى حتى أنت يا بروتس تخوننى ) .
- ٢ - حتى أنت يارفيق الجهاد ( فى مقام الدهشة وخيانة الصديق ) .
- ٣ - نصت على هذا المعاجم اللغوية حتى المخصص . أى أن المخصص لابن سيده نص على هذا أيضاً .
- ٤ - نجح الطلبة حتى المتخلفون فى ثلاث مواد .
- ٥ - أممرت الحديقة - حتى الشجرات الصغار .



## حتى أنت يا صديقي للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو المجمع )

يرد هذا التعبير وما يجرى مجراه في استعمال الكاتبين لهذا العصر . وفي حسابنى أن مثل تلك الجملة إن توقف فيها ناقد من وجهة اللغة فما ذلك إلا لأنها جاءت مبدوءة بالحرف « حتى » غير مسبوقه بكلام ، بحيث تكون « حتى » غاية له .

لأوما أرى إلا أن القائل حين يستفتح بقوله : « حتى أنت » وأمثال ذلك . يضممر فى نفسه كلاما يسبق جملته هذه ، نحو يصح السياق ، وهذا المضممر يختلف تقديره بحسب مقام التعبير .

والسؤال الذى يطلب جوابا هو : هل يفتح الكلام بالحرف « حتى » ؟ لا أعرف أحدا من علماء العربية ذكر ذلك صراحة فى تفصيل الضوابط الخاصة باستعمالات « حتى » على وفارتها .

بقى السؤال الذى يرد تعقيبا على ذلك ، وهو : هل ورد فى مآثور العربية استعمال « حتى » فى مستهل كلام ؟ وليس لى من جواب عن ذلك إلا ماتصيده « ابن هشام » فى كتابه « مغنى اللبيب » ، إذ أورد بيت « الفرزدق » وهو قوله :

فواعجبا حتى كليبٌ تمبني  
كأن أباهـا نهشلٌ أو مجاشعُ

ولم يفت « ابن هشام » ما أشرنا إليه من طرافة افتتاح الكلام بالحرف « حتى » فعنى بتوجيهه وتخريجه . إذ قال : « ولابد من تقدير محذوف قبل حتى فى هذا البيت ، يكون ما بعد « حتى » غاية له ، أى : فواعجبا يسبنى الناس حتى كليب تمبنى » .

وقد سبق إلى النظر فى هذا التعبير من المعاصرين الشيخ « محمد على النجار » فى كتابه « اللغويات » ، إذ كان يتوقف فى عروبة المثل الشائع : « حتى أنت يا بروتس »

فقال ما نصه : « قد شككت حيناً من الدهر في صحة المقالة السابقة في العربية ، فقلوله : حتى أنت ، يحتاج إلى كلام سابق تكون حتى غاية له ، وتنعطف عليه فيه هذه الجملة ، وهل يغنى في هذا أن يقدر المعطوف عليه ؟ ووقفت بآخرة على بيت للفرزدق يشهد بصحة الاستعمال » .

والحق أن في بيت الفرزدق وتوجيه ابن هشام له ما يقطع بسلامة الاستشهاد وإني معهما من الشاهدين .

---

## التنصت(\*)

يتوارد في الصحف على أقلام الكاتبين كلمة « التنصت » وقد درست اللجنة ذلك . وانتهت إلى أنه لا تخريج لهذا التعبير مع شيوع استعماله إلا من باب القلب المكاني . وهو نادر في العربية . والفصحى أن يقال « التنصت » على أن هناك مرادفاً لهذا التعبير هو « التسمع » إذا لوحظ استثقال « التنصت » .

- 
- (\*) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس الجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :
- عرض الأستاذ محمد شوقي أمين لصيغتي «التنصت» و«التصنت» في مذكرة رأى فيها أن مادة «صنت» في اللغة ليس فيها إلا أسماء لا يتصل معناها بالسمع من قريب أو بعيد ولكن مادة «نصت» هي التي تعطي صراحة دلالة السمع أو التسمع . فاعلة ذلك وما الوجه فيه ؟ إن هذا من قبيل الظواهر الصوتية في تعاقب الحروف والوجه فيه هو القلب المكاني إلا أنه نادر في العربية وأمثله قليلة لا يعول عليها . وبناء عليه انتهى إلى رفض «التصنت» .
- وبعد أن استعرض مادة «نصت» في المعجمات انتهى إلى إمكان تضعيف الفعل «نصت» للتعدية والمبالغة وقياس المضارعة لفعل هو التفعّل وطوعاً لهذا يجاز «التنصت» لإفادة معنى كثرة النصت والمبالغة فيه .
- وفيما يلي :
- بحث بعنوان : «رفض التنصت وتحقيق التنصت» للأستاذ محمد شوقي أمين .

## رفض « التنصت » ، وتحقيق « التنصت »

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو المجمع )

١ - تواردت في الصحف بوجه خاص ، على أقلام الكاتبين ، كلمة « التنصت » ، بمعنى التسمع أو استراق السمع ، وكان الباعث على تواردها حديثا تقدم الآلات والأدوات التي تعين على استراق السمع ، وتسجيل ما يقال خفية ، دون علم المتكلمين ورضاهم . وذلك لأغراض سياسية وغير سياسية . وقد لاحظت الهيئات الدولية أن في ذلك عدوانا على الحرية الشخصية ، وتسوؤا على الأسرار الخاصة ، فطالبت بوضع ضوابط لتحريم ذلك الإجراء أو الحد منه .

٢ - والذي يعنينا هنا هو الصيغة اللغوية للكلمة ومأتاها . وقد عرضت لها منذ سنتين في حديث مجمعي لي في حلقة إذاعية .

ويهدينا البحث إلى أن مادة « صنت » في اللغة ليس فيها إلا أسماء لا يتصل معناها بالسمع من قريب أو بعيد ، بل لقد قيل في تعليل بعضها إن النون فيه زائدة ، أو أن التاء فيه مبدلة .

ولكن مادة « نصت » هي التي تحمل صراحة من المعاني ما يعطى دلالة السمع أو التسمع ، ومقتضى الاشتقاق أن يكون المصدر هو « التنصت » بتقديم النون على الصاد ، لا العكس ، كما هو في كلمة « التنصت » المتداولة .

ولنا أن نقول في طمأنينة : إن الذين يستعملون كلمة « التَّصْنَت » يعنون : « التنصت » لا محالة ، وأنهم إنما قدموا وأخروا لا غير .

٣ - فما علة ذلك ؟ وما الوجه فيه ؟

ربما جازلنا القول بأن العلة في ذلك ترجع إلى الظواهر الصوتية في تعاقب الحروف ، من ناحية الصعوبة أو اليسر ، أو القلة والكثرة فكان الأسوغ عند هؤلاء أن يقال : التنصت لا « التنصت » ، ليسر المصابقة بين التاء والصاد أو كثرتها ، وتفضيل ذلك على المصابقة بين التاء والنون لصعوبتها .

وأما الوجه في ذلك . فلا وجه إلا ما يذكره فقهاء اللغة حين يعرضون لكلمات ترد كل منها في صورتين بينهما تقديم وتأخير . ومن هذه الكلمات : جذب وجذب . وضب وبيض . وبكل ولبك . وطمس وطسم .

أولهم يسمون ذلك « القلب » أو « القلب المكاني » فصلا بينه وبين القلب في القصة أو المعنى ، ويعنون ذلك من سنن العربية .

ومهما يكن القول في « القلب » . فلا مربة في أن المسموع منه قليل جداً قليل . وأن إجازة الحدو عليه فيها نظر أي نظر .

٤ - لا معدى لنا إذن عن رفض « التنصت » .

ويبقى علينا القول في تحقيق « التنصت » .

مجمّل ما في أمهات المراجع اللغوية ما يأتي :

نصت للحديث ، وأنصت له ، وأنصتته . واستنصت وانتصت . واستنصتته والاسم : النُصْطَةُ ، والمعنى هو السكوت أو السكوت المقيد بالاستماع .

فأما « تنصت » فلم أعثر عليها في معجم مأثور . ولكنها وردت في « المعجم الوسيط » ولا أدري مرجعه فيها إلا أن يكون « أقرب الموارد » للشرطوني . وقد نقلها « الشرطوني » عن « البستاني » في معجمه « محيط المحيط » . وكلاهما في القرن التاسع عشر . وفرق ما بينهما في التأليف عشرون سنة .

وقد تبين لي ذلك من مراجعة المعجمين ، ومما ذيل به « الشرطوني » معجمه ، ومما استبان لي من مراجعة أصول « المعجم الوسيط » .

٥ - هل نرفض « التنصت » التي لم ترد في معجم مأثور ، ولدينا منها بدل بل أبدال .

هي : النصت ، الإنصات ، الاستنصات ، الاننصات ، النصبة ؟

إن ذلك رأى له وجهته . ولكن تخريج « التنصت » على طرف الثمام ، إذ كان لدينا الفعل « نصت » ، ومن الجائز تضعيفه للتعدية والمبالغة ، وقياس المطاوعة لفعل المضعف هو التفعّل ، وطوعا لهذا يجاز « التنصت » لإفادة معنى كثرة النصت والمبالغة فيه ، وهذا هو مراد المتكلمين حين يستخدمون كلمة « التنصت » وفي قبول ما بشيع من مستحدث الصيغ تيسير منشود . ما دام تخريجه في العربية غير مردود .

## المعمر والمعمر (\*)

— رده المؤتمر إلى اللجنة لدراسته —

يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : سلع مُعَمَّرَة وشجر مُعَمَّر والمسموع في اللغة ، أن ذلك على صيغة اسم المفعول ، ولكن تخريج الاستعمال العصري يستند إلى أن اللغة أثبتت فعل عَمَرَ مجرداً لازماً ، وتضعيف فعل للتكثير والمبالغة قياس مجع ، على أن في مستدرك التاج ما يدل على أن ذلك مسموع ، وربما كان هذا علة إثباته في معجم أقرب الموارد .

(\*) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس الجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— قدم عبد الله إسماعيل متولى المحرر بالجمع مذكرة يعرض فيها لصيغة المعمر مما يتوارد على ألسنة العامة والمتكلمين : رجل معمر ، و سلع معمرة ، يريدون أن الرجل عاش زماناً طويلاً وأن الشيء أطول عمراً من غيره . والفصح أن يقال : الرجل معمر و سلع معمرة — على صيغة اسم المفعول — ويرى أن قول العامة «معمر» تقريظه سهل ميسور فقد ذكرت جمهرة كتب اللغة الفعل «عمر» لازماً مجرداً : عمر رجل عاش وبقى زماناً طويلاً وفي مستدرك التاج — عمر : إذا كبر ولم يضبط ولعله يعنى المضعف ، وما يؤكد ذلك قول أقرب الموارد : عمر الرجل عاش زماناً طويلاً . وطوعاً للقاعدة الجمعية : التضعيف للتكثير والمبالغة يكون قول العامة صحيحاً .

وفيما يلي :

— بحث بعنوان : «المعمر» للسيد : عبد الله إسماعيل متولى — المحرر بالجمع .

## المعمر

للسيد / عبد الله اسماعيل ( الحرر بالجمع )

يتوارد على بعض ألسنة المتكلمين من العامة والمثقفين مثل قولهم : « رَجُلٌ مَعْمَرٌ » ، وسامع مَعْمَرَةٌ » . يريدون أن الرجل عاش زمناً طويلاً وأن الشيء أكثر عمراً من غيره . وفصيح القول أن يقال : « رجل مَعْمَرٌ وسامع مَعْمَرَةٌ » ولكنه غير مستساغ إذ يستعمل العامة : « مَعْمَرٌ » بكسر الميم مع تشديد الهمزة ، وهم لا يحسون حرجاً في استعمالها ، ولا يضيقون بسماها .

وتخريج صيغة « مَعْمَرٌ » على هذا النحو أمر غير عسير .

١ - ورد في معجمات اللغة - التهذيب ، المحكم والمحيط الأعظم : اللسان التاج - أن عمر لازم مجرد : عَمَرَ الرجلُ يَعْمُرُ وَيَعْمُرُ : عاش وبقيَ زماناً طويلاً قال لبيد ( ٤١ هـ - ٦٦١ م ) :

وَعَمَرْتُ حَرَسًا قَبْلَ مَعْجَرَى دَاحِسٍ  
لو كان للنفس اللَّجُوجُ خُلُودٌ

٢ - جاء في مستدرک التاج : « عمر يعمر إذا كبر ولم يضبط » وأكبر الظن أنه يعني المضعف لأن المجرد ورد في القاموس والتاج ، ومما يؤكد صدق هذا القول ما جاء في أقرب الموارد : « عَمَرَ الرجلُ : عاش زماناً طويلاً » فمن المحتمل أن يكون مستدرک التاج هو مصدر أقرب الموارد ولعله حققه في مصدر آخر .

٣ - يمكن الإنيان من عمر اللازم بـ « عمر » المضعف وذلك للتكثير والمبالغة<sup>(\*)</sup> فنقول : « عَمَرَ الرجلُ فهو مَعْمَرٌ » .

(\*) مجموعة القرارات الملية ص ٥٥ .

## خصوم الداء، وأعداء الداء(\*)

— قرار رده المؤتمر إلى اللجنة لإعادة دراسته —

يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : خصوم ألداء وأعداء ألداء، يعنون أنهم قد اشتدت بينهم العداوة والبغضاء، ويؤخذ على هذا التعبير أمران .

أحدهما : أن اللد لم يرد في مأثور اللغة إلا في معنى اشتداد الخصومة والجدل لا اشتداد العداوة، وهناك فرق بين الخصومة والعداوة وبين الخصم والعدو .

والثاني : أن كلمة الألداء جمعا لم ترد في معجم لغوى . وكذلك لم يرد في مادة اللد مفرد يجيىء جمعه على أفعلاء، والجموع المسموعة المنصوص عليها هي : لُدّ ، ولداد ، وألدة والمسموع في مفردها : ألد ، ولدود .

وترى اللجنة إجازة هذا التعبير باعتبارين :

الأول : أن استعمال اللد مسندا إلى العداوة مع أنه في أصل استعماله يسند إلى الخصومة، إنما هو من قبيل الاتساع ، مراعاة لمعنى الشدة في دلالة اللد ومراعاة لأن العداوة مبعثها الخصومة ، وأن الخصومة من دواعي العداوة .

الثاني : جاء الفعل « لُدّ » لازما ومتعديا بمعنى واحد هو اشتداد الخصومة والجدل ، وجاء الوصف من اللازم : ألدّ وجمع على لُدولداد، وجاء الوصف من المتعدى : لدود وجمع على ألدّة .

وإذا كان لُدّه بمعنى خصمه مسموعا، فإنه يمكن لنا أن نصوغ من الفعل المتعدى بناء للمبالغة على وزن فاعيل فتقول : لديد . وعندئذ يكون من اليسير أن يجيىء الجمع ألداء قياسا سائغا .

(هـ) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس الجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— قدم الأستاذ محمد شوق أمين مذكرة ناقش فيها صيغة «ألداء» فأخذه عليها النقاد أمران، أولهما : أن مادة اللد لم ترد في مأثور اللغة إلا بمعنى اشتداد الخصومة والجدل لا اشتداد العداوة وقرق ما بين خصومة وعداوة ثانيهما : أن كلمة «الألداء» جمعا لم ترد في معجم لغوى ، وكذلك لم يرد في مادة اللد مفرد يجيىء جمعه على وزن أفعلاء .

— ويرى الأستاذ محمد شوق أمين أن استعمال اللد مسندا إلى العداوة وهو في أصل استعماله يسند إلى الخصومة إنما هو من قبيل الاتساع . أما الألداء فقد ورد في صلب اللغة : لده بمعنى خصمه، وعليه يمكن أن تصوغ منه فاعيل للمبالغة كما صاغ العرب منه حل وزن فاعول .

وانتهى إلى أنه متى حصل لنا بناء لديد كان من اليسير بمكان أن يجيىء الجمع ألداء قياسا غير مذكور .

— وفيما يلي بحث بعنوان : « خصوم ألداء ، وأعداء ألداء » للأستاذ محمد شوق أمين .



## خصوم الداء ، وأعداء الداء

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

- ١ - تجرى أقلام الكتّاب المعاصرين بقولهم : أعداء الداء ، يعنون أنهم قد اشتدت بينهم العداوة والبغضاء . وللنقاد الذين يعلمون المشهور من قواعد اللغة ويرجعون إلى المسموع في المعجمات وقفتان في قول الكتّابين :  
الأولى منهما : أن « اللد » لا يرد في مأثور اللغة إلا في معنى اشتداد الخصومة والجدل لا اشتداد العداوة و الفرق ما بين خصومة و عداوة ، وبين عدو و خصم .  
والوقفه الأخرى : أن كلمة « الألداء » جمعا لم ترد في معجم لغوى . وفي المعجمات غيرها من الجموع ، وكذلك لم يرد في مادة « اللد » مفرد يجيء جمعه على وزن أفعلاء ، طوعا لقواعد تصريف الأسماء في جموع التكسير .  
فما الرأي في هاتين الوقفتين ؟
- ٢ - أما الوقفة الأولى ، وهى إسناد اللد إلى العداوة ، فلا أجد فيه حرجا ، فإنه إذا كانت الخصومة تفترق عن العداوة في الدلالة الخاصة لكل منهما فما لا شك فيه أن الخصومة داعية العداوة ، وإذا لم يكن كل خصم عدوا فما لا شك فيه أن كل عدو خصم .  
وإذن فاستعمال اللد مسنداً إلى العداوة ، وهو في أصل استعماله يسند إلى الخصومة إنما هو من قبيل الاتساع ، مراعاة لمعنى الشدة في دلالة اللد ومراعاة لأن للعداوة مبعثها الخصومة ، وأن الخصومة من دواعى العداوة .
- ٣ - وأما الوقفة الأخرى ، وهى أن الألداء لم ترد جمعا في مسموع اللغة ، ولم يرد في مادة « لد » مفرد يمكن جمعه على ألداء ، إعمالا لقواعد تصريف الأسماء في جموع التكسير ، فلا نزاع في أن لهذه الوقفة وجه له وزنه .  
ذلك لأن الجموع المسموعة المنصوص عليها في مراجع اللغة هى : لُد ، ولداد وألدّة ، ولأن المسموع في مفرداتها ، هو : ألدّ ، ولدود . فالألدّ يجمع على لُد و لداد ، واللدود يجمع على ألدّة .

ومن ظاهر هذا يتبين أن « الألداء » لا تصلح جمعاً للألد ، ولا للدود فإن « أفعلاء » جمع لمثل شديد على أشداء ، ولمثل : ذكى على أذكىاء .

٤ - ولقد تقررت مادة « اللدد » وما حوت من ضروب التصارييف في الأفعال والأسماء ، محاولاً أن أستخلص ما يجاز به جمع الألداء ودونك ثمرة الاستخلاص من قاعدة اللغة ، دونما تكلف أو استكراد :

(أ) جاء الفعل « لدَّ » لازماً بمعنى اشتدت خصومته وجدله ، ومنه جاء الوصف ألدَّ ، وجمع على لد ولداد .

(ب) جاء الفعل « لدَّ » أيضاً متعدياً للمعنى عينه ، ومنه جاء الوصف للمبالغة لدود ، وجمع على ألدَّة .

(ج) متى انتهينا إلى أن : « لدّه » بمعنى « خصمه » في صلب اللغة ، صاغ لنا أن نصوغ من الفعل المتعدى بناءً على وزن فعيل للمبالغة . وإن لم يكن مسموعاً ، كما صاغ العرب منه على وزن فعولاً ، فقالوا : لدود .

(د) متى حصل لنا في الكف بناء « لديد » كان من اليسر أن يكون أن يعجز الجمع : ألداء ، قياساً غير منكور .

## تحديد معنى « النسب » (\*)

— قرار اللجنة والمجلس رده إلى المؤتمر —

يشيع في اللغة المعاصرة استعمال كلمة النسب، مراداً به المصاهرة ، فيقال: بين فلان وفلان نسب ، وفلان نسيب فلان أى صهره ، ويؤخذ على هذا الاستعمال أن اللفظين مختلفان في الدلالة ، فالنسب عند جمهور أهل اللغة هو القرابة ، أى قرابة الدم والقربى في الرحم ، والمصاهرة هى القرابة الزوجية ، والصهر أهل بيت المرأة وقرابات النساء .

ولكن ورد في المصباح والمعيار ما يفيد إطلاق النسب على مطلق القرابة ، يقول الفيومى : استعمال النسب وهو المصدر في مطلق الوصلة بالقرابة ، فيقال بينهما نسب أى قرابة ، ومن هنا استعيرت النسبة في المقادير لأنها وصلة على وجه مخصوص . ويقول الشيرازى : يستعمل النسب في مطلق الوصلة والقرابة ، فيقال : بينهما نسب أى قرابة سواء جاز بينهما أم لا ، ومن هنا استعيرت النسبة في المقادير .

وبناءً على ما جاء في المصباح والمعيار من إطلاق النسب على القرابة عامة ترى اللجنة : أن الاستعمال المعاصر للفظ « النسب » في معنى المصاهرة و « النسيب » في معنى الصهر جائز من باب التوسع والتعميم .

---

(\*) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس المجمع .  
وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :  
عرض الأستاذ محمد شوق أمين لمعنى «النسب» التى تشيع بين الناس بمعنى المصاهرة وهى العلاقة الناشئة عن الزواج وبعد أن عرض لدلالاتها فى اللغة خلص إلى ما يلى :  
أن القرابة والرحم والنسب يفسر بعضها ببعض ، وأن دلالات الكلمة لم تخرج عن معنى القرابة والقربى فالنسب نوعان : نسب بالطول ، وهو ما كان بين الآباء والأبناء ، ونسب بالعرض وهو ما كان بين الإخوة ، وبين الإخوة وبنى الأعمام . وأما العلاقة الناشئة عن زواج وتناكح فلها فى اللغة كلمة «المصاهرة» . واستناداً لما أورده الفيومى والشيرازى من أن النسب يستعمل فى مطلق الصلة والقرابة ، فيقال : بينهم نسب أى قرابة . وإذا كانت كلمة «النسب» قد شاعت فى معنى المصاهرة ، وقل استعمالها فى قرابة الأبوة أو الأمومة ، فإن قبولها بهذا المعنى من باب التوسع والتعميم .  
وفيما يلى :

— بحث بعنوان : «تحديد معنى النسب ونسب علاقته بالمصاهرة» للأستاذ محمد شوق أمين .

## تحديد معنى « النسب »

### ونفى علاقته بالمصاهرة

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

١ - للمعاصرين في الحديث أو الكتابة موقف عجب ، من كلمة النسب .

فأنت إذا سألت من سألت : أيكون عمك نسيباً لك ؟ أجابك :

ذلك إذا تزوجت ابنته أو إحدى قريباته ، فأما من حيث إنه عمٌ لي ، فليس لي بنسب .

وأنت كذلك إذا تَقَرَّرتِ المَنَاعِي في مختلف الصحف ، رأيت أصحابها يسوقون أوصاف القرابة وألقابها ، على أساس أن النسب هو القرابة من ناحية الزوجة ، ففلان نسيب فلان ، أي بينهما قرابة من ناحية الزواج .

وقد راعني ذلك منذ عهد بعيد ، ولم أقف على من نبه عليه ، وتوقف فيه ، حتى جهرت منذ عامين في حديث مجمعي إذاعى حول الألفاظ والأساليب ، فقلت : « تستعمل كلمة « النسب » لمعنى القرابة الناشئة من الزواج ، وظاهر اللغة لا يعرف للأنساب إلا قرابة الإنجاب ، فأما قرابة الزواج فهي المصاهرة ، وربما ساغ قبول هذه الدلالة المستحدثة الشائعة من باب التوسع والتعميم » .

وما كان الحديث الإذاعي العارض ليتسع لغير هذا الإجمال .

٢ - وتفصيل القول في ذلك - مع الإيجاز - أن أصحاب اللغة يذكرون كلمات : القرابة ، والرحم ، والنسب ، ويفسرون بعضها ببعض .

ويقولون : القربى والقرابة : القرب في الرحم ، والدنو في النسب .

ويقولون : الرحم : القرابة والوصلة من جهة الولاء ، والقرابة تجمع بين بنى أب ، ومن يجمع بينك وبينه نسب .

ويقولون : النسب : القرابة ، وقيل في الآباء خاصة وقيل : يكون من قبل الأب ومن قبل الأم . وقيل : هو الاشتراك من جهة أحد الأبوين المجتمع فيه الشخصان ، وذلك

ضربان : نسب بالطول ، وهو ما كان بين الأبناء والأبناء ، ونسب بالعرض ، وهو ما كان بين الإخوة وبنى الإخوة وبنى الأعمام .

فأما المقام الذى يستعمل فيه الكتاب المتحدثون كلمة « النسب » أو « النسب » وهو مقام القرابة الزوجية ، فله فى اللغة كلمة « الصهر » . إذ يقول أصحاب اللغة : « الصهر : أهل بيت المرأة ، وقرابات النساء » ول بعضهم فى ذلك بيان . إذ يقول : « كل من كان من قبل الزوج فهم الأعماء ، ومن كان من قبل المرأة ، فهم الأختان ، ويجمعهما : الأصهار » .

٣ - هذا ضابط اللغة فى الفصل بين النسب والمصاهرة ، وبين النسب والصهر .  
فهل من سبيل إلى إقرار المعاصرين على تعبيرهم عن الصهر بأنه النسب ؟  
ثمة مقولتان ، يسجل أولاهما صاحب « المصباح » ويسجل الأخرى صاحب « المعيار » .  
يقول « الفيومى » : « استعمل النسب ، وهو المصدر ، فى مطلق الوصلة بالقرابة ، فيقال : بينهما نسب أى قرابة ، ومن هنا استعيرت النسبة فى المقادير لأنها وصلة على وجه مخصوص » .

ويقول « الشيرازى » : « استعمل النسب فى مطلق الوصلة والقرابة ، فيقال : بينهما نسب أى قرابة ، سواءً جاز بينهما تناكح أم لا ، ومن هنا استعيرت النسبة فى المقادير » .

هنالك وجهتا نظر :

الأولى : أن فى الفصل بين النسب والصهر تحديداً للدلالة ، وتمييزاً بين نوعين مختلفين من الصلات ، ولهذا المدرك وزنه .

والأخرى : أن كلمة « النسب » شاع استعمالها فى معنى المصاهرة ، وقل استعمالها فى قرابة الأبوة أو الأمومة ، وذلك ما يشفع لقبولها لهذا المعنى من باب التوسع والتعميم ، على نحو ما أشار إليه اللغويان المتأخرون : صاحب « المصباح » وصاحب « المعيار » .

## «توفى»، و «المتوفى» (\*)

— قرار المجلس رده المؤتمر إلى اللجنة —

يشيع في الاستعمال المعاصر قول المتحدثين توفى فلان بالبناء للمعلوم فهو متوفى، ويأخذ بعض النقاد على هذا الاستعمال أن المسموع في اللغة توفى ببناء الفعل للمجهول، فهو متوفى بصيغة اسم المفعول، والتعبير الشائع سماع في قراءة أبي عبد الرحمن السلمى مرفوعة إلى على ابن أبي طالب في قوله تعالى: (وَالَّذِينَ يَتُوفَوْنَ مِنْكُمْ) وقد وجه هذه القراءة لغوياً ابن جني، والسخاوى الذى زاد أن «توفى» بمعنى استوفى أجله، ومجىء تفعل المضعف المزيّد التاء بمعنى استفعل نص عليه الرضى. وما قاله السخاوى في (الإعلان): فلان المتوفى، وأنت في فتح الفاء وكسرهما بالخيار. ولذا ترى اللجنة أن كلاً من التعبيرين صحيح لا غبار عليه.

(\*) عرض بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس الجمع. وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع:

— قدم على بكر المحرر بالجميع مذكرة بعنوان «توفى فلان فهو متوفى» يرى فيها أن مأثور اللغة: توفى فلان فهو متوفى، وأن الاستعمال المصرى (متوفى) له وجه في العربية استناداً لما قاله السخاوى: «يقع في كلامهم فلان المتوفى وأنت في فتح الفاء وكسرها بالخيار» ويشهد له قراءة على رضى الله عنه (والذين يتوفون منكم) أى يستوفون مدة آجالهم. ويروى صاحب مجمع البيان في الشواذ من على (يتوفون) بفتح الياء قال ابن جني هو على حذف المفعول، ويخلص إلى أنه يمكن إجازة الصيغة الشائعة (متوفى). — عرض الدكتور شوق ضيف في مذكرة بعنوان: صيغة عصرية لم تسجلها المعاجم، للمتداول في اللغة اليومية على السنة العامة: توفى فلان ببناء الفعل للفاعل فهو متوفى بصيغة اسم الفاعل، وما يؤخذ على هذا أن الصواب: «توفى فلان ببناء الفعل للمجهول والمتوفى بصيغة اسم المفعول». ويرى أن هذه التخطئة في حاجة إلى مراجعة. ويستند إلى ما رواه ابن جني في كتابه المحتسب عن أبي عبد الرحمن السلمى أن على بن أبي طالب كان يقرأ (والذين يتوفون منكم) بفتح الياء ويعلق ابن جني قائلاً هذا عندى مستقيم جائز وذلك على حذف المفعول: أى الذين يتوفون أيامهم أو أعمارهم أو آجالهم وحذف المفعول كثير في القرآن. ويذكر السخاوى في كتابه الإعلان (فلان المتوفى) وأنت في فتح الفاء وكسرها بالخيار وتستند إلى قراءة على التى نقلها عن العز بن جماعة الذى زاد أن المتوفى بمعنى المستوفى ومجىء تفعل المضعف المزيّد التاء بمعنى استفعل نص عليه الرضى في شرح الشافية. من ذلك تقضى الأمر: استقصاء، ويخلص الدكتور شوق ضيف إلى صحة ما يقوله العامة.

وفيما يلي:

— بحث بعنوان: «توفى فلان؟ فهو متوفى» للسيد على بكر المحرر بالجميع.

— واخر بعنوان: «صيغة لم تسجلها المعاجم» للدكتور شوق ضيف.

## توفى : فلان

### فهو : متوفى

للسيد / على بكر ( المحرد بالجمع )

١ - الشائع في الاستعمال العصري « المتوفى » اسم الفاعل بمعنى اسم المفعول كما يقال :  
تَوَفَّى فلان ، على البناء للمعلوم بمعنى البناء للمجهول .  
٢ - نقاد اللغة ينكرون ذلك لأن المشهور في الأفعال : تَوَفَّاهُ الله وتَوَفَّى فلان فهو  
مُتَوَفَّى . بصيغة اسم المفعول .

٣ - يبدو أن الاستعمال العصري له أصل قديم تعرض له غير واحد ، إذ يعلن صاحب  
الإعلان أنه : « يقع في كلامهم فلان المتوفى » وأنت في فتح الفاء وكسرها بالخيار ، والكسر  
موجه بالمستوفى لمدة حياته ، ويشهد له قوله تعالى : ( وَالَّذِينَ يَتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ ) ٢٣٤ - البقرة  
على قراءة على رضى الله عنه في فتح الياء أى -- يستوفون آجالهم « فالسخاوى هنا يخرج  
التعبير على أن فلانا توفى فهو متوفى أى استوفى مدة حياته محتملاً بقراءة على كرم الله  
وجهه .

٤ - ويتأيد ما ذهب إليه السخاوى على « لسان العرب » ، حيث يقول ابن منظور  
تَوَفَّى المدة : بلغها واستكملها ، استوفى فلان الشيء لم يدع منه شيئاً ، ومنه قوله تعالى  
( اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا ) ٤٢ : الزمر ، أى يستوفى مئذ آجالهم في الدنيا .

٥ - وجاء في الأساس : استوفاه وتوفاه : استكمله .

٦ - ثم يجمع صاحب « مجمع البيان » بين قراءة على وكلام لابن جنى في هذا  
الصدد حينما يتعرض لتفسير الآية : ( وَالَّذِينَ يَتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ ) إذ يقول : « روى في الشواذ  
عن على « يَتَوَفَّوْنَ » بفتح الفاء ، قال ابن جنى : هو على حذف المفعول ، أى الذين يتوفون  
آيامهم أو آجالهم وأعمارهم وحذف المفعول كثير في القرآن وفصيح الكلام إذا كان هناك  
دليل عليه كما قال الله تعالى : ( أوتيت من كل شيء ) أى شيئاً ، وقال الحطيثة :

منعمة نصون إليك منها كصونك من رداء شرعي

أى تصون الكلام منها ، واستوفيت الشيء : أخذته وافيا .

٧- ثم ينقل الدكتور حسين نصار عن « كتاب التيجان » عندما يتحدث عن وهب ابن منبه ( ت ١١٠ هـ ) في نشأة التدوين التاريخي حيث يقول : ويبدو أن وهبا كان عارفا باللغة وأساليبها الأدبية يقول في شرحه للآية ( لا عاصم اليوم من أمر الله ) في أثناء الكلام عن نوح - عليه السلام - « والعرب تجعل فاعل في موضع مفعول » قال الله تعالى : ( في عيشة راضية ) و ( ماء دافق ) أي مرضية ومدفوق .

٨ - وأهم الأدلة السابقة أن ذلك قراءة على ، وهو واحد من كتاب الوحي وجامع مصحف ، حيث بين صاحب كتاب المصاحف فيما روى عن محمد بن سيرين أنه لما توفي النبي - صلى الله عليه وسلم - أقسم ألا يرتدي برداء إلا لجمعة حتى يجمع القرآن في مصحف ففعل . كما أثبت له ابن أبي داود السجستاني في نفس الكتاب أكثر من قراءة . من هنا يتبين لنا أن عليا قارئ للقرآن أيضاً .

٩ - بناءً على ذلك يمكننا أن نضيف سطرًا في المعجمات العربية بإجازة الاستعمال العصري استناداً إلى ما سبق من أدلة حيث تقول المتوفى : المتوفى ؟ الأمر كله رهين بإقرار أساتذتي الأجلاء وموافقتهم عليه .



## صيغة لم تسجلها المعاجم للاستاذ الدكتور / شوقي ضيف ( عضو الجمع )

المتداول في لغتنا اليومية وعلى ألسنة العامة أن يقال عن وفاة شخص : تَوَفَّى فلان ببناء الفعل للفاعل ، وبالمثل يقال في الإخبار عنه ووصفه . المتوفَّى بصيغة اسم الفاعل . ويتبادر إلى كثيرين خطأ هذه الصيغة ، ويقولون إن الصحيح فيها أن يقال : تَوَفَّى فلان ببناء الفعل المجهول ، والمتوفَّى بصيغة اسم المفعول ، غير أن هذه التخطئة في حاجة إلى شيء من المراجعة لمجيء الفعل ( يتوفَّون ) مبنيا للفاعل في قراءة مسندة صحيحة ، إذ روى ابن جنى في كتابه «المحتسب» عن أبي عبد الرحمن السلمى أن على بن أبي طالب - رضى الله عنه - كان يقرأ آية سورة البقرة : ( والذين يَتَوَفَّونَ مِنْكُمْ ) بفتح الياء . ويعلق ابن جنى على هذه القراءة بقوله : « هذا عندي مستقيم جائز ، وذلك أنه على حذف المفعول أى : والذين يتوفَّونَ أيامهم أو أعمارهم أو آجالهم كما قال سبحانه : ( فلما توفَّيتنى كنت ) و ( الذين تتوفَّاهم الملائكة ) ويقول : وحذف المفعول كثير في القرآن وفصح الكلام ، وذلك إذا كان هناك دليل عليه ، قال الله تعالى : ( وأوتيت من كل شيء ) أى شيئاً . . وهو كثير جدا » .

ويذكر الحافظ المؤرخ شمس الدين السخاوى في تضايف كتابه « الإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ » ص ٨٥ فائدة نقلها عن العز بن جماعة تمضى على هذه الصورة : « يقع في كلامهم ( يريد المؤرخين ) : فلان المتوفى وأنت في فتح الفاء وكسرها بالخيار ، والكسر موجه بالمستوفى مدة حياته ، ويشهد له قوله تعالى : ( والذين يَتَوَفَّونَ مِنْكُمْ ) على قراءة على - رضى الله عنه - في فتح الياء ، أى يستوفون آجالهم » .

وواضح التقاء ابن جماعة بابن جنى في تصحيح صيغة «توفَّى» بالبناء للفاعل و«المتوفَّى» بكسر الفاء اسما فاعلا مع حذف المفعول فيهما بدلالة الحال ، وزاد ابن جماعة توجيه الصيغة

وَأَن تَوْفَى فِيهَا بِمَعْنَى اسْتَوْفَى ، وَإِنْ فَهِمَ ذَلِكَ مِنْ ابْنِ جَنَى لِجَمَالِهِ دُونَ تَصْرِيحٍ . وَمَجِئَ  
تَفْعَلُ الْمَضْعُفُ الْمَزِيدُ التَّاءُ بِمَعْنَى اسْتَفْعَلَ نَصَّ عَلَيْهِ الرِّضَى فِي شَرْحِ الشَّافِيَّةِ ، مِنْ ذَلِكَ :  
تَقَصَّى الْأَمْرَ أَيْ اسْتَقْصَاهُ ، تَبَيَّنَ الْأَمْرَ أَيْ اسْتَبَانَهُ ، تَيَقَّنَ الْأَمْرَ أَيْ اسْتَيْقَنَهُ ، وَتَرْضَى فَلَانَا  
أَيْ اسْتَرْضَاهُ ، وَهُوَ كَثِيرٌ .

كُلُّ مَا قَدِمْتُ يُؤَكِّدُ أَنَّ مَا يَشِيْعُ فِي اللُّغَةِ الْيَوْمِيَّةِ وَعَلَى أَلْسِنَةِ الْعَامَّةِ مِنْ قَوْلِهِمْ : تَوْفَى  
فَلَانٌ بِفَتْحِ التَّاءِ وَبِنَاءِ الْفَعْلِ لِلْفَاعِلِ وَكَذَلِكَ قَوْلُهُمْ : فَلَانٌ الْمَتَوْفَى بِكَسْرِ الْفَاءِ أَسْمًا فَاعِلًا -  
صَحِيحٌ فِي الْعَرَبِيَّةِ وَلَا غَبَارَ عَلَيْهِ فِي فَصِيحِ الْكَلَامِ .

## أمسية (\*)

يرى المجمع أن الكتاب يستعملون كلمة الأمسية بفتح الياء مخففة ، والمنصوص عليه أنها بالياء المشددة على وزن أفعولة . واللجنة تجز ما تجرى به الأقلام تنظيراً بين الأمسية والأغنية التي نصت المعجمات على ورودها بياء مفتوحة مخففة ، مع أنها على وزن أفعولة ، ومن سنن الكلام العربى تخفيف الياء المشددة فى مقامات شتى .

---

(\*) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع .

وفىما يلى بيان الموضوع :

قدم الأستاذ الدكتور أحمد الحوقى مذكرة إلى لجنة الألفاظ والأساليب بعنوان « أمسية » وقد رأى فيها قياس كلمة أمسية على كلمة أغنية التى وردت فى المعاجم بياء مشددة مفتوحة وبياء مفتوحة غير مشددة .

وفىما يلى :

— بحث للدكتور الحوقى بعنوان « أمسية » .

## أمسية

للدكتور / أحمد الحوفي ( عضو الجمع )

ينطق أكثر الناس كلمة ( أمسية ) بياء مفتوحة غير مشددة . ويخطئ هذا النطق آخرون ، ويرون أنه لا بد من تشديد الياء المفتوحة .

ولعل حاجتهم في اشتراط هذا التشديد أن في اللغة كلمات كثيرة على هذا الوزن كلها مشددة الياء ، مثل :

أَلْهِيَّة : ما يتلهى به الإنسان ، وهي أيضاً الأَلْهُوَّة .

وَالْأُمْنِيَّة : وهي ما يتمناه الشخص .

وَالْأُحْجِيَّة : والأُحْجُوَّة ، وهي مخالفة معنى الكلمة للفظها .

وَالْأُنْقِيَّة : الحجر الذي توضع عليه القدر .

وَالْأُمْسِيَّة : المساء .

ولكننا نجد في المعاجم كلمة ( أغنية ) بياء مشددة مفتوحة ، وبياء مفتوحة غير مشددة .

فما الذي يمنع من قياس كلمة ( أمسية ) على كلمة ( أغنية ) فتخفف ياؤها ؟

## انتج - إنتاجا (\*)

يرى المجمع أنه يجرى على أفلام الكتاب مثل قولهم : أنتج الفدان عشرة قناطير قطناً وأنتج المؤلف عشرين كتاباً . وقد يلاحظ على هذا الاستعمال أنه غير موافق لما في أصول المعجمات ، واللجنة ترى إجازته بناءً على ماورد في أساس البلاغة من قوله : وفي المثل أن التواني والكسل تزأوجا فأنتجا الفقر ، وما سجله الفيومي من قوله في المصباح : « وقديقال » : أنتجت الناقة ولداً على معنى « ولدت » ففى التعبير تضمين .

(\*) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الدكتور أحمد الحوفي مذكرة إلى اللجنة بعنوان « أنتج - إنتاجا » ذكر فيها أن بعض الناس يتخرج من استعمال الفعل « أنتج » مبنيًا للمعلوم ويؤثر « نتج » مبنيًا للمجهول فيقول مثلاً : نتج النسيج . ونص على أن الأصل في هذا الفعل أن يتعدى لمفعولين فيقال نتج الرجل الناقة بعيراً أى ولدها كما يصح أن يبنى للمجهول فيقال : نتجت الناقة ولداً . وانتهى إلى أنه بالقياس على ذلك يصح قولنا : نتج الفدان عشرة قناطير من القطن ، كما أنه يصح أن نضيف همزة التعدية إلى الفعل « نتج » فنقول : أنتج الفدان عشرة قناطير من القطن . وأمثلة ذلك في اللغة كثيرة مثل شجاه وأشجاء ، مده وأمده ، حزنه وأحزنه .

وفيما يلي :

— بحث الدكتور الحوفي بعنوان « أنتج - إنتاجاً » .

## أنتج - انتاجا

للدكتور / احمد الحولى ( عضو المجمع )

يتحرز بعض الناس من استعمال الفعل ( أنتج ) مبنيا للمعلوم ، ويؤثر الفعل الثلاثي ( نتج ) مبنيا للمجهول ، فيقول مثلا : نتج النسيج ونُتجت الشاة .

ولكن المعاجم - وبخاصة المصباح المنير - أزال ما يعترض الموضوع من كبس . وذلك أنها تنص على صواب « قولنا نتج الرجل الناقة ينتجها من باب ضرب ، أى تلقى ولدها وأصلح من شأنه ، فالرجل ناتج ، والبهيمة منتوجة ، والولد نتيجة . والأصل فى هذا الفعل أن يتعدى لمفعولين ، فيقال نتج الرجل الناقة بعيرا ، أى ولدها .

ويصح أن نبني الفعل للمجهول ، فنقول نتجت الناقة ولدا ، إذا وضعت ونُتجت الغنم أربعين سخلة .

ويجوز حذف المفعول الثانى اقتصارا ، فيقال : نتجت الشاة ، كما يقال : أعطى زيد . ويجوز أيضا إقامة المفعول الثانى مقام الفاعل وخلاف المفعول الأول لفهم المعنى ، فيقال : نتج الولد ونُتجت السخلة أى ولدت ، كما يقال : أعطى درهم . وقد يقال : نتجت الناقة ولدا ، بمعنى ولدت أو حملت .

### والخلاصة :

١ - من حيث إنه يصح قولنا : نتج الرجل الناقة أى أولدها ، ونُتجت الناقة أى ولدت ، فيصح قياسا على هذا أن نقول : نتجت البئر مليون برميل من النفط .

قال الجاحظ : وإنما حمل اليهود على الكفر بمحمد - صلى الله عليه وسلم - الحسد ، ثم نتج لهم الحسد عداوته . ( فصل ما بين العداوة والحسد من رسائل الجاحظ ١ - ٣٤٦ )

٢ - كما يصح أن نضيف إلى الفعل ( نتج ) المتعدى همزة التعدية فنقول :

أنتج الفدان عشرة قناطير من القطن .

وَأَنْتَجَ المَصْنَعُ أَلْفَ ثَوْبٍ مِنَ الْحَرِيرِ .  
وَأَنْتَجَتِ الْبِئْرُ مِلْيُونَ بَرْمِيلٍ مِنَ النَّفْطِ .  
وَأَنْتَجَ الْعَالَمُ كِتَابًا جَدِيدًا .  
وَهَذَا هُوَ الْجَارِي عَلَى أَلْسِنَةِ النَّاسِ وَأَقْلَامِهِمْ .  
فَكُلٌّ مِنَ الْفَدَانِ وَالْمَصْنَعِ وَالْبِئْرِ وَالْعَالَمِ مُنْتَجٍ .  
وَكُلٌّ مِنَ الْقُطْنِ وَالْحَرِيرِ وَالنَّفْطِ وَالْكِتَابِ مُنْتَجٌ أَوْ نَتِيجَةٌ .  
وَفِي اللُّغَةِ أَفْعَالٌ ثَلَاثِيَّةٌ كَثِيرَةٌ مُتَعَدِيَةٌ ، وَمَعَ هَذَا يَصِحُّ أَنْ تُضَافَ إِلَيْهَا هَمْزَةُ التَّعْدِيَةِ  
وَالْمَعْنَى وَاحِدٌ ، مِثْلُ :  
شَجَاهُ وَأَشْجَاهُ ، وَمَدَهُ وَأَمَدَهُ ، وَحَزَنَهُ وَأَحْزَنَهُ ، وَسَحَتَهُ وَأَسَحَتَهُ ، وَجَنَّبَهُ وَأَجَنَّبَهُ .

---

## بهت — باهت (\*)

أحال مجلس المجمع كلمة «باهت» على لجنة الألفاظ والأساليب لترى، هل يصح استعمالها العصري للدلالة على تغير اللون وقلة زهوه ؟

والكلمة لم تذكر في المعاجم بهذه الدلالة . ولكن ذكرت فيها أفعال تشاركها في المادة اللغوية ولا تشاركها معناها منها : بهت الخصم إذا أفحمه بالحجة القاطعة .

وترى اللجنة، أنه يمكن أن يلتبس من هذه الدلالة وجه لصحة استعمال كلمة «باهت» بمعناها العصري، فإن المحتج المنتصر على خصمه في الجدل، يشعر بتغير قليل من الاعتزاز والزهو، بينما المحجوج المهزوم يتجرع مرارة الهزيمة، ويحدث ذلك في نفسه بعض الابتئاس، كما يحدث في وجهه بعض التغير وشيئاً من كسوف لونه بعد إشراقه . ومن هذه الدلالة اللازمة للكلمة المعجمية يسوغ استخدام كلمة «باهت» بمعنى ما تغير لونه من الأشياء بعد زهوه ونصاعته، على طريق الاستعارة .

---

(\*) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

أحال مجلس المجمع كلمة «باهت» إلى لجنة الألفاظ والأساليب لترى هل يصح استعمالها العصري للدلالة على تغير اللون . قلة زهوه ؟

قدم الدكتور شوق ضيف مذكرة بعنوان « بهت — باهت » وانتهى إلى أن هذه الصيغة سائدة في العربية ، في الاستعمالات المصرية .

وفيما يلي :

بحث الدكتور شوق ضيف : « بهت — باهت » .



## بهت — باهت (\*)

للأستاذ الدكتور / شوقي ضيف ( عضو الجمع )

أحال مجلس المجمع على لجنة الألفاظ والأساليب كلمة « بهت » للدلالة على تغير اللون وأنه غير زاه لبحثها لغويا وبيان هل هي سائغة أو غير سائغة في الاستعمال العصري والكلمة ليست بهذه الدلالة اللغوية العصرية في المعاجم، إنما الذي ورد فيها: بهت يبهت بهتا فعلا بمعنى استولت عليه اللكنة، وبهته يبهته بهتا وبهاتا فعلا متعديا بمعنى أخذه وبهيرة، وبمعنى كذب عليه، وفي حديث الغيبة: « وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهته » أى كذبت عليه أو اقترت عليه الكذب.

ويمكن أن يخرج الاستعمال العصري لصيغة بهت اللون فهو باهت على أحد وجهين: ١ - إما من البهت حين يقهر المتكلم أو المجادل صاحبه بالحجة القاطعة والبرهان الساطع ويلزم ذلك عادة شيء من التغير في وجه الشخص المحجوج ولونه. ومن ثم استخدم المعاصرون كلمتي: بهت وباهت في الألوان على طريقة المجاز أخذا من لازم الدلالة الأصلية للكلمة، وقد يقال إن كلمة باهت في هذا التخريج لا تستقيم مع لزوم الفعل ولكن لذلك شواهد في العربية تتيح الرخصة لهذا الاستعمال العصري.

٢ - وإما من البهت بمعنى الكذب، لأن اللون حين يتغير ويفقد زهوه ونصاعته غير صادق الدلالة التامة، ومن هنا استخدم المعاصرون الكلمة في تغير الألوان على طريقة المجاز والانتقال بها من الكذب المعنوي إلى نقص الدلالة الحسية في اللون إذ لم يعد يعبر عن حقيقته تماما وما كان له من الزهو والنصاعة.

وبأحد هذين التخريجين أو بكليهما تصبح « بهت — باهت » في الاستعمالات العصرية سائغة في العربية.

## عشوائى — العشوائية (\*)

يرى المجمع أن اللغة المعاصرة تستخدم كلمة «عشوائى» صفة لما يكون على غير هدى فيقال رأى عشوائى ، كما تستخدم كلمة العشوائية مصدراً صناعياً للعمل على غير بصيرة فيقال عشوائية القرار أو العمل ، وترى اللجنة إجازة اللفظين على التعريض التالى :

إجازة كلمة «عشوائى» صفة ، أخذاً من كلمة عشواء صفة للناقة قليلة البصر ، منسوبة بإثبات همزتها دون قلبها واوا استناداً إلى أن بعض العرب كان يثبتها فى الصفة الممدودة المهموزة المؤنثة مثل حمراء فيقول حمرائى ، ويفهم من صنيع الكوفيين فى أجازتهم ( حمراءان ) فى التثنية أنهم يجيزون إثباتها فى النسبة . وقد أخذ بذلك المجمع فى بعض قراراته السابقة .

إجازة كلمة «العشوائية» مصدراً صناعياً ، أخذاً من كلمة عشواء السالفة بإضافة ياء النسبة وتاء التانيث إلى الكلمة . وقد أجزنا فى الكلمة السالفة إثبات الهمزة مع ياء النسبة ، قياما عليها تثبت الهمزة فى المصدر الصناعى فيقال العشوائية ، وبذلك تكون الكلمتان : «عشوائى — العشوائية» سائغتين مقبولتين فى فصيح الكلام .

---

(\*) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع .

وفىما يلى البيان الخاص بالموضوع :

قدم الدكتور شوق ضيف بحثاً إلى اللجنة سوغ فيه « عشوائى — العشوائية » اعتماداً على قرار صدر من المجمع فى كتابه أصول اللغة فى جواز النسبة إلى مثل : كيمياء — كيمائى صفراء — وصفرائى وصفراوى وبذلك تصبح النسبة إلى عشواء : عشوائى جائزة وسائغة .

وما دامت كلمة عشواء أصبحت سائغة فلذلك تصبح كلمة العشوائية مصدراً صناعياً سائغة بدورها .

وفىما يلى :

بحث الدكتور شوق ضيف : عشوائى — العشوائية .

## عشوائى - عشوائية - العشوائية

للدكتور شوقى ضيف - عضو المجمع

تدور في اللغة المعاصرة كلمات : عشوائى وعشوائية صفتين ، والعشوائية مصدر أصناعياً .  
فيقال مثلاً : فكرة عشوائية أى على غير هدى ونور ، كما يقال عشوائية القرارات أى أنها  
ليست ثمرة هدى وبصيرة . والكلمات الثلاث لم ترد في المعاجم . وأصل الكلمة : عشواء ،  
صفة للناقة كليله البصر تخبط الطريق في السير دون أن تتبين بدقة مواضع أخفافها ،  
ومن أمثالهم : هو يخبط خبط عشواء ، ويقول زهير :

رأيت المنايا خبط عشواء من تُصب [ تمته ومن تخطىء يعمر فيهمرم

والقياس في الاسم الممدود أن الهمزة إذا كانت للتأنيث قلبت في النسبة واوا مثل : حمراء  
ينسب إليها حمراوى . وثبتت الهمزة في الكلمة إذا لم تكن للتأنيث مثل : قرأى في النسبة  
إلى قراءة ، وإذا كانت منقلبة عن واو جاز الوجهان : ثبوتها وقلبها مثل : سمأى وسمأوى  
في النسبة إلى سماء . والهمزة في عشواء للتأنيث ، فقياس النسبة إليها عشواوى وعشواوية ،  
وفي ذلك ثقل واضح في النطق لاجتماع واوين ، ليس بينهما فاصل يعتد به ، في الكلمة ،  
ولعل ذلك ما جعل اللغة المعاصرة تفر من هذا الثقل فتثبت همزة عشواء في النسبة فائلة  
عشوائى وعشوائية .

ومن يرجع إلى كتب النحو يجد تخريجا للنطق الدائر على الألسنة بإثبات همزة عشواء  
في النسبة إذ يقول الصبان : من العرب من يقرر هذه الهمزة التي للتأنيث في النسبة .  
وفي باب تشنية المنصور والممدود بشرح الأشموني يذكر أن أبا جعفر النحاس روى عن  
الكوفيين في تشنية حمراء أن يقال حمراءان ، مما يلزمهم بأن يقولوا في النسبة حمرائى ،  
للقاعدة العامة ، وهى أن الاسم الممدود يعامل في النسبة معاملة تشنية . وكل ذلك رجع  
إليه المجمع وقرر - كما في كتابه أصول اللغة - جواز النسبة إلى مثل حمراء على حمرائى

وحمراوى ، وأجاز ذلك فى كلمة كيمياء . فينسب إليها : كيميائى وكيمياوى . وفى الدورة الماضية أجاز ذلك فى كلمة صفراء ، بحيث ينسب إليها فى الطب : صفرائى ، وبذلك كله تصبح النسبة إلى عشواء وعشوائية جائزة سائغة .

وما دامت كلمة « عشوائى » أصبحت سائغة فبالتالى ، تصبح كلمة « العشوائية » مصدراً صناعياً سائغة بدورها ، إذ المصدر الصناعى يصاغ على زنة الكلمة منسوبة مؤنثة وهى هنا كلمة عشوائية ، فما دمنا قد أجزناها فإن المصدر الصناعى يصبح مُجازاً سائغاً بدوره .

#### المراجع :

- همع الهوامع للسيوطى .
- شرح الأشموني على الألفية .
- حاشية الصبيان .
- كتاب أصول اللغة للمجمع

## العظمة (\*)

يرى المجمع أنه يجرى في استعمال الكاتبين مثل قولهم . « عظمة » فلان بمعنى : عظم مكانته ، والأصل في استعمال العظمة أنها لمعنى الكبر والتجبر ، وهى على هذا من ذميم الصفات إلا فى حق الله تعالى . واللجنة تعجز استعمال العظمة بمعنى العظم اعتماداً على ما جاء فى لسان العرب من تسجيله ما يأتى : « لفلان عظمة عند الناس ، أى حرمة يعظم لها وله معازم وحرم ، وإنه لعظم المعازم أى عظم الحرمة والحقوق المستعظمة » .

(\*) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع .

وفىما يلى البيان الخاص بالموضوع :

— قدم الدكتور أحمد الحوفى مذكرة إلى لجنة الألفاظ والأساليب بعنوان « عظمة » انتهى فيها إلى أن بعض المعجمات نصت على أن لفلان عظمة عند الناس أى حرمة يعظم لها ، فالعظمة تقدير يستوجب التعظيم ولا كبرياء فى ذلك .  
— وقدم الأستاذ محمد شوق أمين مذكرة بعنوان « العظمة » لمعنى الحرمة والحقوق المستعظمة ، انتهى فيها إلى أن بعض معاجم اللغة نصت على أن لفلان عظمة عند الناس أى حرمة يعظم لها ، وإنه لعظيم المعازم أى الحرمة والحقوق المستعظمة — وأننا نستطيع أن نطمئن إلى سلامة التعبير بالعظمة فى مقام المدح .

وفىما يلى :

— بحث للأستاذ محمد شوق أمين بعنوان « العظمة لمعنى الحرمة والحقوق المستعظمة » .

— بحث للدكتور أحمد الحوفى بعنوان « كلمة عظمة » .

## « العظمة » لعنى الحرمة والحقوق المستعظمة

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو المجمع )

الكتاب يستعملون « العظمة » فى مقام المدح ، والناس يستعملونها فى مقام الذم ،  
إلا فى حق الله تعالى . . . .

والمأثور المشهور فى الفصحى يصدع بأن العظمة والعظمت والتعظيم والاستعظام هو  
الكبرياء والتكبر والنخوة والزهو ، وأما الضخامة والكبارة وما فى معناها على المجاز ،  
فهى العظم والعظامه ، والموصوف بها عظم .

وخلاصة ما أجمعت عليه نصوص اللغة أن العظمة هى الكبرياء ، وإذا وصف امرؤ بالعظمة  
فهو ذم ، لأن معناها كبره وتعجيره المقنوت ، لأن العظمة فى الحقيقة لله عز وجل ، وهى  
استقلاله واستغناؤه عن الغير .

[ذلك ما جعل المعجمات الحديثة لا تثبت للعظمة معنى إلا الكبرياء ، مُضياً مع السائد  
المقرر فى أصول اللغة ، وهو ما بقى جارياً على الألسن فى لغة الخطاب ، لا على أقلام الكتاب !]  
على أن « العظمة » بالمعنى الذى يتوارد على أقلام الكتاب ، فى مقام المدح ، يجلد له مسوغاً  
فى نص أثبتته بعض الأصول وإن لم يكن له مكان الصدر فى تفسير العظمة التفسير المعجمى  
الأصيل الوثيق .

هذا النص فى معجم « لسان العرب » وهو يتمثل فى حكاية مقولات على هذا النحو :  
« لفلان عظمة عند الناس ، أى حرمة يعظم لها ، وله معاضم وحرم ، وإنه لعظيم المعاضم أى  
عظيم الحرمة والحقوق المستعظمة » .

لنا بهذا أن نطمئن إلى سلامة التعبير بالعظمة فى مقام المدح ، عن غير الكبرياء من حميد  
الخصال .

وعلى أصحاب المعجمات الحديثة أن يثبتوا ذلك ، تيسيراً فى اللغة ، ودعماً لما تجرى  
به أقلام الكاتبيين .

## كلمة (( عظمة ))

للدكتور / أحمد الحوفي ( عضو الجمع )

يستعمل أكثر من الكتاب كلمة ( عظمة ) على وزن شجرة للدلالة على النخامة والضمخامة والعلاء .

لكن هذا المعنى في حاجة إلى الرجوع إلى المعاجم .

١ - في المعاجم الثلاثة - لسان العرب والقاموس المحيط وتاج العروس - دلالات عامة للكلمة من الفعل عَظُمَ ( على وزن صَغُرَ ) عَظُمًا وَعَظَامَةً ، فالعظمة هي الضخامة والقدرة والكِبَر والقوة والتعظيم والتقدير ، والعظيم والعظام هو الكبير .  
ويقال : عَظَّمَهُ تعظيماً . وأعظمه إعظاماً . واستعظمه استعظاماً . أى فحَّمه وكَبَّره ورآه عظاماً ، وعدَّه عظيماً .

ودعوى فرعون عظيمة من العظام أى كبيرة من الكبائر .

والمعظم هي الحُرْم والحقوق المستعظمة .

أما كلمة ( عَظْمَة ) فإنها تدل على الكبرياء والزهو والنخوة ، شأنها شأن عَظَامَةً ( على وزن رمانة ) وعظמות ( على وزن جبروت ) .

لهذا قالوا : إذا وصف عبد بالعظمة كان ذمًّا له ، لأنَّ العظمة الحقيقية لله عز وجل<sup>(١)</sup> .

٢ - وردت كلمة تعظيم وإعظام والفعل أعظم في كلام للجاحظ . منه :

« . . . كرضا من تأذن له لما يمنحه من التكریم ، ويحويه من التعظیم ، فإن المنع عند الممنوع في لين المقالة يكاد يكون كالنيل عند العظماء في نفع المنالة »<sup>(٢)</sup> .

(١) لسان العرب والقاموس المحيط وتاج العروس ، مادة عظم .

(٢) كتاب الحجاب ٣٤/٢ من رسائل الجاحظ .

ومنـه :

« . . . . ويلقى أبداً بالأعظام ، ويفدى إذا دعى ، ويحيا بطرائف الأخبار »<sup>(١)</sup> .

٣ - وفي القرآن الكريم آيات كثيرة دلت بكلمة عظيم على الشئ الفخم الباهر الكبير وعلى الشئ الذى تعجز العقول عن إدراكه ، ولم ترد كلمة عظيمة .

من هذا قوله تعالى : « عمّ يتساءلون ؟ عن النبى العظيم ، الذى هم فيه مختلفون » .  
وقوله سبحانه : « وإِنَّكَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ » .

وقوله تعالى : « لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ » .

وقوله تعالى : والله ذو الفضل العظيم » .

وقوله تعالى : « كَالطُّورِ الْعَظِيمِ » .

وقوله تعالى : « سَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ » .

لكنى أوشر أن نتوسع فى دلالة كلمة « عظيمة » فلا نحصرها فى الكبرياء والزهو والنخوة ، ولا نستعملها ذماً للإنسان كما ورد فى بعض المعاجم .

ولى على هذا الإيثار دليان اثنان :

أما أولهما : فهو أن لسان العرب وتاج العروس فيهما : « لفلان عظيمة عند الناس أى حرمة يعظم لها » .

فالعظيمة إذن تقدير وقدر ومكانة وقيمة ومزايا تستوجب التعظيم ، فلا كبرياء هنا ولا ذم ، وهذا هو الذى نريده ، حينما نقول : عظيمة الرسالة ، أو عظيمة الخطبة ، أو عظيمة الاختراع ، أو عظيمة الأخلاق .

وأما ثانى الدليلين : فهو أن كلمة عظيمة ليست مصدرأ ، لأن الفعل عظم مصدره العظم والعظام ، وإنما هى اسم على هذا الوزن مثل الردهة والأسلة واليرقة والسمكة والنصفة والحركة والصلعة والعقبة .

---

(١) كتاب الفيان ١٧٨/٢ من رسائل الجاحظ .



## العمالة(\*)

يرى المجمع أن الكتاب يستعملون كلمة العمالة، للدلالة على معنى العمل والعمال. والمنصوص عليه في المعجمات أن العمالة مثلثة العين: هي أجر العمل ويتسنى تصويب كلمة العمالة في الاستعمال المتداول، بأنها مجاز علاقته السببية: ولها نظير في استعمال كلمة الوظيفة التي تدل لغة على الرزق أو الأجر، إذ تجرى استعمالها بمعنى العمل الذي يؤجر عليه.

- 
- (\*) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع .  
وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :  
— قدم الدكتور الحوفي مذكرة إلى اللجنة صوب فيها كلمة « عمالة » في الاستعمال المتداول على اعتبار أنها مجاز علاقته السببية لأن العمل هو السبب في الأجر .  
وبعد أن ناقشت اللجنة المذكرة انتهت إلى القرار المبين في متن الصفحة .  
وفيما يلي :  
— بحث الدكتور الحوفي بعنوان « العمالة » .

## العمالة

للأستاذ الدكتور / أحمد الحوفي ( عضو المجمع )

يستعمل الناس كلمة العمالة للدلالة على العمل وعلى العمال أى العملة ولكن الذى فى المعاجم أن العمالة ، مثلثة العين. بضم العين ، هى العملة وسكون الميم ، وبكسر العين وسكون الميم أى أجر العمل .

ومن الميسور أن نضرب كلمة عمالة فى الاستعمال المتداول<sup>١</sup> ، فنقول إنها مجاز علاقته السببية ، لأن العمل هو السبب فى الأجر والأصل<sup>٢</sup> فى الاستحقاقه ، ولا أجر بغير عمل أو عمالة .

لهذا يصح قولهم : العمالة الزائدة . والعمالة الناقصة ، والعمالة الزراعية ، والعمالة الصناعية .

## « تغطية » الموضوع ، التغطية بمعنى الاستيعاب (\*)

يرى المجمع أن المعاصرين يستعملون كلمة « التغطية » بمعنى الإحاطة والشمول والاحتواء في مثل قولهم: غطى الصحفيون أنباء المؤتمر ، بمعنى استوعبوها وأحاطوا بها . واللجنة مع علمها بأنه غير مسموع في اللغة وأنه منقول بطريق الترجمة من لغة أجنبية ، فإنها تعجيزه على أساس أن التغطية بهذه الدلالة استعيرت للاستيعاب على طريق الاستعارة التصريحية الأصلية .

- (\*) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع .
- وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :
- قدم الدكتور مجدى وهبة مذكرة بعنوان « تغطية الموضوع » وانتهى إلى أنه يمكن لإجازة الاستعمال الجديد الشائع على أساس أن التغطية معناها الشمول والاستيعاب .
- وقدم الأستاذ على النجدى ناصف مذكرة في هذا الموضوع بعنوان « التغطية بمعنى الاستيعاب » ورأى فيها أن استعمال التغطية بمعنى الاستيعاب في اللغة المعاصرة استعمال صحيح ، على الرغم من أنه ليس له بهذا المعنى ذكر في المعاجم — على أن تكون فيه استعارة تصريحية أصلية .
- وفيما يلي :
- بحث للدكتور مجدى وهبة بعنوان « تغطية الموضوع » .
- بحث للأستاذ على النجدى ناصف بعنوان « التغطية بمعنى الاستيعاب » .

## تغطية الموضوع

للاستاذ الدكتور / مجدى وهبة ( عضو الجمع )

يكثّر فى الجرائد اليوم وعلى ألسنة المذيعين قولهم : غطى الباحثون موضوع أزمة المساكن بحثا ودراسة وحلولا ، وقولهم : تقدم رجال المال والاقتصاد باقتراحات تغطى الحاجة إلى عملة صعبة ، وقولهم صارت إذاعة القرآن الكريم تغطى العالم العربى كله . فهل الفعل ( غطى يغطى تغطية ) صالح للدلالة على هذا المعنى ؟

إن الذى فى المعاجم اللغوية أن التغطية : الستر ، ولكننا نستطيع أن نجيز الاستعمال الجديد الشائع على أساس أن تغطية البحث للموضوع وتغطية الاحتياج إلى عملة صعبة ، معناه شمول الموضوع بالدراسة من جميع نواحيه واستيعابه والإحاطة بجميع جوانبه .

## التغطية بمعنى الاستيعاب الأستاذ على النجدي ناصف ( عضو الجمع )

يستعمل لفظ (التغطية) في اللغة المعاصرة بمعنى الاستيعاب. وليس له بهذا المعنى ذكر في المعاجم، لكن استعماله فيه صحيح مع ذلك على أن تكون فيه استعارة تصريحية أصلية .  
ففي قولهم مثلاً: يصحب السيد رئيس الجمهورية بعض الصحفيين في السفر إلى الولايات المتحدة لتغطية الزيارة ، أى الإحاطة بأنبائها ثم الإعلام بها - في هذا يقال: شبه الاستيعاب بالتغطية بجامع الإحاطة في كلٍّ، ثم استعيرت التغطية للاستيعاب استعارة تصريحية أصلية .

## دعم المضعف (\*)

يرى المجمع أنه يشيع في اللغة العاصرة استعمال كل من الفعلين : دعم المضعف ، ودعم المجرد بمعنى « قوّى » ، لكن بعض المستعملين للغة وبعض النقاد ينكر استعمال الفعل المضعف ، لأنه غير وارد في المعاجم .

لكن صاحب المخصص ينقل عن صاحب العين قوله : « دعمت الحائط ونحوه أدعّمه دعما ودعّمته ، إذا مال فأقمته بخشبة أو نحوها ، واسم ما دعمته به الدّعمة والجمع دعم ، والدّعامة والجمع دعائم » .

ويلاحظ أن كلا الفعلين في هذا النص مضبوط بالشكل ضبطا تاما . وقد كرر دعم مضبوطا مرتين وعطف في أولاهما على دعم المضعف . وهذا مع ضبطه ، يدل على أنه الدعم المضعف لا غير ، وإلا كان عطفه على دعم المخفف لغوا وتكرارا لا معنى له .

إذن يكون دعم المضعف ورد ذكره في معجمين : في العين أصلا ، وفي المخصص نقلا . وإذن يكون استعماله صحيحاً ، ولا مانع من تداوله في الاستعمال .

---

(\*) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :  
قدم الأستاذ على النجدي ناصف إلى اللجنة مذكّرة بعنوان (يقال دعم يدعم دعما ودعم يدعم تدعّما) ذكر فيها أن نقاد اللغة يهتجون عن استعمال دعم المشدّد العين وعن مضارعه ومصدره تبعا لما ذكر ، بيد أنه « دعم » غير المشدّد العين فهو صحيح الاستعمال . ولا مانع من تداوله ، وذلك لأنّ وجدت صاحب المخصص يقول في الصفحة ١٢٩ عن الجزء الخامس نقلا عن صاحب العين « دعمت الحائط ونحوه أدعّمه دعما ، ودعّمته : إذا مال فأقمته بخشبة أو نحوها ، واسم ما دعمته به : الدّعمة والجمع دعم ، والدّعامة والجمع : دعائم والدعام » .

وفيما يلي :

— بحث للأستاذ على النجدي ناصف بعنوان « يقال : دعم يدعم دعما ، ودعم يدعم تدعّما » .

**يقال : « دعم ، يدعم ، دعما » ، و « دعم ، يدعم ، تدعيما »**  
**للاستاذ على النجدي ناصف ( عضو الجمع )**

هذه ستة ألفاظ يتردد ذكرها في لغتنا المعاصرة ، على تفاوت في الاستعمال قلة وكثرة ، غير أن نقاد اللغة ينهون عن استعمال «دعم» المشدد العين ، وعن مضارعه ومصدره تبعاً لذلك .

وحجتهم أن «دعم» لا ذكر له في المعاجم ، وهي حجة صحيحة ، فقد رجعت فيه إلى كل من : الأساس ، والمصباح ، واللسان ، والتاج ، وأقرب الموارد . والمنجد فلم أجده ، لكنني وجدته في الوسيط .

ثم افتقدته في المخصص ، فوجدت صاحبه يقول في الصفحة ١٢٩ من الجزء الخامس نقلاً عن صاحب العين : « دعمت الحائط ونحوه أدعّمه دعما ، ودعّمته : إذا مال فأقمته بخشبة أو نحوها ، واسم ما دعّمته به : الدّعمة ، والجمع دِعَم ، والدّعامة . والجمع : دعائم والدّعام » .

ويؤخذ من هذا النص :

١ - أن ذكر مضارع الفعل الأول ومصدره مع ضبطهما بالشكل يدل قطعاً على أنه دعم المجرد .

٢ - وأن ذكر الفعل دعم مرتين مع تشديد عينه فيهما ، ثم عطف على دعم المجرد . يدل كلاهما على أنه دعم المشدد العين .

وإذن يكون دعم المشدد العين صحيح الاستعمال ، كدعم ولا مانع من تداول استعماله .

## تدعم الدولة بعض سلع التموين (\*)

يرى المجمع أنه يكثّر تداول مثل هذه العبارة في لغة العصر ، مراداً بها أن الدولة تخفف عن جمهور المستهلكين أعباء العيش ، وتعينهم على مقاومة الغلاء فجمهور المستهلكين هم ، المعنيون بالدعم ، لكن العبارة لا تجعل الدعم لهم بل للسلع نفسها .

ويمكن توجيه العبارة من جهتين :

الأولى : تقدير مضاف محذوف فيها ، ليكون أصلها : تدعم الدولة جمهور مستهلكي سلع التموين . وحذف المضاف كثير في العربية ، منه في القرآن ( ربنا وآتينا ما وعدتنا على رسلك ) أي ألسنة رسلك أو على تصديقهم .

الثانية : أن يكون في العبارة مجاز مرسل علاقته السببية ، وهو الذي جعل الدعم للسلع لأنها هي سبب العيش وقوامه .

ولإذن تكون العبارة صحيحة الاستعمال .

---

(\*) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ على النجدي مذكرة إلى اللجنة بين فيها أنه يقال في لغة العصر : الدولة تدعم بعض سلع التموين . والدعم في هذه العبارة موجه إلى السلع ، بيد أن الدولة لا تريد دعم السلع ولا تقصدها به ، ولكنها تريد الذين يستهلكونها ويتنفعون بها مساعدة لهم على الغلاء واحتمال أعباء المعيشة ، وقد سوغ الأستاذ على النجدي ناصف قبول هذه العبارة بتقدير مضاف محذوف فيها لتكون هكذا « تدعم الدولة مستهلكي السلع والمنتفعين بها » .

وفيما يلي :

— بحث الأستاذ على النجدي ناصف بعنوان « بين معنى الدعم في لغة المعاجم ومعناه في لغة العصر » .



## بين معنى الدعم في لغة المعاجم ، ومعناه في لغة العصر

للاستاذ على النجدي ناصف ( عضو الجمع )

أ. وافقت لجنة الألفاظ والأساليب على مذكرتي عن صحة استعمال « دعم » في لغة العصر ، وألحق هذه المذكرة ببياناً لمعنى « دعم » في القديم والحديث ، ولما عسى أن يكون بين المعنيين من وفاق أو أخلاف .

فأما في القديم فهذه خلاصة ما جاء عنه في الأسماس والمصباح واللسان والتاج :  
دعمه كمنعه دعماً : مال فأقامه ، وبيت مدعوم : يميل فيريد أن يقع فتسند إليه ما يستمسك به ، ويقال : دعمت فلاناً : أعنته وقويته ، ولا دعم بى أى لا قوة ولا تماسك .  
يتبين من هذه النصوص أن الدعم فيها كلها يتوجه إلى المقصود به : إلى البيت وإلى فلان ، وإلى التكلم به ، وأن معناه : إقامة الميل ومقاومة الضعف ، وبذل العون .

وأما في لغة العصر فيقال : دعمنا المنزل ودعمت المذكرة بحجج قوية ، ولجنة كذا في حاجة إلى دعم ، ومحافظة القاهرة تدعم جمعية الآثار ، والدولة تدعم بعض سلع التموين . ويلاحظ أن الدعم في هذه العبارات كالدعم في عبارات المعاجم موجه إلى المقصود به ، إلا في عبارة دعم السلع . فهو في العبارات قبلها موجه إلى المنزل ، والمذكرة واللجنة والجمعية . أما في عبارة دعم السلع فالدعم موجه فيها إلى السلع ، والدولة لا تريد دعم السلع ، ولا تقصدها به ، ولكنها تريد الذين يستهلكونها وينتفعون بها ، مساعدة لهم على الغلاء واحتمال أعباء المعيشة ، حتى لا يعجزوا عن الوفاء بمطالبها الباهظة الثمن .  
على أنه يمكن قبول هذه العبارة ، بتقدير مضاف محذوف فيها لتكون هكذا : تدعم الدولة مستهلكى السلع والمنتفعين بها .

وحذف المضاف شائع في العربية ، ومن أمثلته في القرآن الكريم قوله تعالى في سورة البقرة : ٢١٠ : ( هل ينظرون إلا أن يأتيهم الله في ظلل من الغمام ) ، أى إلا أن يأتيهم أمر الله ، وقوله في سورة آل عمران : ١٩٤ ( ربنا وآتينا ما وعدتنا على رسلك ) ، أى على تصديق رسلك ، أو على ألسنتهم وقوله في سورة يوسف : ٨٢ ( واسأل القرية التي كنا فيها ) ، أى اسأل أهلها وقوله في سورة الكهف . ١٩ ( فابعثوا أحدكم بورقكم هذه إلى المدينة فلينظر أيها أزكى طعاماً ) ، أى أهلها .

---

## جرد العهدة (\*)

يرى المجمع أنه يراد بالعهدة في العرف مجموعة الأصناف القيمة التي تكون في حوزة مالكيها ، ثم تنتقل بمقتضى نظام العهد إلى حوزة أمين يختار لها . ويراد بعهد العهدة فحصها لمعرفة كل ما يجب أن يعرف عنها ضبطاً ومحافظة ونظاماً ، أخذاً من معناه اللغوي الذي هو تقشير الخوص ونزعه من السعف ليصير جريداً . أما في المعاجم في معاني العهدة : العهد ، وهو الميثاق . ويقضى الأخذ بنظام العهدة أن يعقد بين المالك والأمين عقد ينظم علاقتهما ، ويصون حقوق كل منهما . ولما كان العمل بنظام العهدة ، إنما يتحقق بهذا العقد ويقوم نتيجة له ، كان إطلاق العهدة بمعنى الميثاق على العهدة وبمعنى مجموعة الأصناف التي كانت في حوزة المالك وانتقلت إلى حوزة الأمين - كان هذا الإطلاق من قبيل المجاز المرسل الذي علاقته السببية ، وإذن يكون أسلوب « جرد العهدة » صحيحاً ولا مانع من استعماله وتداوله .

---

(\*) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ علي النجدي ناصف مذكرة إلى لجنة الألفاظ والأساليب بعنوان : أسلوب جرد العهدة نص فيه على أن جرد العهدة مركب إضافي يكثر ترده في لغة العصر ، وخاصة بين أصحاب العهد والمشرفين على أعمالها ويراد بجرد العهدة فحص أنواعها لتدارك ما يكون في حاجة إلى تدارك من أمورها ، وقال إن أسلوب جرد العهدة مركب إضافي صحيح الاستعمال في معناه العصري ولا مانع منه .

وفيما يلي :

- بحث الأستاذ النجدي ناصف بعنوان : « جرد العهدة » .

## جرد العهدة

الاستاذ على النجدي ناصف ( عضو المجمع )

جرد العهدة مركب إضافي يكثر ترده في لغة العصر ، وخاصة بين أصحاب العهد من أمنائها والمشرفين على أعمالها . ويراد بجرد العهدة فحص أنواعها ، لتدارك ما عسى أن يكون في حاجة إلى تدارك من أمورها .

ويحتاج كلا اللفظين إلى بيان معناه المعجمي ومعناه العصري ، ثم بيان العلاقة التي تجمع بين المعنيين ، ويسوغ استعمال اللفظ في معناه المعجمي مكان استعماله في معناه العصري . وهذا ما جاء عن اللفظين في الأساس واللسان والمصباح والتاج :

أولاً - جرد : جرد الشيء يجرده جرداً ، وجرده تجريداً : قشره . والجريد هو : ما يجرد عنه الخواص ، ولا يسمى جريداً مادام عليه الخوص ، وإنما يسمى سعفة . وجرد العهدة يشبه جرد الخوص عن سعفه أو القشر عن أصله لأنه يكشف عن حالها ، ويزيل شوائب الخلل والاضطراب والإبهام عنها ، فإذا هي على حقيقتها واضحة لا تخفى من أمورها خافية . وهو إذن صالح للاستعمال في جرد العهد .

ثانياً - العهدة : قال في اللسان والتاج : العهد والعهدة واحد . وفي اللسان : العهد كل ما بين العباد من المواثيق ، فصلة صاحب العهدة بالأمين الذي يختاره لها تسمى عهداً أو عهداً أو ميثاقاً يلزم كلا أن يؤدي حق صاحبه عليه فيلزم الأمين أن يحفظ العهدة وينظمها ، ويضبط الصادر والوارد من أنواعها ويلزم صاحب العهدة أن يؤدي أجر الأمين الذي اتفقا عليه . وإذن يكون جرد العهدة مركباً إضافياً صحيح الاستعمال في معناه العصري ولا مانع منه .

### شغوف(\*)

يرى المجمع أنَّ الكتاب يستعملون لفظ شغوف، بمعنى شديد الشغف في مثل قولهم فلان شغوف بالقراءة، ويتوقف بعض نقاد اللغة في هذا التعبير تعويلا على أنَّ الشائع في هذه المادة هو شغفه الحب يشغفه فهو مشغوف، كما في اللسان.

على أنَّ في اللغة شَغِفَ بالشئ كَفَرِحَ: علق به فهو شغف كما في القاموس. واستناداً إلى هذا يُجاز قول الكتاب: شغوف بالشئ. على أنَّ صيغة باب فَعَلَ اللازم يكثر معجىء الصفة منها على فعول. هذا، وقد أقر المجمع من قبل صوغ فعول من أى فعل ثلاثي لثبوت الصفة ودوامها واستمرارها.

---

(\*) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع.

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع:

قدم الدكتور شوقي ضيف بحثاً إلى لجنة الألفاظ والأساليب بعنوان «شغوف» أثبت فيه أن لفظ «شغوف» يدور في كلام المعاصرين وكتاباتهم بمعنى مولع كأن يقال مثلاً: هو شغوف بالقراءة أو بالبحث؛ بيد أن من اللغويين من يتوقف في قبول هذه الكلمة لأن المعاجم اللغوية تذكر في مادتها فعلين هما: شغفه الحب يشغفه فهو مشغوف، وشغف بالشئ كَفَرِحَ: علق به. ويرى الدكتور شوقي ضيف أنه استناداً إلى هذا يُجاز قول الكتاب شغوف بالشئ. على أنَّ صيغة باب فعل اللازم يكثر معجىء الصفة منها على فعول، وقد أقر المجمع من قبل صوغ فعول من أى فعل ثلاثي لثبوت الصفة ودوامها واستمرارها.

وفيما يلي:

— بحث الدكتور شوقي ضيف بعنوان «شغوف» —

## شغوف

للدكتور شوقي ضيف ( عضو المجمع )

يبدو في كلام المعاصرين كتاباتهم لفظ «شغوف» بمعنى مولع يقولون مثلاً : هو شغوف بالقراءة أو بالبحث . ويتوقف بعض اللغويين في قبول هذه الكلمة لأن المعاجم تذكر في مادتها فعلين هما : شَغَفَ الحب يشغفه شغفا إذا وصل إلى الشغاف من قلب المحب هو حجابيه أو سويدائوه وشغف بالشئ كفرح إذا علق به . والفعل الأول متعدٍّ ، ويمكن أن يشتق منه «شغوف» على أنها صيغة مبالغة ، غير أنه لا يقال معها فلان شغوف بالقراءة ، وإنما يقال : شغوف القراءة لأن فعولا تعمل عمل فعلها ، وفعلها متعدٍّ كما رأينا فلا يلحق مفعوله الباء ، وقد قالوا : شغف بالشئ ، على ما لم يسم فاعله ، والقياس مع هذه الصيغة أن يقال : فلان مشغوف بالقراءة ، لا شغوف . أما الفعل الثاني اللازم وهو شغف بالشئ بمعنى علق به ، فالقياس فيه أن يقال في الصفة المشبهة منه : شَغِفَ ، مثل فرح من فرح . وإذن فشغوف لا يمكن تخريجها على أنها صيغة مبالغة مشتقة من الفعل المتعدي في المادة .

بذلك كله يقول من يرفضون كلمة «شغوف» . غير أن المجمع سبق له في الدورة الحادية والأربعين أن درس قياس صوغ «فعول» للصفة المشبهة أو المبالغة وانتهى إلى إجازة أن يصاغ من أى فعل ثلاثي كلمة على وزن «فعول» لتفيد كثرة الفعل والمبالغة فيه أو ثبوت الصفة ودوامها واستمرارها بحسب ما يراد .

والقرار يعجز أن تكون كلمة شغوف في مثل قولهم : «زيد شغوف بالقراءة» إما صيغة مبالغة ، وكان الباء زيدت مع مفعولها ، وإما صفة مشبهة ، وهو ما أرجحه ، لأن فعلها لازم متعدد بالباء على نحو ما مرّ بنا ، وفي اللغة أمثلة غير قليلة لصفات مشبهة على صيغة فعول من فعل اللازم مثل : جزوع من جزع - عجول من عجل - غضوب من غضب -

قَنُوط من قَنُط - قَنُوع من قَنع - لَعُوب من لعب - هَلُوع من هَلع - حَصُور من حَصر -  
يُمُوس من يُمس. ونرى الأخذ بهذا القرار في كلمة «شغوف» المتداولة في مثل قول المعاصرين :  
« فلان شغوف بالبحث » على أنها صفة مشبهة لا يشوبها أى تجريح .

#### المراجع :

- اللسان والقاموس وغيرهما من المعاجم .
- كتاب المجمع : في أصول اللغة ٣/٢ .

## العكس والانعكاس (\*)

يرى المجمع أنه يتردد على ألسنة الناس اليوم مثل قولهم : «عكست الرحلة آثارا طبيعية على وجود المشتركين فيها» ، أى ردت إلى نفوسهم آثاراً حميدة واضحة تبين تأثيرها على وجوههم واتضح و «انعكس على العمال إهمال رؤسائهم فتهاونوا في أعمالهم» ، أى ارتد إليهم إهمال الرؤساء فآثر فيهم ، وتبين تأثيره في إهمالهم .

وفي المعاجم : عكس فلان أمره : رده إليه ، وانعكس مطاوع الفعل عكس . وقد كرر ابن الهيثم هذا الفعل كثيرا في علم الضوء مثل : «الضوء إذا لقي جسما صقيلا فهو ينعكس عليه» . ويتبين أن معناه هو الارتداد أو الرجوع . فالعكس هو الرد والتأثير والتوضيح . الانعكاس هو الارتداد والتأثير والاتضاح . وإذن فالاستعمال صحيح .

(\*) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الدكتور الحوفي مذكرة إلى اللجنة بعنوان «العكس والانعكاس» أثبت فيها أن الفعل «عكس» ورد في المعاجم اللغوية لعدة معان ، وأن المعنى المشترك فيها للفعل عكس هو الرد والقلب والإرجاع .

ورأى أن الفعل «انعكس» الذي كرره ابن الهيثم كثيرا في علم الضوء مثل «الضوء إذا لقي جسما صقيلا فهو ينعكس عليه» — هو مطاوع الفعل «عكس» وانتهى إلى أن العكس هو الرد والتأثير والتوضيح ، والانعكاس هو الارتداد والتأثير والاتضاح .

وفيما يلي :

— مذكرة الدكتور أحمد الحوفي عن «العكس والانعكاس» .



## العكس والانعكاس

للدكتور / احمد محمد الحوفى ( عضو الجمع )

- ورد الفعل عكس في المعاجم اللغوية لعدة معان ، منها :
- عكس الراكب الدابة أى ضرب رأسها إليه . لترحج القهقري .
- وعكس فلان على فلان أمره : رده إليه .
- واعكسوا أنفسكم عكس الخيل باللجم : ردوها .
- وكلام معكوس : مقلوب .
- والعكس : قلب الكلام ونحوه ، ورد آخر الشيء إلى أوله .
- وانعكس : مطاوع الفعل عكس .
- ويتبين من هذه الأمثلة أن المعنى المشترك فيها هو الرد والقلب والإرجاع .
- ثم جاء المعجم الوسيط . فأضاف للكلمة ثلاثة معان أخرى هي :
- العكس ( في المنطق ) : تبديل طرفي القضية ، لتنشأ قضية أخرى مساوية للأولى في الصدق .
- والعكس ( في البديع ) : تقديم جزء من الكلام على جزء آخر عكسه . مثل : عادات السادات سادات العادات .
- والعكس ( في الهندسة والرياضة ) : أن تكون كل من النظريتين عكس الأخرى إذا إذا كانت نتيجة كل منهما مقدمة للأخرى .
- ولم يذكر المعجم الوسيط . معنى الكامة في علم الضموء .
- ولكن الشائع في اللغة المتداولة وفي علم الضموء أن لكلمة « العكس » معنى آخر .
- فما هذا المعنى في علم الضموء أولاً ؟ وما هو في اللغة المتداولة ثابت ؟
- أما هذا المعنى في علم الضموء فإنه الارتداد أو الرجوع . وهو يتضح من هذا المثال :
- إذا قذفنا كرة على جدار بقوة فإنها ترتد إلينا ، أى ترجع نحونا .

ولقد ردّد ابن الهيثم المتوفى سنة ٤٣٠ هـ ( ١٠٣٩ م ) عشرات المرات في كتابه «المناظر» الفعل «عكس» ومصدره «الانعكاس» بهذا المعنى ، ولكن مؤلفي المعاجم الذين جاؤا بعده لم يدونوا ذلك المعنى ، قال ابن الهيثم :

- ١ - « الضوء إذا لقي جسما صقيلا فهو ينعكس عنه »<sup>(١)</sup> .
  - ٢ - « أجزاء ذلك الضوء . . . تنعكس . . . لكنها تكون بعد الانعكاس متفرقة مشتتة . . . وإذا كان الضوء المنعكس متفرقا مشتتا لم يظهر »<sup>(٢)</sup> .
  - ٣ - « يتبين أن الضوء الذى انعكس عن المرآة هو الضوء الثانى . . . فعلى هذه الصفة يتبين أن الأضواء الضعيفة تنعكس أيضا عن الأجسام الصقيلة »<sup>(٣)</sup> .
  - ٤ - إن الضوء ينعكس عن سطح صقيل ، فإن كل نقطة من السطح الصقيل الذى انعكس فيه الضوء ينعكس الضوء فيها على خط مستقيم<sup>(٤)</sup> .
  - ٥ - أورد ابن الهيثم جهازا سماه ( آلة الانعكاس ) أسهب فى وصف أجزائها المختلفة وكيفية صنع كل جزء منها<sup>(٥)</sup> .
- هذا المعنى الذى عناه ابن الهيثم ومن جاء بعده فى علم الضوء ، هو المعنى نفسه الذى يعنيه الناس اليوم فى مثل قولهم :

- ١ - عكست الرحلة أثارا طيبة على وجوه المشتركين فيها .
- أى ردّت إلى نفوسهم أثارا حميدة واضحة تبين تأثيرها على وجوههم واتضح .
- ٢ - بعض التمثيليات تعكس شروطها على المجتمع .
- أى ترتد شروطها إليه وتؤثر فيه ، ويتضح تأثيرها .

---

(١) ابن الهيثم ١٢٦ هـ الدكتور نظيف .

(٢) السابق ١٣٣

(٣) السابق ٣٤٠

(٤) السابق ٣٤٣

(٥) السابق ٣٤٦

٣ — عَكَسَتْ دقة التحقيق آثارها على وجوه المتهمين فاعترفوا واتضح في وجوههم فاعترفوا .  
أى ارتد عليهم تأثير التحقيق الدقيق .

٤ — انعكس على العمال إهمال رؤسائهم ، فتهاونوا في أعمالهم .

أى ارتد إليهم إهمال الرؤساء ، فأثّر فيهم ، وتبين تأثيره في إهمالهم .

٥ — انعكست ثورة مصر سنة ١٩١٩ على الاحتلال البريطاني ؛ فحاول أن يتقرب من الشعب .

أى ارتدت على الاحتلال آثار الثورة وتبين تأثيرها في إلغاء الحماية البريطانية على مصر .

٦ — ما زالت الحياة الأدبية والعلمية في القرن الرابع الهجرى تعكس آثارها على الأدب والعلم إلى اليوم .

أى أن آثار القرن الرابع مازالت ترتد إلينا ، وتؤثر فينا ، وتتضح مظاهرها في إنتاجنا الأدبي والعلمي .

لهذا يصح أن نقول :

عكس الشيء : رده ، أى أورد تأثيره ، أو أثر فيه ، أو اتضح تأثيره .

أما الفعل انعكس فهو مطاوع الفعل عكس ، وهو يؤدي معناه .

فالعكس هو الرد ، والتأثير ، والتوضيح .

والانعكاس هو الارتداد والتأثر والاتضاح .

### فلس(\*)

يرى المجمع أن الكتاب يقولون فلسه : أى أوقعه فى الإفلاس .  
وقد أثبتت المعجمات فعل «فلس» متعديا فقالت : فلس القاضى فلانا أى حكم بإفلاسه ،  
ولكنها لم تثبت فعل فلسست النفقات فلانا أى أوقعته فى الإفلاس ، وقد ورد على لسان الجاحظ  
فى رسالته ( مفاخر الجوارى والغلمان ) : « كم من رجل مستور قد فلسته امرأته حتى هام  
على وجهه أو جلس فى بيته » .

وظاهر أن « فلسته » هنا بمعنى أوقعته فى الإفلاس ، وهذا يمكن للمعجمات اللغوية أن  
تثبت هذه الدلالة للفعل « فلس » المتعدى .

---

(\*) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع .

وفىما يلى البيان الخاص بالموضوع :

قدم الدكتور الحوفى مذكرة إلى اللجنة يستكمل فيها المادة اللغوية للفعل «فلس» وقد أضاف إلى معنى هذا الفعل فى المعجمات  
معنى آخر وهو استنفاد النفقات والمطالب ثروة صاحب المال فنقول : فلست الصفة الخاسرة التاجر . وهذا مأخوذ من قول  
الجاحظ : « كم من رجل تاجر مستور قد فلسته امرأته حتى هام على وجهه أو جلس فى بيته » ( رسائل الجاحظ ) .

وفىما يلى :

— بحث الدكتور أحمد الحوفى بعنوان « فلس » .

## فلس

للدكتور / احمد محمد الحوفى ( عضو الجمع )

حاشاء فى المعاجم : فلس القاضى فلانا أى حكم بإفلاسه<sup>(١)</sup> .  
نستطيع أن نضيف إلى هذا المعنى معنى آخر هو استنفاد النفقات والمطالب ثروة  
صاحب المال ، فنقول : فلست النوازل فلانا ، وفلست الصفقة الخاسرة التاجر ،  
وفلست مظاهر الترف فلانا .  
وهذا وأمثاله مأخوذ من قول الجاحظ . « كم من رجل تاجر مستور قد فلسته  
امراته حتى هام على وجهه ، أو جلس فى بيته »<sup>(٢)</sup> .  
والفرق واضح بين تفليس القاضى وتفليس النفقات لفلان .

---

(١) الأساس والقاموس والمعجم الوسيط ، مادة فلس .

(٢) رسائل الجاحظ ١٠٢/٢ طبعة الاستاذ عبد السلام هارون فى رسالته «مفاخر الجوارى والفلماني» .

### منقرس(\*)

يرى المجمع أن المعجمات نصت على أن النقرس داء يصيب المفاصل، وهو ما كان يسمى داء الملوك والكلمة معربة . ولم تنص المعجمات على الاشتقاق منها . ولكن الجاحظ في رسائله (ج ٣ / ١١٤) يقول « ألا ترى أنى منقرس مفلوج » ويستفاد من ذلك أنه قد ورد اشتقاق فعل متعد من «النقرس» هو نقرسه الداء فهو منقرس، بصيغة اسم المفعول . وقد سبق للمجمع أن أجاز الاشتقاق من الأسماء المعربة، وبهذا يحق للفعل «نقرسه» الداء فهو منقرس، أن يثبت في معجمات اللغة العربية .

---

(\*) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الدكتور الحوفي إلى اللجنة مذكرة يستكمل فيها المادة اللغوية للفعل «نقرس» ورأى فيها أننا نستطيع أن نشق من كلمة «النقرس» فعلا فنقول: نقرس البرد فلنا أى أصابه بالنقرس فهو منقرس، استنادا إلى قول الجاحظ: (ألا ترى أنى منقرس مفلوج) .

وفيما يلي :

— بحث الدكتور الحوفي بعنوان « منقرس » .

## منقرس

للدكتور / احمد الحوفي ( عضو المجمع )

ورد في المعاجم اللغوية أن النقرس داء يصيب المفاصل ، وهو ما كان يسمى داء الملوك<sup>(١)</sup> .

ونستطيع أن نشق من كلمة ( النقرس ) فعلا ، فنقول: نقرس البرد فلانا أي أصابه بالنقرس ، فهو منقرس .

ويعزز هذا قول الجاحظ : « ألا ترى أني منقرس مفلوج<sup>(٢)</sup> » .

---

(١) لسان العرب والقاموس المحيط وتاج العروس والمعجم الوسيط مادة نقرش .

(٢) رسائل الجاحظ ١١٤/٣ تحقيق الاستاذ عبد السلام هارون .

### نسبوى (\*)

يرى المجمع أن علماء الفيزيكا يحتاجون في النسب إلى نظرية النسبية أن يقولوا :  
«نسبوى» ويقف في وجه هذه الصيغة زيادة واو على غير المقرر في قواعد النسب، ولكن التزام القاعدة يؤدي إلى أن تكون الصيغة نسى ، وذلك يؤدي إلى اللبس ، إذ يختلط ما هو منسوب إلى النسبة ، وما هو منسوب إلى نظرية النسبية .  
وترى اللجنة جواز قولهم «نسبوى» ، استناداً إلى أن الواو تزداد في بعض صيغ المنسوبات ؛ منعاً لللبس ، ومن ذلك إقرار المجمع لكلمة «الوحدوى» في النسبة إلى الوحدة .

- 
- (\*) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع .  
وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :
- قدم الأستاذ حل النجدي بحثاً إلى اللجنة يرى فيه أنه يمكن أن تنسب إلى «النسبية» كصدر صناعى من «النسبة» بزيادة واو وهى واو معهودة في النسب إلى بعض الأسماء فيقال «النسبوية» من قبيل النسبة الاصطلاحية لا اللغوية .
- وقدم الدكتور شوق ضيف في هذا الموضوع مذكرة بعنوان « كلمة نسبوى » عن النسب إلى نظرية «النسبية» بزيادة واو قياساً على ما أجازته المجمع من قبل في النسبة إلى لفظة «الوحدة» فيقال «وحدوى» .  
وفيما يلي :
- بحث الأستاذ حل النجدي ناصف بعنوان «الحركة النسبوية» .  
— بحث الدكتور شوق ضيف بعنوان « كلمة نسبوى » .



## (( الحركة النسبوية ))

للاستاذ على النجدي ناصف ( عضو الجمع )

مصطلح فيزيقي يراد به الحركة المنسوبة إلى نظرية النسبية التي هي مصدر صناعي من النسبة ، ويلاحظ أنه ينتهي بياء مشددة . ويقتضى قانون النسب أن المنسوب إليه إذا كان في آخره ياء مشددة بعد ثلاثة أحرف أو أكثر ، أن تحذف ياءه لأجل بياء النسب كما في النسب إلى الكرسي . ويقال إذن «نسبية» أيضاً في النسب إلى «النسبية» التي هي مصدر صناعي . وحينئذ يتحد لفظ المنسوب ولفظ المنسوب إليه ، وإذن يقع اللبس بين اللفظين ، واللبس محذور لأنه لا يفرق بين المنسوب والمنسوب إليه ، ومن أمثلة اتقائه في النسب :

١ - أن المنسوب إليه إذا كان كنية ، أى مصدرًا بآب أو أمّ ، أو كان علماً ، يحذف صدره حين النسب وينسب إلى عجزه . فيقال في الأول : بكرى مثلاً في النسب إلى أبي بكر وكلثومي في النسب إلى أمّ كلثوم ، ويقال في النسب إلى ابن عمر مثلاً : عمرى . وإذا لم يكن المنسوب إليه أحد هذين نسب إلى الصدر ، فيقال في النسب إلى امرئ القيس مرثى إلا إذا خيف اللبس فيكون النسب إلى العجز ، فيقال : قيسى في النسب إلى عبد القيس ، لأن النسب إلى عبد ملبس .

٢ - وأنه إذا كان قبل آخر المنسوب إليه ياء مكسورة مدغمة فيها أخرى حذفت هذه الياء ، فيقال في النسب إلى «هين» مثلاً : هينى ، إلا إذا خيف اللبس كما في النسب إلى أيم ، لأن حذف الياء الثانية يغير لفظها إلى أيم ، وإذا نسب إليه قيل «أيمى» ، فيلتبس بالنسب إلى أيم مصدر «آم» كباع ، أى صار أيماً .

ولما كان النسب إلى النسبية يوقع في اللبس كما تقدم ، واللبس يخلط المعاني ويحول دون التمييز بينها ، لذلك لم يكن من علامة مميزة في كلمة النسبية عند نسبتها إلى المصدر الصناعي من النسبة ، فكانت هذه العلامة هي هذه الواو قبل الياء ، وهي واو معهودة في النسب إلى بعض الأسماء .

ففى النسب إلى الاسم الذى على وزن «فعيل» المعتل اللام مثل «قَصِيَّ» ، يقال فيه قصوى ، كما فى النسب إلى الاسم المقصور الذى ألفه ثالثة مثل فتى ، فىقال فيه فتوى .

على أنه يمكن أن تعدا «النسبوية» من قبيل النسبة الاصطلاحية ، لا اللغوية مثلها كمثلى النسبة إلى ذات ، إذ يقولها المتكلمون : ذاتى ، كأنهم يحسبون الذات معنى الماهية ، ولو كانت كذلك لكانت الماهية ذاتية ، وللزم انتساب الشئ إلى نفسه ، وهو ممنوع .

والدليل على أن النسبة فى الذاتية «اصطلاحية» لا لغوية أن استعمال الذات مرادأها الحقيقة لا أصل له فى اللغة ، وإنما المعروف أنها ذات بمعنى صاحبة ، ولو كانت النسبة إلى ذات لغوية لوجب عند النسب حذف تائها ثم قلب ألفها واوا ، ثم رد اللام المحذوفة فىصير اللفظ إلى ذوى .

## كلمة « نسبوى » للاستاذ الدكتور شوقى ضيف ( عضو المجمع )

أحال مجلس المجمع على لجنة الألفاظ والأساليب بحث كلمة « نسبوى » نسبةً إلى نظرية النسبية « لأينشتاين » هل تجيزها قواعد النسبة المعروفة ؟ .

ومعروف أن قاعدة النسب إلى مثل « النسبية » أن تحذف الياء المشددة والتاء فيقال نسبى، غير أنه يمكن قبول كلمة « نسبوى » نسبةً إلى نظرية النسبية تمييزاً لها من النسبة إلى كلمة « النسبة »، فيقال : هذا رأى نسبى بالقياس إلى آراء أخرى، ويقال : هذه الفكرة أو الظاهرة نسبوية نسبةً إلى نظرية النسبية « لأينشتاين » .

ويسوغ قبولها أننا لو قلنا فى المنسوب إلى النظرية المذكورة إنه نسبى التبس الأمر وظن أنه منسوب إلى لفظ « النسبة » لا إلى النظرية ، والعربية دائماً فى مثل هذا الموقف تعدل إلى المخالفة فى الصيغة حتى لا يكون فى استخدام اللفظة وهم أو إيهام . وقد لاحظوا ذلك فى النسبة إلى « البحرين »، فقالوا « بحرانى » . يقول الفيروزباده : كرهوا فى النسبة إليها لفظ « بحرئى » لثلاث يشتهبه المنسوب إليها ويظن أنه منسوب إلى البحر لا إلى البحرين .

وأما أن الواو زيدت فى الكلمة حين نسبت إلى نظرية « أينشتاين » فلأنها تزداد كثيراً فى باب النسب، وخاصة فى المقصور، مثل : معنى ومعنوى، والمختوم بياء مشددة مثل علىّ وعلوى ، والممدود مثل سماء وسماوى ، وقد تزداد على الكلمة الصحيحة مثل زيادة العرب الواو والألف والنون إلى هند فى قولهم : سيف هندوانى . وسبق للمجمع أن أجاز فى النسبة إلى لفظة الوحدة أن يقال : « وحدوى » .

ولكل ذلك يتضح أن كلمة نسبوى نسبةً إلى نظرية « النسبية » صحيحة سائغة .

## تعالم خالد على زملائه(\*)

يرى المجمع أنه يجرى على أقلام الكاتبيين مثل قولهم :  
تعالم عليه ، بمعنى تباهى وتفأخر بالعلم . وليس في مسموع اللغة هذه الدلالة ، ولكن  
من ضوابط اللغة دلالة صيغة « تفاعل » على التظاهر بالفعل .  
وعلى هذا يجاز استعمال الكاتبيين .

(\*) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع .  
وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :  
أنكر الأستاذ أحمد العوامى هذه الصيغة في مقالة بمجلة المجمع في عددها الأول قائلا : إنها صيغة تدور على الألسنة بمعنى التفأخر والتباهى بالعلم ، ورأى أنها صيغة مستخدمة غير معجمية ؛ إذ ليس في المعاجم للفعل « تعالم » هذا المعنى ، وإنما فيها : تعالم الجميع الخبر أى اشتركوا في علمه .  
وقدم الدكتور شوقي ضيف بحثاً إلى اللجنة يرى فيه أنه يمكن تخريج هذا الاستعمال المعاصر للفعل « تعالم » على أساس ما ذكره سيبويه من أن صيغة « تفاعل » قد تدل على التظاهر بالفعل مثل : تماهى وتفاقل ، وقياساً على ذلك تقبل صيغة : تعالم علينا بمعنى تظاهر بعلمه ، وهو تظاهر يلزمه الفخر والتباهى .  
وفيما يلي :  
— بحث للدكتور شوقي ضيف بعنوان « تعالم خالد على زملائه » .

## تعالم خالد على زملائه للأستاذ الدكتور شوقي ضيف ( عضو المجمع )

هذه الصيغة من الصيغ التي أنكرها الأستاذ الجليل أحمد العوامري في مقالة بمجلة المجمع في عددها الأول قائلا: إنها تدور على الألسنة بمعنى التفاخر والتباهي بالعلم، ويقول: إنها صيغة مستحدثة غير معجمية؛ إذ ليس في المعاجم للفعل « تعالم » هذا الاستعمال ولا هذا المعنى، وإنما فيها: تعالم الجميع الخبر، أي علموه، أي اشتهركوا في علمه .

ويمكن تخريج الاستعمال المعاصر للفعل على أساس ما ذكره سيبويه من أن صيغة « تفاعل » قد تدل على التظاهر بالفعل مثل « تعامى - تغافل » ومن ذلك: « تناسى - تفاخر - تباهى - تباله - تجاهل - تسامى - تعالى - تحاجن - تمارض - تضاءل - تصاغر - تعظم - تحامق - تخابث - تعارج - تفاقر - تسافه - تعالم » إلى غير ذلك من أفعال في العربية جاءت على صيغة تفاعل، وقياسا على ذلك تقبل صيغة « تعالم علينا - تعالم على زملائه » بمعنى تظاهر بعلمه وهو تظاهر يلزمه الفخر والتباهي، وبذلك يكون الاستعمال العصري لصيغة « تعالم » سائغا وجاريا على أساليب العربية .

### المراجع :

الكتاب لسيبويه ٤ / ٢٣٨ وما بعدها .

## حبذا لو رضى (\*)

يرى المجمع أنه يجرى على ألسنة كثيرين من الكتاب المعاصرين قولهم : « حبذا لو رضى » .

وهناك من يعترض عليها بحقوله : إن « لو » المصدرية إنما تأتي بعد فعل يفيد التمنى ، و « حبذا » لا تفيده ، غير أن ذلك في الكثرة من أمثلتها القديمة—ومنها أمثلة قديمة متعددة في الشعر—وردت فيها « لو » مصدرية بعد أفعال لا تفيد التمنى . ويمكن أن تعد « لو » في الصيغة ليست مصدرية ، وإنما للتمنى الخالص . وبذلك تكون صيغة « حبذا لو رضى » وما يماثلها في الكتابات العصرية سائغة مقبولة .

---

(\*) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— ناقش الأستاذ أحمد الموامري هذا الأسلوب في العدد الأول من مجلة المجمع . وقال بخطه لأن « لو » المصدرية إنما يكثر وقوعها بعد : ود ويود ، وأحب ويحب ، ويتمنى وتمنى .

— قدم الدكتور شوق ضيف بحثاً إلى اللجنة يرى فيه أن هناك أمثلة قديمة متعددة في الشعر وردت فيها « لو » بعد أفعال لا تفيد التمنى . ويمكن أن تعد « لو » في الصيغة ليست مصدرية : وإنما للتمنى الخالص .

وفيما يلي :

— بحث الدكتور شوق ضيف بعنوان « حبذا لو رضى » .

## حبذا لو رضى للاستاذ الدكتور شوقي ضيف ( عضو المجمع )

في العدد الأول من مجلة المجمع ناقش الأستاذ الجليل أحمد العوامري هذا الأسلوب وقال بخطه: «لأن «لو» المصدرية إنما يكثر وقوعها بعد «ودَّ يودُّ»، وأحب ويحبُّ وتمنى ويتمنى»، وظاهر أن «حبذا» لاتنفيد التمني وليس فيها معناه مطلقاً، إنما معناها المدح أو الذم إذا قلت لا حبذا. فإن قيل ولم لاتصح هذه العبارة على أن «لو» شرطية وجواب الشرط محذوف يدل عليه ما قبله، ترتب على ذلك حذف المخصوص بعد حبذا، وهو غير جائز.

وقد أشار الأستاذ الجليل إلى أن «لو» المصدرية قد تأتي غير مسبوقه بما يفيد التمني، وقال إن النحاة استشهدوا لذلك بأمثلة يسيرة تعد من قبيل الشاذ، ووصفها بالشذوذ إنما هو رأيهم وليس رأى النحاة، أما رأيهم فهو أنه يكثر وقوع «لو» المصدرية بعد الأفعال التي ذكرها: «ود - يود - تمنى - يتمنى» وأنها قد تكون مصدرية بدون وقوعها بعد هذه الأفعال، ومن أمثلتها قول امرئ القيس:

تجاوزتُ أحراساً إليها ومعشراً على حراساً لو يسرون مقتلى

وقول الأعشى:

وربما فات قوماً جنَّ أمرهم من التائي وكان الحزم لو عجلوا

وقول قتيلة بنت الحارث:

ما كان ضرك لو مننت وربما من الفتى وهو المقيظ المحنق

وهي أمثلة تشفع لمجئ «لو» مصدرية غير مسبوقه بما يفيد التمني. وفي رأينا أن

صيغة «حبذا» مشربة شيئاً منه.

وفي أثناء مناقشة هذا الأسلوب ذكر الأستاذ عبد السلام هارون أنه يمكن قبول الصيغة على أساس أن «لو» فيها ليست مصدرية وإنما هي للتمنى كما في قوله تعالى: (فلو أن لنا كرة) وفي مثل «لو تأتيني فتحدثني». أما مخصص «حبذا» فمحذوف يدل عليه سياق التعبير.

ويتضح من ذلك أن أسلوب «حبذا لو رضى» وما يماثله في كلام المعاصرين سائغ لغوياً إما على أن «لو» مصدرية، وإما على أنها للتمنى، ولا خطأ فيها ولا غلط.

## الحساسية والشفافية والأنانية والفعالية(\*)

يرى المجمع أنه يشيع في اللغة المعاصرة استعمال : الحساسية ، والشفافية ، والفعالية ، والأنانية ، مع اختلاف في ضبط بعض حروفها ، تشديداً أو تخفيفاً .

وترى اللجنة أن هذه الكلمات فيما عدا الأنانية ، يصح ضبطها بتشديد العين واللام ، أو بتخفيفهما ، تأسيساً على أنها في حالة التشديد مصوغة على وزن «فَعَالٌ» دخلت عليها ياء النسب والتاء ، وأنها في حالة التخفيف مصادر على وزن «الفعالية» .

أما كلمة «الأنانية» فهي إما نسبة إلى الأنا فتكون بتشديد الياء ، بزيادة ألف ونون كالمنظراتي والمخبراني ، وأما نسبة إلى «الأناني» كالاشتراكى نسبة إلى الاشتراكية .

(٥) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكره إلى اللجنة بعنوان : «القول الحساسية والشفافية والفعالية والأنانية تأصيلاً وضبطاً» رأى فيها أن استعمال الحساسية والشفافية والأنانية يشيع في اللغة المعاصرة مع اختلاف في ضبط بعض حروفها تشديداً أو تخفيفاً . وانتهى إلى أن كلا من الحساسية والشفافية والفعالية يصح ضبطها بتشديد العين واللام أو بتخفيفها على أساس أنها في حالة التشديد مصوغة على وزن فعال - بالتشديد - دخلت عليها ياء النسب والتاء ، وأنها في حالة التخفيف مصادر على وزن الفعالية مثل الطوعية والعناية والكراهية .

أما الأنانية فهي إما نسبة إلى الأنا ، فتكون بتشديد الياء بزيادة ألف ونون كالمنظراتي وإما نسبة إلى الأناني ، كالاشتراكى نسبة إلى الاشتراكية وبعد أن تدارست اللجنة الموضوع انتهت إلى القرار المدون في متن الصفحة .

وفيما يلي :

— بحث للأستاذ محمد شوقي أمين بعنوان : «القول في الحساسية ، والشفافية ، والفعالية ، والأنانية ، تأصيلاً وضبطاً» .



## القول في الحساسية والشفافية والفعالية والانانية

### تأصيلاً وضبطاً

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو الجمع )

١ - من الشائع على أقلام الكاتبين استعمالهم لكلمة الحساسية بمعنى الحس أو الإحساس، وكلمة الشفافية بمعنى الشفوف أو الشفاف، وكلمة الفعالية بمعنى الفعل أو الأثر، وكلمة الانانية بمعنى الأثرة وحب الذات . ومن ينطقون بهذه الكلمات أو يضبطونها بالشكل يختلفون في شأنها؛ فمنهم من يفتح السين والفاء والعين في الحساسية، والشفافية، والفعالية، مع تشديد الياء في كل منها، ومنهم من يفتحها مع فتح الياء. ومنهم من يشدها مع تشديد الياء. أما كلمة الانانية فلهم فيها وجهان : فتح الياء أو تشديدها .

٢ - أما « الحساسية والشفافية والفعالية » بفتح السين والفاء والعين وتشديد الياء، فلا تقبل إلا على اعتبار الحساسة والشفافة والفعالة مصادر لحسّ وشفّ وفعل، دخلت عليها الياء والتاء من باب المصدر الصناعي أو المصدر اليائي - فيما يقال - ويمنع من قبول ذلك أن بناء « الفعالة » غير وارد في مصادر « فعل » لكي يقاس من أمثله ؛ حس حساسة ، وشف شفافة ، وفعل فعالة .

٣ - وأما الحساسية والشفافية والفعالية بتشديد السين والفاء والعين مع تشديد الياء في كل منها، فلا وجه لقبولها إلا اعتبار أنها مصادر صناعية أو يائية والأصل فيها : حساس وشفاف وفعل ، بصيغة المبالغة ، دخلت عليها الياء المصدرية المشددة .

٤ - وأما الحساسية والشفافية والفعالية بفتح السين والفاء والعين مع فتح الياء في كل منها فلعل ذلك أمثل الصور تخريباً؛ وأدناها إلى القبول؛ ذلك لأن «الفعالية» بفتح العين والياء من أبنية المصادر في الثلاثي المجرد ، ومن المعلوم أن مصادر الثلاثي تقارب الخمسين؛ وأن أغلبها سماعي ، يتردد بين الكثير والقليل والنادر والشاذ ، كذلك من المعلوم أن الفعل الواحد قد تتعدد مصادرهُ ، ومن الأفعال ماله عشرة مصادر أو أكثر وأذكر أن الفعل « لقي » يذكر له أربعة عشر مصدراً . فما حكم اللغة في «الفعالية»؟ هل يجاز صوغ كلمات مصدرية على مثالها ؟

٥ - بين علماء التصريف من أغفل ذلك البناء في سياقة مشهورَ المصادر ، وبينهم من أورد له المثال أو المثالين ، ولكن الطواف بما في جمهرة ابن دريد ، ومخصص ابن سيده وشفافية ابن الحاجب وشرحها للرضي ، وديوان الأدب للفارابي ، ومزهر السيوطي وجميعه وما لا نريد الإطالة بذكره من الأصول والمراجع-يتيح لنا القول أن بناء الفعلية لاتزيد أمثله على الثلاثين عدداً ، وأنها بين أسماء ومصادر ؛ وأن المصادر أغلب هذه الأمثلة ، وهي مانستند إليه في هذا البحث ونحن موجزون ببيانها :

- الطماعية : الطمع .
- الكراهية : الكراهة .
- العلانية : العلن .
- الرفاهية : الرفاهة .
- الفراغية : السعة .
- الفراية : الفراهة .
- العتاهية : العتاهة .
- الفهامية : الفهم .
- الزكانية : الزكاة .
- اللقانية : اللقاة .
- الطبانة : الفطنة .
- التبانية : جودة الفهم .
- النزاهية : النزاهة .
- النصاحية : النصيحة .
- الجراهية : العلانية .
- الجرائية : الجراءة .
- اللحانية : اللحن .

العباقية : العبق .

الهوائية : اختلاط الكلام .

الحنانية : الحنانة .

الربازية : الشر .

الطواعية : الطاعة .

الصلاحية : الصلاح .

فهذه ثلاث وعشرون كلمة كلهن مصادر على وزن «الفعالية» ومع أنّهن لم يجتمعن من قبل في مصدر واحد، فما هن حصيلة حصر واستقصاء . وحسبنا بهن ذريعة إلى قبول «الحساسية» و «الشفافية» و «الفعالية» مصادر على وزن «الفعالية» ، وقدما وحديثاً رضى علماء اللغة كلمة غير مسموعة تناظر في بنائها وصيغتها كلمات مسموعة هي دون هذا العدد الذى أوردته حساباً .

٦ - بقيت كلمة « الأنانية » وهى من مستحدث المصطلحات في مباحث علم النفس وعلم الأخلاق ، منبعها الضمير « أنا » استعمل استعمال الأسماء ، ليدل على معنى الأثرة وحب الذات ، فدخلت عليه الألف واللام ، وأريد أن يؤخذ منه معنى مصدرى فكان ذلك على طريق النسب ، بزيادة نون غير الياء المشددة على نحو زيادة الألف والنون في :برائى وجوائى وشعرائى ، وألحقت بالكلمة تاء النقل من الوظيفة إلى الاسمىة ، كما هو الصنيع في المصدر الصناعى ، فقليل « الأنانية » بياء مشددة . فإذا وصف الرجل أو القول بأنه أنانى فهو على أحد وجهين : النسبة إلى «أنا» بزيادة نون قبل ياء النسب ، أو النسبة إلى «الأنية» كما يقول : «الاشتراكى» أو « الديمقراطية » في المنسوب إلى « الاشتراكية » أو « الديمقراطية » .

#### بعض المراجع :

١ - العجمرة والمخصص وشرح الشافية وديوان الأدب .

٢ - شرح المفصل والهمع والمزهر وغيرها في تصريف الأسماء .

٣ - قرار المجمع في المصدر الصناعى وفي النسب بالألف والنون .

٤ - مراجعات لبعض الكلمات المستشهد بها في معجمات اللغة .

## شباب واعد(\*)

يرى المجمع أنه يجرى على أقلام بعض الكتاب والأدباء عبارة «شباب واعد» مراداً بها الشباب ، وبمعنى أنه استوفى من الكفاية ما يبشر بمستقبل مشرق . وهناك من يظن أن لفظ « واعد » في دلالة على هذا المعنى منقول بطريقة الترجمة من الإنجليزية حيث يقولون عن الرجل صاحب المؤهلات Promising Figure وقد يكون هذا الظن صحيحاً .

بيد أن المعاجم اللغوية نصت على أن لفظة «واعد» مشتقة من الفعل «وعده» الأمر ، أى مناهه ، مثل «أرض واعدة» أى يرجى خيرها . إذن فاستعمال عبارة «شباب واعد» بمعنى أنه قد توفر له من تمام الكفاية والخلق ما يرجى معه الخير ، استعمال صحيح .

---

(\*) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ مصطفى مرعى بحثاً إلى اللجنة يرى فيه أن المعجمات اللغوية نصت على أن لفظة «واعد» مشتقة من «وعده» مثل : أرض واعدة ، أى يرجى خيرها ، فالقياس يميز لنا صحة الاستعمال على أساس أن توجيه قولهم : شباب واعد ، يعنى أن الشباب قد توفر له من تمام الكفاية والخلق ما يعمده لمستقبل مشرق باسم .

وفيما يلي :

— بحث للأستاذ مصطفى مرعى بعنوان « شباب واعد » .

## شباب واعد

للاستاذ / مصطفى مرعى ( عضو الجمع )

يقول بعض الكتاب والأدباء حين يريدون مدح الشباب : إن شبابنا ناهض واعد ومرادهم من الصفة الأولى أن يقولوا إنه شباب يقظ نشيط ولا خلاف من حيث اللغة في دلالة لفظ ناهض على المعنى المراد .

أما الصفة الثانية ( واعد ) فهم يريدون بها أن يقولوا إن الشباب قد استوفى من الخلق والكفاية ما يشير بمستقبل رغد ورزق واسع . وهناك من يظن أن لفظ «واعد» في دلالة على هذا المعنى قد جاء من طريق الترجمة عن الإنجليزية حيث يقولون هناك عن الرجل صاحب المؤهلات : Promising Figure وقد يكون هذا الظن صحيحا لكن الحاجة اللغوية لا تدعو إليه ؛ لأن لفظة «واعد» مشتقة من « وعد » والمعجم تقول : وعده الأمر أى مناه به ثم تقول : فرس واعد أى يعدك بجرى بعد جرى ويوم واعد أى يعدك أوله بحر أو برد ، وأرض واعدة أى يرجى خيرها ( القاموس ؛ والوسيط ج ٢ ص ١٠٤٣ ) والقياس يجيز لنا أن نقول في توجيه قولهم « شباب واعد » إن الشباب قد توفر له من تمام الكفاية والخلق ما يعده لمستقبل مشرق باسم .

## صارحه الراى — صارحه بالراى (\*)

يرى المجمع أنه يتوارد على أقلام الكاتبين قولهم : « صارحه بكذا » .  
وقد توجه النقد على هذا بمقولة أن « صارح » لازم فيجاء به معجمات اللغة .  
وترى اللجنة إجازة ذلك التعبير بتخريج حرفي ، وهو أن ألف الزيادة في « صارح »  
ترشح الفعل للتعدي ، وبالإستشهاد على الصحة من الشعر الجاهلي بقول « أبى طالب » :  
وقد صارحونا بالعداوة والأذى      وقد طأوعوا أمر العدو المزايل

- (\*) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع .  
وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :
- أنكر الأستاذ أحمد العوامى قول الكتاب : إنى أصارحك كذا — أصارحك بكذا — في العدد الأول من مجلة المجمع .  
— وقدم الدكتور شوق ضيف بحثاً إلى اللجنة ، رأى فيه أنه يمكن تخريج صارحه بالراى على أساس أنه يكثر في اللغة مجيء « فعل » الثلاثي و « فاعل » متمدين إلى مفعول به واحد مثل « خدعه » و « خادعه » .  
— وقدم الأستاذ محمد شوق أمين مذكرة في الموضوع بعنوان « صارحه بالأمر » رأى فيها أن ألف الزيادة في صارح ترشح الفعل للتعدي كقول « أبى طالب » من الشعر الجاهلي :  
وقد صارحونا بالعداوة والأذى      وقد طأوعوا أمر العدو المزايل  
وفيما يلي :
- بحث للأستاذ محمد شوق أمين بعنوان « صريح القول في : صارحه بالأمر » .  
— بحث للدكتور شوق ضيف بعنوان « صارحه الراى — صارحه بالراى » .

## صريح القول في «صارحه بالأمر»

للاستاذ / محمد شوقي أمين ( عضو المجمع )

قدم الأستاذ : الدكتور شوقي ضيف مذكرة له في قوله « صارحه بالأمر » وقد عرض الأستاذ في مذكرته موجز ما سبق إليه المرحوم الأستاذ « أحمد العوامري » عضو المجمع من الإنكار على هذا التعبير . وذلك في غضون تحقيقاته التي نشرتها مجلة المجمع قبل خمسين عاما إلا قليلا .

وحقاً أفاد الأستاذ الدكتور شوقي ضيف وأصاب ، إذ تطوع للتعقيب على هذا الإنكار مراعيًا سيرورة التعبير وسواغه على أسلالت الأقلام ، معالجاً توجيهه بالاستناد إلى السنين اللغوي في تصريف الأفعال وترددتها بين التعدى وال لزوم .

وحين استمعت إلى رأيه ، برق في الذاكرة أن في أوراق القدمة ما يتعلق بهذا التعبير وذلك ما وجدتني قد كتبتّه من قبل : « ينكر الأستاذ العوامري قول الكتاب : صارحه بالأمر إذ « صارح » لازم » .

وله الحق ، إذ أن المعجمات تؤيده ، ولكن اللغة ليست كلها في المعجمات ، وإن كانت المعجمات كلها في اللغة . ففي آثار الفصحاء من منظومٍ ومنثورٍ كثيرٌ من التصريف الذي فات الذين جمعوا مواد المعجمات . والآن لابد من العدول عن الرأي « العوامري » ومن إثبات « صارحه بالأمر » بمعنى كاشفه به ، أو جاهره به ؛ وذلك وروده في هذا النص الذي استوقف صاحب « خزانة الأدب » فوجهه توجيهها صرفيا سديدا . أما النص فهو قول « أبي طالب » :  
وقد صارحونا بالعداوة والأذى وقد طأوعوا أمر العدو المزابل

وأما تخريج « البغدادي » للتعبير ، فقلوه : « والصراحة وإن كانت لازمة . ولكنها لما نقلت إلى باب المفاعلة تعدّت » .

وأحسب أن الأستاذ الدكتور شوقي ضيف . لا يجد مانعا من إضافة ذلك التخريج مع النص المستشهد به إلى ما ذهب إليه من تخريج صرفي له وزنه .

## صارحه الرأى — صارحه بالرأى

للدكتور شوقي ضيف — عضو المجمع

أنكر الأستاذ الجليل أحمد العوامرى فى العدد الأول من مجلة المجمع قول الكتاب :  
« لئنى أصارحك كذا — أصارحك بكذا » محتجا بأن القاموس المحيط عد « صارح » فعلا  
لازما ممثلاً له بقوله : « صارح بما فى نفسه ؛ أبداً كصرَّح » .

وقد ذكرت المعاجم أن صرَّح الثلاثى يأتى متعدداً ، يقال : « صرح زيد الأمر » إذا  
بيَّنه وأظهره ، وفيها أيضاً : « صرَّح الشيء وأصرَّحه » بالتضعيف وزيادة الهمزة بمعنى  
« بيَّنه » مثل صرَّحه تماماً .

ويمكن تخريج الصيغة الأولى : « صارحه الرأى » على أساس أن الفعل صارح مزيد  
بألف بعد فائه لفعل صرح المتعدى ، وهى زيادة أعدته لأن يتعدى إلى مفعول ثانٍ ؛ ولذلك  
أمثلة مختلفة فى اللغة مثل :

« خلّس زيد الشيء » ، وخالس زيد عمر الشيء ، بمعنى سلبه — ونجز زيد الشيء ، وناجز  
زيد عمر الشيء بمعنى عجله — ونصب زيد له العداً ، وناصبه العداً بمعنى أظهره » .

أما الصيغة الثانية وهى « صارحه بالرأى » فيمكن تخريجها أيضاً على أساس أنه يكثر  
فى اللغة مبدىء « فَعَل » الثلاثى و « فاعَل » المزيد بألف بعد فائه متعدّين إلى مفعول به واحد مثل :  
« خدعه وخادعه — جاز المكان وجاوزه — زحمه وزاحمه — غاظه وعاظمه — مزج الشيء  
ومازجه — نجد صاحبه وناجده » .

وواضح مما قدمنا أن الصيغتين : « صارحه الرأى — صارحه بالرأى » . صحيحتان  
وتجريان على سنن قويم من العربية .



## أولا - الفهرس الاجمالى

الصفحة	الموضوع	مسل
ج	بيان ، لارستاذ محمد شوق أمين - عضو الخيمع	
١	١ - تصويب كلمة « التوايا »	
٩	٢ - إجازة « الجدولة »	
١٠	٣ - إجازة « المنهجة »	
١١	٤ - إجازة « البرمجة »	
١٥	٥ - إجازة التعبير بلفظى « الإرفاق والمرفقات »	
١٩	٦ - إجازة استعمال لفظة « الموصفات »	
٢٠	٧ - إقرار استعمالهم « التوصيف » مراداً به تصنيف الأشياء	
٢٣	٨ - إجازة استعمال « أول أمس - أمس الأول »	
٣٧	٩ - إجازة قولهم : « حضر ما يقرب من عشرين وتختلف ما يزيد عن أربعين »	
٣٩	١٠ - إجازة قولهم : « أكرم الضيف بوصى عربياً أو بصفتى عربياً »	
٤١	١١ - إجازة قولهم : « كتب عديدة » بمعنى كثيرة	
٤٤	١٢ - تسويغ قولهم : « استجمع قواه »	
٤٨	١٣ - إقرار صحة استخدام لفظ « استعرض »	
٤٩	١٤ - إقرار صحة استخدام لفظ « استقطب »	
٥١	١٥ - جواز قول القائل : « استعوض استعواضاً - استبين استبيناً »	
٥٥	١٦ - إجازة التعبير بصيغى اسم المفعول : « المشترك والمأذون » بلا جار ومجرور بعدهما	
٥٩	١٧ - إجازة « رصد » و « الرصيد »	
	١٨ - إجازة قولهم : « سارت المفاوضات خطوة خطوة ، أو خطوة بخطوة »	
٦٤	١٩ - وتصويب قولهم : « نوقشت سياسة الخطوة خطوة »	
٦٦	٢٠ - إجازة قولهم : « صاروخ أرض أرض ، أو جور أرض »	
٦٩	٢١ - إجازة التعبير بقولهم : « قصف المدافع »	
٧٠	٢٢ - إجازة قولهم : « فوضت فلاناً » وما يصاغ منه فى لغة السياسة	
٧١	٢٣ - صحة الأسلوب : « لم يكده الضيف يدخل حتى عانقه صاحب الدار »	
٧٧	٢٤ - إجازة قولهم : « خرجوا سوياً »	
٨١	٢٥ - إجازة قولهم : « مدحه مدحاً لا يفقه حقه »	
٨٤	٢٦ - إجازة استخدام « أبدأ » فى نفي الزمن الماضى	
٨٩	٢٧ - إجازة « القيد » بمعنى التقييد	
٩٠	٢٨ - صحة استعمال الاقتصاديين للفظ « المديونية »	

الصفحة	الموضوع	مسل
٩١	٢٨ - إجازة : «... آيل للسقوط... آيب من سقره»	
٩٤	٢٩ - إجازة التعبير : «يلعب الكرة»	
٩٦	٣٠ - إجازة قول الكتاب : «تراوح الشيء بين كذا وكذا»	
٩٩	٣١ - إجازة قولهم : «غش في الامتحان»	
١٠٢	٣٢ - إجازة قولهم : «عزف لحناً»	
١٠٥	٣٣ - إجازة قولهم : «أدانت المحكمة فلاناً أو حكمت بالإدانة»	
١٠٦	٣٤ - إجازة قولهم : «أمن النظر»	
١٠٩	٣٥ - إجازة قولهم : «الصدقة ، والمصادفة» بمعنى العرض والاتفاق	
١١٥	٣٦ - إجازة قول التجاريين : «سعر التكلفة»	
١١٧	٣٧ - استعمال «المنافرة» بمدلولها السياسي والعسكري	
١٢١	٣٨ - إجازة «العمر»	
١٢٣	٣٩ - إجازة قول المعاصرين : «ملابس جاهزة»	
١٢٥	٤٠ - رأى اللجنة في أن يحاز : «تطبيع العلاقات أو الحدود» (اعترض عليه المؤتمر)	
١٢٧	٤١ - رأى اللجنة في أن يحاز : «التحديث» في مثل : «تحديث وسائل الإنتاج» (اعترض عليه المؤتمر)	
١٢٨	٤٢ - إجازة استعمال المعاصرين «للتسبب» مراداً به الإهمال أو التحلل من الضوابط	
١٢٩	٤٣ - إجازة استعمال «بيننا» في التعبير : «دخل خالد بيننا كان على يتكلم»	
١٣٤	٤٤ - إجازة التعبير المعصرى : «كلفنا البناء مالا كثيراً»	
١٣٧	٤٥ - إجازة قول المعاصرين : «جاء توأ»	
١٣٩	٤٦ - إجازة استعمال «أكد» في مثل قولهم : «أكدت المدرسة على المواظبة»	
١٤٣	٤٧ - إجازة : «لعب دوراً»	
١٤٨	٤٨ - إجازة استعمال «أو» لمطلق الجمع في مثل قولهم : «سواء كذا أو كذا»	
١٥٥	٤٩ - إجازة التعبير القضائي : «المعلن إليه»	
١٥٦	٥٠ - إجازة استعمال «التطويع» بمعنى الإخضاع والتذليل	
١٥٨	٥١ - إجازة «الانفصاط»	
١٦٠	٥٢ - إجازة «التصويب» بمعنى التصحيح	
١٦٥	٥٣ - تصويب كلمات مزيدة بالهمزة ، مثل : عمل مربك - إشهار المزداد - عمل يضير	
١٧٠	٥٤ - إجازة مثل قولهم : «تصفية المشكلات»	
١٧٦	٥٥ - إجازة جمع المصدر «نشاط» على «أنشطة»	
١٧٩	٥٦ - إجازة قولهم : «هذا عامل كدول»	

الصفحة	الموضوع	مسلسل
١٨١	... .. « ما هي الأسباب ؟ »	٥٧ - إجازة مثل قولهم :
١٩٥	... .. « تقرير عن مشكلة التعلم » دراسة دلالة عن في محدث الاستعمال	٥٨ - إجازة مثل قولهم :
٢٠٤	... .. « أدناه »	٥٩ - تعريف كلمات في محدث الاستعمال مثل : طى - ضمن - أدناه
٢٠٨	... .. « الموسوعة »	٦٠ - إجازة استخدام « الموسوعة »
٢١١	... .. « مناضد » و « مناضد »	٦١ - إجازة استخدام لفظي « منضدة » و « مناضد »
٢١٥	... .. « القيم » و « القيمة »	٦٢ - إجازة استخدام لفظي : « القيمة » و « القيم » للدلالة على الفضائل
٢٢١	... .. « الصفراء »	٦٣ - إجازة « صفرائي » نسبة إلى « الصفراء »
٢٢٤	... .. « تجميد الأموال الشركة »	٦٤ - قول المعاصرين : « تجميد الأرصد - تجميد أموال الشركة »
٢٢٦	... .. « التربة والتمنية »	٦٥ - إجازة « تربوي وتنموي » نسبة إلى « التربة والتمنية »
٢٢٨	... .. « ترسم فلان خطأ فلان »	٦٦ - إجازة قولهم : « ترسم فلان خطأ فلان »
٢٣٠	... .. « فحص الخبير الإنتاج العلمي »	٦٧ - إجازة قولهم في اللغة المعاصرة : « فحص الخبير الإنتاج العلمي »
٢٣٢	... .. « مصر تشجب حرب العراق وإيران »	٦٨ - إجازة قولهم : « مصر تشجب حرب العراق وإيران »
٢٣٤	... .. « الاستشعار من بعيد »	٦٩ - إجازة قول العلميين : « الاستشعار من بعيد »
٢٣٧	... .. « حتى أنت يا رفيق الجهاد »	٧٠ - إجازة قولهم : « حتى أنت يا رفيق الجهاد »
٢٤١	... .. « التصنت » بدلا من « التصنت »	٧١ - اقترح استعمال « التصنت » بدلا من « التصنت »
٢٤٤	... .. « رد المؤتمر القرار الخاص بهما إلى اللجنة »	٧٢ - المعمر والمعمّر . ( رد المؤتمر القرار الخاص بهما إلى اللجنة )
٢٤٦	... .. « ألداء » - ( قرار اللجنة - رده المؤتمر )	٧٣ - إجازة وصف الخصوم والأعداء بأنهم « ألداء » - ( قرار اللجنة - رده المؤتمر )
٢٤٩	... .. « قرار رده المؤتمر إلى اللجنة »	٧٤ - إجازة استعمال النسب مرادفاً به « المصاهرة » - ( قرار رده المؤتمر إلى اللجنة )
٢٥٢	... .. « قرار رده المؤتمر إلى اللجنة »	٧٥ - إجازة « المتوفى » - ( قرار رده المؤتمر إلى اللجنة )
٢٥٧	... .. « أمسية » مخففة الياء	٧٦ - إجازة استعمال « أمسية » مخففة الياء
٢٥٩	... .. « أنتج » بدلا من « نتج »	٧٧ - إجازة استخدام : « أنتج » بدلا من « نتج »
٢٦٢	... .. « بهت » للدلالة على قلة زهو الألوان	٧٨ - إجازة استخدام الفعل « بهت » للدلالة على قلة زهو الألوان
٢٦٤	... .. « عشوائى - العشوائية »	٧٩ - إجازة : « عشوائى - العشوائية »
٢٦٧	... .. « العظمة » بمعنى الحرمة والحقوق المستعظمة	٨٠ - إجازة استخدامهم « العظمة » بمعنى الحرمة والحقوق المستعظمة
٢٧١	... .. « العمالة » للدلالة على معنى العمل والعمال	٨١ - إجازة « العمالة » للدلالة على معنى العمل والعمال
٢٧٣	... .. « التغطية » بمعنى الاستيعاب	٨٢ - إجازة استعمال المعاصرين كلمة « التغطية » بمعنى الاستيعاب
٢٧٦	... .. « قوى »	٨٣ - إجازة استعمال : « دعم » بمعنى « قوى »
٢٧٨	... .. « تدعم الدولة بعض سلع التموين »	٨٤ - إجازة عبارة : « تدعم الدولة بعض سلع التموين »
٢٨١	... .. « جرد المهدة »	٨٥ - إجازة أسلوب : « جرد المهدة »
٢٨٣	... .. « شغوف » بمعنى شديد الشغف	٨٦ - إجازة استعمال الكتاب لفظ : « شغوف » بمعنى شديد الشغف
٢٨٦	... .. « العكس والانعكاس »	٨٧ - إجازة : « العكس والانعكاس »

الصفحة	الموضوع	مسلسل
٢٩٠	... ..	٨٨ - إجازة قول الكتاب : « فله » أى أوقمه فى الإفلاس ..
٢٩٢	... ..	٨٩ - إجازة الاشتقاق من « النقرس »
٢٩٤	... ..	٩٠ - إجازة « نسبى » فى النسب إلى نظرية « النسبية »
٢٩٨	... ..	٩١ - إجازة مثل قولهم : « تعامل خالد على زملائه »
٣٠٠	... ..	٩٢ - إجازة قولهم : « حبذا لو رضيت »
٣٠٢	... ..	٩٣ - استعمال ألفاظ : « الحساسية - الشفافية - الأناية - الفعالية »
٣٠٦	... ..	٩٤ - إجازة ما يشيع على ألسنة الكتاب من قولهم : « شباب واعد »
٣٠٨	... ..	٩٥ - إجازة « صارحة الرأى ، وصارحه بالرأى »

## ثانياً - الفهرس التفصيلي

مسلل	الموضوع	الصفحة
	بيان ، للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	ج
١	١ - تصويب كلمة « النوايا » القرار ومراحل دراسته :	١
	( أ ) « جمع نية على نوايا » للأستاذ على النجدي ناصف ، عضو المجمع	٢
	( ب ) « تخريج النوايا بمعنى النيات » للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	٣
	( ج ) « تمتة في النوايا بمعنى النيات » للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	٦
	( د ) « نية ونوايا » للدكتور أحمد الحوفي ، عضو المجمع	٨
٢	٢ - إجازة « الجدولة » : القرار ومراحل دراسته	٩
٣	٣ - إجازة « المنهجة » : القرار ومراحل دراسته	١٠
٤	٤ - إجازة « البرمجة » : القرار ومراحل دراسته	١١
	- « الجدولة والمنهجة والبرمجة » للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	١٢
٥	٥ - إجازة التعبير بـ « الإرفاق والمرفقات » القرار ومراحل دراسته <sup>٣</sup>	١٥
	- « الإرفاق والمرفقات » للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	١٦
٦	٦ - إجازة استعمال « الموصفات » الشائعة في مصطلحات التجارة والصناعة : القرار ومراحل دراسته	١٩
٧	٧ - إقرار قول المعاصرين : « التوصيف » بمعنى تصنيف الأشياء والقرار ومراحل دراسته	٢٠
	- « الموصفات والتوصيف » للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	٢١
٨	٨ - إجازة قولهم : « فعلت هذا أول أمس ، سافر الوفد أمس الأول » القرار ومراحل دراسته	٢٣
	( أ ) « أول أمس ، أمس الأول » للأستاذ على النجدي ناصف ، عضو المجمع	٢٥
	( ب ) « تحقيق القول في ( أمس ) إعراباً ودلالة » للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	٢٧
	( ج ) « في أول أمس ، وأمس الأول » للأستاذ عبد السلام هارون ، عضو المجمع	٣١
	( د ) « أسلوب أول أمس وعام أول » للأستاذ محمد خلف الله أحمد ، عضو المجمع	٣٥
٩	٩ - إجازة قولهم : « حضر ما يقرب من عشرين وتخلّف ما يزيد عن أربعين » . القرار ومراحل دراسته	٣٧
	- « ما يقرب أو ما يزيد » للأستاذ على النجدي ناصف ، عضو المجمع	٣٨
١٠	١٠ - إجازة قولهم : « أكرم الضيف بوصفٍ عربياً ، أو بصفتي عربياً » . القرار ومراحل دراسته	٣٩
	- « بوصفٍ أو بصفتي عربياً أرى كذا » للأستاذ على النجدي ناصف ، عضو المجمع	٤٠
١١	١١ - إجازة قولهم : « كتب عديدة » بمعنى « كثيرة » . القرار ومراحل دراسته	٤١
	- « حول استعمال المديدة بمعنى الكثيرة » للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	٤٢
١٢	١٢ - تسويغ قولهم : « استجمع قواه » . القرار ومراحل دراسته	٤٤
	- « استجمع قوته » للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	٤٥

مسلل	الموضوع	الصفحة
١٣ -	إقرار صحة استخدام لفظ : « استمرض » . القرار ومراحل دراسته	٤٨
١٤ -	إقرار صحة استخدام لفظ : « استقطب » . القرار ومراحل دراسته	٤٩
٥٠ -	كلمات مستحدثة على صيغة استفعل « لككتور إبراهيم أنيس ، عضو المجمع	٥٠
١٥ -	جواز قول القائل : « استعوض استعواضاً ، واستبين استبيناً » . القرار وبيان دراسته	٥١
٥٢ -	« صحة التعبير بالاستعواض » للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	٥٢
١٦ -	إجازة التعبير بمثل صيغتي اسم المفعول : « المشترك » و « المأذون » دون إتباعها الجار والمجرور . (القرار ومراحل دراسته)	٥٥
٥٥ -	ثلاث متشابهات : « الوزير المفوض ، المأذون الشرعي ، القاسم المشترك » للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	٥٦
١٧ -	إجازة : « رصد مالا » و « رصد فلان كبير » . القرار ومراحل دراسته	٥٩
( أ )	« الرأي في الرصد والرصيد » للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	٦٠
( ب )	« عود إلى الرصيد » للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	٦٣
١٨ -	إجازة التعبير بقولهم : « سارت المفاوضات خطوة خطوة ، أو خطوة بخطوة » وتصويب التعبير : « فوقشت سياسة الخطوة خطوة » . القرار ومراحل دراسته	٦٤
٦٥ -	بحث للأستاذ علي النجدي ناصف ، عضو المجمع ، حول التعبيرات الثلاثة السابقة	٦٥
١٩ -	إجازة قولهم : « صاروخ أرض أرض ، أو جو أرض » . القرار ومراحل دراسته	٦٦
٦٧ -	بحث للأستاذ علي النجدي ناصف ، عضو المجمع ، حول التعبيرين السابقين وما شاكلهما	٦٧
٢٠ -	إجازة التعبير بـ « قصف المدافع » . القرار ومراحل دراسته	٦٩
٢١ -	إجازة قول من يقول : « فوضت فلانا » وما يصاغ منه في لغة السياسة . القرار ومراحل دراسته	٧٠
٢٢ -	صحة الأسلوب : « لم يكده الضيف يدخل حتى عانقه صاحب الدار » : القرار والبيان الخاص به	٧١
( أ )	« لم يكده الضيف يدخل حتى عانقه صاحب الدار » بحث للدكتور إبراهيم أنيس ، عضو المجمع	٧٢
( ب )	« ما كدت أدخل حتى استقبلني رب الدار بالترحاب » بحث للأستاذ علي النجدي ناصف ، عضو المجمع	٧٣
( ج )	« عود إلى أسلوب : لم يكده الضيف يدخل حتى استقبله رب الدار بالترحاب » للأستاذ علي النجدي ناصف ، عضو المجمع	٧٦
٢٣ -	إجازة قولهم : « خرجوا سوياً » القرار ومراحل دراسته	٧٧
( أ )	« تخريج قول النكتاب : خرجوا سوياً - السوي بمعنى المساوى » بحث للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	٧٩
( ب )	« سوياً » بحث للأستاذ علي النجدي ناصف ، عضو المجمع	٨٠
٢٤ -	إجازة قولهم : « مدحه مدحاً لا يفیه حقه » . القرار ومراحل دراسته	٨١
٨٢ -	قولهم : « هذا يفیه حقه » بحث للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	٨٢

مستند	الموضوع	الصفحة
٢٥ -	إجازة استخدام «أبدأ» في نفي الزمن الماضي . القرار ومراحل دراسته	٨٤
٨٥	— تصديق قولهم : « ما كذبت أبداً » بحث للأستاذ محمد شوقي أمين ، عضو المجمع	٨٥
٢٦ -	إجازة «التقييد» بمعنى «التقييد» . القرار والبيان الخاص بدراسته	٨٩
٢٧ -	صححة استعمال الاقتصاديين للفظ : « المديونية » . القرار والبيان الخاص بدراسته	٩٠
٢٨ -	إجازة التعبير بالأسلوبين : « هذا المنزل آيل للسقوط — فلان آيب من سفره » البيان الخاص بدراسة الأسلوبين	٩١
٩٢	— « هذا المنزل آيل للسقوط » بحث للدكتور شوقي ضيف ، عضو المجمع	٩٢
٢٩ -	إجازة التعبير : « يلعب الكرة » . القرار والبيان الخاص بدراسته	٩٤
٩٥	« يلعب الكرة » بحث الأستاذ علي النجدي ناصف ، عضو المجمع	٩٥
٩٦	٣٠ - إجازة قول الكتاب : « تراوح الشيء بين كذا وكذا » . القرار والبيان الخاص بدراسته	٩٦
٩٧	ترجيح قول الكتاب : « الشيء يتراوح بين كذا وكذا » ، بحث للأستاذ محمد شوقي أمين ، عضو المجمع	٩٧
٩٩	٣١ - إجازة قولهم : « غش في الامتحان » . القرار والبيان الخاص بدراسته	٩٩
١٠٠	« الغش في اللغة » بحث للأستاذ محمد شوقي أمين ، عضو المجمع	١٠٠
١٠٢	٣٢ - إجازة قول الكتاب المعاصرين : « عزف لحنا » . القرار والبيان الخاص بدراسته	١٠٢
١٠٣	« العزف في التعبير الموسيقي ، بحث للأستاذ محمد شوقي أمين ، عضو المجمع	١٠٣
١٠٥	٣٣ - إجازة : « أدانت المحكمة فلاناً أو حكمت بالإدانة » . القرار والبيان الخاص بدراسته	١٠٥
١٠٦	٣٤ - إجازة قول المعاصرين : « أضمن النظر » . القرار والبيان الخاص بدراسته	١٠٦
١٠٧	« أضمن النظر وأضمن النظر » مذكرة للأستاذ علي النجدي ناصف ، عضو المجمع	١٠٧
١٠٩	٣٥ - إجازة «الصدفة» و « المصادفة » بمعنى الفرض والاتفاق . القرار والبيان الخاص بدراسته	١٠٩
١١١	( أ ) « صدفة — مصادفة » بحث للدكتور شوقي ضيف ، عضو المجمع	١١١
١١٢	( ب ) « كلمة . . في كلمتين : المصادفة والصدفة » بحث للأستاذ محمد شوقي أمين ، عضو المجمع	١١٢
١١٥	٣٦ - إجازة قول التجاريين : « سعر التكلفة » . القرار والبيان الخاص بدراسته	١١٥
١١٦	« سعر التكلفة » بحث للدكتور أحمد الحوفي ، عضو المجمع	١١٦
١١٧	٣٧ - إجازة استعمال « المناورة » بمدلولها السياسي والعسكري . القرار ومراحل دراسته	١١٧
١١٨	— « كلمة : مناورة » بحث للدكتور أحمد الحوفي ، عضو المجمع	١١٨
١٢١	٣٨ - إجازة استعمال لفظ : « عمرة » : القرار والبيان الخاص بدراسته	١٢١
١٢٢	— « عمرة » بحث للدكتور أحمد الحوفي ، عضو المجمع	١٢٢
١٢٣	٣٩ - إجازة قول المعاصرين : « ملابس جاهزة » . القرار ومراحل دراسته	١٢٣
١٢٤	— « ملابس جاهزة » بحث للدكتور أحمد الحوفي ، عضو المجمع	١٢٤
٤٠ -	رأى اللجنة في أن يحاز « التطبيع » في مثل « تطبيع العلاقات أو الحدود » وموافقة المجلس عليه . القرار	
١٢٥	ومراحل دراسته	١٢٥
١٢٦	« تطبيع العلاقات » بحث للأستاذ محمد شوقي أمين ، عضو المجمع	١٢٦

الصفحة	الموضوع	مسلل
١٢٧	٤١ - رأى اللجنة والمجلس في أن يجاز « التحديث » في مثل « تحديث وسائل الإنتاج » . رده المؤتمر إلى اللجنة ( القرار والبيان الخاص به )	
١٢٨	٤٢ - إجازة استعمال المعاصرين « للتصويب » مراداً به الإهمال والتحليل من الضوابط : القرار ومراحل دراسته	
١٢٩	٤٣ - إجازة استعمال « بيننا » في التعبير : « دخل خاله بيننا كان على يتكلم » . القرار ومراحل دراسته	
١٣٠	( أ ) « كان على يتكلم بيننا دخل خاله » بحث للدكتور شوق ضيف ، عضو المجمع	
١٣٢	( ب ) « بيننا » بحث للأستاذ على النجدي ناصف ، عضو المجمع	
١٣٤	٤٤ - إجازة التعبير العصري « كلفت البناء مالا كثيراً » . القرار ومراحل دراسته	
١٣٥	- توجه قولهم : « كلفت البناء مالا كثيراً » بحث للأستاذ محمد أمين ، عضو المجمع	
١٣٧	٤٥ - إجازة قول المعاصرين : « جاء قوا » . القرار والبيان الخاص بدراسته	
١٣٨	- « جاء قوا » بحث للدكتور أحمد الحوفي ، عضو المجمع	
١٣٩	٤٦ - إجازة استعمال « أكد » في مثل قولهم : « أكدت المدرسة على المواظبة » . القرار والبيان الخاص بدراسته	
١٤١	- « أكدت المدرسة على المواظبة » بحث للأستاذ على النجدي ناصف ، عضو المجمع	
١٤٣	٤٧ - إجازة قول المعاصرين : « لعب دورا » . القرار ومراحل دراسته	
١٤٥	- « لعب دوراً » بحث للأستاذ على النجدي ناصف ، عضو المجمع	
١٤٨	٤٨ - إجازة استعمال « أو » لمطلق الجمع في مثل قولهم : « سواء كذا أو كذا » . القرار ومراحل دراسته	
١٤٩	( أ ) « سواء أو سيان كذا أو كذا » ، لا خلاف بين هذا أو ذاك » ، بحث للأستاذ على النجدي ناصف ، عضو المجمع	
١٥١	( ب ) « سيان كذا أو كذا » ، بين كذا أو كذا » بحث آخر للأستاذ على النجدي ناصف ، عضو المجمع	
١٥٥	٤٩ - إجازة التعبير القضائي : « المعلن إليه » . القرار والبيان الخاص بدراسته	
١٥٦	٥٠ - إجازة استعمال « التطويع » بمعنى الإخضاع والتذليل . القرار والبيان الخاص بدراسته	
١٥٧	- « كلمة تطويع » مذكورة للدكتور أحمد الحوفي ، عضو المجمع	
١٥٨	٥١ - إجازة « الانضباط » - مراداً به حدوث الضبط والتزام القواعد . القرار والبيان الخاص بدراسته	
١٥٩	- انضباط » بحث للدكتور أحمد الحوفي ، عضو المجمع	
١٦٠	٥٢ - إجازة « التصويب » بمعنى التصحيح . القرار والبيان الخاص بدراسته	
١٦١	- « معنى التصويب » مذكورة للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	
١٦٥	٥٣ - تصويب كلمات مزيدة بالهمزة مثل « عمل مربك - إشهار المازاد - هذا تصرف يضره » . القرار والبيان الخاص بدراسته	
١٦٦	- « تصويب كلمات مزيدة بالهمزة » بحث للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	
١٧٠	٥٤ - إجازة ما يشيع في اللغة المعاصرة من مثل قولهم : « تصفية المشكلات » . القرار والبيان الخاص بدراسته	
١٧١	( أ ) « تصفية المشكلات » مذكورة للدكتور أحمد الحوفي ، عضو المجمع	
١٧٢	( ب ) « التصفية » مذكورة للأستاذ على النجدي ناصف ، عضو المجمع	
١٧٣	( ج ) « التصفية » مذكورة للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	



مستسل	الموضوع	الصفحة
٥٥ -	إجازة جمع المصدر « نشاط » على « أنشطة » . القرار والبيان الخاص بدراسته	١٧٦
٥٦ -	« الأنشطة » بحث للأستاذ على النجدي ناصف ، عضو المجمع	١٧٧
٥٦ -	إجازة قولهم : « هذا عامل كسول » . القرار والبيان الخاص بدراسته	١٧٩
٥٧ -	« هذا عامل كسول » بحث للأستاذ على النجدي ناصف ، عضو المجمع	١٨٠
٥٧ -	إجازة استخدام الضمير فاصلاً بين « ما » و « من » والمستفهم عنه في مثل : « ما هي الأسباب ؟ » القرار والبيان الخاص بدراسته	١٨١
	( أ ) ما هي الأسباب ؟ - ما هو رأيك ؟ - من هو مؤسس مصر الحديثة ؟ مذكرة للأستاذ على النجدي ناصف ، عضو المجمع	١٨٢
	( ب ) أربعة ملاحق عن « ما هي الأسباب » بحوث للأستاذ على النجدي ناصف ، ملحقة بمذكرته السابقة	١٨٣
	( ج ) « توجيه : ما هو المطلوب » بحث للدكتور رفعت فتح الله ، عضو المجمع	١٨٩
	( د ) « ما هو القول الصحيح » استعمال قرآني بحث للأستاذ محمد شوقي أمين ، عضو المجمع	١٩٢
	( هـ ) « ما هو الشيء وما هي المسألة » بحث للدكتور مجدي وهبة ، عضو المجمع	١٩٤
٥٨ -	إجازة مثل قولهم : « تقرير عن مشكلة التعليم » ودراسة دلالة « عن » في محدث الاستعمال : القرار والبيان الخاص بدراسته	١٩٥
	- دلالة الحرف ( عن ) في محدث الاستعمال « بحث للأستاذ محمد شوقي أمين ، عضو المجمع	١٩٦
٥٩ -	تظريف كلمات في محدث الاستعمال مثل : « طي ، وضمن ، وأدناه » . القرار الخاص بإجازة ذلك وبيانه	٢٠٤
	- « تظريف كلمات في محدث الاستعمال » بحث للأستاذ محمد شوقي أمين ، عضو المجمع	٢٠٥
٦٠ -	إجازة استخدام « الموسوعة » مراداً بها الكتاب يحوي معارف موسوعة في موضوع : القرار والبيان الخاص بدراسته	٢٠٨
	- « تحرير القول في الموسوعة » بحث للأستاذ محمد شوقي أمين ، عضو المجمع	٢٠٩
٦١ -	إجازة استعمال « منضدة ومناضد » مراداً بهما نوعاً من الأثاث . القرار ومراحل دراسته	٢١١
	( أ ) « منضدة » بحث للدكتور أحمد الحوفي ، عضو المجمع	٢١٣
	( ب ) « المنضدة والمناضد » بحث للأستاذ عبد السلام هارون ، عضو المجمع	٢١٤
٦٢ -	إجازة استخدام « القيمة » و « القيم » للدلالة على الفضائل الدينية والاجتماعية . القرار ومراحل دراسته	٢١٥
	( أ ) « كتاب قيم » بحث للدكتور أحمد الحوفي ، عضو المجمع	٢١٧
	( ب ) « حول القيم » للأستاذ مصطفى مرعي ، عضو المجمع	٢١٨
	( ج ) « المأثور في معنى : « قيمة الشيء - الشيء القيم » للأستاذ شوقي أمين ، عضو المجمع	٢٢٠
٦٣ -	إجازة « صفرائي » نسبة إلى « الصفراء » للتفريق بين الصفة والمادة . القرار والبيان الخاص بدراسته	٢٢١
	- « صفرائي و صفراوي » بحث للأستاذ عبد السلام هارون ، عضو المجمع	٢٢٢
٦٤ -	إجازة قول المعاصرين : « تجميد الأرصد - تجميد أموال الشركة » . القرار والبيان الخاص بدراسته	٢٢٤
	- « صيغتان عصريتان لم تردا في المعاجم » بحث للدكتور شوقي ضيف ، عضو المجمع	٢٢٥

الصفحة	الموضوع	مسلسل
٢٢٦	٦٥ - إجازة النسبة إلى « تربية وتنمية » على « تربوى وتنموى » . القرار والبيان الخاص بدراسته	...
٢٢٧	- « تربوى وتنموى » بحث للأستاذ عبد السلام هارون ، عضو المجمع	...
٢٢٨	٦٦ - إجازة قولهم : « ترسم فلان خطأ فلان » . القرار والبيان الخاص بدراسته	...
٢٢٩	- « ترسم فلان خطأ فلان » بحث للدكتور الحوقى ، عضو المجمع	...
٢٣٠	٦٧ - إجازة قولهم فى اللغة المعاصرة : « فحص الخبير الإنتاج العلمى » القرار والبيان الخاص بدراسته	...
٢٣١	- « فحص الشيء » بحث للدكتور الحوقى ، عضو المجمع	...
٢٣٢	٦٨ - إجازة قولهم : « مصر تشجب حرب العراق وإيران » . القرار والبيان الخاص بدراسته	...
٢٣٣	- « مصر تشجب حرب العراق وإيران » بحث للأستاذ على النجدى ناصف ، عضو المجمع	...
٢٣٤	٦٩ - إجازة قول العلميين : « الاستشعار من بعيد » . القرار والبيان الخاص بدراسته	...
٢٣٥	- « الاستشعار من بعيد » بحث للأستاذ على النجدى ناصف ، عضو المجمع	...
٢٣٧	٧٠ - إجازة قولهم : « حتى أنت يا رفيق الجهاد » . القرار والبيان الخاص بدراسته	...
٢٣٨	( أ ) « حتى أنت يا رفيق الجهاد » بحث للدكتور الحوقى ، عضو المجمع	...
٢٣٩	( ب ) « حتى أنت يا صديق » بحث للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	...
٢٤١	٧١ - اقتراح استعمال « التنصت » بدلا من « التنصت » . القرار والبيان الخاص بدراسته	...
٢٤٢	- « رفض التنصت وتحقيق التنصت » بحث للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	...
٢٤٤	٧٢ - المعمر والمعمّر . ( رد المؤتمر القرار الخاص بهما إلى اللجنة لإعادة دراسته ) البيان الخاص بدراسة اللجنة لها .	...
٢٤٥	- « المعمر » بحث للأستاذ عبد الله إسماعيل متولى ، المحرر بالمجمع	...
٧٣	- إجازة وصف الخصوم والأعداء بأنهم « ألداء » . ( قرار اللجنة رده المؤتمر إليها لإعادة دراسته ) القرار	...
٢٤٦	والبيان الخاص بدراسته	...
٢٤٧	- « خصوم ألداء وأعداء ألداء » للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	...
٢٤٩	٧٤ - إجازة استعمال « النسب » مرادا به المصاهرة ( قرار رده المؤتمر إلى اللجنة )	...
٢٥٠	- « تحديد معنى النسب وثى علاقته بالمصاهرة » للأستاذ محمد شوق أمين ، عضو المجمع	...
٢٥٢	٧٥ - إجازة استخدام العامة « المتوفى » بصيغة اسم الفاعل . ( قرار رده المؤتمر إلى اللجنة )	...
٢٥٣	( أ ) « توفى فلان فهو متوف » بحث للأستاذ على بكر المحرر بالمجمع	...
٢٥٥	( ب ) « صيغة لم تسجلها المعاجم » بحث للدكتور شوق ضيف ، عضو المجمع	...
٢٥٧	٧٦ - إجازة استعمال كلمة « أمسية » مخففة الياء . القرار والبيان الخاص به	...
٢٥٨	- « أمسية » بحث للدكتور الحوقى ، عضو المجمع	...
٢٥٩	٧٧ - إجازة استخدام الفعل « أنتج » بدلا من « نتج » . القرار والبيان الخاص به	...
٢٦٠	- « أنتج - إنتاجاً » بحث للدكتور الحوقى ، عضو المجمع	...

الصفحة	الموضوع	مسلسل
٢٦٢	... ..	٧٨ - إجازة استعمال الفعل « بهت » للدلالة على قلة زهو المألوف . القرار والبيان الخاص بدراسته
٢٦٣	... ..	- « بهت - باهت » بحث للدكتور شوقي ضيف - عضو المجمع
٢٦٤	... ..	٧٩ - إجازة استعمال كلمتي « عشوائى - العشوائية » . القرار والبيان الخاص بدراسته
٢٦٥	... ..	- « عشوائى - عشوائية - العشوائية » بحث للدكتور شوقي ضيف ، عضو المجمع
٢٦٧	... ..	٨٠ - إجازة استخدامهم « العظمة » بمعنى الحرمة والحقوق المستعظمة . القرار والبيان الخاص بدراسته
٢٦٨	... ..	( أ ) « العظمة : لمعنى الحرمة والحقوق المستعظمة » بحث للأستاذ محمد شوقي أمين ، عضو المجمع
٢٦٩	... ..	( ب ) « كلمة عظمة » بحث للدكتور الحوفى ، عضو المجمع
٢٧١	... ..	٨١ - إجازة استخدام « العالة » للدلالة على معنى العمل والعمال . القرار والبيان الخاص بدراسته
٢٧٢	... ..	- « العالة » بحث للدكتور الحوفى ، عضو المجمع
٢٧٣	... ..	٨٢ - إجازة استعمال المعاصرين كلمة « التغطية » بمعنى الاستيعاب . القرار والبيان الخاص بدراسته
٢٧٤	... ..	( أ ) « تغطية الموضوع » بحث للدكتور مجدى وهبة ، عضو المجمع
٢٧٥	... ..	( ب ) « التغطية بمعنى الاستيعاب » بحث للأستاذ على النجدى ناصف ، عضو المجمع
٢٧٦	... ..	٨٣ - إجازة استعمال « دعم » المضعف بمعنى « قوى » . القرار والبيان الخاص بدراسته
٢٧٧	... ..	- ( يقال : « دعم ، يدعم ، دعماً ودعماً ، يدعم ، يدعم ، تدعيماً » ) بحث للأستاذ على النجدى ناصف ، عضو المجمع
٢٧٨	... ..	٨٤ - إجازة استعمال هذه العبارة : « تدعم الدولة بعض سلع التوطين » . القرار والبيان الخاص بدراسته
٢٧٩	... ..	- « بين معنى الدعم فى لغة المعاجم ومعناه فى لغة العصر » بحث للأستاذ على النجدى ناصف ، عضو المجمع
٢٨١	... ..	٨٥ - إجازة أسلوب « جرد العهدة » . القرار والبيان الخاص بدراسته
٢٨٢	... ..	- « جرد العهدة » بحث للأستاذ النجدى ناصف ، عضو المجمع
٢٨٣	... ..	٨٦ - إجازة استعمال الكتاب لفظ : « شغوف » بمعنى شديد الشغف . القرار والبيان الخاص بدراسته
٢٨٤	... ..	- « شغوف » بحث للدكتور شوقي ضيف ، عضو المجمع
٢٨٦	... ..	٨٧ - إجازة استعمال « العكس والانعكاس » . القرار والبيان الخاص بدراسته
٢٨٧	... ..	- « العكس والانعكاس » مذكرة للدكتور الحوفى ، عضو المجمع
٢٩٠	... ..	٨٨ - إجازة قول الكتاب : « فلسه » بمعنى أوقعه فى الإفلاس . القرار والبيان الخاص بدراسته
٢٩١	... ..	- « فلس » بحث للدكتور أحمد الحوفى ، عضو المجمع
٢٩٢	... ..	٨٩ - إجازة الاشتقاق من « المنقرس » . القرار والبيان الخاص بدراسته
٢٩٣	... ..	- « منقرس » بحث للدكتور الحوفى ، عضو المجمع
٢٩٤	... ..	٩٠ - إجازة « نسبوى » فى النسب إلى نظرية النسبية . القرار والبيان الخاص بدراسته
٢٩٥	... ..	( أ ) « الحركة النسبوية » بحث للأستاذ النجدى ناصف ، عضو المجمع
٢٩٧	... ..	( ب ) « كلمة نسبوى » بحث للدكتور شوقي ضيف ، عضو المجمع

الصفحة	الموضوع	مسلسل
٢٩٨	... .. القرار والبيان الخاص بدراسته	٩١ - إجازة مثل قولهم : « تعالم خالد على زملائه » . القرار والبيان الخاص بدراسته
٢٩٩	... .. عضو المجمع	- « تعالم خالد على زملائه » بحث للدكتور شوقي ضيف ، عضو المجمع
٣٠٠	... .. القرار والبيان الخاص بدراسته	٩٢ - إجازة قولهم : « حبذا لورضيت » . القرار والبيان الخاص بدراسته
٣٠١	... .. عضو المجمع	- « حبذا لورضيت » بحث للدكتور شوقي ضيف ، عضو المجمع
٣٠٢	... .. القرار والبيان الخاص بدراسته	٩٣ - إجازة استعمال ألفاظ : « الحساسية - الشفافية - الأنانية - الفعالية » . القرار والبيان الخاص بدراسته
٣٠٣	... .. عضو المجمع	- « القول في : الحساسية ، والشفافية ، والفعالية ، والأنانية - تأصيلا وضبطا » بحث للأستاذ محمد شوقي أمين ، عضو المجمع
٣٠٦	... .. القرار والبيان الخاص بدراسته	٩٤ - إجازة ما يشيع على ألسنة الكتاب من قولهم : « شباب واعد » . القرار والبيان الخاص بدراسته
٣٠٧	... .. عضو المجمع	- « شباب واعد » بحث للأستاذ مصطفى مرعي ، عضو المجمع
٣٠٨	... .. القرار والبيان الخاص بدراسته	٩٥ - إجازة قولهم : « صارحه الرأي ، وصارحه بالرأي » . القرار والبيان الخاص بدراسته
٣٠٩	... .. عضو المجمع	( أ ) « صريح القول في : صارحه بالأمر » بحث للأستاذ محمد شوقي أمين ، عضو المجمع
٣١٠	... .. عضو المجمع	( ب ) « صارحه الرأي - صارحه بالرأي » بحث للدكتور شوقي ضيف ، عضو المجمع

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رئيس مجلس الإدارة  
مصطفى حسن على

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٨٣/٣١٤

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

٨٢١-١٩٨٣-٣٠٠٠

٤٣١

٥